

江苏省无锡市六年级语文下学期期末考试真题重组卷（统编版）

一. 选择题（共 10 小题）

- （2023•江阴市）下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是（ ）
 - 科学家们都善于从细微的、司空见惯的现象中发现问题。
 - 全校运动会上，亮亮在跑步比赛中拔得头筹。
 - 小学生活丰富多彩，每一次游戏，每一次表演……都让我们不可思议。
 - 参加机器人大赛的队员们来自五湖四海，他们个个身手不凡。
- （2023•江阴市）老师要引用名句祝贺读书征文获奖的同学，最合适的一项是（ ）
 - 青，取之于蓝，而青于蓝。
 - 苟日新，日日新，又日新。
 - 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。
 - 常将有日思无日，莫把无时当有时。
- （2023•惠山区）下列加点字词意思相同的一组是（ ）
 - 盈盈一水间/眉眼盈盈处
 - 谁道人生无再少/道听途说
 - 见两小儿辩斗，问其故/无缘无故
 - 孰为汝多知乎/为是其智弗若与
- （2023•惠山区）下列诗句中委婉表达思念之情的一句是（ ）

A. 思君不见下渝州	B. 不知秋思落谁家
C. 每逢佳节倍思亲	D. 低头思故乡
- （2023•梁溪区）晶晶同学想引用诗句来表达对老师的感激之情，不合适的一项是（ ）
 - 随风潜入夜，润物细无声。
 - 落红不是无情物，化作春泥更护花。
 - 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。
 - 笔落惊风雨，诗成泣鬼神。
- （2023•滨湖区）下列语句的说法不正确的一项是（ ）
 - 苏轼的《浣溪沙》通过描写清泉寺周围优雅的风光，表达了词人对时光流逝、自己老去的悲叹。
 - 阅读名著时，先大致了解名著的写作背景，能帮助我们理解作品的内容和价值。读的时

候如果能做一些读书笔记，收获就更大了。

C. 听了爸爸对这件事的分析，我豁然开朗，这可真是“听君一席话，胜读十年书”。

D. 《表里的生物》一文，主要通过人物对话和心理描写，表现出“我”是一个好奇心强、爱思考的孩子。

7. (2023•滨湖区) 下列语句中加点字的意思不正确的一项是 ()

A. 绝胜 (远远胜过) 烟柳满皇都

B. 今乃掉掉 (摆动，摇) 尾而斗

C. 非然 (这样) 也

D. 莫莫 (不能) 知我哀

8. (2023•滨湖区) 对下面这段话的理解，正确的一项是 ()

似乎在一夜之间，周围不少朋友都在讨论一款名为 ChatGPT 的人工智能聊天程序。有人用它即兴创作诗歌，有人试图用它设计小说大纲，还有程序员用它解决工作问题……根据多家媒体引述的调查结果，89%的美国大学生在用 ChatGPT 写作业——这个数据恐怕是言过其实了，但至少说明该程序在解答问题方面具有显著优势。

①这段话主要运用了列数字和举例子的说明方法。

②根据媒体调查，全球大多数大学生都在用 ChatGPT 写作业。

③ChatGPT 在解答问题方面具有显著优势。

④“试图”这个词语可以省略，因为这样表达没有改变原文意思。

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ③④

9. (2023•滨湖区) 下列词语中加点字读音不正确的一项是 ()

A. 埋 (mái) 头 埋 (mán) 怨

B. 蒙 (méng) 骗 蒙 (měng) 古

C. 提供 (gōng) 供 (gòng) 品

D. 脉 (mò) 脉 脉 (mài) 络

10. (2023•滨湖区) 习近平总书记在“六一”国际儿童节当天前往北京育英学校考察时说，“今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。”与这句话意思相一致的一句是 ()

A. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

B. 常将有日思无日，莫把无时当有时。

C. 少年智则国智，少年强则国强。

D. 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

二. 填空题（共 4 小题）

1. （2023•滨湖区）看拼音，写词语。

kuān wèi _____ pí juàn _____ yān zhī fēi fú _____

gòng xiàn _____ bào yuàn _____ jiàn wēi zhī zhù _____

2. （2023•无锡）根据拼音和语境，在横线上写出正确的词语。

六年的小学时光如薄雾被初阳 zhēng róng _____ 了。回首过去，最为快乐的是有“朋友”相伴：shū jí _____ 是“朋友”，潜心阅读，你会收获知识，走向向往的 líng yù _____；kùn jìng _____ 是“朋友”，勇敢面对，你会得到锻炼，活出 jié rán _____ 不同的人生。

3. （2023•惠山区）填空。

（1）_____，任尔东西南北风。（郑燮《竹石》）

（2）春城无处不飞花，_____。（韩翃《寒食》）

（3）_____，西出阳关无故人。（王维《送元二使安西》）

（4）天街小雨润如酥，_____。（韩愈《早春呈水部张十八员外》）

（5）“在八千多日的匆匆里，除 _____，又 _____？过去的日子如轻烟，被 _____，如薄雾，被 _____。我留着些 _____？”在这个自然段里，作者用 _____，直接表达了自己 _____。（朱自清《匆匆》）

4. （2023•无锡）读书交流会

这学期，班级开展了“读外国名著，品百味人生”读书活动，还举办了读书交流会。明明对 _____ 国作家 _____ 的长篇小说《汤姆·索亚历险记》很感兴趣，他向同学们介绍了少年汤姆和他的伙伴们五次冒险经历，这几次冒险行动依次是（填序号）：墓地试胆遇凶杀 _____ 洞中探险遭迷路 _____。

①鬼屋寻宝听对话

②洞中寻宝找金币

③杰克逊岛当海盗

三. 语言表达（共 1 小题）

1. （2023•江阴市）用修改符号在原文上修改（1 个错别字、1 个标点、2 个病句，共 4 处）。

这一年，我们看见一颗颗梦想的种子破土而出：冬奥健儿在赛场摘金夺银，少年圆了

自强不息的大学梦，“大国工匠”让中国制造绽放光彩，八旬老人跑完北京马拉松全程。每一份付出都有收成，每一次奋斗都有回响。

四. 文言文阅读（共 1 小题）

1. （2023•梁溪区）

《世说新语》^①一则

刘义庆

管宁、华歆共园中锄菜^②，见地有片金。管挥锄与瓦石不异^③，华捉而掷去之。又尝同席^④读书，有乘轩冕^⑤过门者。宁/读如故，歆/废书出看。宁割席分坐曰：子非吾友也。

【注释】①《世说新语》是古代笔记小说集。②锄菜：给菜地锄草。③不异：没有什么不同。

④席：古人的习惯是在地上铺席，坐在上面谈话、读书或做其他事。⑤乘轩冕：乘轩戴冕。

（1）下列加点字与文中“又尝同席读书”用法不同的一项是 _____

- A. 险阻艰难，备尝之矣。
- B. 王戎七岁，尝与诸小儿游。
- C. 吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。
- D. 仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。

（2）文中“宁割席分坐曰：子非吾友也。”句意理解正确的一项是 _____

- A. 管宁就割断席子和华歆分开坐，说：“你不是我的朋友。”
- B. 管宁把席子割断，说：“你不是我的朋友。”
- C. 宁可割断席子和华歆分开坐，说：“你不是我的朋友。”
- D. 华歆和管宁分开来坐，说：“你不是我的朋友。”

（3）读完这则小古文，你受到了什么启发？用自己的话说一说。

五. 现代文阅读（共 2 小题）

1. （2023•江阴市）阅读。

别饿坏了那匹马

作者：许中高

①上小学五年级那年，学校附近的书摊是我放学后流连忘返的地方。可是更多的时候，身无分文的我只能装作选书的样子，_____几则小故事，然后溜之大吉。守候书摊的是一位坐在轮椅上的残疾青年。翻看书时，羞愧难当的我根本不敢回头去看他的脸。当我第二天上学经过书摊，看见他依然宽厚地对我一笑时，我忐忑不安的心才得以平静。

②一天早上，我在书摊上读《红岩》这部小说，江姐忍受酷刑时那十指连心的疼痛直锥我的心。【A】我泪流不止。偶然抬头拭泪时，我_____轮椅上的他正定定地看着我，“坐下慢慢看吧！”他指了指身旁的小凳子。当时我完全忘记了白看书的尴尬，正要坐下，突然身后有人拍拍我的肩膀，原来是父亲。他把我拉走：“都像你这样白看书，人家怎么过日子？搬运队的马车夫需要马草，你可以扯马草换钱。”从此，每天清早我就去扯马草，上学前卖给那些马车夫。攥着马草换来的钱，我立即奔向书摊，泰然地坐下来，从容地读着一本又一本的书。可是马草并不好卖。卖不出马草的日子，我就强制自己不去书摊。

③有一次，我背着马草经过书摊时，轮椅上的他叫住了我：“怎么不来看书了？”我抖抖手里的马草，无奈地摇头。他先是一愣，继而眼睛一亮，对我笑道：“过来，让我看看你的马草。”他认真地看过马草后，冲里屋叫道：“碧云，你出来一下！”闻声走出一个姑娘，可能是他妹妹吧。“碧云，咱们家的那匹马正缺马草，收下这孩子的马草。”他_____姑娘茫然的眼睛，命令道：“听见没有？快把马草提进去！”姑娘接过马草，提进了里屋。这天傍晚我离开书摊时，他叮嘱我：“以后马草就卖给我，别饿坏了那匹马，行吗？”“没问题！”我巴不得有这样的好事。以后每天，当我背着马草来到书摊时，他便冲里屋叫道：“碧云，快把马草提进去，别饿坏了那匹马。”

④有一天，我一如既往地背着马草走向他的书摊，一如往日，他冲着里屋叫道：“碧云，快出来提马草！”接连喊了数声，可碧云迟迟没有出来。“是不是有事出去了？”他疑惑地自语。

⑤“我自己提进去吧。”说着，我就往他身后的木板房走去。

⑥“别别别……碧云！碧云！”他急了，拼命地摇着轮椅，想挡住我的去路，“你放下！等碧云来拿！”“没事，别饿坏了那匹马。”我没听他的劝阻，提着马草推开了那扇吱呀作响的门。“回来！”他在身后喊道，“那马会踢伤你的！”可是迟了！我已经走进他家后院，看见了一堆枯蔫焦黄的马草——这些日子来我卖给他的所有马草！那匹马呢？那匹香甜地吃

着我的马草的马呢？【B】我扭头冲了出来，直想哭。

⑦“对不起，”他拍着我的肩头，轻声说道，“我知道你希望真的有那么一匹马。没事的，你看书吧。”

⑧我点点头，使劲忍着，没让眼泪掉下来。

(1) 将表示“看”的三个词语依次填入文章括号中，正确的一项是 _____

- A. 盯着、瞥见、偷看
B. 偷看、瞥见、盯着
C. 偷看、盯着、瞥见
D. 瞥见、盯着、偷看

(2) 以下对文章内容理解不恰当的一项是 _____

- A. “闻声走出一个姑娘，可能是他妹妹吧。”从“可能”一词看出“我”是一个很严谨的人，和他们家很熟。
- B.文中的“木板房”“吱呀作响的门”等细节暗示了青年家里的贫穷。
- C.残疾青年说的“那匹马”，表面上指后院养的马，实际上指热爱读书的“我”。
- D.本文语言质朴，围绕一个善意的谎言，让我们感受到了人与人之间的温暖。

(3) 根据故事的发展, 照样子简要概括情节和“我”的心情变化。

情节：放学后偷看书——青年买草让“我”看书——

心情： () (泰然) (高兴) ()

(4) 文章结尾才告诉我们残疾青年的后院根本没有马，其实前文已处处埋下了伏笔，请摘录一处写在横线上。

(5) 文中【A】【B】两处都写到了“我”的哭,【A】处的“哭”是因为_____;
B【】处的“想哭”因为_____。

(6) 结合文中残疾青年的神态、语言和动作的描写,具体说一说他有怎样美好的品质?至少写出两点。

2. (2023·滨湖区) 材料 2

两角钱

有时只是举手之劳，就能帮助别人，但我们对好多举手之劳的事情却总是熟视无睹，而不愿意伸出手来。

那天下午，我去邮局寄信，人很多，大多是在附近工地干活的民工，才想到是他们发工资的日子，在往远在千里之外的家里寄钱。

我寄了一摞子信件，最后算邮费，掏光了衣袋里所有的零钱，还差两角钱。我只好掏出一张一百元的票子，请柜台里的女服务员找。她没有伸手接，望了望我，面色不大好看。为了两角钱要找一百元的零头，这确实够麻烦的，难怪她不大乐意。

我下意识弯腰再去翻裤兜的时候，和一个男孩子的目光相撞。他穿着一身尘土仆仆的工装，就站在我旁边的柜台的角上，个头才到我的肩膀，瘦小得像个豆芽菜。我发现他的眼光里流露着犹豫的眼神，抿着嘴，冲我似笑非笑的样子，有些怪怪的。而他的一只手揣在裤袋里，活塞一样来回动了几下，似掏未掏的样子，好像那里藏着刺猬一样什么扎手的东西，这更让我感到奇怪了。

没有，裤袋也翻遍了，确实找不出两角钱。我只好把那张一百元的票子又递了上去，服务员还是没有接，说了句：你再找找，这才两角钱还没有呀。可我确实没有啊，我有些气，和她差点没吵起来。

这时候，我的衣角被轻轻拉了一下，回头一看，是那个男孩子。我看见他的手从裤袋里掏了出来，手心里攥着两角钱：“我这里有两角钱。”说完这句外乡口音很重的话，他羞涩地脸红了。原来刚才他一直想帮助我，只是有些犹豫，是怕我拒绝，还是怕两角钱有些太不值得？我接过钱，有些皱巴巴的，还带有他手心的温热，虽然只有两角钱，我还是谢了他。他微微地一笑，只是脸更有些发红了，真是一个可爱的孩子。

寄完信，我去附近的超市买东西，破开了那一百元的票子，有了足够的零钱。我又回到邮局里，不过，那时已是落日的黄昏，不知那个孩子还在不在？我想如果那个孩子还在，应该把钱还给他。

他还真的在那里，还站在柜台的角上，那些民工还没有汇完钱，他是在等着大人们一起回去。我向他走了过去，他看见了我，冲我笑了笑。因为有了那两角钱，我们成了熟人，他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

走到他的身边，我打消了还那两角钱的念头。我不知道这样对不对，但看到他那样的笑，总觉得他是在为自己做了一件帮助人的好事，才会这样的开心。能够帮助人，而且是举手之劳的事情，尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人，心里总会产生一种美好

的感觉吧。我当时就这样想，干嘛要打破孩子这样美好的感觉呢？一句谢谢，比归还两角钱，也许，更重要吧？我轻轻地抚摸了一下他的头，问了问：“还没有走呀？”然后，我再次郑重地向他说了声：“谢谢你啊！”他的脸上再次绽放出笑容。

以后，我多次去过那家邮局，再也没有见过那个孩子，但我怎么也忘不了他。他让我时时提醒自己，面对一些举手之劳的事情，能够伸出手来去帮助他人，一定要伸出手来。

（作者：肖复兴，本文选自《北京晚报》，有删改）

（1）“举手之劳”的意思，一般可以理解为 _____，在本文中具体是指 _____。

（2）依据课文内容填空。

“我”寄信差两角钱—— _____ —— _____ ——小男孩让“我”难忘

（3）文中两次写女服务员，一方面照应了短文开始部分 _____，一方面与小男孩的表现形成对比，突出了小男孩 _____。

（4）“他的一只手揣裤袋里，活塞一样来回动了几下，似掏木掏的样子，好像那里藏着刺猬一样什么扎手的东西。”作者用细节描写小男孩掏钱的动作，写出了他当时 _____。

（5）文中多次写到了男孩子的“笑”，结合短文内容，在表格空白处写出你的理解。

男孩的“笑”	“他”的心理	“我”的感受
似笑非笑	犹豫	感觉怪怪的
含羞	可爱的孩子	—
冲我笑了笑	热情	—
绽放笑容	—	感到欣慰

（6）关于“两角钱”，作者先写认为“我”应该还，后写“我”打消了这个念头。分别是为什么？这样写好哪里？

六. 习作（共 1 小题）

1. （2023•滨湖区）习作表达。

罗丹说：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”想一想，的确如此。

请你回顾一下近期的学习、生活经历，以“美，就在身边”为主题写一篇习作，向大家介绍你独特的经历和感受吧！

要求：1. 把事情经过写清楚。2. 运用多种方式表达自己的真情实感。3. 字数在 400 字以上。

参考答案与试题解析

一. 选择题（共 10 小题）

1. 【答案】C

【解答】A.司空见惯：指某事物常见，不觉得奇怪。与语境相符。

B.拔得头筹：取得了第一个出场比赛资格。与语境相符。

C.不可思议：原为佛教用语，指思想言语所不能达到的境界。后来形容无法想象，很难理解。与语境不相符。

D.五湖四海：泛指全国或世界各地。与语境相符。

故选：C。

2. 【答案】A

【解答】A. “青，取之于蓝，而青于蓝”出自《荀子》，意思：青从蓝草中提炼出来，但颜色比蓝草更深。这句话比喻学生如果能用功研究学问，坚持不懈地努力，就可以比他的老师更有成就。

B. “苟日新，日日新，又日新”出自《礼记》，意思：如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。这句话是从动态角度来强调不断革新，以及由此引申而来的精神上的洗礼、品德上的修炼。

C. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫：有心去栽花，花却始终不开放；无心去插柳，柳却自然地长大成荫。比喻有心去做某件事情，往往惨遭失败；反倒是无心去做的某件事情竟然成功了。

D. 常将有日思无日，莫把无时当有时：生活富裕之时，要时常想到困难时该怎么办，不要等到贫穷了，才后悔当初没有节省。

结合释义和语境“祝贺读书征文获奖的同学”可知，应填“青，取之于蓝，而青于蓝”。

故选：A。

3. 【答案】C

【解答】A. 不同。盈盈一水间：虽然只相隔了一条银河。盈盈：水清澈、晶莹的样子。眉眼盈盈处：那山水交汇的地方。盈盈：美好的样子。

B. 不同。谁道人生无再少：谁说人生就不能再回到少年时期？道：说。

道听途说：从路上听来的话，就在路上传播给别人。指没有根据的传闻。道：道路。

C. 相同。见两小儿辩斗，问其故：遇见两个小孩在争辩，便问他们争辩的原因。故：缘故，

原因。

无缘无故：没有任何原因。故：缘故，原因。

D. 不同。孰为汝多知乎：谁说你知识渊博呢？为：通“谓”，说，认为。

为是其智弗若与：因为他的智力比别人差吗？为：因为。

故选：C。

4. 【答案】B

【解答】A. “思君不见下渝州”出自唐代李白的《峨眉山月歌》，意思：想你却难相见，只能依依不舍顺江去向渝州。此句直接表达了思念之情。

B. “不知秋思落谁家”出自唐代王建的《十五夜望月》，意思：不知道这秋思之情落在了谁家？此句诗人没有正面写自己的思亲之愁，而是用一种疑问式的委婉语气道出那绵绵的愁念会落在谁家。

C. “每逢佳节倍思亲”出自唐代王维的《九月九日忆山东兄弟》，意思：每逢节日加倍思念远方的亲人。此句直接表达了思念之情。

D. “低头思故乡”出自唐代李白的《静夜思》，意思：不由得低头沉思，想起远方的家乡。此句直接表达了思念之情。

故选：B。

5. 【答案】D

【解答】A.句意：伴随和风，悄悄进入夜幕。细细密密，滋润大地万物。

B.句意：我辞官归乡，犹如从枝头上掉下来的落花，但它却不是无情之物，化成了春天的泥土，还能起着培育下一代的作用。

C.句意：春蚕结茧到死时丝才吐完，蜡烛要燃尽成灰时像泪一样的蜡油才能滴干。

D.句意：看到他落笔，风雨为之感叹；看到他的诗，鬼神都为之感动哭泣。

A、B、C 适合来表达对老师的感激之情，D.不来表达对老师的感激之情。

故选：D。

6. 【答案】A

【解答】A. 有误。《浣溪沙》这首词描写了清泉寺幽雅的风光和环境，词人即景抒怀，表达自己不服老、自强不息的精神，和豁达乐观、积极向上的人生态度。

B、C、D 正确。

故选：A。

7. 【答案】D

【解答】A. 正确。绝胜烟柳满皇都：远胜过绿柳满城的春末。绝胜：远远胜过。

B. 正确。今乃掉尾而斗：这幅画却画成牛摇着尾巴互相争斗。掉：摇。

C. 正确。非然也：不是这样的。

D. 有误。莫知我哀：没有人会懂得我的痛苦的！莫：没有人。

故选：D。

8. 【答案】C

【解答】根据短文意思，①正确；②有误，根据媒体调查，美国大多数大学生都在用 ChatGPT 写作业。③正确；④有误，“试图”这个词语不可以省略，因为这样表达改变原文意思。

故选：C。

9. 【答案】B

【解答】A、C、D 都正确。

B、有误，蒙骗：[mēng piàn]（动）欺骗。故“méng”应改为“mēng”。

故选：B。

10. 【答案】C

【解答】A. “黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”强调要珍惜时间，好好学习。

B. “常将有日思无日，莫把无时当有时”告诉人们要居安思危。

C. “少年智则国智，少年强则国强”强调少年的强盛与国家密切相关。

D. “人生自古谁无死？留取丹心照汗青”强调为国牺牲，不惧生死。

结合题干“今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军”可知，C 项与此意思相同。

故选：C。

二. 填空题（共 4 小题）

1. 【答案】宽慰 疲倦 焉知非福

贡献 抱怨 见微知著

【解答】故答案为：

宽慰 疲倦 焉知非福

贡献 抱怨 见微知著

2. 【答案】蒸融 书籍 领御 困境 截然

【解答】故答案为：

蒸融 书籍 领御 困境 截然

3. 【答案】（1）千磨万击还坚劲；

（2）寒食东风御柳斜；

（3）劝君更尽一杯酒；

（4）草色遥看近却无；

（5）徘徊外 剩些什么呢 微风吹散了 初阳蒸融了 什么痕迹呢 一连串的问号
对时间流逝的感伤、对时光的珍惜。

【解答】（1）出自清代郑燮的《竹石》。

（2）出自唐代韩翃的《寒食》

（3）出自唐代王维的《送元二使安西》。

（4）出自唐代韩愈的《早春呈水部张十八员外》。

（5）出自课文《匆匆》。《匆匆》是现代杰出的散文家朱自清写的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜，学习这篇课文让我们明白了要珍惜时间的道理。

故答案为：

（1）千磨万击还坚劲；

（2）寒食东风御柳斜；

（3）劝君更尽一杯酒；

（4）草色遥看近却无；

（5）徘徊外 剩些什么呢 微风吹散了 初阳蒸融了 什么痕迹呢 一连串的问号
对时间流逝的感伤、对时光的珍惜。

4. 【答案】美 马克·吐温 ③①②

【解答】通读语段，结合给出的选项和查询资料可知，本题按要求可填空为：这学期，班级开展了“读外国名著，品百味人生”读书活动，还举办了读书交流会。明明对美国作家马克·吐温的长篇小说《汤姆·索亚历险记》很感兴趣，他向同学们介绍了少年汤姆和他的伙伴们五次冒险经历，这几次冒险行动依次是（填序号）：墓地试胆遇凶杀 杰克逊岛当海盗 鬼屋寻宝听对话 洞中探险遭迷路 洞中寻宝找金币。故填序号③①②。

故答案为：

美 马克·吐温 ③①②

三. 语言表达 (共 1 小题)

1. 【答案】这一年，我们看见一颗颗梦想的种子破土而出：冬奥健儿在赛场摘金夺银，自强不息的少年圆了大学梦，“大国工匠”让中国制造绽放光彩，八旬老人跑完北京马拉松全程……每一份付出都有收获，每一次奋斗都有回响。

【解答】①错别字：应改为“健儿”；②语序不当。应把“自强不息”放到“少年”的前面；③用词不当，应改为“收获”；④应在“全程”后加“……”；

故答案为：

这一年，我们看见一颗颗梦想的种子破土而出：冬奥健儿在赛场摘金夺银，自强不息的少年圆了大学梦，“大国工匠”让中国制造绽放光彩，八旬老人跑完北京马拉松全程……每一份付出都有收获，每一次奋斗都有回响。

四. 文言文阅读 (共 1 小题)

1. 【答案】(1) A；

(2) A；

(3) 志不同道不合，便难以成友。真正的朋友，应该建立在共同的思想基础和奋斗目标上，一起追求、一起进步。

【解答】(1) 考查对文言文一词多义的掌握。解答此题，可结合对文言句意的理解分析字义。“又尝同席读书”的“尝”是曾经的意思，A.不同。”经历险阻艰难，备尝之矣“意思是：(重耳)艰难险阻，都经历过；尝：尝试。

B.相同。”王戎七岁，尝与诸小儿游“意思是：王戎七岁的时候，曾经和许多孩子一起出去玩耍。尝：曾经。

C.相同。”吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也“意思是：我曾经一天到晚地冥思苦想，(却)比不上片刻学到的知识(收获大)。尝：曾经。

D.相同。“仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之”意思是：仲永长到五岁时，不曾认识书写工具。忽然有一天仲永哭着索要这些东西。尝：曾经。

故选 A。

(2) 本题考查理解文言文句子意思。宁：管宁；割：割断；席：坐具、坐垫；句子意思为：管宁就割断席子和华歆分开坐，说：“你不是我的朋友了。”故选 A。

(3) 本题考查文章主旨的掌握。结合故事内容，管宁割断席子，说华歆不是自己的朋友，

我明白了应该选择志同道合的朋友，选择学习专注、有修养的朋友，谨慎交友。建立在共同思想和奋斗目标上的朋友。

故答案为：

(1) A；

(2) A；

(3) 志不同道不合，便难以成友。真正的朋友，应该建立在共同的思想基础和奋斗目标上，一起追求、一起进步。

五. 现代文阅读（共 2 小题）

1. 【答案】(1) B；

(2) A；

(3) 自己卖草赚钱看书；发现没有马只有草；羞愧；感动。

(4) 他盯着姑娘茫然的眼睛，命令道：“听见没有？快把马草提进去！”

(5) 被书中的故事情节所打动；被残疾青年宁肯自己受穷也要让“我”看书的美好心灵所打动。

(6) ①通过语言描写“他冲着里屋叫道：‘碧云，快出来提马草！’”可以看出他的善良。

②通过神态描写“他先是一愣，继而眼睛一亮，对我笑道：‘过来，让我看看你的马草。’”可以看出他的善良。

【解答】(1) 考查了选词填空。偷看指从隐蔽的位置窥测。瞥见的意思是（动）一眼就看见了。盯着的意思是集中或显著地注意，一直看着某个物体。根据“身无分文的我只能装作选书的样子”可知，这里指偷看。根据“偶然抬头拭泪时”可知，这里指一眼就看见了。根据“姑娘茫然的眼睛”可知，这里指一直看着。

(2) 考查了内容理解与概括。

A.有误。“闻声走出一个姑娘，可能是他妹妹吧。”可能表示大概，从“可能”一词看出“我”是一个很严谨的人。但是不能一眼认出别人，说明不是很熟。

B.正确。“木板房”“吱呀作响的门”都是很破旧的家具，按时残疾青年家很贫穷。

C.正确。残疾青年说的“那匹马”，表面上指后院养的马，实际上指热爱读书的“我”。因为他家并没有马，而是让我看上了书。

D.正确。本文语言质朴，围绕一个善意的谎言，残疾青年家没有马，但是为了让我看书谎称家里有马，买下我的马草。让我们感受到了人与人之间的温暖。

(3) 考查了内容理解与概括。根据“每天清早我就去扯马草，上学前卖给那些马车夫。”可知故事情节为自己卖草赚钱看书。根据“看见了一堆枯蔫焦黄的马草——这些日子来我卖给他的所有马草！那匹马呢？”可知，最后我发现残疾青年家没有马只有草。根据“翻看书时，羞愧难当的我根本不敢回头去看他的脸。”可知，我偷看书时时羞愧的。根据“我扭头冲了出来，直想哭。”可知，我得知残疾青年家没有马只有草，为了让我读书谎称家里有马，我此刻是感动的。

(4) 考查了内容理解与概括。残疾青年的后院根本没有马，其实前文已处处埋下了伏笔。答案不唯一，合理即可。如：他盯着姑娘茫然的眼睛，命令道：“听见没有？快把马草提进去！”从姑娘“茫然的眼神”可以看出家里并没有马。

(5) 考查了体会思想感情。根据“我在书摊上读《红岩》这部小说，江姐忍受酷刑时那十指连心的疼痛直锥我的心。”可知是被书中江姐的精神所感动得哭。根据“我已经走进他家后院，看见了一堆枯蔫焦黄的马草——这些日子来我卖给他的所有马草！那匹马呢？那匹香甜地吃着我的马草的马呢？”可知，残疾青年家并没有马，是为了让我读书而谎称家里有马的，这里是被残疾青年的美好心灵所打动的哭。

(6) 考查了人物形象的分析。“他冲着里屋叫道：‘碧云，快出来提马草！’”通过语言描写可知，他不想让我知道他并没有马，想让善意的谎言一直延续下去。体现了他的乐于助人。

“他先是一愣，继而眼睛一亮，对我笑道：‘过来，让我看看你的马草。’”通过神态描写，他见我并没有来看书了，询问我原因，并且想要帮助我，可以看出他是一个善良的人。

故答案为：

(1) B；

(2) A；

(3) 自己卖草赚钱看书；发现没有马只有草；羞愧；感动。

(4) 他盯着姑娘茫然的眼睛，命令道：“听见没有？快把马草提进去！”

(5) 被书中的故事情节所打动；被残疾青年宁肯自己受穷也要让“我”看书的美好心灵所打动。

(6) ①通过语言描写“他冲着里屋叫道：‘碧云，快出来提马草！’”可以看出他的善良。

②通过神态描写“他先是一愣，继而眼睛一亮，对我笑道：‘过来，让我看看你的马草。’”可以看出他的善良。

2. 【答案】(1) 指一动手就能完成的一点劳动。形容轻而易举，毫不费力 男孩子帮了“我”

两角钱；

(2) 翻遍衣兜也没有，拿出一百元的票子给服务员，服务员不接——在没办法找到两角钱的时候，小男孩给“我”出了两角钱；

(3) “我”两次翻遍衣兜没有两角钱，用一百元钱让服务员找，服务员嫌麻烦不接——助人为乐；

(4) 想帮助“我”的情形；

(5) “我”很感激；

“我”又感谢了他；

快乐和自豪；

(6) 因为开始“我”应该还是的原因是小男孩借给了“我”两角钱，就应该还。后来“我”打消了这个念头的的原因是：因为小男孩帮助了“我”，他感到是一件很快乐的事，并为这件事感到自豪，“我”不应该打破他这种美好的感觉。所以“我”又打消了还钱的念头。这样写的好处是：突出了“我”对小男孩助人为乐品质的赞美和“我”对小男孩的感激之情。

【解答】(1) 考查对短文内容的理解。“举手之劳”的意思，一般可以理解为指一动手就能完成的一点劳动。形容轻而易举，毫不费力，在本文中具体是指男孩子帮了“我”两角钱。

(2) 考查根据短文内容填空回答问题。通读短文，结合题目中给出的提示，从文中的“我寄了一摞子信件，最后算邮费，掏光了衣袋里所有的零钱，还差两角钱。我只好掏出一张一百元的票子，请柜台里的女服务员找。她没有伸手接，望了望我，面色不大好看”“没有，裤袋也翻遍了，确实找不出两角钱。我只好把那张一百元的票子又递了上去，服务员还是没有接，说了句：你再找找，这才两角钱还没有呀”“这时候，我的衣角被轻轻拉了一下，回头一看，是那个男孩子。我看见他的手从裤袋里掏了出来，手心里攥着两角钱：“我这里有两角钱。”说完这句外乡口音很重的话，他羞涩地脸红了”这些内容可概括出空中应填写的内容，即应依次填写为：“我”寄信差两角钱——翻遍衣兜也没有，拿出一百元的票子给服务员，服务员不接——在没办法找到两角钱的时候，小男孩给“我”出了两角钱——小男孩让“我”难忘。

(3) 考查对短文内容的理解，并填空回答问题。通读短文可知，文中两次写女服务员，一方面照应了短文开始部分“我”两次翻遍衣兜没有两角钱，用一百元钱让服务员找，服务员嫌麻烦不接，一方面与小男孩的表现形成对比，突出了小男孩助人为乐。

(4) 考查对短文内容的理解，并填空回答问题。通读短文可知，文中的“他的一只手揣裤

袋里，活塞一样来回动了几下，似掏木掏的样子，好像那里藏着刺猬一样什么扎手的东西”这句话是作者用细节描写了小男孩掏钱的动作，写出了他当时想帮助“我”的情形。

（5）考查对短文内容的理解，并完成表格内容。通读短文，从文中的“我接过钱，有些皱巴巴的，还带有他手心的温热，虽然只有两角钱，我还是谢了他”结合表格中的提示可知，表中的第一空应填写：“我”很感激。从文中的“我当时就这样想，干嘛要打破孩子这样美好的感觉呢？一句谢谢，比归还两角钱，也许，更重要吧”，结合表格中的提示可知，表中的第二空应填写：“我”又感谢了他。从文中的“但看到他那样的笑，总觉得他是在为自己做了一件帮助人的好事，才会这样的开心”结合表格中的提示可知，表中的第三空应填写：快乐和自豪。

（6）考查对短文内容的理解，并回答问题。通读短文，关于“两角钱”，作者先写认为“我”应该还，后写“我”打消了这个念头。其原因分别是：

因为开始“我”应该还的原因是小男孩借给了“我”两角钱，就应该还。后来“我”打消了这个念头的的原因是：因为小男孩帮助了“我”，他感到是一件很快乐的事，并为这件事感到自豪，“我”不应该打破他这种美好的感觉。所以“我”又打消了还钱的念头。这样写的好处是：突出了“我”对小男孩助人为乐品质的赞美和“我”对小男孩的感激之情。

故答案为：

（1）指一动手就能完成的一点劳动。形容轻而易举，毫不费力 男孩子帮了“我”两角钱；

（2）翻遍衣兜也没有，拿出一百元的票子给服务员，服务员不接 在没办法找到两角钱的时候，小男孩给“我”出了两角钱；

（3）“我”两次翻遍衣兜没有两角钱，用一百元钱让服务员找，服务员嫌麻烦不接 助人为乐；

（4）想帮助“我”的情形；

（5）“我”很感激；

“我”又感谢了他；

快乐和自豪；

（6）因为开始“我”应该还的原因是小男孩借给了“我”两角钱，就应该还。后来“我”打消了这个念头的的原因是：因为小男孩帮助了“我”，他感到是一件很快乐的事，并为这件事感到自豪，“我”不应该打破他这种美好的感觉。所以“我”又打消了还钱的念头。这样

写的好处是：突出了“我”对小男孩助人为乐品质的赞美和“我”对小男孩的感激之情。

六. 习作（共 1 小题）

1. 【答案】

美，就在身边

俗话说得好：“生活中并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”是啊！在生活中，美丽无处不在。透过视线，我发现了美。

记得那一次，我坐公交车去补课，车上挤满了人，我左看右看，瞻前顾后，终于发现了一个空位置，于是我迫不及待地挤了过去，发现坐在我前面的是一位肤色较黑的一位老爷爷，穿的衣服破破烂烂，这儿一个洞，那儿一个补丁，给人一种不舒服的感觉。我扫视了周围，都是穿着时尚衣小伙子 and 浓妆艳抹的年轻姑娘，就是因为这样，所以，那个老爷爷非常打眼。过了大约一两个站后，一位挺着大肚子的孕妇吃力地走上来，公交车司机清了清嗓子，问：“各位尊敬的乘客，谁愿意为这位行动不便的孕妇让个座位？”原本热闹的车内一下子变得鸦雀无声。我听见了，深思熟虑，到底是该不该让座呢？就在这时，司机问了问背后的一位年轻小伙子：“这位乘客，你愿意这孕妇让个座位吗？”那个小伙子不但不愿意反而凶巴巴地说：“我凭什么给她让座，车上这么多人谁都没主动让，偏偏要让我让座。”司机听后直摇头摆手。坐在一旁的我，此时心情特别紧张，脑海里也顿时出现了一个白精灵和黑精灵，白精灵说：“快给她让个座位吧，你看她站着多吃力啊”黑精灵则火冒三丈说：“不要让，这里有那么多年轻的乘客都不让，你一个小孩子又为什么要让呢？”白精灵又怒气冲天地说……黑精灵大发雷霆地说……两个人争论不休。正当我不知如何是好的时候，我前面那位皮肤黝黑的老爷爷热情面带笑容地对她说：“姑娘，站累了吧，挺着大肚子不容易，坐我位置吧。”说完，扶着孕妇坐下来，孕妇却不好意思地勉强坐下来，心里充满了感激，连连道谢。老爷爷的这一举动让全车人（包括我）都大吃一惊，个个都目瞪口呆。又过了一站，这位老爷爷要下车了，大家都注视着他，只见他一瘸一拐地走下了车，就在这一瞬间，我们这些乘客心头怦然一震：原来这位老爷爷还有点腿残疾。我非常感动，又很自责，再一次扫视了周围的人，他们眼眶都湿润了，也都很自责。

哦！我发现了美，也感受到了美，美丽无所不在。有了这样的美，生活就像春天里的花朵一样芬芳；有了这样的美，生活就像冬天里的阳光带给人温暖；有了这样的美，我们的社会将会变得更加和谐。朋友们，留心去观察吧！用心去体验吧！做个有心人，善于去发现吧，我们生活必将会充满美丽。

从这件事里，想起了哲人的一句话：“外在美是暂时的，是不可靠的，只有内在美才是真

正的美，永恒的美。”