

2022 年无锡市语文学科考试卷

(考试时间:150分钟 满分:150分)

得分

姓名

班级

一、积累与运用(27分)

1. 根据课文默写。(8分)

- (1)择其善者而从之,_____。《论语》十二章)
- (2)苟全性命于乱世,_____。《出师表》)
- (3)_____,潭影空人心。常建《题破山寺后禅院》)
- (4)无可奈何花落去,_____。晏殊《浣溪沙》)
- (5)王安石的《登飞来峰》中,蕴含站得高、看得远道理的诗句是:“_____,_____”。
- (6)临近毕业,语文老师用李白《行路难(其一)》中的诗句“_____,_____”激励同学们积极进取,努力实现远大理想。

2. 阅读下面的文字,按要求答题。(6分)

春天的家乡,风已暖,花正飞,目光所及,仿若画卷。优雅梦 huàn()的紫藤花,令人不由陶醉其中。qiú()劲的藤,柔美的花,还有那入画的紫,一串串、一簇簇,在春日里肆意生长。不负季节之约的杜鹃花,在和煦()的阳光下浓郁绽放。微风拂过,花枝轻颤,春意浓浓,令人_____。

(1)给加点字注音。(1分)

和煦()

(2)根据拼音写汉字。(2分)

梦 huàn()

qiú()劲

(3)下列词语填入语段横线上最恰当的一项是(3分)

- A. 目眩神迷 B. 心旷神怡 C. 触目伤怀

3. 下列句子组成语段,顺序排列正确的一项是(3分)

- ①经典作品往往记录着优秀的思想,它们总是超越时代,历久弥新。
- ②一个不读经典的人,不仅词汇有限,同时智力和想象力也会有限,从而导致知识和思想极度贫乏。
- ③读书之法,贵在选择经典作品。
- ④可见,一个常读经典作品的人,更容易成为一个高尚的人。
- ⑤一个读经典的人,将从先贤的精神世界中吸收养分,在与高贵的心灵对话中得到陶冶。

- A. ⑤③②①④ B. ⑤①②④③
C. ③②④①⑤ D. ③①⑤②④

4. 下列有关文学、文化常识表述不正确的一项是(3分)

- A. 杜甫,字子美,号少陵野老,是唐代现实主义诗人,史称“诗仙”。
- B. 蒲松龄,清代小说家,世称“聊斋先生”,著有文言短篇小说集《聊斋志异》。
- C. 古人以山北水南为阴,山南水北为阳,“达于汉阴”中的“汉阴”是汉水的南面。
- D. 中国自古以来就讲究礼仪,如“持兵揖”中的“揖”指“拱手行礼”。

5. 综合性学习。(7分)

某中学开展“探寻文化无锡”实践活动,请你参与并完成以下任务。

- (1)【任务一】同学们来到霞客湾科学城,小吴同学拟写了一副与此地相关的上联:“探奇搜险酬夙愿”,请你选出最合适的下联。(3分)

- A. 上下求索寻真知 B. 采风问俗著鸿文
C. 笔墨疏淡绘山水 D. 寄情山水作奇文

- (2)【任务二】请你帮助小吴同学为无锡拟写一条宣传标语,要求结合本地特色,使用一种修辞手法,语言简洁流畅。(2分)

- (3)【任务三】小吴同学想选一位无锡籍的文化名人作为城市名片,请你为他推荐一位名人并说明推荐理由。(2分)

二、阅读与赏析(63分)

(一)(10分)

6. 阅读《水浒传》选段,回答问题。(6分)

武松正走,看看酒涌上来,便把毡笠儿背在脊梁上,将梢棒绾在肋下,一步步上那冈子来。回头看这日色时,渐渐地坠下去了。此时正是十月间天气,日短夜长,容易得晚。武松自言自说道:“那是甚么大虫!人自怕了,不敢上山。”武松走了一直,酒力发作,焦热起来,一只手提着梢棒,一只手把胸膛前袒开,踉踉跄跄,直奔过乱树林来。见一块光挞挞大青石,把那梢棒倚在一边,放翻身体,却待要睡,只见发起一阵狂风来。那一阵风过处,只听得乱树背后扑地一声响,跳出一只吊睛白额大虫来。武松见了,叫声:“呵呀!”从青石上翻将下来……武松被那一惊,酒都做冷汗出了。说时迟,那时快,武松见大虫扑来,只一闪,闪在大虫背后。那大虫背后看人最难,便把前爪搭在地下,把腰胯一掀,掀将起来。武松只一闪,闪在一

边。大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动；把这铁棒也似虎尾倒竖起来，只一剪，武松却又闪在一边。

(1)选段中有三处写到“酒”，请结合原著相关内容概括“酒”的作用。(3分)

(2)请从修辞角度赏析选段中的画线句。(3分)

7. 读书贵有所获。请从初中语文教材推荐的名著中选择一个人物，结合原著内容，说说他(她)的某一次成长变化带给你的启示。(4分)

(二)(15分)

卢象昇，宜兴人。象昇虽文士，善射，娴将略。崇祯六年，贼流入畿辅，据西山，象昇击却之。象昇每临阵，身先士卒，与贼格斗，刃及鞍勿顾，失马即步战。逐贼危崖，一贼自巅射中象昇额，象昇提刀战益疾。贼骇走，相戒曰：“卢廉使遇即死，不可犯。”

十年九月，清兵驻于牛兰。上赐象昇尚方剑，督天下援兵。象昇麻衣草履，誓师及郊。当是时，嗣昌、起潜^①主和议。象昇闻之，顿足叹曰：“予受国恩，恨不得死所，有如万分一不幸，宁捐躯断脰^②耳。”决策议战，然事多为嗣昌、起潜挠。疏请分兵，则议宣、大、山西三帅属象昇，关、宁诸路属起潜。象昇名督天下兵，实不及二万，次顺义。

象昇将中军，大威帅左，国柱帅右，遂战。旦日，骑数万环之三匝。象昇麾兵疾战，呼声动天，自辰迄未，炮尽矢穷。奋身斗，后骑皆进，手击杀数十人，身中四矢三刀，遂仆。一军尽覆。

侯弘文者，奇士也。散家财，募滇军随象昇讨贼。弘文率募兵至楚，巡抚王梦尹以扰驿闻。象昇上疏救，不得，弘文卒遣戍。天下由是惜弘文而多象昇。

(节选自《明史·卢象昇传》，有删改)

【注释】①嗣昌、起潜：人名，指杨嗣昌、高起潜。②脰：颈，脖子。

8. 下列句中加点字解释有错误的一项是(3分) ()

A. 刃及鞍勿顾(顾念、考虑)

B. 恨不得死所(遗憾)

C. 次顺义(编次)

D. 巡抚王梦尹以扰驿闻(使……听到)

9. 下列句中的“之”与“象昇击却之”中的“之”用法相同的一项是(3分) ()

A. 下车引之

B. 何陋之有

C. 已而之细柳军

D. 益慕圣贤之道

10. 翻译下列句子。(6分)

(1)决策议战，然事多为嗣昌、起潜挠。(3分)

(2)天下由是惜弘文而多象昇。(3分)

11. 文中的卢象昇具有哪些优秀品质？请简要概括。(3分)

(三)望月有感(8分)

白居易

时难年荒世业空，弟兄羁旅各西东。

田园寥落干戈后，骨肉流离道路中。

吊影分为千里雁，辞根散作九秋蓬。

共看明月应垂泪，一夜乡心五处同。

12. 阅读上面诗歌，回答问题。(8分)

(1)诗的前两联反映出那个时代的社会状况：家园荒芜、_____、_____。(2分)

(2)“千里雁”写出诗人_____之苦，“九秋蓬”写出诗人_____之苦。(2分)

(3)这首诗的尾联和苏轼《江城子·密州出猎》一词中“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”，表现手法和表达的情感有何不同？(4分)

(四)海斗一号:向万米海底深潜(6分)

①这是一条能游弋于万米海底的“中国鱼”。身长3.8米,橘色的鱼背、黄色的鱼腹,一双大眼睛明亮有神!要问它是谁?它就是我国自主研发的全海深自主遥控潜水器——“海斗一号”。

②水深范围从6000米到11000米左右的深海空间,被科学家称作“海斗深渊”。深海技术,代表了当前国际深海工程技术的顶级水平;深渊科学的研究,代表了当前国际深海科学的最新前沿。可想而知,探索海斗深渊有多难。

③通信、控制、材料……处处是难题。最难的,是如何克服深海压力。因为,海水深度每增加10米,压力就会增加一个大气压。这意味着,在万米海底,一个手指甲盖大小的面积就要承受一吨重量。

④克服这些困难是建设海洋强国必须要征服的高峰。中国科学院沈阳自动化所联合国内十余家科研单位,用近4年的时间协同攻关,终于“啃”下了这块硬骨头!

⑤“海斗一号”在国内首次采用全海深高精度声学定位技术和机载多传感器信息融合技术,能够满足科学的研究的多种需求。它有灵活的手臂——具有完全自主知识产权的全海深电动机械手,能抓取、能布放、能采样;它还能“看”——通过高清摄像系统等设备,人类终于可以看清海斗深渊的真实面貌。

⑥2020年5月,“海斗一号”首探马里亚纳海沟。10884,10907,10802,10863……这些数字不仅代表着一次次被打破的无人潜水器世界纪录,更显示出“海斗一号”卓越的稳定性。它获取的样品与影像资料为我国科学家深入研究海底世界提供了宝贵的一手资料,至今仍在产出科研成果。

⑦2021年10月,“海斗一号”再探马里亚纳海沟。它在万米海底工作的航时、航程以及连续坐底工作时间等多项技术指标取得重要突破,首次在国际上实现对马里亚纳海沟深渊西部凹陷区进行大范围、全覆盖巡航探测。

⑧“海斗一号”连续万米深潜与科考应用的成功,标志着我国无人潜水器技术与装备进入全海深探测与作业应用的新阶段,标志着我国在全海深无人潜水器领域迈向国际领先水平。

⑨“海斗一号”的故事还将继续,未来更加可期!

(选自《光明日报》2022年4月29日,有删改)

13. 简要说明第⑥段中加点词“至今”的表达效果。(3分)

14. 通读全文,说说你对第④段画线句的理解。(3分)

(五)宽容失败才能鼓励创新(6分)

①科技创新者以渊博的学识、惊人的毅力、播火的精神,在茫茫荒原上敢为人先,独辟蹊径,推动着历史车轮不断驶入文明繁荣的现代化殿堂,给人类带来不尽的福音。然而,“创新无坦途,‘麦城’难避免”,创新必然与风险同在,与失败共存。当今社会,为成功者叫好易,为失败者鼓掌难。因此,我们只有宽容失败,才能鼓励创新。

②宽容失败是科技创新走向成功的“催化剂”。在创新型劳动中,失败并非没有意义和价值,正是失败为最终的成功积累了宝贵的经验教训。英国人怀特在1985年成为普林斯顿大学教授以后,9年未发表一篇论文,但校方仍然一如既往地善待他。结果,他在1995年破解了世界级的数学难题——费马大定理。敢为人先、敢吃“螃蟹”的创新者,是崎岖道路上的跋涉者,而失败恰恰是其迈向成功的阶梯。

③_____。成功时的美酒鲜花固然需要,但失败时的一句鼓励、一声安慰、一个无言的帮助、一次真心的扶持更是难能可贵。正是这种敦厚宽容的科研环境,助推科研人员终于冲破了黎明前的暗夜,摘得科研皇冠上的明珠。因此,宽容失败的核心是要让失败者重拾信心,敢于再拼再试。只有每个人从自我做起,形成宽容失败、鼓励创新的良好环境,才能让人不惧怕失败,才能让科技进步的活力竞相迸发,让自主创新的源泉充分涌流,让创新发展根深叶茂、硕果累累。

④宽容失败并非纵容失败,更不是以“交学费”为名把有限的科研经费“打水漂”,而是允许在“深思熟虑”后的“合理犯错”。真正在科技创新领域确立起宽容失败的良好氛围,还必须注重从文化、舆论、机制等层面上,配合法律有效贯彻实施。

⑤我们要把宽容失败作为社会主义和谐文化建设的一个重要内容。

15. 根据第③段的内容,在横线处拟写一个分论点。(3分)

16. 下列对文章的理解分析不正确的一项是(3分) ()

- A. 第①段从社会问题出发,引出本文的中心论点。
- B. 第②段中,普林斯顿大学一如既往地善待怀特斯是他走向成功的“催化剂”。
- C. 第③段告诉我们,宽容失败的核心是宽容自我,重拾信心。
- D. 第④段对中心论点进行补充论证,使论证更加严密。

(六)缺氧气,但不能缺志气(18分)

①“祖国的需要,就是我的选择!”1958年,21岁的吴天一响应党中央“支援大西北”的号召,带着这句誓言来到青海。

②那时的青海,遍地荒漠,满目苍凉。面对艰苦的自然环境,面对肆虐的高原疾病,吴天一像胡杨树

一样，把根深深扎在青藏高原，以碧血丹心守护高原人民的生命健康，被藏族群众誉为“马背上的好曼巴（医生）”。每当谈起自己的经历，吴天一总是说：“中国的高原医学搞得好，不是我吴天一有多了不起，而是高原人民了不起，青藏高原了不起。这里，是我科研事业的‘江河源’！”

③吴天一清晰记得，一名退伍军人被紧急送到医院，他呼吸困难，脸色发紫，大口大口的白沫从口鼻中喷出……医生们两天两夜没合眼，也没能挽回他的生命。“战场上，敌人的飞机大炮没把我打倒，在高原上得了这种怪病，看样子是挺不过去了！”患者离世前的这句话，刺痛了吴天一的心。

④此后，这种要命的“怪病”接连出现。吴天一意识到，这不是寻常的肺炎、肺充血症，而是高原低氧环境中的特发性疾病。当时，国内关于高原医学的研究还是一片空白。吴天一暗下决心，要闯一闯这片“无人区”！经验表明，只有对自然人群的普查率达到90%以上，才能准确掌握疾病的人群分布和患病因素。而在高原上，牧民的毡房动辄相隔几公里，调查之难可想而知。

⑤“群体调查，一家也不能落！问题，可能就在这一家。”话音未落，吴天一蹬上皮靴，戴上毡帽，跃上骏马，冒着冰雪风沙，向最高最远的地方奔去。吴天一边治病、边调查，这项调查持续多年，覆盖人群达10万。在系统摸底基础上，吴天一首先提出了“高原心脏病”“高原红细胞增多症”等理论，钻研出符合我国实际的高原病防治措施。

⑥吴天一写了一篇介绍高原藏族人群的科普文章，发表在《光明日报》上，这篇短文竟给他带来了意外收获。“吴天一，你在美国的父母来电话找你了！”1981年的一天，吴天一刚从昆仑山西大滩考察归来，同事兴奋地告诉他。

⑦原来，早在1948年，吴天一11岁时，就同远在美国的所有亲人失去了联系。30多年来，他独自生活、求学、参军、从医。

⑧机缘巧合，大洋彼岸的妹妹翻看报纸时，“吴天一”的名字令她怦然心动。一番辗转联络，电话两端，无尽唏嘘。父母和妹妹向吴天一倾诉相思之苦，呼唤他来美国定居。

⑨吴天一渴望团聚，但他放不下挚爱的事业，更放不下青藏高原和这里的人民。“高原医学只能诞生在青藏高原，我不能离开这里！等攻克‘高原人类适应和高原病防治’的课题后，我再去看望你们！”在给父母的信中，吴天一写道。这又是一次无悔的选择。

⑩常年穿行于高山、草地、冰川，吴天一数不清遭遇过多少回事故。如今84岁的他，虽全身曾14处骨折，却步履稳健；虽经历两次耳膜穿孔、多次白内障手术，却耳聪目明。每年，他都坚持带队到“黄果树”（黄南、果洛、玉树）等地义诊。

⑪2021年6月底，吴天一由西宁启程前往北京，参加“七一勋章”颁授仪式。透过飞机舷窗，他深情凝望着这片扎根63年的土地——昔日的荒山，早已变了模样；戈壁滩上，胡杨林蓬勃生长；一条条江河，在高原流淌，百折不回，奔向远方……

（选自《光明日报》2021年11月15日，有删改）

17. 请从人物描写的角度赏析第⑤段画线句。（4分）

18. 请简要分析文章标题“缺氧气，但不能缺志气”的妙处。（5分）

19. 阅读全文，探究吴天一做出“无悔的选择”留在国内的原因。（6分）

20. 下列对文章的理解分析不正确的一项是（3分）

- A. 第③段加点词“刺痛”生动形象地写出患者的话给吴天一带来的极大痛苦。
- B. 第⑦段运用倒叙，交代了吴天一的身世，为后文写他做出重大抉择做铺垫。
- C. 第⑩段通过一系列数据写出吴天一经历磨难之多，体现出他对事业的坚守。
- D. 第⑪段通过描写环境的改善，赞美了吴天一等为大西北建设做出贡献的人。

三、作文（60分）

21. 教育部要求，从2022年秋季学期起，劳动课将进入中小学课堂。劳动，是人生的必修课。家务劳动、集体劳动、公益劳动……其实我们每个人都有过劳动的经历，在劳动中，我们体验到乐趣，感受到幸福，磨炼了意志，丰富了人生。

请以“在劳动中成长”为题，写一篇文章。

要求：①请根据自己的生活经历或体验写作；②不少于600字；③文中不得出现真实的人名、校名和地名。