

江苏省无锡市江南中学初一语文期中试 语文学科试题卷（2024.4）

一、积累与运用（32分）

1. 阅读下面的文字，按照要求答题。（6分）

西北风呜咽（▲）、呼啸着。望着透过窗子的月光，她擦干了脸上的泪水，露出了坚rèn（▲）的模样。她就是“敦煌女儿”，樊锦诗。在几十年苦守敦煌的岁月中，她惊叹着壁画与泥塑的奇美，钦佩着前辈们_____的精神，她把研究、保护石窟当成终生的事业。百年来，一代代中国考古人风餐露宿、青灯黄卷，为中国考古事业做出了zhuó（▲）越的贡献，为更好的认识博大精深的中华文明发挥了重要作用。

（1）给加点字注音。（1分）

呜咽（▲）

（2）根据拼音写汉字。（2分）

坚rèn（▲） zhuó（▲）越

（3）下列成语填入语段横线上**最恰当**的一项是（3分）

A. 沥尽心血 B. 锲而不舍 C. 气冲斗牛 D. 当之无愧

2. 理解古诗文的方法有多种，根据提示完成填空。（8分）

方法	诗句	收获
抓意象	深林人不知，____①▲____。（《竹里馆》） ____②▲____，惟解漫天作雪飞。（《晚春》）	古人常借助意象“杨花”和“明月”来表达情感。
析手法	____③▲____，____④▲____？（《木兰诗》）	以隐喻来巧妙解答木兰女扮男装从军未被发现的奥秘。
	____⑤▲____，____⑥▲____。（《木兰诗》）	以夸张的修辞写木兰奔赴战场的矫健英姿。
明情感	此夜曲中闻折柳，____⑦▲____。（《春夜洛城闻笛》） ____⑧▲____，双袖龙钟泪不干。（《逢入京使》）	春夜笛声、漫漫长路，都唤起游子浓浓的思乡情。

3. 下列句子组成语段，顺序排列**正确**的一项是（3分）

- ①钱学森的“争”和“让”彰显了老一辈知识分子的爱国精神和奉献精神。
②钱学森的“让”，是谦让、辞让，让的是个人名誉、地位和金钱。
③“为中国人争气”，是钱学森的追求。
④如果用两个字来概括钱学森的精神，那就是“争”和“让”。
⑤钱学森的“争”，是争先的争，争光的争，争的是国家和民族的荣誉和地位。
⑥钱学森幽默地说：“我姓钱，但是我不爱钱。”

4. 下列关于文学、文化常识的表述，正确的一项是（3分）

D. 小南在搜集无锡名人时发现了杨绛，她的代表作有散文《干校六记》、小说《围城》等。

七年级(1)班拟开展以“天下国家”为主题的综合性学习活动,请你参与。

(2) 【故事传情】在爱国故事会上，班长要演讲，但演讲稿还没完成，请你帮助他。(5分)

任务 1: 请你依据第 1 小节划线句的例子再补充一个名人事例, 填入横线①处。(3 分)

答: ▲

③钱塘，临安别称。

试卷第 2 页，共 9 页

(一)(10分)

语段一：祥子的脸通红，手哆嗦着，拍出九十六块钱来：“我要这辆车！”铺主打算挤到个整数，说了不知多少话，把他的车拉出去又拉进来，支开棚子，又放下，按按喇叭，每一个动作都伴着一大串最好的形容词；最后还在钢轮条上踢了两脚，“听听声儿吧，铃铛似的！拉去吧，你就是把车拉碎了，要是钢条软了一根，你拿回来，把它摔在我脸上！一百块，少一分咱们吹！”祥子把钱又数了一遍“我要这辆车，九十六！”（选自《骆驼祥子》第一章）

语段二：（祥子）已经坐起来，又急忙的躺下去，好像老程看着他呢！心中跳了起来。不，不能当贼，不能！刚才为自己脱干净，没去作到曹先生所嘱咐的，已经对不起人；怎能再去偷他呢？不能去！穷死，不偷！（选自《骆驼祥子》第十二章）

语段三：人把自己从野兽中提拔出，可是到现在人还把自己的同类驱逐到野兽里去。祥子还在那文化之城，可是变成了走兽。一点也不是他自己的过错。他停止住思想，所以就是杀了人，他也不负什么责任。他不再有希望，就那么迷迷忽忽的往下坠，坠入那无底的深坑。他吃，他喝，他嫖，他赌，他懒，他狡猾，因为他没了心，他的心被人家摘了去。他只剩下那个高大的肉架子，等着溃烂，预备着到乱死岗子去。（选自《骆驼祥子》第二十三章）

6. 阅读《骆驼祥子》选段，回答问题。

(1)【妙语批注】小文同学用“妙”字评点**语段一**的划线句，请具体分析“妙”在何处。(3分)

答：_____▲_____

(2)【故事闲谈】读了**语段二**，小江和小南产生了以下对话，请根据语境补全对话。(4分)

小江：祥子居然想到要去偷窃，他究竟遭遇了什么不幸的事，我有些记不清了，小南你知道吗？

小南：_____▲_____

小江：祥子真是可怜啊，但他身上依然还保有_____▲_____的品质，真希望他能渡过难关！

小南：当时的社会就是“不让好人有出路”。祥子后来无处可去，只能又回到_____▲_____（地点），回到_____▲_____（人物）的身边。

(3)【焦点论说】同学们针对**语段三**的划线句展开了讨论，你认同这一看法吗？联系原著内容，说说你的理由。(3分)

答：_____▲_____

(二)(13分)

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】初，权谓蒙及蒋钦曰：“卿今并当涂掌事，宜学问以自开益。”蒙曰：“在军中常苦多务，恐不容复读书。”权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当令涉猎见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤少时历《诗》、《书》、《礼记》、《左传》、《国语》，惟不读《易》。至统事以来，省三史、诸家兵

书，自以为大有所益。如卿二人，意性朗悟，学必得之，宁当不为乎？宜急读《孙子》、《六韬》、《左传》、《国语》及《三史》。孔子言‘终日不食，终夜不寝以思，无益，不如学也’。光武当兵马之务，手不释卷。孟德亦自谓老而好学。卿何独不自勉勸邪？”蒙始就学笃志不倦其所览见旧儒不胜。后鲁肃上代周瑜，过蒙言议，陈三策。肃拊蒙背曰：“吾谓大弟但有武略耳，至于今者，学识英博，非复吴下阿蒙。”权常叹曰：“人长而进益，如吕蒙、蒋钦，盖不可及也。”

(《江表传》有删改)

7. 借助方法，解释【乙】文中加点的词语。（4分）

方法	词语	解释
结合语境法：联系上下文	宁 _{ㄋㄧㄥˊ} 当不为乎	(1) <u> ▲ </u>
查阅字典法：①陈列 ②陈述 ③旧的	陈 _{ㄔㄨㄣˊ} 三策	(2) <u> ▲ </u>
课内迁移法：但当涉猎	但 _{ㄉㄢˋ} 有武略耳	(3) <u> ▲ </u>
成语推测法：望尘莫及	盖不可 _{ㄉㄢˋ} 及也	(4) <u> ▲ </u>

8. 用“/”给文中划波浪线的句子断句，限三处。(3分)

蒙始就学笃志不倦其所览见旧儒不胜

9. 翻译下列句子。(3 分)

在军中常苦多务，恐不容复读书。

译: ▲

10. 如果你是吕蒙，你会被哪篇文章中孙权的劝学打动？结合内容说说原因。（3分）

答: ▲

(三) (15 分)

禾下长梦

① 1961年7月，有个人在田间偶然发现一棵鹤立鸡群的稻株。稻株的稻穗低垂，颗粒饱满，推算下来，用其做种子，水稻产量能翻一倍。他小心翼翼地培育了一年，但新稻田的收获令人失望。他坐在田埂上反思，意外地想明白了水稻杂交的可能性。这个人就是袁隆平。

② 一切工作的关键变成寻找野生不育株。他带个水壶，前往稻田，寻找天然的特殊稻苗。多年后，他才知道，那个概率是五万分之一。14天后，他在14万株稻苗间，找到了第一代不育株，并以此写了论文。1966年，他的论文发表在中国科学院主办的《科学通报》上。他因那篇论文被高层关注，得以继续研究，然而妒者甚多：中专教师能搞什么研究，不过是骗取国家经费。

③ 1968年夏天，袁隆平培育的不育株一夜之间被人拔光。袁隆平四处寻找，3天后，在一口井中发现水面上浮着5根秧苗。这5根秧苗成为宝贵的延续。此后为了安全，袁隆平带着两名助手，远行广东、广西、云南和海南，7年再未归乡。在云南，他们遭遇滇南大地震，从废墟中

抢出种子；在海南三亚，他们碰到大洪水，将秧苗带着土挖出，放到门板上，漂游转移。在海南时日子清苦，他们唯一的福利就是从老家带去的腊肉，但只有在特殊日子才能吃，若平时想吃，需举手表决。

④ 1970 年，袁隆平的助手李必湖在铁路涵洞的水洼中，发现了一棵野生的不育株。袁隆平从外地赶回，将其命名为“野败”，“它像一堆野草，叶子一碰就掉了。”在当时，众人未曾料到，“野败”会成为奇迹的起点。袁隆平研究发现，“野败”完全符合培育需求，18 个省市的科研人员赶赴三亚，水稻杂交的浪潮自此开始。

⑤ 1975 年，南方的杂交水稻种植面积仅 370 公顷，一年后便飞跃至 13.87 万公顷，两年后激增至 210 万公顷。袁隆平的事迹传遍神州，被写入课本。对这片饱经风霜的土地而言，吃饱饭的意义不言而喻。

⑥ 1981 年，袁隆平被国务院授予“特等发明奖”，他也成为继陈景润之后新的科学偶像。

⑦ 1982 年，袁隆平受邀前往菲律宾，参加国际水稻学术报告会。登台后，投影仪忽然打出他的头像，下面写着“Yuan Longping, the Father of Hybrid Rice（袁隆平——杂交水稻之父）”。主办方的代表说：“我们把袁隆平先生称为‘杂交水稻之父’，他是当之无愧的。他的成就不仅是中国的骄傲，也是世界的骄傲。他的成就给世界带来了福音。”

⑧ 成名后，袁隆平接受采访时，反复提及他有两个梦：一个梦，是他在稻田中睡觉，水稻像高粱一样高，稻穗像扫帚一样长，籽粒像花生一样大，他称其为“禾下乘凉梦”；另一个梦，是杂交水稻覆盖全球梦。若全球的稻田有一半种上杂交水稻，可多养活四亿到五亿人。他倾其一生，希望实现这两个梦。

⑨ 曾有一次，在美国白宫前，袁隆平被中国游客发现，人们纷纷要求合影和签名，有人喊他“伟大的科学家”。在自传中，袁隆平说，这让他诚惶诚恐，“不是伟大，是尾巴大，尾巴大了也有好处，就是不能翘尾巴”。亲历近一个世纪的人生激流，袁隆平早知浮沉真意，高楼大厦让他压抑，他的梦终究还是在稻田之中。

⑩ 晚年的袁隆平，爱好只剩运动和看书。他一度迷上气排球，打球时老人高度兴奋，其他人忘记比分，他一定记得。几年前，因为气喘，他被迫放弃游泳，此后，走路也需要人搀扶。所幸看书不受影响，老人每周有 3 天看专业书，其他时间看文史、地理，以及其他专业之外的书。他说，运动和看书的目的，是让脑子灵活，让他还能够下田。

⑪ 2020 年 11 月，袁隆平的团队培育的第三代杂交水稻亩产达到 1530.76 公斤，刷新了世界纪录。对于年逾九十的袁隆平而言，世事已难让他动情，但那一刻他流泪了。

⑫ 然而，他无法再目睹两个梦的后续。2021 年 5 月 22 日 13 时 07 分，老人与世长辞。

⑬ 91 岁的袁隆平，大半生在稻田之中。当我们见多了天马行空、光怪陆离的事，想起他，总觉得安心和有底气。江涛阵阵，送别一位老人。

（有删改）

11. 【仰风采】请你结合文章内容为袁隆平制作一张身份卡。（4 分）

姓名	袁隆平	生卒年	1930~2021	主要贡献	开创并推广了杂交水稻事业
生平经历				人物品质	
在培育天然水稻一年失败后，决定尝试水稻杂交				(3) _____▲_____	
(1) _____▲_____				不畏艰辛	
在不育株被毁之后，远行偏远之地重新精心培育				不折不挠	
在成名后，被喊作“伟大的科学家”却诚惶诚恐				(4) _____▲_____	
(2) _____▲_____				执着追求	

12. 【品语言】赏析句中加点词的表达效果。(3分)

在海南时日子清苦，他们唯一的福利就是从老家带去的腊肉，但只有在特殊日子才能吃，若平时想吃，需举手表决。

答：_____▲_____

13. 【明情感】文章第⑪段说道“世事已难让他动情，但那一刻他流泪了”，你如何理解这句话中复杂的情感态度？(4分)

答：_____▲_____

14. 【探主旨】诗人臧克家曾经评价鲁迅“他活着为了多数人更好地活着的人，群众把他抬举得很高，很高。”用此句来评价袁隆平也很合适，请你结合文本谈谈你对这句话的理解。(4分)

答：_____▲_____

三、表达与交流(50分)

15. 汪国真在诗中写过：“当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天。”生活中总有些人，他们如春风温暖了我们的心灵，如春花般烂漫了我们的年华。对于童年鲁迅来说，保姆长妈妈曾给他春天；对于青年萧红来说，师长鲁迅先生曾给她春天；对于学者杨振宁来说，挚友邓稼先曾给他春天。谁曾为你带来了春天？你们之间发生了怎样的故事？

请以“你给了我整个春天”为题，写一篇不少于600字的记叙文，文中不要出现真实的人名、班级、校名。

初一语文参考答案 (2024.4)

一、基础与运用 (共 32 分)

1. (1) yè (2) 韧 卓 (3) B

2. (8 分, 每空 1 分)

①明月来相照 ②杨花榆荚无才思 ③双兔傍地走 ④安能辨我是雄雌
⑤万里赴戎机 ⑥关山度若飞 ⑦何人不起故园情 ⑧故园东望路漫漫

3. (3 分) C

4. (3 分) B

5. (1) (3 分) D

(2) (3 分) ①示例: 诗人闻一多宣传民主, 面对敌人的威逼利诱, 发表激昂的演讲。(两弹元勋邓稼先, 在建国初期一穷二白的困境中, 研制尖端的核武器。) ②(2 分) 示例: 内心的情感如潮水般澎湃不息(我们热血澎湃, 我们自豪不已, 我们热泪盈眶。)

(3) 残败的柳树 枯萎的荷叶(花)(每空 1 分)

对国家命运的担忧之情(对收复失地的渴望之情/对故土的留恋之情)

对年华老去的伤感(壮志难酬、功业未成的无奈)(每空 1 分)

二、阅读与鉴赏 (共 38 分)

6. (1) 运用了神态描写、动作描写、语言描写(3 点写出 2 点得 1 分, 写出 1 点得 0.5 分), 表现了祥子买车时的激动心情(1 分), 突出了他对车的强烈渴望(1 分)。

(2) 孙侦探骗祥子说他与曹先生串通, 需要花钱疏通才能免罪, 祥子把准备第二次买车的钱都给了孙侦探; 正直善良(自尊自爱); 人和车厂; 虎妞(刘四爷或刘家父女)(每空 1 分)

(3) 示例 1: 我认同这个看法(1 分), 祥子变成走兽, 主要是黑暗的社会造成的(1 分)。祥子生活在军阀连年混战的旧社会, 反动的统治以及像孙侦探一类的反动政权的鹰犬, 还有社会上遍布的像杨太太、虎妞、刘四爷、夏太太一样的剥削者, 都是祥子变成走兽的关键原因(举具体事例得 1 分)。

示例 2: 我不认同这个看法(1 分), 祥子变成走兽主要是由自身造成的(1 分)。祥子性格懦弱、保守、固执, 目光短浅, 以及个人奋斗方式的错误是促成其悲剧的原因。(写出 1 个原因即得 1 分)。

7. (1) 难道 (2) 陈述 (3) 只, 只是 (4) 赶得上、比得上

8. 蒙始就学/笃志不倦/其所览见/旧儒不胜(如果多划线, 只看前三处)

9. 我在军中常苦恼于事务很多, 恐怕不允许再(有时间)来读书。(补充主语、苦、恐、复各 0.5, 句意通顺 1 分)

10. 示例 1: 我会被甲文的劝说打动。甲文中“孤常读书, 自以为大有所益”采取了现身说法的方式进行劝学; “卿”等词表明劝说者态度亲和真诚; 甲文中还提到了“但当涉猎”的读书方法; (答

对1点得1分，不结合原文扣1分)

示例2：我会被乙文的劝说打动。乙文指出了“但当涉猎往事”的读书方法，从“孤少时历《诗》《书》《礼记》《左传》《国语》，自以为大有所益”可知，孙权采取了现身说法的方式进行劝学；“卿”等词表明劝说者态度亲和真诚；乙文中，孙权还夸赞对方天分高以示鼓励；乙文中孙权还通过引用孔子的名言和光武、孟德的名人事例进行劝学，更有说服力。(答对1点得1分，不结合原文扣1分)

11. (1) 在不知概率的情况下依然坚持找寻不育株 (2) 在晚年身体大不如前的情况下依然坚持看书和运动 (3) 善于反思 (寻求突破/永不放弃) (3) 淡泊名利 (不骄不躁/谦虚谨慎)

12. (1) “唯一”指在海南好吃的东西少，只有腊肉；“只有...才能”写出吃腊肉机会少 (结合内容解释1分)，这两组词体现了袁隆平团队在海南培育水稻时生活的清苦 (1分)，赞扬了他们不怕吃苦，潜心科研的奋斗精神 (1分)。

13. “世事已难让他动情”是因为袁隆平“亲历近一个世纪的人生激流，早知浮沉真意”，体现出他的豁达从容，宠辱不惊的人生态度 (1分)。“流泪”是因为他看到杂交水稻产量成功刷新纪录感到兴奋 (欣喜)；因数十年的杂交水稻研究不易而心生感慨；为他的“禾下乘凉梦”指日可待而深感欣慰。(答出1点得1分)。

14. 袁隆平为了杂交水稻的研究不折不挠、至死不懈，这一切努力为了能够让中国人乃至全世界的人民可以填饱肚子 (概括事迹2分)。而他被授予“杂交水稻之父”，在外旅游时也会被人热情邀请合影 (具体事件1分)，表明群众敬佩他的精神、认可他的成就 (情感态度1分)。

三、表达与交流 (共50分)

15. 作文切入分建议 42

附加题答案

一、第1关 (1分) 《朝花夕拾》 鲁迅

第2关 (2分) 《我们仨》 杨绛 《呼兰河传》 萧红

第3关 (2分) 《老人与海》 海明威 《平凡的世界》 路遥

二、3分的回答示例1：人的认知对他的人生经历会产生影响。如《骆驼祥子》里的祥子，他因为贪图高额车费的小便宜失去了自己的第一辆车，也因为自私和短视失去了最爱自己的两个女人，这些认知的局限是祥子悲剧命运的重要原因。(观点1分，结合作品分析2分)

示例2：一个人的人生经历会对人的认知产生影响。比如《朝花夕拾》中长妈妈出身卑微没有受过良好的教育，因而她会相信长毛的故事，会把希望寄托于虚妄的祝福，还对许多迷信的说法深信不疑。她的教育经历影响了她对事情的看法。(观点1分，结合作品分析2分)

5分的回答示例：人的认知与经历是相互影响的 (1分)。认知会影响人的经历，如读了《朝花夕拾》我了解到鲁迅在学医救人的理想驱动下，远赴日本学医 (观点1分，结合作品分析1分)。另一方面，人的经历也会改变人的认知。学医的鲁迅在经历了“讲义事件”与“幻灯片事件”后发现学医救不了中国人，转而投身文学 (观点1分，结合作品分析1分)。

