

第八单元 推荐一本书

好词好句

好词集萃

●描写读书多的词语

学富五车 博览群书 满腹经纶 博古通今 汗牛充栋 学贯中西 立地书橱 饱读诗书 学识渊博

●描写古人读书的词语

悬梁刺股 凿壁偷光 囊萤映雪 韦编三绝 牛角挂书 韦编三绝 朝经暮史 牛角挂书 手不释卷 囊萤映雪 昼耕夜诵

●描写读书专注的词语

专心致志 全神贯注 聚精会神 目不转睛 心无旁骛 枕藉经史 寝馈书中 目不窥园

●有关读书感受的词语

津津有味 废寝忘食 如痴如醉 爱不释手 百读不厌 思潮汹涌 思绪万千 津津有味 浮想联翩 心潮澎湃 百感交集 豁然开朗 感触良多 掩卷深思 受益匪浅

●描写故事情节的词语

峰回路转 柳暗花明 一波未平一波又起 精彩绝伦 扣人心弦 曲折离奇 大起大落 一波三折 引人入胜 别具匠心 惟妙惟肖 活灵活现 催人泪下 跌宕起伏 荡气回肠 波澜起伏

●有关书的启示的词语

发人深省 醍醐灌顶 振聋发聩 学海无涯 学无止境 抱诚守真 胸怀大志 天道酬勤 赤诚相待 诚至金开 水滴石穿 开卷有益 坚持不懈 至理名言 耐人寻味 受益匪浅 获益良多 如痴如醉 陶冶性情 学以致用 书不尽言 以学为乐 开卷有益 知书达理 源头活水



●形容书中智慧的词语

勉励 领悟 收获 体会 揣摩 切磋 斟酌 领略 广博 推敲 勤勉
潜心 精辟 解惑 透彻 汲取 探索 咀嚼 造诣 博闻强识 足智多谋
大智若愚 真知灼见 受益匪浅 意味深长 开阔眼界 掩卷深思 字里行间
博古通今 心领神会 字斟句酌 融会贯通 茅塞顿开 学海无涯 触类旁通
积少成多 学以致用 学无止境

●形容书中乐趣的词语

精彩 乐悠悠 喜滋滋 兴冲冲 妙趣横生 趣味无穷 其乐无穷 爱不释
手 百读不厌 洋洋洒洒 妙笔生花 别出心裁 余味无穷 手不释卷 废
寝忘食 生动有趣 津津有味 聚精会神 浮想联翩 学而不厌 如饥似渴
兴味盎然 乐在其中 幽默风趣

●描写读书好学的词语

手不释卷 昼耕夜诵 孜孜不倦 悬梁刺股 凿壁偷光 发奋图强 闻鸡
起舞 博览群书 学富五车 满腹经纶 汗牛充栋 心无旁骛 如饥似渴 温
故知新 精益求精 字斟句酌 笨鸟先飞 全神贯注 聚精会神 咬文嚼字
一丝不苟 坚持不懈 不耻下问 含英咀华 学无止境 奋发向上 废寝忘食
学而不厌 学而不倦 专心致志 争分夺秒 勤学苦练 夜以继日 只争朝夕
全力以赴 力争上游



妙句锦集

●朋友们你喜欢看书吗？我想向你推荐你一本书——《爱的教育》。（**点明推荐的书名。**）

●“书籍是心灵的灯塔，而我即将为您点亮的这盏灯，便是这本令人陶醉、发人深省的经典之作。”（**比喻的手法。**）

●“当你翻开这本书的第一页，就仿佛踏入了一个全新的世界，一个充满着惊喜、感动与智慧的世界。”（**比喻的手法。**）

●我喜欢读书，我心中始终铭记着冰心奶奶说过的九个字：读书好，好读书，读好书。（**引用名人语句说明我们要如何读书。**）



●“在书的海洋里，总有一些作品能让我们心潮澎湃，今天我要推荐的这本书，便是那能掀起惊涛骇浪的巨作。”（**议论句式。**）

●生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。（**运用比喻的修辞手法写出书籍的重要性。**）

●我从小就是个十足的书迷。在我看过的众多的书中，让我手不释卷的却是《小童话大智慧》这本书。（**用对比手法引出最喜欢的书目。**）

●“一本好书，犹如一位挚友，时刻陪伴在你左右，给予你温暖与力量。今天我要推荐的这本书，便是我心中最珍贵的‘朋友’。”（**比喻的手法。**）

●我看完书后，深刻地体会到：一个人的成功与失败不在于他生长条件的好坏，而是取决于他有没有努力拼搏、奋斗的精神。（**议论句式写出获得的启示。**）

●在看了《告诉自己，太好了》这本书之后，我知道了在人生路上不会有终南捷径，也不会一步登天，只有在挫折面前不惧怕，在悲伤面前不倒下，才可能成功。（**议论句式表明作品带给我们的启示。**）

●一本好书，如黑暗中的指路明灯，为迷失的旅人指明回家的方向；如春天的第一缕阳光，温暖了刚睡醒的种子；如一把开启智慧大门的钥匙，轻轻一扭，就能得到许多知识。（**排比句式写出了一本好书的重要性。**）

●我喜欢这本书，因为这本书没有虚伪的说教和豪言壮语。通过朴素的语言，使我知道爱是无私的，也是无价的，爱是用任何东西都换不回来的。爱是人间不可缺少的一部分。爱是人人都需要的！（**点明书中所展现的主旨。**）

●书中人物寥寥加上一艘潜水艇，在将近一年的时间里，纵横海底两万里，为我们演绎出一个个故事，展现出一幅幅画面。这本书除了故事情节曲折惊险，引人入胜之外，书中海底的画面也多姿多彩，美不胜收！（**“美不胜收”一词写出了海底世界的美丽多彩。**）

段落剖析

经典开头

●“书是人类进步的阶梯，书是全人类的营养品。”一本好书会带给我们丰富的知识和无尽的快乐！（**用名言开头，具有文采。**）



●我要推荐的一本书是《中华上下五千年》，这本书讲述了我们中华五千年的历史，值得我们好好阅读一番。（开门见山。概述推荐理由。）

●书是人类智慧的结晶，是心灵的栖息之所。在浩如烟海的书籍世界里，有一本书如同一颗璀璨的明星，照亮了我前行的道路。（比喻式开头。）

●你们知道“四大文明古国”是哪四个国家吗？这正是这本书要向我们介绍的，它们分别是古埃及、中国、古希腊、古罗马。（设问句式开头。）

●高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”所以作为一名小学生，我们应多看好书。今天我就向大家推荐一本名著——《神秘岛》。（引入式开头。）

●最近我在看一本书，书名叫《告诉自己，太好了》，里面讲了人生的三十六个朋友，这三十六个朋友好比成功“三十六计”，能让你在人生道路上走得更快更稳、更精彩。（开门见山式开头。）

●今天，我向大家推荐一本书《感动小学生微型小说全集》。这是一本很值得我们去看的书，书中有亲切感人的故事情节，有优美的语言、会心的微笑、感动的泪水……是我们的最佳课外读物。（众多的推荐理由激发大家的阅读兴趣。）

●今天我向大家推荐一本书，叫《伊索寓言》。（介绍推荐书目，富有趣味。）这本书是古希腊的一位奴隶伊索利用做工的时间编写的一个个小故事，这些小故事都富有哲理，是世界文学史上流传最广的寓言故事集之一。（言简意赅地介绍了这本书的价值。）

●你们知不知道毛毛虫为什么会变成蝴蝶呢？你们又知不知道为什么人需要喝水呢？知不知道我们为什么可以通过网络与世界各地的人在电脑上交流呢？知不知道为什么地球上生命存在呢？这一切问题的答案都可以在这本《少年儿童百科全书》里面找到。（巧设悬念，激发阅读兴趣，推荐科普类书籍。）

●“宁可一日无粮，不可一日无书。”这是我们中国的一句古训。书是人类的精神食粮，离开了书，人类的生活就会一片空白。《鲁滨孙漂流记》是我今天向大家推荐的名著，它是英国作家笛福的成名作。自从读了这本书，我才明白了什么叫“坚强不屈”。（引入古训开头，表明读书对我们来说非常重要。）

●有人喜欢喝咖啡，浓烈而沉重，细抿一口，犹如苦涩的黄连，而后却回味无穷，迅速席卷你的心田，澎湃你的心扉；有人喜欢喝茶，清香恬然，细抿一口，



犹如山中的清泉，游丝般的幽香，慢慢浸透你的口齿，微微滋润你的肺腑。读《狼王梦》，像是喝茶还是喝咖啡呢？（运用比喻的修辞手法，写出了读书的美妙感受。）

●大文豪高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”多读几本好书对我们来说有很大帮助。近来，我看了不少好书，有《丢三落四的小豆豆》《小鹿班比》《三国演义》和《夏洛的网》等。其中我最喜欢的是《夏洛的网》，它讲述了小蜘蛛夏洛和小猪威尔伯之间触动人心的故事。（引用名人名言说明读书有益，接着直接点明要向大家推荐的一本好书。）



佳段欣赏

●这本书时而令人惊心动魄，时而让人感动无比。故事情节一波三折，一环套一环，让人越看越想看。柯林学会走路让人难以置信，而他们玩耍时发出的声音太大让花匠发现时更是令人惊心动魄。这本书让孩子们看了会感受到动植物界无穷的乐趣；大人们看了会回想起自己童年的乐趣。（总结这本书无穷的魅力。）

●我觉得这本书让我着迷的地方还有：第一，主人公鲁滨孙具有不怕困难、沉着冷静、顽强不屈的精神。第二，我从中懂得珍惜眼前的幸福。第三，做什么事都要有信心、耐心、恒心。我最喜欢文中作者说的一句话：“害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍。”我们克服困难首先要战胜自己的内心。（分三点介绍这本书给“我”的启迪，富有条理。）

●《鲁滨孙漂流记》这本书的故事内容非常新奇有趣。书中讲的是主人公鲁滨孙在一次航海中不幸遭到了暴风雨的袭击，除了他，其他人全部遇难。他漂到了一个没有人烟的孤岛上，心中充满了无助和孤独。但他却不断地安慰自己，凭着自己的智慧和勇气，克服了种种困难，终于在 1868 年，回到了阔别 28 年的祖国。（对作品内容的概述，简洁准确。）

●故事中人物也有一定的特点，大多数以小动物为描写对象。不仅小动物成为“主角”，而且这种动物的象征性也非常典型，狼代表奸诈，狐狸代表狡猾，牛代表老实或勤奋，兔子代表机智，老鹰代表有志气的人。《伊索寓言》的内容都短小精悍，虽然只是小小的对话，但是说明了深刻的道理，留给我们更多的空间去思索。（不同的动物代表不同的角色与性格，生动典型。）



●这是一本非常励志的书。（“励志”一词指出了本书的精神价值。）作者海伦十分不幸：她不到两岁，就被一场突如其来的疾病夺去了视力与听力，从此她就生活在一个充满黑暗、孤独、寂寞的世界里，她是多么痛苦！而她也是幸运的：因为她有爱她的父母和一位改变她命运的好老师——安妮·莎莉文，在他们的辛苦指导下，海伦刻苦努力，学习了多种知识，终于成了令人敬佩的著名作家。

（概述书中主人公的感人事迹。）

●因为看《三国演义》引起了我对章回小说的兴趣，对于那部述说“官迫民反”的《水浒传》尤其欣赏。那部书里着力描写的人物，如林冲、武松、鲁智深，都有极其生动的性格，虽然因为作者要凑成三十六天罡七十二地煞，勉勉强强地凑满了一百零八人的数目，但我觉得比没有人物个性的《荡寇志》要强多了。（简述《水浒传》的主要内容，让读者快速了解到这部小说主要描写了一百零八名好汉的故事。）

●读完这本书，我很受感动。被书中主人公的团结精神所感动，被他的毅力和坚持不懈的精神所感动。他利用自己的智慧，集体的力量，竟然在荒岛上顽强地生活下来。他流落在了一个荒岛上首先想到的不是埋怨，而是怎样才能活下去。他是多么的伟大！他很平凡，但是留给人们的却是顽强、勇敢、智慧、沉着各种美好的品质。他在困难面前从不低头，而是一次又一次地去挑战、去克服、去战胜所有的困难，走向幸福的殿堂！（赞美作品中主人公的精神。）

●书中主要写安利柯成长的故事，作者以一个小学生的口吻叙写了主人公一年的所见所闻。通过一个个平常又满蕴人情味的生活故事，把爱和美注入读者的心田。作者用日记的形式来写作，但每月又有一篇较长的，结构完整的“每月故事”。这些故事记录了他在学校，家庭，社会的所见所闻，带给我爱与美的享受。同时也带我认识了几个新朋友，“小博士”代洛西，“小英雄”洛贝谛，爱帮助人的卡隆，可怜的奈利，衣着华丽的瓦梯尼……（写出书中的主要内容，主要人物。）

●《中华上下五千年》是一本历史书，书中有很多我耳熟能详的历史故事，这些故事给了我很多启迪，激励着我不断前进。我印象最深刻的故事是《管鲍之交》，这个故事中最让人佩服的人是鲍叔牙，他处处为管仲着想，什么好处都让



给他，齐桓公要任命鲍叔牙为相国时，鲍叔牙却将这个很高的职位让给了管仲。鲍叔牙的这种精神值得我们大家好好学习！而在《蔺相如完璧归赵》的故事中，蔺相如的足智多谋、机智勇敢使我深深折服。蔺相如用巧计将和氏璧送回赵国，以死相逼，迫使秦王无处可退，这真叫人拍手叫绝，蔺相如也因此功而被封为上卿。（对书中故事的介绍简明得当，重点突出人物精神。）

妙句结尾

●现在，我将《爱的教育》这本书介绍给大家了，你们喜欢吗？（互动式结尾。）

●让我们在以后的生活中多多使用“快乐三十六计”吧！也许你就是一个在人生路上拥有快乐、幸福的人！（号召式结尾。）

●总之，阅读《伊索寓言》这本书，可以充实我们的头脑，使我们获得更多的知识。（意义非凡的《伊索寓言》值得我们阅读。）

●如果你看见这本书你一定要认真地品味品味！要记住那句话：“世界充满爱”。（结尾用劝告的语气，表现出这本书能给人带来好的影响。）

●一本书，一个世界。《西游记》为我们展现了一个丰富多彩、充满魅力的世界。让我们一起走进这个世界，去感受它的美好与力量吧！（比喻式结尾。）

●书，为我打开了知识的大门，开阔了我的视野，丰富了我的生活，陶冶了我的情操，它使我从幼稚到成熟，把我带到一个广阔无垠的天地。（排比式结尾。）

●海伦写下了一曲令人难忘的生命之歌：人只要坚持不懈，就会有成功的机会，做一个生活的强者。《假如给我三天光明》，这本书的确值得一读啊！（总结全文，再次推荐。）

●这就是我最喜欢的一本书《女生日记》。我要向书中的主人公冉冬阳学习，去关爱身边的每一个人，做一个懂事、善良、乐于助人的好孩子。（结尾写明自己要从书中学习什么。）

●同学们，这就是母爱的伟大。希望同学们能够看看这本书，品读动人的故事，体会优美的语言，露出会心的微笑，流下感动的泪水！（用比喻的手法写出母爱的伟大。结尾点题。）

●我非常喜欢这本书，它让我明白了什么是坚强、勇敢与乐观。我今天把这本书推荐给你们，相信你们读了这本书一定会受益终生的。（“受益终生”一词说明这部作品可以使我们获益无穷。）

●这本书对我们青少年来说是十分有益的，以后随着我们年龄的增长，知识的丰富，我们对这本书的理解和感悟会越来越深入，越来越透彻，所以，真正的好书是值得我们用一生来读的。（总结式结尾。）

●读了这本书后，我既增长了知识，又懂得了一些做人的道理：没有任何事情是十全十美的，生活中总会有风雨，有烦恼，我们要学会懂得知足，懂得珍惜自己身边的人。（总结全文，发表议论，讲述阅读感受。）

●《中华上下五千年》这本书能让我们领略到中华上下五千年辉煌灿烂的文化，认识许许多多不同性格的君王、臣子、将军，体会到这五千年悠久历史的高深美妙。（阅读本书对我们认识中国历史具有重要意义。）

●这样一部小说，读来既使人赏心悦目，也令人惊心动魄。这部作品不但为海底知识了解不详尽的读者解读了海洋，更让我们看到了先人的智慧与文明。你不仅会领略到海底那美丽的景色，还会拥有敏锐的观察力和预见能力。让我们一起走进深海之旅吧！（升华推荐理由。）

写作指导

审题

你读过书吗？你都读过哪些书？本次习作是有关谈一谈你的读书心得、感受并把这本书推荐给大家，也就等同于我们需要练写一篇读后感。读后感是读书笔记最高级的一种形式，当你读了一篇文章或一本书后，里面的内容会给你留下深刻的印象，产生丰富的联想。你把自己的认识、体会和感想写成文章或者推荐分享给他人，就是读后感。读一本好书如同交一个好朋友。把读过的好书推荐给同学，就像把好朋友介绍给他们一样。推荐的时候，要介绍这本书的书名、作者、出版社等基本信息。重点写推荐这本书的理由，如，内容新奇有趣，语言优美生动，情节曲折离奇，人物个性鲜明，思想给人启迪……





一、紧扣原书，简述内容。根据原书来简述其内容，清楚地交代书中的主人公和其他重要的角色，还要交代故事发生的时间、地点、起因、经过和结果，把这些要素呈现出来，能最快、最准确地给读者勾勒出这本书的轮廓，帮助读者了解它。需要注意的是，在概括时，应该做到语言简洁，不宜长篇大论。比如课本中的《忆读书》一文，作者概括了章回小说《水浒传》的主要内容，把其最突出的特征展现给读者，有助于引起读者的兴趣。

二、抓住重点，说明理由。推荐的理由有很多，我们应抓住重要的理由，把其写具体，可以结合书中的相关情节、人物、对话来说明理由，如果书中有插图，其具有很强的吸引力或可以帮助我们去看这本书，那么这也可以成为我们推荐这本书的理由。另外，我们可以转述和摘录书中的精彩片段，写出我们对这一精彩片段独有的理解。我们还可以引用别人对这本书的评价，书写这本书对你的生活有何种影响……这样才能激起大家阅读的兴趣。比如课本中的《忆读书》一文，作者回忆了自己年少时代的读书生活，抓住了《三国演义》和《水浒传》各自最大的亮点，介绍了喜欢和推荐这两本书的理由。

三、联系实际，谈论感想。联系社会现实和个人实际，如社会时事、社会现象、名人故事、个人的言行或经历等，这样的作文会更有时代气息，也更有现实意义。当我们推荐一本书时，联系自己的生活，将看书后生活发生的各种各样的变化写出来，能收到打动读者、激发读者去看这本书的好效果。需要注意的是，联系实际时也应当紧紧围绕中心，为中心服务，而不能盲目联系，前后脱节。比如课本中的《我的“长生果”》一文，作者联系了她少年时期写作的经历，把读书的作用表现得淋漓尽致。



“书是人类进步的阶梯。”一本好书会带给我们丰富的知识和无尽的快乐！同学们，你喜欢看书吗？把你喜欢的一本书介绍给大家，要求：写清书名、作者、出版社等基本信息，重点要写清楚推荐这本书的理由，题目自拟，语句通顺，不少于 400 字。



