

04 六年级语文上册期末教学质量检测测试卷（含答案）部编版

（时间：90 分钟 满分：100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、用“√”给加点字选择正确的读音。（6分）

供(gōng gòng)品 恍然大悟(huǎng huǎ guā) 长途跋涉(sè shè shā)
婆娑(suō shā) 技高一筹(chóu chù shòu) 威风凛凛(lǐn lǐng lìn)

二、读拼音，把词语规范地写在田字格里。（8分）

xuàn rǎn

gōu lè

shòu xuē

jǔ sàng

liǎn dàn

chén zhuó

chī xiào

páo xiào

三、依次填入下面一段文字横线处的语句，排序最恰当的一项是（ ）（2分）

种子在这块土地上的生活并不那么顺利，周围的各种杂草都嘲笑它，排挤它，认为它只是一粒平凡的种子。从此，_____，_____，_____，_____。

- ①它变得沉默
- ②它都依然努力地生长着
- ③它在默默地汲取土壤中的养料
- ④尽管它经受着黑暗的恐惧、暴雨的侵袭
- A. ④②①③
- B. ①④③②
- C. ①③②④
- D. ①③④②

四、选词填空。（4分）

环视 注视 遥望 眺望

1. 他久久地()着这幅画，陷入了沉思。
2. 他走了进来，迅速地()了一下整个屋子。
3. 他们在天际遨游时()地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体。

4. 五位壮士屹立在狼牙山顶峰，()着群众和部队主力远去的方向。

五、把下面的句子用序号整理成一段通顺的话。(6分)

- () 后来，诺贝尔终于发明了硝化甘油炸药。
- () 他不顾亲友的劝阻，冒着生命危险反复试验。
- () 诺贝尔从小就很用功，他刻苦自学了英、法、德等几国文字。
- () 面对多次失败和爆炸事故，他毫不退缩。
- () 这个消息很快就轰动了整个瑞典。
- () 长大以后，他对研究炸药产生了浓厚的兴趣。

六、按要求改写句子。(10分)

1. 这个故事怎能不使人感动得落泪呢？(改为陈述句)

2. 用“井然有序”“景象”“奇异”三个词写一句话。

3. 人的一生好比竹子一样，要虚心，意志须坚定。(仿写句子)

4. 鄂温克姑娘大方。鄂温克姑娘稍有点儿羞涩。(用合适的美联词合为一句话)

5. 蔺相如对秦王说：“我已经把和氏璧送回赵国了，你杀了我了没用。”(转述句)

七、根据所学知识填空。(共10分)

(1) _____, 视死忽如归。

(2) 开轩面场圃, _____。

(3) _____, 乡音无改鬓毛衰。

(4) 等闲识得春风面, _____。

(5) _____, 白雨跳珠乱入船。

(6) 儿童相见不相识, _____。

(7) _____, 清风半夜鸣蝉。_____, 听取蛙声一片。

(8) 在《七律·长征》中，毛泽东把乌蒙山比作泥丸，在最后翻越岷山时发出了“_____，_____”的感叹。

八、语文实践。(4 分)

下面是同学们搜集的某高校研究机构对我省留守儿童的情况调查表,请你从中提炼两则信息。

留守儿童抑郁情绪调查表

抑郁频度	经常	有时	很少	没有
百分比	5.9%	52.9%	35.5%	6.7%
解决方式	对父母说	对同学说	对老师说	不说
百分比	23.6%	35.5 %	5. %	35%

- (1) _____
- (2) _____

九、阅读理解与感悟。(共 20 分)

(一) 狼牙山五壮士(节选)(10 分)

为了拖住敌人,七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人,一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形,把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗,让敌人走近了,才下命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声,好像细小的枪口喷不完他的满腔怒火。战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡一个圈,好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄准敌人射击。敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上,横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

1. 写出文段的主要内容。(2 分)

2. 根据对文段内容的理解填空。(3 分)

这段话描写了战士们痛击敌人时的表现,其中“满腔怒火”写的是人物的_____ (描写)“把胳膊抡一个圈”写的是人物的_____ (描写),从对五壮士的这些描写中,我们可以感受到狼牙山五壮士_____。

3. 用文段中加点的关联词语,写一个句子。(2 分)

4. 文段中画“_____”的两个句子有什么作用？（3分）

（二）蜡烛的秘密（10分）

我是前段时间来到石板镇的。小镇老是停电，得准备蜡烛。我连找了三家杂货铺(pū pù)，店主都同样告诉我：“没有。”我纳闷，一个镇，怎么连卖蜡烛的都没有？小镇上有四间杂货铺，我打算到剩下的那家去碰碰运气。店主看出我是新来的，直截了当告诉我：“你到街尾的老阿婆家去买吧，她那儿有。”

于是，我顺着石板街一直走，走到尾，在一个缩进去的空当里，果然有一个简陋的摊位，摆着香纸蜡烛。付钱的时候，我问老阿婆：“生意好吗？”

老阿婆笑呵呵地说：“好，这不老停电吗？不过老停电，也不好哟……”她抬起胳膊，把蜡烛递给我。我这才发现，老阿婆的腿不能动，估计是下半身瘫痪。我冲(chōng chòng)她笑了笑，满意而归。

接连几个晚上还是停电，我在屋里待腻了，到街上漫步。长街寂寂，唯烛光融融，从各家窗户里探身出来，有一种梦境般的美。

我来到一家杂货铺，买了点东西，又闲聊起蜡烛的事。我说：“小镇老是停电，蜡烛生意应该很好，为什么不进一些呢？”

店主笑了笑，这才告诉我秘密。原来，老阿婆的日子太过艰难，他们几家杂货铺商议之后，偷偷有了一个约定：_____。

1. 根据意思在文中找出相应的词语。（2分）

(1) (言语、行动等)简单爽快。()

(2) 由于神经功能发生障碍，身体的一部分完全或不完全地丧失运动的能力。
()

2. 用“\”在文中括号里划去加点字不正确的读音。（2分）

3. 画“_____”的句子说明_____。（2分）

4. 对第四自然段中烛光融融的夜景的描写，下列说法正确的是() (2分)

- A. 说明石板镇虽然偏僻却有着世外桃源般的美好。
- B. 烘托了人们帮助老阿婆，老阿婆也给人们带来方便的和谐美好的氛围。
- C. 表达了作者漫步石板街时思念家乡和朋友的思感情。

(2 分)

时光匆匆，不知不觉已经六年了，你即将离开学习生活了六年的小学，此时此刻你对小学生活是否充满了怀念，对你的同学、老师是否还有许多想说的话？教室里是否还有你珍藏的故事？请以“教室里的记忆”为话题，写一篇 450 字左右的作文。

[illegible]

[illegible]

【参考答案】

一、gòng huǎng shè suō chóu lǐn

二、渲染 勾勒 瘦削 沮丧 脸蛋 沉着 嗤笑 咆哮

三、D

四、1. 注视 2. 环视 3. 遥望 4. 眺望

五、5 3 1 4 6 2

六、1. 这个故事使我感动得流泪 2. (略) 3. 人的一生好比金子一样，要刚正，人格须挺立。4. 鄂温克姑娘既大方，又稍有点儿羞涩。5. 蔺相如对秦王说，他已经把和氏璧送回赵国了，你杀了他了没用。

七、(1) 捐躯赴国难 (2) 把酒话桑麻 (3) 少小离家老大回 (4) 万紫千红总是春 (5) 黑云翻墨未遮山 (6) 笑问客从何处来 (7) 明月别枝惊鹊 稻花香里说丰年 (8) 更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

八、(1) 很多的留守儿童有抑郁情绪。

(2) 解决抑郁情绪的主要方式是对同学说。

九、(一) 1. 这段文字主要写七连六班战士诱敌上山，痛击敌人。

2. 心理 动作 对敌人的仇恨

3. 示例：晚饭后，家人一边看电视，一边聊天。

4. 写出了战士们英勇歼敌的结果，表现了战士们的英勇顽强和对敌人的仇恨。

(二) 1. (1) 直截了当 (2) 瘫痪

2. pū chōng

3. 老阿婆的日子很艰难

4. B

5. 不卖蜡烛

十、写作。(略)

