

第七单元 国宝大熊猫

好词好句

好词荟萃

●描写动物动作的词语

走跑类：飞禽走兽 狼奔豕突 马不停蹄 兔起鹘举

跳跃类：龙腾虎跃 欢呼雀跃 上蹿下跳 鸡飞狗跳

飞翔类：鹰击长空 燕雀高飞 大鹏展翅 飞鸟惊蛇

爬行类：蛇行鼠步 龟爬兔走 蜗行牛步 蚁附蝇集

游水类：鱼跃龙门 如鱼得水 鲸波鳄浪 鳌掷鲸吞

●描写动物神态的词语

凶猛类：虎视眈眈 饿虎扑食 鹰瞵鹗视 龙争虎斗

温顺类：羊质虎皮 憨态可掬 小鸟依人 舐犊情深

机灵类：猴头猴脑 贼眉鼠眼 狡兔三窟 灵蛇之珠

威严类：威风凛凛 龙行虎步 狮威胜虎 凤翥龙翔

悠闲类：闲云野鹤 鹅行鸭步 悠然自得 鱼游濠上

●描写大熊猫生活环境的词语

山林环境类：崇山峻岭 茂林修竹 青山绿水 山清水秀

气候条件类：天清气朗 惠风和畅 风和日丽 天高气爽

生态氛围类：鸟语花香 万籁俱寂 幽静闲适 悠然静谧

●描写大熊猫特点的词语

外貌形态：黑白相间 圆颅方趾 肥头大耳 体态臃肿

神态气质：憨态萌趣 温驯尔雅 悠然恬淡 憨状可掬

行为动作：步履蹒跚 慢条斯理 摇摇摆摆 跌跌撞撞

妙句集锦

●它胖乎乎的，毛茸茸的，看上去可爱极了。它四肢短小，走起路来摇摇晃晃，就像喝醉了酒的醉汉。（比喻生动，表现了大熊猫走路样子的可爱。）

●大熊猫特别爱睡觉，经常四仰八叉地躺在地上，像个无忧无虑的小懒虫，不管周围多么热闹，它都能呼呼大睡，那酣睡的模样，让人忍俊不禁。（运用比喻的手法。）

●动物园里的这只大熊猫十分活泼，一会儿在草地上欢快地打滚，像个黑白相间的大皮球，滚来滚去；一会儿又敏捷地爬上树，找个舒适的树杈坐下来，好奇地张望着下方的游客，那机灵又可爱的模样，瞬间吸引了众人的目光。（运用拟人手法。）

●在竹林里，它们拽断竹子，挑选最嫩的竹竿上的竹叶，坐在地上一大口一大口津津有味地吃着。它们还会用锋利宽厚的爪子刨竹笋吃呢。（运用动作描写重现大熊猫吃竹子的可爱模样。）

●我长着圆圆胖胖的脸，脸上长着一对水汪汪的眼睛，特别是那对八字形的黑眼圈，犹如戴着一副墨镜，非常惹人喜爱。（细腻生动的外貌描写，活灵活现地刻画出了一个可爱的大熊猫形象。）

●午后的阳光洒在熊猫馆，一只大熊猫正趴在地上慵懒地晒着太阳，它眯着眼睛，脸上露出惬意的神情，时不时还伸个懒腰，把圆滚滚的身子舒展开来，仿佛在享受着这美好的时光，可爱极了。（生动形象。）

●瞧，那只大熊猫慢悠悠地走向竹子堆，先是不紧不慢地伸出肉嘟嘟的爪子，紧紧握住一根竹子，随后用嘴巴熟练地剥开外皮，再把鲜嫩的部分送入口中，细嚼慢咽起来，吃得那叫一个津津有味，模样憨态可掬。（运用拟人手法。）

●大熊猫不但被世界野生动物协会选为会标，而且还常常担负“和平大使”的任务，带着中国人民的友谊，远渡重洋，到国外攀亲结友，深受各国人民的欢迎。（结合现代社会实际，讲明大熊猫的象征意义和在国际交往中的作用。）

●大熊猫浑身毛茸茸的，宛如裹着一件精心定制的黑白相间的毛绒大衣，圆圆的脑袋上，一对黑溜溜的耳朵俏皮地竖着，好似两个小雷达，时刻捕捉着周围的动静，而那标志性的黑眼圈，就像戴了一副时尚又独特的墨镜，显得既神秘又可爱。（运用比喻的手法。）

●大熊猫的祖先是肉食动物，现在却偏爱吃素，主要以吃箭竹为生。一只成年的大熊猫每天要吃 20 公斤左右的鲜竹。大熊猫性情孤僻，喜欢独居，昼伏夜出，没有固定的居住地点，它会随季节的变化而搬家。（用列数字的方法，细致

地介绍了大熊猫的生活习性。)

●看见竹子的时候，脸上总会露出满意的“笑容”，两只胖胖的“手”紧紧地握住竹子，生怕被别人抢走似的。眼看着一根长长的竹子被消灭成短短的一截，大熊猫也绝不浪费最后的美味，一眨眼，全塞进了嘴里。(运用拟人的修辞手法，表现出了大熊猫吃食物时的可爱模样。)

●科学家们研究发现：早期的大熊猫是以肉食为主的，后来为了适应环境变化，经过了数百万年的进化，才慢慢地演变为如今的饮食习惯，但是它的爪子、牙齿等依然十分锋利，脾(pí)气也很大，所以千万不要惹(rě)它呀！(这里介绍了大熊猫的进化史，增强了科学性，也使内容变得更有趣味性。)

段落剖析



经典开头

●大熊猫是活化石，是国宝，是国家一级保护动物。你了解它们吗？今天，我就来为大家介绍国宝大熊猫。(交代背景式。)

●我是人们喜爱的国宝大熊猫，属于国家一级保护动物。在全世界，我的同伴很少，我是珍稀动物，是被重点保护的对象。(别开生面，自我介绍式。)

●我们国家有许多很珍稀的动物，其中我最喜欢的是全身胖乎乎的、可爱的大熊猫。如果你没有见过，今天我就来给你介绍一下吧！(开门见山，直奔主题式。)

●它性格温和，性情孤僻，喜欢独居；它似猫非猫，似熊又非熊；它四肢短小，傻里傻气……它被我们称为“和平大使”，它就是——熊猫。(排比开篇，语言生动简练。)

●据科学记载，大熊猫已经在地球上生存了至少 800 万年，被誉为“活化石”。这样古老而珍贵的动物，到底有着怎样独特的魅力呢？让我们一起走进大熊猫的世界。(引用资料。)

●在这多姿多彩的动物王国里，有美丽的孔雀、可爱的企鹅、聪明的海豚，还有我国的国宝——大熊猫，我最喜欢的就是大熊猫了。(运用对比，点明自己喜欢大熊猫。)

●我们都知道大熊猫喜欢吃竹子、竹叶、竹笋，它活泼可爱。但是你们知道

有关大熊猫的其他知识吗？下面，我就带领大家去看一看大熊猫吧。（**开篇设置疑问，吸引阅读兴趣。**）

●今天，妈妈带我到野生动物园玩，在动物园里我看见了动物，但是我最喜欢的还是大熊猫。通过导游阿姨的介绍，我更加了解和喜欢大熊猫了。（**用游记的形式开头，很新颖。**）

●在神秘的动物王国里，有一种动物，它集万千宠爱于一身，拥有黑白相间的独特“外衣”，还有着憨态可掬的模样。你们猜到它是谁了吗？没错，它就是我们的国宝——大熊猫。（**提问开篇。**）

●大熊猫那憨态可掬的样子总会给我们留下很深的印象。大熊猫的故乡之一，就是我们四川成都。今天，我就带你们到大熊猫繁育基地去看一看，为你们介绍国宝大熊猫。（**亲身经历，引起下文式。**）

●这是一种非常美丽可爱的动物，全身毛茸茸的，四肢较短，行动缓慢，身上只有两种颜色——黑和白。它最喜欢吃竹子，性格温和讨喜，有几分像猫，又有几分像熊，你知道它是谁吗？（**提问式。**）

●还记得第一次在动物园见到大熊猫时，我就被它深深地吸引了。那圆滚滚的身体，慢吞吞的动作，还有那萌萌的神态，一下子就抓住了我的心。从那以后，我对大熊猫充满了好奇，也了解到了许多关于它的趣事。（**亲身经历。**）

●有一种动物，是在地球上生活了至少 800 万年的“活化石”，相传它曾经和古代军队一起出征过，古人称它为“食铁兽”。（**它就是我国国家一级保护动物——大熊猫。开篇引入“食铁兽”的传说，为大熊猫增添了神秘色彩。**）



佳段欣赏

●熊猫的头圆圆的，像妈妈织毛衣的线球，毛茸茸的。两只耳朵小小的，黑黑的，像被咬掉了一半的黑森林蛋糕。眼睛炯炯有神，周围黑色的眼圈像是戴了一个巨大的墨镜。鼻子是三角形的，像一个黑乎乎的菱角。（**从上到下，描写得十分细致，语言很形象。**）

●它性情温顺，非常害羞。第一次见到人的时候，会用前掌蒙住自己的脸，或者是把头低下，就像是害怕陌生人的小姑娘。但是，当它们做了妈妈后就会变得非常勇敢，就像我们的妈妈保护我们一样，它们也会勇敢地保护自己的熊猫宝贝。（**对比的手法，突出熊猫的性格特征。**）

●大熊猫小的时候很活泼，喜欢爬上爬下；长大以后不大爱活动，常常用爪子抱着头，呼呼睡大觉。你去逗它，它会睁开眼睛看一看，然后又呼呼地睡了。有时它也摆动着胖乎乎的身子，走来走去找东西吃。大熊猫喜欢吃新鲜的竹叶和竹笋。你看，它抱着竹子，吃得多香啊。（**动态描写，写其习性。**）

●熊猫独属一科，很多人都会一惊，熊猫不是熊的一种吗？其实熊猫并不是熊，只是它的体形与熊略有相似。据我国宋朝的《太平御史》中记载：“熊猫原产于四川，毛色黑白相间，蹒跚步行，食性嗜竹，体型似熊。”熊猫历史悠久，早在文字产生初期，就有关于它的记载了。（**引用《太平御史》的记载来介绍熊猫，增添了文采。**）

●大熊猫善爬树，会游泳，很少主动攻击其他动物。当它听见异常声，常常会立即逃走，逃不掉时，就蒙着脸，低下头，表示生气或害怕。它的视觉不发达，是长期生活在竹林里，光线暗的缘故。大熊猫喜欢在平坦的地面上悠闲地散步，愉快地玩耍。有时抬头望望人们，有时却低着头，好像在寻找什么，又像在思考。当它高兴时，就在地上翻跟头，像一个大皮球在地上滚动。（**对大熊猫生活习性的介绍，生动而具体。拟人手法，写出了大熊猫的日常生活表现。**）

●一只圆滚滚的大熊猫正靠坐在粗壮的树干下，悠闲地享用着它的“午餐”。只见它肉嘟嘟的小爪子紧紧攥着一根翠绿的竹子，先是用嘴巴熟练地剥开坚韧的外皮，动作一气呵成，仿佛一位经验丰富的美食家。随后，它将鲜嫩的竹茎送入口中，细嚼慢咽，每咬一口，脸颊便有节奏地鼓动起来，伴随着“嘎吱嘎吱”的清脆声响，那陶醉的模样，好似在品尝世间顶级的美味。偶尔，它还会停下来，用爪子擦擦嘴巴，眯着眼睛，惬意地打量着周围的一切，悠然自得，丝毫不被游客的围观和相机的快门声所打扰。（**这段文字通过对大熊猫进食动作的细致描写。**）

●大熊猫栖息于海拔 2000~3500 米的高山竹林中。有季节性垂直迁徙。独居，除产崽外，无固定巢穴，昼夜均有活动。主要以竹叶、竹竿、竹笋为食，兼食野果、鸟卵、竹鼠等，边走边吃。听、视觉迟钝，嗅觉灵敏，善爬树、游泳。主要在春季发情交配，有求偶争斗。孕期 3~5 个月，每产 1~2 崽，偶有 3 总。初生幼崽约 120 克，全身粉红色，有稀疏白色胎毛。眼睛几乎看不见，到 40 多天才睁眼。全靠母亲哺育，1 岁多才独立生活，5~7 岁性成熟，寿命约 30 年，而繁殖年龄段仅有 2~13 年。（**材料真实，数据准确。**）

●大熊猫总是以一种慢悠悠的姿态生活，仿佛时间在它们身上都放慢了脚步。午后的阳光透过茂密的竹叶，洒下星星点点的光斑，一只大熊猫正不紧不慢地走向一片鲜嫩的竹林。它先是用圆滚滚的身体靠在一根粗壮的竹子上，脑袋微微倾斜，像是在挑选最合心意的那一根。选好后，它伸出肉嘟嘟的爪子，稳稳地握住竹子，“嘎吱嘎吱”地啃起来，动作不慌不忙，每一口都吃得极为认真。吃完后，它还意犹未尽地舔了舔爪子，随后慢悠悠地躺在地上，四仰八叉，露出圆滚滚的肚皮，满足地打了个饱嗝，仿佛在向全世界宣告它对这顿美食的喜爱。（这段文字通过对大熊猫进食和休憩的动作、神态描写，生动展现其憨态可掬的形象。）

妙句结尾

●这些熊猫憨态可掬，中外游人看后都不由得竖起大拇指。你想去看看吗？（互动式。）

●没看过大熊猫的小朋友们，听我这么一说，你们是不是也很想去看看呢？（提出问题，激发兴趣。）

●我喜欢大熊猫，不仅因为它憨态可掬，更因为它象征着和平与吉祥！（结尾再次点明喜欢大熊猫的原因，首尾呼应。）

●我非常喜欢大熊猫。不仅是大熊猫，所有动物都是人类的朋友，我们要保护它们，保护自然环境。（总结结尾，深化主题。）

●大熊猫原本生活得很快乐，随着环境的恶化和坏人的捕杀，它们的生存空间变得越来越小了。小朋友们，让我们手拉手，共同保护国宝大熊猫吧！（呼吁倡议式。）

●时间不早了，我们恋恋不舍地离开了熊猫基地。啊，熊猫宝宝们，我还会再来看你们的！（结尾自然收束，还直抒胸臆，表达了会再次来看望熊猫宝宝的承诺。）

●大熊猫那憨态可掬的模样，早已深深烙印在我的心间。每一次想起它们，内心都满是温暖与欢喜。愿这些可爱的生灵，能在大自然的怀抱里，一直悠然自得地生活下去。（情感抒发。）

●我们平时到熊猫馆参观时，要遵守馆里的规定，做文明小游客，不去打扰大熊猫的正常生活。同时还要大力宣传保护大熊猫，为保护大熊猫出份力。（具体讲述保护大熊猫的措施。）

●大熊猫不但被世界野生动物协会选为会标，而且还常常担负“和平大使”的任务，带着中国人民的友谊，到国外攀亲结友，深受各国人民的欢迎。我爱大熊猫！（总结全文，表达了对大熊猫的喜爱。）

●大熊猫，作为大自然馈赠给人类的珍贵礼物，不仅是动物界的瑰宝，更是生态平衡的重要守护者。让我们携手共进，用实际行动守护它们的家园，让这黑白相间的灵动身影，永远活跃在我们的世界。（呼吁保护。）

●大熊猫，以其独特的外貌、憨萌的举止和古老的历史，成为世界瞩目的焦点。它们是大自然的杰作，是和平与友好的使者。希望未来，更多人能了解并爱上这些可爱的生灵，共同为它们的繁衍生息贡献力量。（总结赞美。）

写作指导



准确审题

明确对象：“国宝大熊猫”限定写作对象，必须围绕大熊猫展开，不能偏离，要聚焦其外貌、习性、生存现状等。

突出国宝特质：写作中突出它成为国宝的原因，如珍稀、独特演化历史、外交文化价值等，体现其在国家、世界层面的重要地位。

确定体裁与重点：如果是说明文，着重介绍大熊猫科学知识，像生活环境、食性、繁殖方式等；记叙文可讲述与大熊猫相关经历，如参观动物园见闻、志愿者体验；散文则可抒发对它的喜爱、赞美。

挖掘内涵：不局限于表面描写，可深入挖掘其背后意义，如保护野生动物、维护生态平衡的重要性。



巧妙立意

文化使者：大熊猫作为中国独特的文化符号，常被送往世界各地，象征着和平与友好。通过讲述大熊猫外交故事，展现其在国际交流中的重要地位，传递中国的友好形象，体现文化桥梁的价值。

生态标尺：大熊猫生存依赖特定生态环境，它的生存状况反映着生态系统的健康程度。以它为切入点，探讨生态保护的重要性，引发对人与自然和谐共生的思考。

守护责任：围绕大熊猫濒危现状，阐述人类对其保护的责任。描述保护工作

 习作演练

结尾: _____

[illegible]

例文及解析

我喜欢的动物

从小到大我最喜欢的动物是可爱小白兔！我8岁时有一位姐姐送了我一只。那小白兔全身雪白雪白的，没有一点别的颜色，看上去就像是用洁白无瑕的白玉雕刻的；他的眼睛是红色的，好像两颗闪闪发光的红宝石。它常常灵活地转动眼珠，向四周扫视，仔细视察各处的动静。它的耳朵又长又大，只要听到一点轻微的声音，就会“唰”的一下竖起来，灵巧地四面转动，寻找发出声音的地方，警惕地细听是不是敌人靠近了。

它的嘴有3瓣。上嘴唇两瓣，下嘴唇一瓣。吃起东西来，把嘴巴张得大大的，发出一阵阵“啧啧”的声音，似乎为了躲避敌人攻击而拼命地抢时间吃下去似的。他的前肢短后肢长，强劲有力的后肢轻轻一蹬，就能蹦得很远。它那短短的尾巴好像挂在屁股后面的小绒球，蹦跳的时候，一撅一撅的，又好像大风中摇动着的银铃。我给她取了个小名叫作“雪儿”，因为她的毛像雪一样的白，所以，我就叫她“雪儿”。雪儿有时候很顽皮，有时候却很害羞，见到陌生人的时候，她便躲起来，可见到我们时候，她却蹲在那里在对我们微微地“笑”。我们和她在一起好有趣，好好玩！我爱可爱的小白兔！

【解析】本题考查学生的写作能力。题目要求描写一种小动物，可以采用总分总的结构方式，先总写小动物的特点，再具体从外形、习性等方面进行描写，最后表达感情。习作是要做到语句通顺，表达清楚，并表达出对它的喜爱之情。