

无锡市第一中学 2023-2024 学年度第二学期期中试卷高一历史

2024. 4

一、单选题：本题共 40 小题，共 80 分。

1. 为世界古代文明的概况。由此可知，古代文明（ ）

发源地	文字	建筑（水利工程）
北非尼罗河流域	象形文字	胡夫金字塔
南亚印度河、恒河流域	印章文字	那兰陀佛寺
中国黄河、长江流域	甲骨文	都江堰
欧洲巴尔干半岛南部、爱琴海地区	腓尼基字母	帕特农神庙

A. 濒临大河、农耕为主

B. 丰富多彩、多元发展

C. 文字多样、交流频繁

D. 宗教主导、相互交融

2. 《汉谟拉比法典》中写道：“要让正义之光照耀整个大地，消灭一切罪人和恶人，使强者不能压迫弱者。”

这表明了该法典（ ）

A. 公开确认封建地主阶级的统治地位

B. 延续并综合了原各城邦的立法

C. 彰显了现代法律的人道主义和平等精神

D. 形式上标榜公正公平和人人平等

3. 印度河流域文明兴起于公元前 3 千纪，其城市的卫城区有谷仓、寺庙，居民区的房屋有的庭院宽敞，有的十分矮小；在随葬品中，有金玉珠宝，也有泥土和贝壳制品；在出土的人物雕像中，有系着镶有宝石的束发飘带的祭司，也有戴着表现卑贱屈辱项圈的男人。这反映出当时的印度（ ）

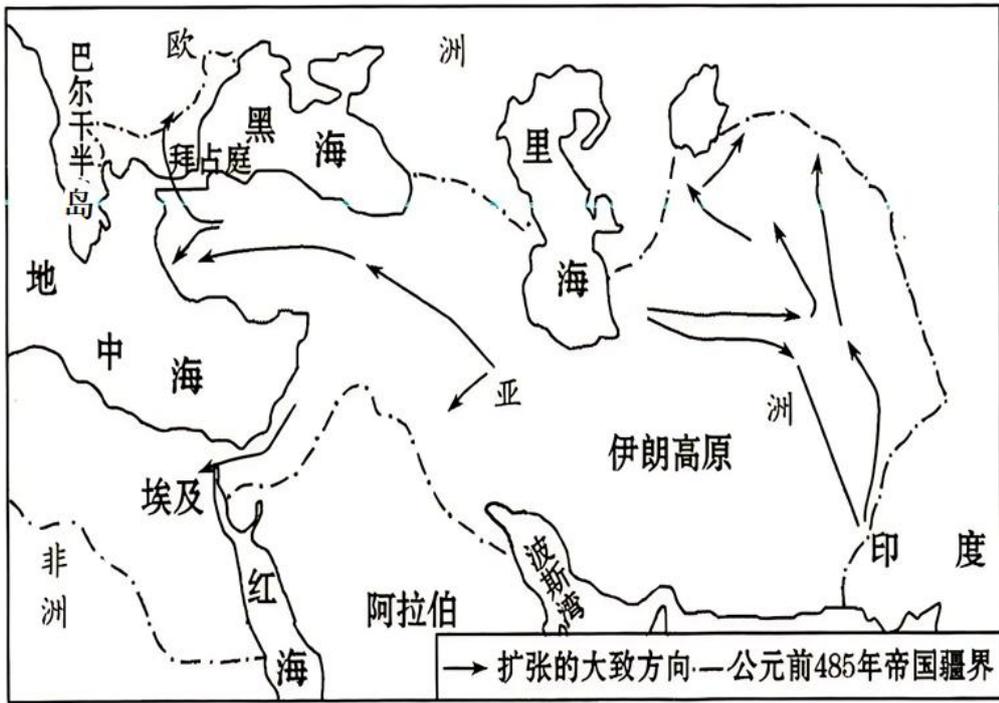
A. 率先进入了人类文明时代

B. 城市规划的水平领先世界

C. 实行政教合一的社会制度

D. 处于层次分明的阶级社会

4. 如图为古代世界的帝国扩张示意图，在该帝国统治下（ ）



- A. 希腊文化的中心逐渐东移
 - B. 建立从中央到地方的税收系统
 - C. 罗马法体系推动社会发展
 - D. 形成了独具一格的拜占庭文化
5. 公元前 336 年，亚历山大继承了马其顿王位。两年后，他开始了著名的东征。在东征途中，他一路上建立希腊式的城市，并把许多马其顿人和希腊人强行安置在其中，这些城市多位于商贸要道上。其中最大的是埃及的亚历山大城。这一举措（ ）
- A. 客观上改变了希腊文化的落后面貌
 - B. 加速了横跨东西方的民族迁移
 - C. 促进了帝国内部东西方文化的融合
 - D. 打破了东西方之间的阻隔状态
6. 古代世界东西方不同的国家和民族之间，既有和平交流，又有武力冲突，这两种方式的共同作用是
- A. 使世界越来越不太平
 - B. 促进了东西方文明的交流与融合
 - C. 东方征服了西方
 - D. 西方国家逐渐被东方文明同化
7. 中世纪欧洲的一个封建誓约中记载：“我，封君（领主），愿以我的权力和尊严，将这片土地（领地）授予你，封臣，作为我对你的保护和你对我的效忠的象征。……我们之间的这种关系将由神明见证，并受到教会和世俗法律的保护。”下列对材料解读正确的是（ ）
- A. 教会在权力体系中居于核心地位
 - B. 封臣对所属领地拥有绝对所有权
 - C. 土地是维系封君封臣关系的纽带
 - D. 封君封臣制度是始终稳固的政体
8. 有史家认为：“11 和 12 世纪，在欧洲封建王朝的统治下，欧洲达到了它的第一青春期，达到了它的第一个富有活力的阶段。”其“活力”表现为（ ）
- A. 教权的削弱和宗教改革的开始
 - B. 城市的兴起和市民阶层的产生

C. 经济的发展和世界市场的开辟 D. 王权的削弱和民族国家的出现

9. 12 世纪的西欧城市学校由市政府决定学费金额、选聘教师、支付工资、确定儿童入学资格等。从教学内容上看，城市学校注重读、写、算的基础知识和与商业、手工业活动有关的各科知识的学习。上述材料反映了（ ）

- A. 教育朝着精英化方向发展 B. 王权加强促进教育的变革
C. 近代科学知识得到社会重视 D. 城市教育的世俗化趋势明显

10. 从 3 世纪起，由于罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来，因而着手进行法律汇编工作。据此可知，罗马法的编撰旨在（ ）

- A. 维护统治阶级利益 B. 推动罗马法律发展
C. 有效缓和社会矛盾 D. 扩大帝国疆域范围

11. 自伊凡三世起，俄国还保存着分封的公国和有食邑的贵族，食邑贵族以大公名义执行行政、司法、财税和军事的职能。伊凡四世加冕后，建立起一批作为中央管理机构的衙门，从封地贵族、商人、手工业者和国有农民中选举的“地方司法税务官”取代波雅尔（仅次于沙皇的亲王王子）的总督和乡长。据此可知，伊凡四世的统治（ ）

- A. 摆脱了罗马教会的束缚 B. 推动了地方自治的发展
C. 加强了俄国的专制集权 D. 促进了俄国社会的转型

12. 奥斯曼帝国统治时期，在中央政府一定程度的委任之下，帝国内少数群体以民族、社会或宗教特征形成了独特的社群，获准在国家的框架之内管理自身事务，从而可以保存他们各自的特征，和谐共存。据此可知，奥斯曼帝国（ ）

- A. 推动了东西方的贸易沟通 B. 政治统治具有一定的包容性
C. 缓和了东西方的宗教矛盾 D. 强大取决于独特的地理位置

13. 372 年，高句丽设立太学，作为国家的教育机关，以传播汉学为主要内容。8 世纪，日本仿效唐代的教育制度，在中央设立太学，在地方设国学，学习《史记》《汉书》《礼记》《尚书》等中华传统经典著作。这反映了（ ）

- A. 华人移民的历史贡献 B. 东亚各国文明的相互交融
C. 中华文明的辐射作用 D. 东亚政治一体化趋势加强

14. 下表为班图人大迁徙的概况。据表中信息可知，班图人大迁徙（ ）

路线	概况
西线	最早的迁徙路线，进入西赤道非洲，西迁后形成刚果人、隆达人、卢巴人、库巴人等

- 第一章 发现新世界
- 第二章 细菌战役
- 第三章 旧世界植物、动物移居新世界
- 第四章 哥伦布将梅毒带回欧洲
- 第五章 新世界作为旧世界的农场
- 第六章 生物多样性遭破坏

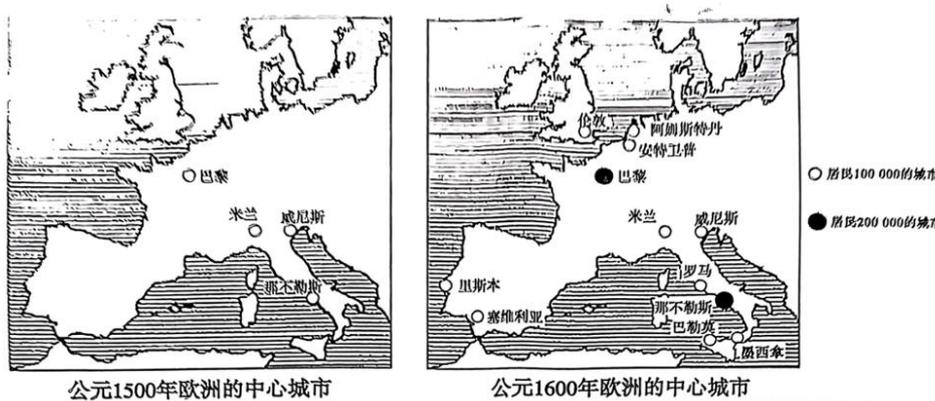
- A. 美洲对全球发展的重大贡献
- B. 新旧大陆文明的碰撞与冲突
- C. 疫病对人类社会的重大危害
- D. 生态环境视角下的历史解读

21. 下图是著名的“马尼拉大帆船”，它航行的贸易线路也被称为马尼拉大帆船贸易航线。下列关于其论述正确的是（ ）



- A. 装载的货物以中国生丝与瓷器等为主
- B. 该航线是罪恶的黑奴贸易的组成部分
- C. 葡萄牙殖民者从中获得了丰厚的利润
- D. 马尼拉成为大西洋沿岸国际贸易枢纽

22. 下图是 1500—1600 年欧洲中心城市历史变迁图，这一变迁（ ）



- A. 体现了城市基础设施完善
- B. 反映了世界市场的最终形成

- C. 揭示了欧洲商业格局变化
D. 表明了意大利经济地位提升

23. 1529 年至 1547 年，英王亨利八世先后颁布的 12 部关于叛逆的法案规定，英国的教士必须在教皇和国王之间作出抉择并明确宣誓效忠国王。这反映出当时英国（ ）

- A. 开启了政治宣誓的传统
B. 权力结构发生了变动
C. 君主立宪制已经确立
D. 成为宗教改革的中心

24. 16 世纪，欧洲的黄金数量从大约 55 万公斤增加到 119 万公斤，白银数量从 700 万公斤增加到 2140 万公斤。如表反映的是西班牙贵金属的总体输入情况（以比索为价值单位）英、法、德三国物价平均上涨 2 倍多，西班牙的物价上涨 4 倍多，谷物价格上涨 5 倍多。材料中这种现象（ ）

时期	公共	私人	总计
1503—1505 年	97216.5	273838.8	371055.3
1531—1535 年	432360.5	1217870.5	1650231.0
1571—1575 年	3298660.5	8607948	51906609.0

- A. 受中央政府的操纵控制
B. 导致工业革命时代迅速到来
C. 引发西欧国家殖民争夺
D. 导致传统经济关系趋于解体

25. 卢梭认为只有直接民主方可体现民意，伏尔泰主张开明君主制并得到众多欧洲君主认同，孟德斯鸠强调分权制衡。据此可知，三位启蒙思想家的主张（ ）

- A. 符合欧洲君主政治改革的要求
B. 反映出不同的阶级属性
C. 是对天赋人权实践的不同认知
D. 受到法国大革命的影响

26. 有学者指出：无论是哥白尼的日心说、开普勒的行星定律、伽利略的运动定律、牛顿的力学体系，还是培根和笛卡尔的科学方法论，都促使人们开始理智地看待古代权威，从对古代权威的反思发展到对古代权威进行理智地批判。该学者意在说明，近代科学革命（ ）

- A. 推翻了教会的神圣地位
B. 改变了人们的传统观念
C. 动摇了欧洲的封建王权
D. 加快了资本主义的发展

27. 1690 年，英国议会通过了几个财政法案，限制国王的收入。威廉国王得到的终生享用的收入只及詹姆士二世的一半，完全不敷支出，用当时议会成员埃特里克的话说，新国王被置于了“仅够伙食钱”的困地。这说明在当时英国（ ）

- A. 国王权力被完全剥夺
B. 议会主权已经确立
C. 责任内阁制已经确立
D. 财务状况逐渐恶化

28. 在 1787 年的制宪会议上，“没有人触动奴隶制，人们知道如果废除奴隶制，很多州就不会承认联邦政府。所以，美国是一个自由和奴隶并存的联邦，美国不仅保护了自由，也保护了奴隶制。据此可知，美国制宪会议（ ）

- A. 致力于维护邦联制
- B. 完全背弃了启蒙思想内核
- C. 肯定了奴隶制的价值
- D. 带有明显的妥协色彩

29. 1861 年俄国颁布《农民改革法令》规定农奴通过赎买才能得到份地，份地“不归农民所有，而是永久使用”，未经村社允许农奴仍旧不得离开村庄。据此可知农奴制改革（ ）

- A. 促进了俄国资本主义的发展
- B. 保留了大量的封建残余
- C. 使农奴获得完全的人身自由
- D. 激化了俄国的社会矛盾

30. 有学者认为：“尽管大西洋把英、美、法三国永远地分隔开了，但三国的革命作为资产阶级革命不仅有一定的联系，而且也是相互影响、相互促进的。”这说明三国资产阶级革命都体现了（ ）

- A. 民主与封建专制斗争
- B. 君主立宪制构建进程
- C. 对民主和人权的追求
- D. 对共和制政体的实践

31. 神圣罗马帝国后期的疆域大致相当于现在的德国、奥地利、比利时和捷克，其徽章图案是“双头鹰”（如图）双头鹰翅膀上挂满琳琅满目的盾牌——每个盾牌都代表一个大诸侯。据此推断，德意志统一面临的巨大障碍是（ ）

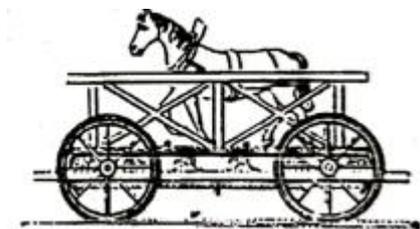


- A. 宗教改革导致的教派分裂
- B. 邦国林立造成的政治割据
- C. 罗马天主教廷的居中干涉
- D. 皇权专制维系的封建体制

32. 英国人笛福（1660-1731）在对约克郡的考察中写道：“我们看见在这些屋子里到处都是精力强盛的男子汉，有些人在照料染缸，有些人在管理纺车，另一些人在修整布匹；女人们和孩子们则在梳棉或纺纱；从最年轻的到最年老的全都是雇佣来的。”对此解读正确的是（ ）

- A. 工厂制挖掘了工人的劳动潜能
- B. 集中生产的手工工场出现
- C. 工业革命增加了工人劳动强度
- D. 棉纺织业已经实现工业化

33. 1829年《利物浦水星报》刊登雨山桥实验的比赛广告，该比赛的目的是为了决定新建的铁路采用哪种动力。比赛吸引了10000~15000人参加，从哲学教授到机修工都参与其中，有人发明了“手动车”，有人发明了“轮足机”（如下图所示）。这反映了当时（ ）



- A. 畜力仍是动力的主要来源
- B. 民众对技术创新充满热情
- C. 群众性体育运动的兴起
- D. 机械力与畜力难以兼容

34. 第二次工业革命中，德国尤其重视电气化学等新兴工业部门，并进一步确立了在全球的优势地位。1870—1913年，德国GDP年均增长率高于同一时期的英、法两国。对材料解读最准确的是（ ）

- A. 德国是第二次工业革命重要发源地
- B. 德国重工业发展迅速并居主导地位
- C. 技术和产业创新提高经济增长速度
- D. 英法与德国争夺殖民地的矛盾激化

35. 人人劳动是圣西门“实业制度”的基本原则，为了实现人人都劳动的社会目标，圣西门提出了具体的方法：一方面，对民众进行劳动教育，宣传“劳动是美德”和“劳动受尊重”的思想；另一方面，政府要禁止游手好闲、奢侈淫逸的行为。这说明了圣西门（ ）

- A. 已经接受了马克思主义
- B. 对社会公平正义的追求
- C. 主张推翻资产阶级私有制
- D. 找到了实现理想的正确途径

36. 社会主义之所以能实现从空想社会主义到科学社会主义的发展，就在于以科学的哲学、经济学理论为基础。为科学社会主义创立奠定理论基石的是（ ）

①社会契约论 ②德意志古典政治经济学 ③唯物史观 ④剩余价值学说

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

37. 某部著作说：“随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了……资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这部著作的问世（ ）

- A. 揭示了资本家剥削的秘密
- B. 推动国际工人运动进入新阶段
- C. 标志着马克思主义的诞生
- D. 促进社会主义由理想走向现实

38. 恩格斯在1872年德文版《共产党宣言》中指出，《宣言》原理的实际运用随时随地都要以当时的历史条件为转移，特别是巴黎公社已经证明“工人阶级不能简单的掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”。这表明，巴黎公社的实践（ ）

- A. 实现了工人阶级的解放
- B. 以科学社会主义为指导
- C. 使社会主义由空想变为科学
- D. 丰富了马克思主义学说

39. 19 世纪 50 年代，英国探险家利文斯敦实现了欧洲人第一次从西到东横跨非洲大陆的探险；19 世纪 60 年代，英国探险家斯皮克在东非发现尼罗河河源“维多利亚湖”；被《纽约先驱报》捧为“最伟大的非洲探险家”的英国探险家斯坦利，在 19 世纪 70 年代首次查明了刚果河流域的地形和地貌。这些地理考察活动（ ）

- A. 满足了殖民者侵略非洲的愿望
- B. 旨在加深人类对非洲了解认识
- C. 能为进一步侵略准备地理资料
- D. 标志世界殖民体系的最终形成

40. 如图是 1885 年的一幅漫画《呼吁》，黑人手中文件上写着“柏林协议”，下面写着“以全能的上帝的名义，保护土著种族的领土权利和改善他们的生活条件”。漫画作者认为，该协议体现了（ ）



- A. 列强在非洲矛盾的缓和
- B. 西方殖民者的伪善面貌
- C. 西方对黑奴问题的反思
- D. 此时三角奴隶贸易盛行

二、非选择题：本题共 2 小题，共 20 分。

41. 阅读材料，回答问题。

材料一 公元前 8 世纪，希腊城邦兴起。为数众多的城邦一般都建在高地或山丘上，建有城墙等防御设施。城邦大多建立了大规模的神庙，是城邦的宗教中心。城市的中心广场即市政广场是城邦社会与政治活动中心，在许多城邦，人民凭着对土地的拥有权而获得公民权，可以参与城邦公共事务的讨论和执行。城邦一般以一个城市为中心，周围有大片的农村地区，这是城邦的主要经济基础。

——摘编自黄洋等主编《世界古代中世纪史》等

材料二 当阿拉伯文化昌盛之时，西欧正处于文化低落的“黑暗时代”，古典文明这时已大半不为人所知，只有教会还保留着一些有关亚里士多德的知识。阿拉伯人读了大量的古典哲学、文学作品，并在学习过程中把它们翻译成为阿拉伯文，特别是翻译了许多中世纪西欧几乎无人通晓的希腊文著作，另外阿拉伯人也创造出了自己的文化，这些在后来都陆续传回西欧，使西欧的基督教文明从落后中逐渐苏醒过来。

请回答：

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括古希腊城邦的特征。分别说明斯巴达和雅典的政治体制是什么？
- (2) 根据材料二概述阿拉伯帝国在欧洲文明传承中所发挥的作用。结合所学知识，举两例说明阿拉伯帝国是东西方文化交流的桥梁。

42. 阅读材料，回答问题。

人文精神是一种普遍的人类自我关怀，是对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视。

材料一 法语“文艺复兴”一词的意思是“再生”，它指的是发生在14世纪到16世纪之间的一轮艺术和知识的创新，反映了西欧高度发展的城市社会的持续发展。

——杰里本特利《新全球史》

材料二 人文主义的特点：一是宣扬以人为中心的思想，对抗以神为中心的旧观念。人文主义者对人的价值、地位和权利给予充分肯定，认为“人是上帝创造的众多奇妙造物中最奇妙的”。人文主义者并没有否定上帝的至高无上地位，但他们关注的焦点由上帝而转向了人。……二是重视尘世生活，强调个性解放和自由发展。人文主义者认为人应该享受尘世生活的快乐和幸福，积极地生活。他们赞美爱情，歌颂创造，追求平等自由，肯定财富占有，把中世纪天主教的禁欲、苦行、守贫等观念弃置不顾。

——摘编自徐国辉《论彼特拉克的人文精神》

材料三 牛顿以他对支配天地万物的寥寥数条规律的精美绝伦的概括，彰显了人的理性的伟大，暴露了宗教非理性主义的荒谬，促使人们由对牛顿和自然规律的崇拜发展出一种探询人类社会客观规律的热忱。

——马克·吐温《世界文明史》

请回答：

- (1) 结合所学知识，说明文艺复兴称为“再生”的理由，指出材料二中“艺术和知识的创新”的核心内涵，概括文艺复兴的性质。
- (2) 根据材料二，概括文艺复兴时期人文主义思想的特点。并结合所学知识，分析其产生的历史背景。
- (3) 结合所学知识，指出牛顿彰显“人的理性的伟大”的具体表现，受其影响，启蒙思想家们在探询人类社会客观规律方面提出了哪些主张？