

2021-2022 七年级下学期第一次课堂检测语文试卷 2022.3

一、积累运用（共 26 分）

1. 阅读下面语段，把拼音所表示的汉字和加点字的拼音依次填在方格内。（4 分）

他从唐诗下手，目不 kuī (▲) 园，足不下楼，兀兀 (▲) 穷年，(▲) lì 尽心血。杜甫晚年，疏懒得“一月不梳头”。闻先生也总是头发凌乱，他是无 xiá (▲) 及此。……饭，几乎忘记了吃，他贪的是精神食粮；夜间睡得很少，为了研究，他惜寸阴、分阴。深宵灯火是他的伴侣，因它大开光明之路，“漂白了的四壁”。

▲	▲	▲	▲
---	---	---	---

2. 名句默写。（8 分）

① _____，关山度若飞。

② 爷娘闻女来，_____。

③ 不闻机杼声，_____。

④ 东市买骏马，_____。⑤ 双兔傍地走，_____。

⑥ 当窗理云鬓，_____。

⑦ 《木兰诗》中通过环境描写，渲染军旅生活悲壮严酷气氛，烘托木兰勇敢、坚强性格的名句是：_____，_____。

3. 下列加点词语使用不正确的一项是 () （3 分）

A. 他品学兼优，时时以集体利益为重，处处为他人着想，被评为“校园之星”是当之无愧的。

B. “神舟十一号”像一支离弦之箭，气冲斗牛，直上云天，成为我国载人航天史上新的里程碑。

C. 邓稼先为中国核武器事业做出卓越贡献，成为家喻户晓的科学家。

D. 斗转星移，亘古不变的是人类追求梦想的百折不移的信念。

4. 下列诗句中不是抒发忧国、爱国情感的一项是 () （3 分）

A. 国破山河在，城春草木深。 B. 江山代有才人出，各领风骚数百年。

C. 僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。 D. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

5. 名著阅读。（8 分）

(1) 下列对《骆驼祥子》的内容表述有错误的一项是 (▲) （2 分）

A. 《骆驼祥子》中祥子在兵荒马乱中被抢走车子，却冒险的牵回三匹骆驼。

B. 《骆驼祥子》中高妈让祥子买车“吃车份”、做小买卖生意，他不屑一顾。

C. 《骆驼祥子》中祥子不拉刘四爷的车却能住在人和车厂是因为祥子很勤劳，

常帮刘四爷干活。

D.《骆驼祥子》中祥子在杨家只拉了4天包月就愤愤而去。

(2) 阅读下列文字，回答问题。(6分)

祥子的衣服早已湿透，全身没有一点干松的地方；隔着草帽，他的头发已经全湿。地上的水过了脚面，湿裤子裹住他的腿，上面的雨直砸着他的头和背，横扫着他的脸。他不能抬头，不能睁眼，不能呼吸，不能迈步。他像要立定在水里，不知道哪是路，不晓得前后左右都有什么，只觉得透骨凉的水往身上各处浇。他什么也不知道了，只茫茫地觉得心里有点热气，耳边有一片雨声。他要把车放下，但是不知放在哪里好。想跑，水裹住他的腿。他就那么半死半活地，低着头一步一步地往前拽。坐车的仿佛死在了车上，一声不出地任凭车夫在水里挣命。

雨小了些，祥子微微直了直脊背，吐出一口气：“先生，避避再走吧！”

“快走！你把我扔在这儿算怎么回事？”坐车的跺着脚喊。

祥子真想硬把车放下，去找个地方避一避。可是，看看浑身上下都流水，他知道一站住就会哆嗦成一团。他咬上了牙，蹬着水，不管高低深浅地跑起来。刚跑出不远，天黑了一阵，紧跟着一亮，雨又迷住他的眼。

拉到了，坐车的连一个铜板也没多给。祥子没说什么，他已经顾不过命来。

雨住一会儿，又下一阵儿，比以前小了许多，祥子一口气跑回了家。抱着火，烤了一阵，他哆嗦得像风雨中的树叶。

①祥子是_____（填作者）笔下一个被侮辱、被损害的下层劳动者形象，

他本是农民，进城后以拉车为生。他的妻子是_____。（2分）

②从选文内容看，祥子的痛苦来自哪里？请概括出两点。（2分）

③结合选段内容对“祥子”的性格做简要分析。（2分）

二、阅读与赏析（34分）

（一）再宿武关^①（4分） 李涉

远别秦城^②万里游，乱山高下出商州。关门^③不锁寒溪水，一夜潺湲^④送客愁。

【注】李涉，唐时洛阳人。元和年间因事被贬，流放桂粤。本诗作于迁谪途中。①武关：在商州（今陕西省商县）之东南。②秦城：指京都长安。③关门：指武关之门。④潺湲：水慢慢流动的样子。

6. 诗中的“乱”字有怎样的表达效果？（2分）

答：_____

7. 最后两句，诗人通过写溪水表现出什么情感？（2分）

答：_____

（二）古文阅读：（13分）

鲍君昔有人设置①以捕獐，得而未觉。有行人窃取之，犹念不仁，乃以鲍鱼置置中而去。本主来，于置中得鲍鱼，怪之以为神，不敢持归。于是置屋立庙，号为鲍君。后多奉之者，病或有偶愈者，谓有神。积七八年，鲍鱼主过庙下，问其故，人具为说，乃曰：“此是我鲍鱼，何神之有？”于是乃息。注：①置：网，用以捕鸟兽。

8、解释文中加点字：（4分）

(1) 乃以鲍鱼置置中而去 _____ (2) 问其故 _____

(3) 怪之以为神 _____ (4) 人具为说 _____

9、与“何神之有”中“之”字用法相同的一项是（ ）（3分）

A、行人窃取之 B、后多奉之者 C、何陋之有 D、水陆草木之花

10、用现代汉语解释文中画线的句子。（2分）

此是我鲍鱼，何神之有？

11、本主“不敢持归”的原因是什么？（2分）

12、这个故事告诉我们什么道理？（2分）

（三）现代文阅读：（17分）

母爱浓浓柿子香

①晚秋时分，我回到家乡看望年老的父母，正赶上柿子成熟。母亲知道我爱吃柿子，见我风尘仆仆地归来，就挎上小筐，到园里摘柿子。

②园子不大，但柿子树却种了六棵，在整个园子里很显眼。母亲说，娘知道你们爱吃柿子，所以就和你爸多种了几棵，预备你们回来好好吃。

③抬眼望去，柿子树上挂满了黄澄澄的柿子，点缀在碧绿的叶子中间，恍惚之中灿若星辰。我伸出手摘下一个，草草地擦了擦，送入口中，甜甜的，很是爽口。望着母亲摘柿子的身影，我受到极大的触动，顷刻就将自己记忆的闸门打开，悠悠童年的一切鲜活情境都展现在了眼前。

④我的童年是在农村度过的，那时物质相对匮乏，苹果、鸭梨这些看似普通的水果还很少见，称得上水果的东西，恐怕只有园子里的柿子了。

⑤童年时期那有限的一点柿子却是赖以成长的好东西，如今想来，它是那么得弥足珍贵。

⑥记得母亲曾用一只筐装柿子，挂于高高的房梁之上，清香四溢，充满了诱惑。但我们只有眼馋的份，却够不着，这只筐子高高在上，只有父母能够掌控。母亲的用意非常明确，她教我们五个孩子查数，谁查得好，查得多，谁就能得到奖励，奖品当然就是一枚好吃的柿子了。

⑦她教我们读书认字，用她那本四角号码字典，教我们字的读音和笔画。为了吃柿子，我们哥几个努力学习，争取最先吃到装在筐子里的柿子。就在这样的激励下，我们在未入学时就学着查数、认字，还没上学，就已经认识了不少字，甚至可以磕磕绊绊地读报纸了。

⑧柿子是我童年时期最为喜欢的果品。它营养丰富，含有胡萝卜素和维生素C；它甜腻可口，摆在面前就有一股清香扑鼻而来，冬季吃冻柿，那更是别有一番味道的。

⑨其实，柿子用途并不单一，除供鲜食外，母亲还将柿子制成柿饼、柿干、柿汁蜜、柿脯等，偶尔也加工成糕点和风味小吃。母亲总像变戏法一样，花样翻

新，让我们健健康康地度过了那段有些艰难的岁月。

⑩相比之下，邻居家的孩子就没有我们幸运。但是，父母很好心，总是拿出自家院子里产的果蔬接济大家，像我一般大的孩子，也都吃过我家的柿子，这曾让我一度引以为豪！

⑪而今，立于自家的园中，望着母亲采摘柿子忙碌的背影，翻起童年的记忆，历历在目，每每回忆起来，还是觉得童年的一切是那么温馨难忘。

⑫岁月倏忽而逝，柿子陪伴了我整个童年，如今，我已迈入中年的门槛，和柿子仍旧不离不弃。柿子还是那个柿子，我却依然百吃不厌，视若珍宝，母亲为了让我吃到新鲜的没有农药的柿子，总是不顾劳累，在园子里忙忙碌碌，柿子刚成熟，她就忙不迭地通过货车或委托城里亲朋用私家车给我捎柿子，每次都捎来满满一筐，让我蜗居城里也能吃上可以绝对放心的柿子。

⑬我感恩母亲，是她让我拥有了一个美好的童年，给我很多关爱，在我步入中年了还能让我一饱口福，圆我与柿子的未了情缘，丰满充实我的人生。

13、下列对文章的理解和分析不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 文章从母亲给“我”摘柿子写起，围绕柿子展开叙事，思路清晰。
- B. 母亲教我们查数、认字，并且以筐里的柿子激励我们努力学习。
- C. 第⑩段写父母用柿子等果蔬接济大家，侧面表现出父母的善良。
- D. 本篇文章在叙事的基础上抒情、议论，语言朴素，充满哲理。

14. 阅读全文，说说文章写了哪几件事。（4分）

答：_____

15. 文章第③段画线句子有什么表达效果？（3分）

抬眼望去，柿子树上挂满了黄澄澄的柿子，点缀在碧绿的叶子中间，恍惚之中灿若星辰。

答：_____

16. 除了关爱儿女之外，文中的母亲还有哪些特点？请结合文章内容进行简要分析。（4分）

答：_____

17. 文章以“母爱浓浓柿子香”为题，有什么好处？（3分）

答：_____
