

无锡市第一中学 2023-2024 学年度第二学期期中试卷高一历史

2024. 4

一、单选题：本题共 40 小题，共 80 分。

1. 为世界古代文明的概况。由此可知，古代文明（ ）

发源地	文字	建筑（水利工程）
北非尼罗河流域	象形文字	胡夫金字塔
南亚印度河、恒河流域	印章文字	那兰陀佛寺
中国黄河、长江流域	甲骨文	都江堰
欧洲巴尔干半岛南部、爱琴海地区	腓尼基字母	帕特农神庙

- A. 濒临大河、农耕为主
- B. 丰富多彩、多元发展
- C. 文字多样、交流频繁
- D. 宗教主导、相互交融

【答案】B

【解析】

【详解】依据材料“北非尼罗河流域……南亚印度河、恒河流域印章文字……”，可以看出古代文明丰富多彩，具有多样性，B 项正确；古希腊文明不属于农耕文明，排除 A 项；材料未涉及交流频繁，排除 C 项；材料未涉及宗教主导，排除 D 项。故选 B 项。

2. 《汉谟拉比法典》中写道：“要让正义之光照耀整个大地，消灭一切罪人和恶人，使强者不能压迫弱者。”这表明了该法典（ ）

- A. 公开确认封建地主阶级的统治地位
- B. 延续并综合了原各城邦的立法
- C. 彰显了现代法律的人道主义和平等精神
- D. 形式上标榜公正公平和人人平等

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（巴比伦王国）。根据材料“要让正义之光照耀整个大地，消灭一切罪人和恶人，使强者不能压迫弱者”可知，《汉谟拉比法典》强调正义，不容许强者压迫弱者，维护弱者，体现了人人平等，D 项正确。材料主要体现了《汉谟拉比法典》标榜公平正义的特点，没有确认封建地主阶级的统治地位，排除 A 项；延续并综合了原各城邦的立法不符合材料主旨，排除 B 项；《汉谟拉比法典》是大约在公元前 1776 年颁布的法律汇编，是最具代表性的楔形文字法典，也是世界上现存的第一部比较完备的成文法典，不能彰

显现代法律的人道主义和平等精神，排除 C 项。故选 D 项。

3. 印度河流域文明兴起于公元前 3 千纪，其城市的卫城区有谷仓、寺庙，居民区的房屋有的庭院宽敞，有的十分矮小；在随葬品中，有金玉珠宝，也有泥土和贝壳制品；在出土的人物雕像中，有系着镶有宝石的束发飘带的祭司，也有戴着表现卑贱屈辱项圈的男人。这反映出当时的印度（ ）

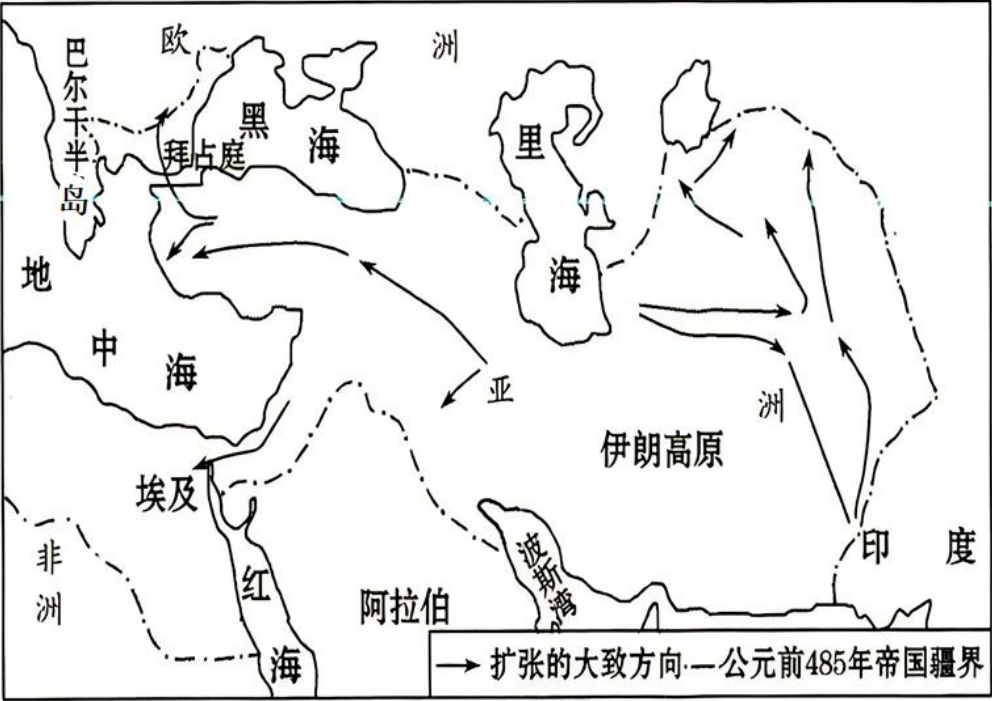
- A. 率先进入了人类文明时代
- B. 城市规划的水平领先世界
- C. 实行政教合一的社会制度
- D. 处于层次分明的阶级社会

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（印度）。根据材料“居民区的房屋有的庭院宽敞，有的十分矮小；在随葬品中，有金玉珠宝，也有泥土和贝壳制品；在出土的人物雕像中，有系着镶有宝石的束发飘带的祭司，也有戴着表现卑贱屈辱项圈的男人”可知，当时的印度社会存在明显的贫富分化现象，处于层次分明的阶级社会，D 项正确；材料内容没有体现印度河流域文明在世界文明中的地位，无法得出其率先进入人类文明时代的结论，排除 A 项；材料信息没有具体描述其城市规划，排除 B 项；此时印度没有宗教，并不是政教合一的社会制度，排除 C 项。故选 D 项。

4. 如图为古代世界的帝国扩张示意图，在该帝国统治下（ ）



- A. 希腊文化的中心逐渐东移
- B. 建立从中央到地方的税收系统
- C. 罗马法体系推动社会发展
- D. 形成了独具一格的拜占庭文化

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（波斯）。根据材料图示中的“公元前 485 年帝国疆域、伊朗高原”等信息，并结合所学可知，图中的帝国是波斯帝国。公元前 6 世纪，波斯兴起于伊朗高原，迅速征服了包括两河流域、埃及、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区，建立起世界上第一个地跨亚非欧的大帝国，结合所学知识可知，波斯帝国建立了从中央到地方的税收系统，B 项正确；材料反映的是波斯帝国，推动希腊文化东移的是亚历山大帝国，排除 A 项；罗马法系推动了社会发展是罗马帝国的成就，排除 C 项；拜占庭文化是东罗马帝国的成就，排除 D 项。故选 B 项。

5. 公元前 336 年，亚历山大继承了马其顿王位。两年后，他开始了著名的东征。在东征途中，他一路上建立希腊式的城市，并把许多马其顿人和希腊人强行安置在其中，这些城市多位于商贸要道上。其中最大的是埃及的亚历山大城。这一举措（ ）

- A. 客观上改变了希腊文化的落后面貌
- B. 加速了横跨东西方的民族迁移
- C. 促进了帝国内部东西方文化的融合
- D. 打破了东西方之间的阻隔状态

【答案】C

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：公元前 336 年（埃及）。据本题材料信息得出主要结论：亚历山大在东征途中建立一系列希腊城市，并安置移民，促进了帝国内部的东西方文化的融合，C 项正确；希腊文化处于领先地位，排除 A 项；仅凭材料无法断定亚历山大东征加速了横跨东西方的民族迁移，排除 B 项；打破东西方阻隔状态的历史事件并不是亚历山大东征，排除 D 项。故选 C 项。

6. 古代世界东西方不同的国家和民族之间，既有和平交流，又有武力冲突，这两种方式的共同作用是

- A. 使世界越来越不太平
- B. 促进了东西方文明的交流与融合
- C. 东方征服了西方
- D. 西方国家逐渐被东方文明同化

【答案】B

【解析】

【详解】结合所学知识可知，古代时期，各国之间主要通过交流和战争来彼此联系，和平交往的方式更有利于国家之间的融合，而战争却是被迫接受外来文化的，但不管是哪种方式，在客观上都促进了东西方文明的交流与融合，故选 B；和平交流不能造成世界不太平，排除 A；CD 材料信息无法体现，且不符合史实，排除。

7. 中世纪欧洲的一个封建誓约中记载：“我，封君（领主），愿以我的权力和尊严，将这片土地（领地）授

予你，封臣，作为我对你的保护和你对我的效忠的象征。……我们之间的这种关系将由神明见证，并受到教会和世俗法律的保护。”下列对材料解读正确的是（ ）

- A. 教会在权力体系中居于核心地位
- B. 封臣对所属领地拥有绝对所有权
- C. 土地是维系封君封臣关系的纽带
- D. 封君封臣制度是始终稳固的政体

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：中世纪的欧洲。根据材料信息“封君……将这片土地（领地）授予你，封臣，作为我对你的保护和你对我的效忠的象征”可知，封地是维系封君和封臣之间关系的基本纽带（封君封臣制度的基本特征），C项正确；教会在封君封臣制度中扮演重要角色，但材料并未说明教会是整个权力体系的核心，排除A项；封臣对封地只有使用权，没有所有权，排除B项；封君封臣制度是封建社会的一种政治制度，但它并不是“始终”稳固的政体，曾受到各种因素的冲击和影响，排除D项。故选C项。

8. 有史家认为：“11和12世纪，在欧洲封建王朝的统治下，欧洲达到了它的第一青春期，达到了它的第一个富有活力的阶段。”其“活力”表现为（ ）

- A. 教权的削弱和宗教改革的开始
- B. 城市的兴起和市民阶层的产生
- C. 经济的发展和世界市场的开辟
- D. 王权的削弱和民族国家的出现

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：11至12世纪（欧洲）。11和12世纪，城市的复兴促进了资本主义的萌芽，催生了市民阶级，市民阶级参与政治，也促进了议会制度的出现，符合材料描述，B项正确；宗教改革开始于16世纪，排除A项；世界市场开始形成是在新航路开辟之后，排除C项；11至12世纪尚未出现民族国家，排除D项。故选B项。

9. 12世纪的西欧城市学校由市政府决定学费金额、选聘教师、支付工资、确定儿童入学资格等。从教学内容上看，城市学校注重读、写、算的基础知识和与商业、手工业活动有关的各科知识的学习。上述材料反映了（ ）

- A. 教育朝着精英化方向发展
- B. 王权加强促进教育的变革
- C. 近代科学知识得到社会重视
- D. 城市教育的世俗化趋势明显

【答案】D

【解析】

【详解】由材料可知，中世纪后期的西欧城市学校由市政府领导，具有世俗性；教学内容上强调与实际生

活相关的世俗知识，体现了城市教育的世俗化趋势明显，D 项正确；材料体现的是中世纪后期的西欧城市学校教育世俗化趋势明显，没有体现教育的精英化发展方向，排除 A 项；材料内容没有表明王权与教育变革的关系，排除 B 项；读、写、算的基础知识和与商业、手工业活动有关的各科知识不属于近代科学知识，排除 C 项。故选 D 项。

10. 从 3 世纪起，由于罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来，因而着手进行法律汇编工作。据此可知，罗马法的编撰旨在（ ）

- A. 维护统治阶级利益
- B. 推动罗马法律发展
- C. 有效缓和社会矛盾
- D. 扩大帝国疆域范围

【答案】A

【解析】

【详解】依据材料“由于罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来”，可以看出罗马法着眼点是反映本阶级意志，也就是维护统治阶级利益，A 项正确；推动罗马法律发展并不是主要目的，排除 B 项；材料强调的是其对统治阶级利益的维护，无法得出缓和社会矛盾以及扩大帝国疆域范围，排除 CD 项。故选 A 项。

11. 自伊凡三世起，俄国还保存着分封的公国和有食邑的贵族，食邑贵族以大公名义执行行政、司法、财税和军事的职能。伊凡四世加冕后，建立起一批作为中央管理机构的衙门，从封地贵族、商人、手工业者和国有农民中选举的“地方司法税务官”取代波雅尔（仅次于沙皇的亲王子）的总督和乡长。据此可知，伊凡四世的统治（ ）

- A. 摆脱了罗马教会的束缚
- B. 推动了地方自治的发展
- C. 加强了俄国的专制集权
- D. 促进了俄国社会的转型

【答案】C

【解析】

【详解】本题为单类型单项选择题。根据设问可知，这是推断题。时空范围为古代（俄罗斯）。伊凡四世通过行政改革把地方领主的财政权、司法权、组织军队的权利全部收归沙皇为首的中央机构掌管，保证了沙皇与国家行使权力的统一性和有效性，C 项正确；俄罗斯信奉东正教，“摆脱了罗马教皇神权统治影响”表述不符合史实，排除 A 项；材料中的措施加强了中央集权，排除 B 项；1861 年俄国农奴制改革，促进了俄罗斯社会的转型，伊凡四世的统治并没有促进俄国社会转型，排除 D 项。故选 C 项。

12. 奥斯曼帝国统治时期，在中央政府一定程度的委任之下，帝国内少数群体以民族、社会或宗教特征形成了独特的社群，获准在国家的框架之内管理自身事务，从而可以保存他们各自的特征，和谐共存。据此可知，奥斯曼帝国（ ）

- A. 推动了东西方的贸易沟通

B. 政治统治具有一定的包容性
- C. 缓和了东西方的宗教矛盾

D. 强大取决于独特的地理位置

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：奥斯曼帝国统治时期（1299 年—1923 年）。根据材料“帝国内少数群体以民族、社会或宗教特征形成了独特的社群，获准在国家的框架之内管理自身事物，从而可以保存他们各自的特征，和谐共存”，可以看出奥斯曼帝国的宗教政策较为开明，给了地方一定的自主权，体现其管理的灵活性，B 项正确；材料体现的是奥斯曼帝国的宗教政策，无法得出东西方贸易沟通状况，排除 A 项；材料体现的是奥斯曼帝国国内的宗教政策，无法得出对东西方宗教的影响，排除 C 项；地理位置是影响因素之一，但不是决定因素，排除 D 项。故选 B 项。

13. 372 年，高句丽设立太学，作为国家的教育机关，以传播汉学为主要内容。8 世纪，日本仿效唐代的教育制度，在中央设立太学，在地方设国学，学习《史记》《汉书》《礼记》《尚书》等中华传统经典著作。这反映了（ ）

- A. 华人移民的历史贡献

B. 东亚各国文明的相互交融
- C. 中华文明的辐射作用

D. 东亚政治一体化趋势加强

【答案】C

【解析】

【详解】材料“日本仿效唐代的教育制度，在中央设立太学……”反映出中华文化对高句丽、日本等地的辐射作用，反映出中华文明圈的形成，C 项正确；材料内容反映的是高句丽、日本等地学习中华文化，不是华人移民向外传播中华文化，排除 A 项；材料反映的是中华文化对高句丽、日本等地的影响，而不是相互交融，排除 B 项；材料未反映东亚地区政治一体化，这一说法也与史实不符，排除 D 项。故选 C 项。

14. 下表为班图人大迁徙的概况。据表中信息可知，班图人大迁徙（ ）

路线	概况
西线	最早的迁徙路线，进入西赤道非洲，西迁后形成刚果人、隆达人、卢巴人、库巴人等
南线	向南迁徙的人最多，直至抵达南非，最终建立了祖鲁部落联盟
东线	9~10 世纪时抵达东非沿海地区，一部分人同移居的阿拉伯人、印度人、波斯人混合，形成斯瓦希里人

- A. 破坏了南非的先进生产方式
B. 促使撒哈拉以南地区形成统一国家
C. 加速了阿拉伯帝国衰弱的进程
D. 有利于古代非洲文明演进的多样性

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是古代非洲。据材料可知，班图人迁徙后与非洲当地人融合，形成新的族群，这有利于古代非洲文明演进的多样性，D项正确；材料内容主要体现了班图人迁徙后与非洲人融合并形成新的族群和民族，没有体现对南非先进生产方式的破坏，排除A项；材料主要涉及古代班图人迁徙的情况，据材料信息无法得出撒哈拉以南地区形成统一国家的认识，排除B项；阿拉伯帝国的衰落由内外部多种因素造成的，与材料内容无关，并且与阿拉伯帝国相关的信息不是材料反映的主旨内容，排除C项。故选D项。

15. “他们既没有金属工具，也没有运输工具，却在这里留下了高耸的金字塔、庄严的宫殿……精确的数学体系和天文历法系统，还有至今仍待破译的象形文字。作为世界上唯一一个诞生于热带丛林的古代文明，她的历史充满了神秘色彩。”这段描述最有可能出自（ ）

- A. 《法老的国度：古埃及文化史》
B. 《失落的文明·玛雅》
C. 《罗马帝国衰亡史》
D. 《波斯战火——第一个世界帝国及其西征》

【答案】B

【解析】

【详解】根据“却在这里留下了高耸的金字塔、庄严的宫殿……精确的数学体系和天文历法系统，还有至今仍待破译的象形文字。作为世界上唯一一个诞生于热带丛林的古代文明，她的历史充满了神秘色彩”可得出材料描述的是古代美洲的玛雅文明，玛雅人发展了以种植玉米为主的农业，建立了众多城市国家。氏族首领、贵族和祭司构成了统治阶级；一般氏族成员成为平民，从事农业和手工业。玛雅人的城市建筑精美，有些城市的中心面积可能达到15平方千米，城内有300多座用于祭祀的金字塔庙宇。他们制造精美陶器，发明了独特的表意文字，用复杂的历法纪年，并采用20进位制，可能也知道0的概念。B项正确；埃及文明并不在热带雨林中，排除A项；罗马、波斯没有金字塔，排除CD项。故选B项。

16. 有学者认为，非洲和美洲古代文明虽然独立发展，但它们都经历了农业的产生和发展，社会分工引起的社会分化和统治阶级的产生，以及国家制度的建立等过程。这意在（ ）

- A. 强调文明发展的独立性
B. 表达古代文明的多元特点
C. 突出区域文明同源特征
D. 说明文明发展具有规律性

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（非洲、美洲）。据材料“，非洲和美洲古代文明虽然独立发展，但它们都经历了农业的产生和发展，社会分工引起的社会分化和统治阶级的产生，以及国家制度的建立等过程”可知，虽然非洲和美洲在古代文明发展过程中相互独立发展，但在历史发展过程中却出现了相似的发展过程，这体现了文明的发展具有一定的共性和统一性，反映了文明发展的规律性，D项正确；材料强调的是非洲文明和美洲文明虽然独立发展，但却呈现出历史发展的相似性，独立性并非想要表达的内容，排除A项；材料反映的是非洲和美洲文明的共性，并非多元特点，排除B项；材料强调的是非洲文明和美洲文明发展上的共性，而非起源上的共性，排除C项。故选D项。

17. 1498年2月，达·伽马到达非洲东海岸莫桑比克港。据船队记载，该港有许多阿拉伯人在此经商，并对船队很友好，但获知其来历后，表现出明显的敌视，并拒绝再供应淡水和食物。达·伽马用炮轰击阿拉伯人，并抢夺其船只离去。这场冲突的实质是（ ）

- A. 新航路对旧航路构成的挑战
- B. 殖民地人民对殖民者的反抗
- C. 对世界经济中心地位的争夺
- D. 海上商路与陆上商路的较量

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是本质题。时空是：1498年（世界）。在达·伽马开辟到达印度的新航路之前，阿拉伯人控制着印度洋上的贸易，因此达·伽马船队与阿拉伯人的冲突实质是新航路对旧航路构成的挑战，A项正确；当时达·伽马并未开始对非洲进行殖民统治，排除B项；当时处于新航路开辟的初期，世界尚未连为一体，“争夺世界经济中心”不符合题意，排除C项；达·伽马与阿拉伯人都主要通过海上商路开展贸易，排除D项。故选A项。

18. 梁启超说：“哥伦布以后，有无量数哥伦布，达·伽马以后，有无量数达·伽马。而我则郑和以后，竟无第二之郑和”，出现梁启超所述现象的根本原因是（ ）

- A. 中西方社会经济结构的差异
- B. 中国人航海技术的落后
- C. 闭关锁国政策的影响
- D. 中国人缺乏了解外部世界的愿望

【答案】A

【解析】

【详解】根据所学知识，由于古代中国封建社会小农经济占主导，其具有封闭性，这使得郑和下西洋目的主要是为了宣扬国威，政治目的大于经济目的，对社会的推动作用十分有限。后来明朝财政负担日益加重，政府不再组织大规模航海活动。而哥伦布等人处在西欧社会商品经济发展，资本主义萌芽产生的时代，开辟新航路目的是为追求金银财富与开拓新市场等，因此出现梁启超所述现象的根本原因是中西方社会经济结构的差异，A项正确；B项不是根本原因，而且当时中国人航海技术也不算落后，排除B项；中国的自然

经济是导致闭关锁国的根本原因，C项不是根本原因，排除C项；中国人之所以缺乏了解外部世界的愿望受制于中国的经济结构，排除D项。故选A项。

19. “到中世纪后期，随着资本主义萌芽的出现，……如果不存在从中世纪以来就形成的东西方贸易失衡及其对东方商品的强烈需求，西方绝不可能在15世纪里发动地理大发现。”这句话表述的是（ ）

- A. 商品经济发展推动新航路开辟
- B. 新航路开辟加强了世界的联系
- C. 欧洲人渴望去东方实现黄金梦
- D. 科学技术发展支持新航路开辟

【答案】A

【解析】

【详解】依据材料“到中世纪后期，随着资本主义萌芽的出现，……西方绝不可能在15世纪里发动地理大发现”可知，材料强调的是15世纪以后，西欧各国的商品经济发展、资本主义萌芽出现，使得西欧各国要求扩大对外市场，推动了新航路的开辟，A项正确；材料反映的是新航路开辟的经济根源，B项是新航路开辟的影响，排除；材料反映的是新航路开辟的经济根源，C项是新航路开辟的社会根源，排除；材料反映的是新航路开辟的经济根源，D项是新航路开辟的客观条件，排除。故选A项。

20. 下图所示是美国学者克罗斯比《哥伦布大交换》一书的目录，从中可以看出，作者重在强调（ ）

- | |
|-------------------|
| 第一章 发现新世界 |
| 第二章 细菌战役 |
| 第三章 旧世界植物、动物移居新世界 |
| 第四章 哥伦布将梅毒带回欧洲 |
| 第五章 新世界作为旧世界的农场 |
| 第六章 生物多样性遭破坏 |

- A. 美洲对全球发展的重大贡献
- B. 新旧大陆文明的碰撞与冲突
- C. 疫病对人类社会的重大危害
- D. 生态环境视角下的历史解读

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：近代的欧洲。材料围绕“哥伦布大交换”，对新旧世界两边着墨，以“生物多样性遭破坏”结尾，说明学者立足于生态环境视角看待新航路开辟，即生态环境视角下的历史解读，D项正确；材料有新航路开辟的进步性和局限性，单纯的说重大贡献解读过于片面，排除A项；题干从正反两方面看待新航路开辟，不能只强调冲突，排除B项；疫病对人类社会的重大危害只重危害一端，第三、五两章没有涉及，排除C

项。故选 D 项。

21. 下图是著名的“马尼拉大帆船”，它航行的贸易线路也被称为马尼拉大帆船贸易航线。下列关于其论述正确的是（ ）



- A. 装载的货物以中国生丝与瓷器等为主

C. 葡萄牙殖民者从中获得了丰厚的利润
- B. 该航线是罪恶的黑奴贸易的组成部分

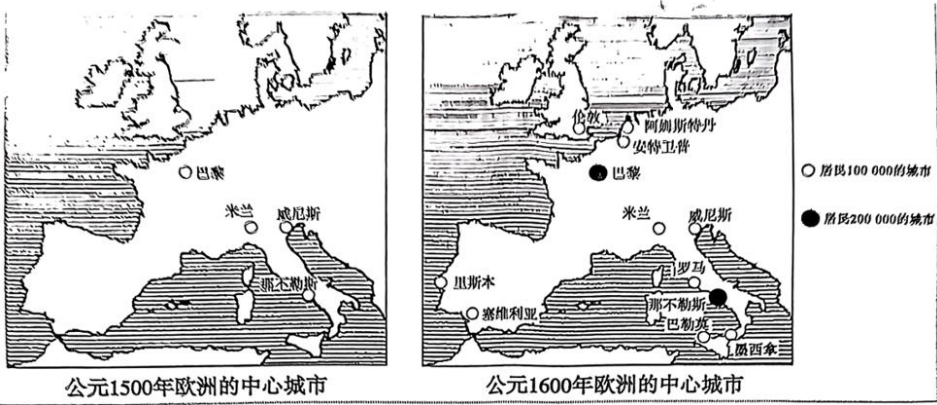
D. 马尼拉成为大西洋沿岸国际贸易枢纽

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是正向题，时空是 16 世纪以来的世界。根据材料及所学可知，马尼拉大帆船贸易是指 1565-1815 年西班牙殖民地墨西哥与菲律宾之间的垄断贸易。在葡萄牙人独占对日贸易利润的刺激下，西班牙人也致力发展对中国的贸易。马尼拉大帆船将近两年往返于阿卡普尔科与马尼拉一次，中国的生丝、丝绸、瓷器等特产，遍销西班牙本土及其殖民地，深受欢迎，A 项正确；黑奴贸易的路线是从欧洲到非洲，再从非洲到美洲，最后从美洲到达欧洲的过程是一个三角航程。该航线并不是黑奴贸易的组成部分，排除 B 项；西班牙殖民者从中获得了丰厚的利润，排除 C 项；马尼拉成为太平洋沿岸国际贸易枢纽，排除 D 项。故选 A 项。

22. 下图是 1500—1600 年欧洲中心城市历史变迁图，这一变迁（ ）



- A. 体现了城市基础设施完善
B. 反映了世界市场的最终形成
C. 揭示了欧洲商业格局变化
D. 表明了意大利经济地位提升

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1500—1600 年欧洲。根据欧洲中心城市历史变迁图可知，在 1500—1600 年间，欧洲的城市逐渐增多，且增加的城市绝大多数位于大西洋沿岸，这反映了新航路开辟后，欧洲商业格局发生变化，C 项正确；这一变迁揭示了欧洲商业格局变化，材料中无法体现城市基础设施完善，排除 A 项；19 世纪末 20 世纪初，资本主义世界市场最终形成，不符合材料时间，排除 B 项；随着新航路的开辟，意大利经济地位逐渐下降，排除 D 项。故选 C 项。

23. 1529 年至 1547 年，英王亨利八世先后颁布的 12 部关于叛逆的法案规定，英国的教士必须在教皇和国王之间作出抉择并明确宣誓效忠国王。这反映出当时英国（ ）

- A. 开启了政治宣誓的传统
B. 权力结构发生了变动
C. 君主立宪制已经确立
D. 成为宗教改革的中心

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：16 世纪（英国）。亨利八世通过“叛逆法案”使得英国的教士倒向国王，并对国王效忠，同时大大加强了国王对于英国教会的控制，增加了王室的司法和行政权力，推动了王权的上升，反映了权力结构发生变动，B 项正确；材料不能体现这是最早的政治宣誓，不能反映“开启”，排除 A 项；英国君主立宪制确立的时间是在 17 世纪，与材料时间不符，排除 C 项；宗教改革的中心是德国，排除 D 项。故选 B 项。

24. 16 世纪，欧洲的黄金数量从大约 55 万公斤增加到 119 万公斤，白银数量从 700 万公斤增加到 2140 万公斤。如表反映的是西班牙贵金属的总体输入情况（以比索为价值单位）英、法、德三国物价平均上涨 2 倍多，西班牙的物价上涨 4 倍多，谷物价格上涨 5 倍多。材料中这种现象（ ）

时期	公共	私人	总计
1503—1505 年	97216.5	273838.8	371055.3
1531—1535 年	432360.5	1217870.5	1650231.0
1571—1575 年	3298660.5	8607948	51906609.0

- A. 受中央政府的操纵控制
- B. 导致工业革命时代迅速到来
- C. 引发西欧国家殖民争夺
- D. 导致传统经济关系趋于解体

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据题干设问词，可知是影响题。根据题干关键信息可知准确时空是：新航路开辟后的欧洲。材料是对价格革命的描述，价格革命使依靠固定收入的封建主地位下降，而从事工商业的资产阶级力量壮大，引发西欧社会结构变化，导致传统经济关系趋于解体，助推了欧洲社会的转型，D项正确；材料体现的是价格革命的冲击，非中央政府的操作，排除A项；新航路开辟与工业革命无直接关系，排除B项；新航路的开辟和资本主义发展的客观要求导致了西欧的殖民扩张，排除C项；故选D项。

25. 卢梭认为只有直接民主方可体现民意，伏尔泰主张开明君主制并得到众多欧洲君主认同，孟德斯鸠强调分权制衡。据此可知，三位启蒙思想家的主张（ ）

- A. 符合欧洲君主政治改革的要求
- B. 反映出不同的阶级属性
- C. 是对天赋人权实践的不同认知
- D. 受到法国大革命的影响

【答案】C

【解析】

【详解】

【分析】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题，时空是18世纪的法国。根据材料“卢梭认为只有直接民主方可体现民意，伏尔泰主张开明君主制并得到众多欧洲君主认同，孟德斯鸠强调分权制衡。”及所学可知，卢梭主张主权在民和直接民主，伏尔泰主张开明君主制，孟德斯鸠主张三权分立，这些主张体现了启蒙思想家对天赋人权实践的不同认知，C项正确；启蒙思想家的主张符合新兴资产阶级进行政治改革的要求，排除A项；法国启蒙思想家卢梭、伏尔泰、孟德斯鸠等代表新兴资产阶级的利益，排除B项；启蒙思想对法国大革命的爆发产生了影响，排除D项。故选C项。

【点睛】

26. 有学者指出：无论是哥白尼的日心说、开普勒的行星定律、伽利略的运动定律、牛顿的力学体系，还是培根和笛卡尔的科学方法论，都促使人们开始理智地看待古代权威，从对古代权威的反思发展到对古代权威进行理智地批判。该学者意在说明，近代科学革命（ ）

- A. 推翻了教会的神圣地位
- B. 改变了人们的传统观念
- C. 动摇了欧洲的封建王权
- D. 加快了资本主义的发展

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确

时空是：近代欧洲。据材料可知，近代科学革命改变了人们的传统观念，B项正确；推翻了教会的神圣地位，“推翻了”一词说法过于绝对，排除A项；法国大革命动摇了欧洲的封建王权，排除C项；材料描述的是对古代权威进行理智地批判，动摇原有的封建统治，而非加快资本主义的发展，排除D项。故选B项。

27. 1690年，英国议会通过了几个财政法案，限制国王的收入。威廉国王得到的终生享用的收入只及詹姆士二世的一半，完全不敷支出，用当时议会成员埃特里克的话说，新国王被置于了“仅够伙食钱”的困地。

这说明在当时英国（ ）

- A. 国王权力被完全剥夺
- B. 议会主权已经确立
- C. 责任内阁制已经确立
- D. 财务状况逐渐恶化

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题，时空是1690年的英国。根据材料“1690年，英国议会通过了几个财政法案，限制国王的收入。”及所学可知，1689年英国议会颁布《权利法案》限制国王的权力，确立了议会权力至上的原则，B项正确；此时英国国王仍然有相关权力，并不是被完全剥夺，排除A项；英国责任内阁制是19世纪中叶确立的，排除C项；材料得不出英国财政状况恶化的相关信息，排除D项。故选B项。

28. 在1787年的制宪会议上，“没有人触动奴隶制，人们知道如果废除奴隶制，很多州就不会承认联邦政府。所以，美国是一个自由和奴隶并存的联邦，美国不仅保护了自由，也保护了奴隶制。据此可知，美国制宪会议（ ）

- A. 致力于维护邦联制
- B. 完全背弃了启蒙思想内核
- C. 肯定了奴隶制的价值
- D. 带有明显的妥协色彩

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（美国）。根据材料可知，制宪会议上，由于南方代表不愿废除奴隶制，否则就不承认联邦政府，所以最终美国1787年宪法保留了奴隶制，这明显是妥协的结果，D项正确；美国1787年宪法确立了联邦制，排除A项；美国1787年宪法体现了人民主权、三权分立原则，没有完全背弃启蒙思想，排除B项；材料中没有涉及到奴隶制的价值，而是为了各州承认联邦政府，对南方有奴隶的州进行了妥协，排除C项。故选D项。

29. 1861年俄国颁布《农民改革法令》规定农奴通过赎买才能得到份地，份地“不归农民所有，而是永久使用”，未经村社允许农奴仍旧不得离开村庄。据此可知农奴制改革（ ）

- A. 促进了俄国资本主义的发展
- B. 保留了大量的封建残余

C. 使农奴获得完全的人身自由

D. 激化了俄国的社会矛盾

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是影响题，时空是 1861 年的俄国。根据材料“农奴通过赎买才能得到份地，份地不归农民所有，而是永久使用”“未经村社允许，仍旧不得离开村庄”可知，1861 年俄国农奴制改革具有不彻底性，保留了大量的封建残余，B 项正确；材料未涉及农奴制与资本主义发展的关系，不符合题意，排除 A 项；“农奴获得完全的人身自由”与史实不符，排除 C 项；材料未涉及农奴制激化社会矛盾的信息，不符合题意，排除 D 项。故选 B 项。

30. 有学者认为：“尽管大西洋把英、美、法三国永远地分隔开了，但三国的革命作为资产阶级革命不仅有一定的联系，而且也是相互影响、相互促进的。”这说明三国资产阶级革命都体现了（ ）

A. 民主与封建专制斗争

B. 君主立宪制构建进程

C. 对民主和人权的追求

D. 对共和制政体的实践

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是近代世界。据材料“但三国的革命作为资产阶级革命不仅有一定的联系，而且也是相互影响、相互促进的。”可知，英法美资产阶级革命不仅有联系而且还有共同点，据所学可知，从《权利法案》《人权宣言》《独立宣言》等文献可总结出这种共同点表现为：对民主和人权的追求，C 项正确；A 项美国不符合，美国资产阶级革命不涉及与封建专制斗争，排除 A 项；三国中君主立宪制政体唯一没有在美国出现过，排除 B 项；1649-1660 年英吉利共和国实质上是资产阶级军事独裁，排除 D 项。故选 C 项。

31. 神圣罗马帝国后期的疆域大致相当于现在的德国、奥地利、比利时和捷克，其徽章图案是“双头鹰”（如图）双头鹰翅膀上挂满琳琅满目的盾牌——每个盾牌都代表一个大诸侯。据此推断，德意志统一面临的最大障碍是（ ）



- A. 宗教改革导致的教派分裂
B. 邦国林立造成的政治割据
C. 罗马天主教廷的居中干涉
D. 皇权专制维系的封建体制

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：神圣罗马帝国后期。根据材料可知，“双头鹰”翅膀上挂满琳琅满目的盾牌——每个盾牌都代表一个大诸侯，反映了神圣罗马帝国邦国林立，这种局面造成的政治割据阻碍了德意志的统一，B项正确；材料为神圣罗马帝国徽章“双头鹰”的图案描述，未涉及宗教改革等相关内容，也没有体现教派分裂，排除A项；“双头鹰”徽章图案有宗教图案，反映了神圣罗马帝国，排除C项；此时德意志诸侯林立，并未形成专制皇权，排除D项。故选B项。

32. 英国人笛福（1660-1731）在对约克郡的考察中写道：“我们看见在这些屋子里到处都是精力强盛的男子汉，有些人在照料染缸，有些人在管理纺车，另一些人在修整布匹；女人们和孩子们则在梳棉或纺纱；从最年轻的到最年老的全都是雇佣来的。”对此解读正确的是（ ）

- A. 工厂制挖掘了工人的劳动潜能
B. 集中生产的手工工场出现
C. 工业革命增加了工人劳动强度
D. 棉纺织业已经实现工业化

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（英国）。根据材料“有些人在照料染缸，有些人在管理纺车，另一些人在修整布匹；女人们和孩子们则在梳棉或纺纱；从最年轻的到最年老的全都是雇佣来的”结合所学知识可知，这反映了手工工场分工的场景，以及雇佣关系的特点，这说明集中生产的手工工场出现，B项正确；工厂制出现于18世纪

下半叶，与材料时间不符，排除 A 项；工业革命开启于 18 世纪 60 年代，时间与材料要求不符，排除 C 项；棉纺织业已经实现工业化应该在工业革命后完成，与材料要求不符，排除 D 项。故选 B 项。

33. 1829 年《利物浦水星报》刊登雨山桥实验的比赛广告，该比赛的目的是为了决定新建的铁路采用哪种动力。比赛吸引了 10000~15000 人参加，从哲学教授到机修工都参与其中，有人发明了“手动车”，有人发明了“轮足机”（如下图所示）。这反映了当时（ ）



- A. 畜力仍是动力的主要来源
- B. 民众对技术创新充满热情
- C. 群众性体育运动的兴起
- D. 机械力与畜力难以兼容

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是本质题。时空是：1829 年英国。关于铁路采用动力的实验比赛引发众多人的关注和参与，催生各类设想和发明，表明民众对技术创新充满热情，B 项正确；当时蒸汽机已经发明和运用于生产，“畜力仍是动力的主要来源”说法不恰当，排除 A 项；材料所述为发明比赛，而非体育运动，排除 C 项；机械力与畜力可以结合，并非难以兼容，排除 D 项。故选 B 项。

34. 第二次工业革命中，德国尤其重视电气化学等新兴工业部门，并进一步确立了在全球的优势地位。1870—1913 年，德国 GDP 年均增长率高于同一时期的英、法两国。对材料解读最准确的是（ ）

- A. 德国是第二次工业革命重要发源地
- B. 德国重工业发展迅速并居主导地位
- C. 技术和产业创新提高经济增长速度
- D. 英法与德国争夺殖民地的矛盾激化

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是正向题。时空是：第二次工业革命期间德国。据材料“德国尤其重视电气化学等新兴工业部门，……GDP 年均增长率高于同一时期的英、法两国”可得出，第二次工业革命期间德国重视发展新兴技术和产业，促进了经济增长，C 项正确；材料未提及第二次工业革命的主要技术成果最早出现在德国，不能得出德国是第二次工业革命重要发源地，排除 A 项；材料提及德国重视新兴工业部门，而非重工业，排除 B 项；材料未提及争夺殖民地，排除 D 项。故选 C 项。

35. 人人劳动是圣西门“实业制度”的基本原则，为了实现人人都劳动的社会目标，圣西门提出了具体的方法：一方面，对民众进行劳动教育，宣传“劳动是美德”和“劳动受尊重”的思想；另一方面，政府要禁止游手好闲、奢侈淫逸的行为。这说明了圣西门（ ）

- A. 已经接受了马克思主义
B. 对社会公平正义的追求
C. 主张推翻资产阶级私有制
D. 找到了实现理想的正确途径

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题，时空是18世纪以来的法国。根据材料“人人劳动是圣西门‘实业制度’的基本原则”“实现人人都劳动的社会目标”可知，圣西门强调所有人平等的参与劳动，追求社会公平正义，B项正确；圣西门提出空想社会主义时期，马克思主义尚未诞生，排除A项；科学社会主义主张推翻资产阶级私有制，排除C项；圣西门是空想社会主义的代表，他们没有找到实现理想的正确途径，排除D项。故选B项。

36. 社会主义之所以能实现从空想社会主义到科学社会主义的发展，就在于以科学的哲学、经济学理论为基础。为科学社会主义创立奠定理论基石的是（ ）

①社会契约论 ②德意志古典政治经济学 ③唯物史观 ④剩余价值学说

- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】本题是组合选择题。时空是：近代（欧洲）。据所学知识可知，马克思主义受到了西方传统文化的影响，如德国古典哲学、英国古典政治经济学、空想社会主义、社会契约论等，①②符合题意，A项正确；剩余价值学说和唯物史观都是马克思研究的成果，而非吸收与借鉴前人，且这两项成果均发生在科学社会主义诞生之后，③④不符合题意，排除BCD项。故选A项。

37. 某部著作说：“随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了……资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这部著作的问世（ ）

- A. 揭示了资本家剥削的秘密
B. 推动国际工人运动进入新阶段
C. 标志着马克思主义的诞生
D. 促进社会主义由理想走向现实

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：1848年（欧洲）。据本题材料“随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了”可知，资本主义大工业发展必将摧毁资本主义私有制，建立社会主义公有制，“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”，揭示社会发展的基本规律，这是《共产党宣言》的内容，标志着马克思主义的诞生，C项正确；据所学，《资本论》揭示了资本家对工人剥削的秘密在于占有工人的剩余价值，排除A项；《共产党宣言》推动国际工人运动进入新阶段，但材料未体现，排除B项；十月革命

促进社会主义由理想走向现实，排除 D 项。故选 C 项。

38. 恩格斯在 1872 年德文版《共产党宣言》中指出，《宣言》原理的实际运用随时随地都要以当时的历史条件为转移，特别是巴黎公社已经证明“工人阶级不能简单的掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”。这表明，巴黎公社的实践（ ）

- A. 实现了工人阶级的解放
- B. 以科学社会主义为指导
- C. 使社会主义由空想变为科学
- D. 丰富了马克思主义学说

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：巴黎公社时期（法国）。材料主要表达了巴黎公社提供了宝贵的经验教训，再结合材料“《宣言》原理的实际运用随时随地都要以当时的历史条件为转移”，可以得出巴黎公社丰富了马克思主义的学说，D 项正确；巴黎公社最终失败了，没有“实现了”工人阶级的解放，排除 A 项；巴黎公社不是在马克思主义的指导下进行的，排除 B 项；使社会主义由空想变为科学的是《共产党宣言》的发表，并非巴黎公社运动，排除 C 项。故选 D 项。

39. 19 世纪 50 年代，英国探险家利文斯敦实现了欧洲人第一次从西到东横跨非洲大陆的探险；19 世纪 60 年代，英国探险家斯皮克在东非发现尼罗河河源“维多利亚湖”；被《纽约先驱报》捧为“最伟大的非洲探险家”的英国探险家斯坦利，在 19 世纪 70 年代首次查明了刚果河流域的地形和地貌。这些地理考察活动（ ）

- A. 满足了殖民者侵略非洲的愿望
- B. 旨在加深人类对非洲了解认识
- C. 能为进一步侵略准备地理资料
- D. 标志世界殖民体系的最终形成

【答案】C

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、目的题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（英国）。19 世纪中期，欧洲探险家们纷纷深入非洲内陆探险，为列强进一步侵占非洲提供了地理和人文资料，C 项正确；探险家的活动属于科学考察，在非洲建立殖民地、划分势力范围才能真正满足殖民者的愿望，排除 A 项；探险家对非洲的地理考察可以加深人类对非洲的认识，但这并不是探险的最主要目的，排除 B 项；资本主义世界殖民体系的最终形成是在 19 世纪末 20 世纪初，时间与材料不符，排除 D 项。故选 C 项。

40. 如图是 1885 年的一幅漫画《呼吁》，黑人手中文件上写着“柏林协议”，下面写着“以全能的上帝的名义，保护土著种族的领土权利和改善他们的生活条件”。漫画作者认为，该协议体现了（ ）



THE APPEAL.
"IN THE NAME OF ALMIGHTY GOD—the Power
sanctioning wrongs, rights, or human suffering in the old
world, we wish to wish over the preservation of the
native man, and the application of the moral and national
principles of their existence." *Amos 10. The Art of Death. 1885.*

- A. 列强在非洲矛盾的缓和
B. 西方殖民者的伪善面貌
C. 西方对黑奴问题的反思
D. 此时三角奴隶贸易盛行

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题，时空是 1885 年的非洲。根据材料“柏林协议”“以全能的上帝的名义，保护土著种族的领土权利和改善他们的生活条件”及所学可知，柏林会议是帝国主义列强商讨瓜分非洲的会议，其达成的协议公开承认帝国主义列强侵略和瓜分非洲的合法性，为帝国主义列强的侵略行径和最后瓜分非洲提供了依据，揭露了西方列强的殖民主义罪恶，体现了西方殖民者的伪善面貌，B 项正确；材料未涉及列强在非洲矛盾得到缓和的相关信息，不符合题意，排除 A 项；材料未涉及西方殖民者对黑奴问题的反思信息，与题意不符，排除 C 项；三角贸易盛行于 16 至 19 世纪，与题意不符，排除 D 项。故选 B 项。

二、非选择题：本题共 2 小题，共 20 分。

41. 阅读材料，回答问题。

材料一 公元前 8 世纪，希腊城邦兴起。为数众多的城邦一般都建在高地或山丘上，建有城墙等防御设施。城邦大多建立了大规模的神庙，是城邦的宗教中心。城市的中心广场即市政广场是城邦社会与政治活动中心，在许多城邦，人民凭着对土地的拥有权而获得公民权，可以参与城邦公共事务的讨论和执行。城邦一般以一个城市为中心，周围有大片的农村地区，这是城邦的主要经济基础。

——摘编自黄洋等主编《世界古代中世纪史》等

材料二 当阿拉伯文化昌盛之时，西欧正处于文化低落的“黑暗时代”，古典文明这时已大半不为人所知，只有教会还保留着一些有关亚里士多德的知识。阿拉伯人读了大量的古典哲学、文学作品，并在学习过程中把它们翻译成为阿拉伯文，特别是翻译了许多中世纪西欧几乎无人通晓的希腊文著作，另外阿拉伯人也创造出了自己的文化，这些在后来都陆续传回西欧，使西欧的基督教文明从落后中逐渐苏醒过来。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》

请回答：

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括古希腊城邦的特征。分别说明斯巴达和雅典的政治体制是什么？
- (2) 根据材料二概述阿拉伯帝国在欧洲文明传承中所发挥的作用。结合所学知识，举两例说明阿拉伯帝国是东西方文化交流的桥梁。

【答案】(1) 特征：小国寡民，独立自主。体制：斯巴达是寡头政治，雅典是民主制。

(2) 作用：阿拉伯人广泛翻译西欧古典文献，从而保存了欧洲古典文化；融合东西方文化，形成阿拉伯文化；传回西欧，推动了欧洲文化的复兴。

举例：中国的造纸术、印度的阿拉伯数字经阿拉伯人传入欧洲，促进了西欧文化的发展。

【解析】

【小问 1 详解】

本题是特点类材料分析题。时空是：古代（希腊）。特征：据材料“城邦一般以一个城市为中心，周围有大片的农村地区，这是城邦的主要经济基础”及所学古希腊城邦知识可知，城邦的特点有小国寡民，独立自主。体制：结合所学知识可知，斯巴达是寡头政治，雅典是民主制。

【小问 2 详解】

本题是特点类、影响类材料分析题。时空是：古代（阿拉伯帝国）。作用：根据材料二“阿拉伯人读了大量的古典哲学、文学作品，并在学习过程中把它们翻译成为阿拉伯文，特别是翻译了许多中世纪西欧几乎无人通晓的希腊文著作”得出：阿拉伯人广泛翻译西欧古典文献，从而保存了欧洲古典文化；根据材料二“另外阿拉伯人也创造出了自己的文化”得出：融合东西方文化，形成阿拉伯文化；根据材料二“这些在后来都陆续传回西欧，使西欧的基督教文明从落后中逐渐苏醒过来。”得出：传回西欧，推动了欧洲文化的复兴。举例：根据所学知识可知，中国的造纸术、印度的数字经阿拉伯人传入欧洲，促进了西欧文化的发展。

42. 阅读材料，回答问题。

人文精神是一种普遍的人类自我关怀，是对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视。

材料一 法语“文艺复兴”一词的意思是“再生”，它指的是发生在 14 世纪到 16 世纪之间的一轮艺术和知识的创新，反映了西欧高度发展的城市社会的持续发展。

——杰里本特利《新全球史》

材料二 人文主义的特点：一是宣扬以人为中心的思想，对抗以神为中心的旧观念。人文主义者对人的价值、地位和权利给予充分肯定，认为“人是上帝创造的众多奇妙造物中最奇妙的”。人文主义者并没有否定上帝的至高无上地位，但他们关注的焦点由上帝而转向了人。……二是重视尘世生活，强调个性解放和自由发展。人文主义者认为人应该享受尘世生活的快乐和幸福，积极地生活。他们赞美爱情，歌颂创造，追求平等自由，肯定财富占有，把中世纪天主教的禁欲、苦行、守贫等观念弃置不顾。

——摘编自徐国辉《论彼特拉克的人文精神》

材料三 牛顿以他对支配天地万物的寥寥数条规律的精美绝伦的概括，彰显了人的理性的伟大，暴露了宗教非理性主义的荒谬，促使人们由对牛顿和自然规律的崇拜发展出一种探询人类社会客观规律的热忱。

——马克垚《世界文明史》

请回答：

（1）结合所学知识，说明文艺复兴称为“再生”的理由，指出材料二中“艺术和知识的创新”的核心内涵，概括文艺复兴的性质。

（2）根据材料二，概括文艺复兴时期人文主义思想的特点。并结合所学知识，分析其产生的历史背景。

（3）结合所学知识，指出牛顿彰显“人的理性的伟大”的具体表现，受其影响，启蒙思想家们在探询人类社会客观规律方面提出了哪些主张？

【答案】（1）理由：复兴古希腊罗马文化。

核心：人文主义。

性质：资产阶级思想文化运动。

（2）特点：以人为中心，肯定人的价值；强调个性自由，反对禁欲主义。

背景：商品经济发展和资本主义萌芽的出现；教会的腐败；市民阶层的壮大；古希腊罗马文化的熏陶。

（3）表现：牛顿经典力学体系。

主张：社会契约论；天赋人权；三权分立；人民主权。

【解析】

【小问 1 详解】

本题是特点类材料分析题。时空是近代西欧。理由：根据所学知识可知，“文艺复兴”一词的“再生”的含义指的是文艺复兴以学习和恢复希腊罗马古典文化为号召。核心：根据所学知识可知，文艺复兴的核心是人文主义。性质：根据所学知识可知，文艺复兴运动是一场资产阶级思想文化运动。

【小问 2 详解】

本题是特点类、背景类材料分析题。时空是近代西欧。特点：据材料“宣扬以人为中心的思想，对抗以神为中心的旧观念。……对人的价值、地位和权利给予充分肯定”得出以人为中心，肯定人的价值；据材料“重视尘世生活，强调个性解放和自由发展。……认为人应该享受尘世生活的快乐和幸福，……把中世纪天主教的禁欲、苦行、守贫等观念弃置不顾”得出强调个性自由，反对禁欲主义。背景：结合“文艺复兴的背景”所学知识可得出，商品经济发展和资本主义萌芽的出现是文艺复兴产生的根本原因；此外背景还有教会的腐败；市民阶层的壮大；古希腊罗马文化的熏陶等。

【小问 3 详解】

本题是特点类材料分析题。时空是近代西欧。表现：据材料“对支配天地万物的寥寥数条规律的精美绝伦的概括”并结合所学可知，1687 年，牛顿出版了《自然哲学的数学原理》一书，提出了物体运动三大定律

和万有引力定律等。他把地球上的物体的运动和天体的运动概括到同一个理论之中，形成了一个以实验为基础、以数学为表达形式的牛顿力学体系，即经典力学体系。这一体系对解释和预见物理现象，具有决定性意义。主张：结合所学，启蒙思想家伏尔泰提倡“天赋人权”，认为人生来就是平等和自由的。孟德斯鸠反对君主专制，提出了“三权分立”学说。卢梭提出了“人民主权”和“社会契约论”思想，认为国家的主权属于人民，统治者的权力来自他同人民签订的契约，如果他违反了民意，人民就有权推翻他。