

2023 年滨湖区小学毕业考试建议试卷

语 文

2023. 6

(本学科测试时间为 120 分钟，试卷总分 100 分，其中卷面分 3 分)

积累与运用

一、看拼音，写词语（6 分）

kuān wèi	pí juàn	yān zhī fēi fú
()	()	()
gòng xiàn	bào yuàn	jiàn wēi zhī zhù
()	()	()

二、选择题（10 分）

1. 下列词语中加点字读音不正确的一项是（ ）。

- | | |
|---|---|
| A. 埋（ <u>mái</u> ）头 埋（ <u>mán</u> ）怨 | B. 蒙（ <u>méng</u> ）骗 蒙（ <u>měng</u> ）古 |
| C. 提供（ <u>gong</u> ） 供（ <u>gòng</u> ）品 | D. 脉（ <u>mò</u> ）脉 脉（ <u>mài</u> ）络 |

2. 下列词语中有错别的一项是（ ）。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. 别出心裁 通宵达旦 | B. 司空见惯 不可思议 |
| C. 无济于事 心平气和 | D. 迫不急待 自作自受 |

3. 下列语句中加点字的意思不正确的一项是（ ）。

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| A. 绝 <u>胜</u> （远远胜过）烟柳满皇都 | B. 今乃掉（摆动，摇）尾而斗 |
| C. 非 <u>然</u> （这样）也 | D. 莫（不能）知我哀 |

4. 习近平总书记在“六一”国际儿童节当天前往北京育英学校考察时说，“今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。”与这句话意思相一致的一句是（ ）

- A. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
- B. 常将有日思无日，莫把无时当有时。
- C. 少年智则国智，少年强则国强。
- D. 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

5. 对下面这段话的理解，正确的一项是（ ）

似乎在一夜之间，周围不少朋友都在讨论一款名为 ChatGPT 的人工智能聊天程序。有人用它即兴创作诗歌，有人试图用它设计小说大纲，还有程序员用它解决工作问题……根据多家媒体引述的调查结果，89%的美国大学生在用 ChatGPT 写作业——这个数据恐怕是言过其实了，但至少说明该程序在解答问题方面具有显著优势。

①这段话主要运用了列数字和举例子的说明方法。

②根据媒体调查，全球大多数大学生都在用 ChatGPT 写作业。

③ChatGPT 在解答问题方面具有显著优势。

④“试图”这个词语可以省略，因为这样表达没有改变原文意思。

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ③④

6. 下列语句的说法不正确的一项是（ ）

A. 苏轼的《浣溪沙》通过描写清泉寺周围优雅的风光，表达了词人对时光流逝、自己老去的悲叹。

B. 阅读名著时，先大致了解名著的写作背景，能帮助我们理解作品的内容和价值。读的时候如果能做一些读书笔记，收获就更大了。

C. 听了爸爸对这件事的分析，我豁然开朗，这可真是“听君一席话，胜读十年书”。

D. 《表里的生物》一文，主要通过人物对话和心理描写，表现出“我”是一个好奇心强、爱思考的孩子。

三、诗文积累（8分）

2023年5月30日上午，神舟十六号载人飞船在酒泉卫星发射中心成功发射，开启了中国载人航天的又一精彩篇章。对此，同学们展开了热烈的讨论，请根据语境填写合适的句子。

小明：30年里，面对一个又一个巨大的挑战，中国载人航天团队从未想过放弃，真可谓是，“_____，任尔东西南北风”啊！

小红：是啊，正是有了他们的努力，中国神话照进现实，“嫦娥”登陆月球、“祝融”探测火星……刘禹锡笔下《浪淘沙（其一）》中的“如今_____，_____”不再是想象。

小芳：航天事业的发展，经历了一轮又一轮技术革新，正如《礼记》所云：“_____，日日新，又日新。”

小云：了解了航天英雄的感人事迹后，我觉得我们小学生也整珍惜时间，有所作为，毕竟时间一去不复返，正如朱自清先生所说：“过去的日子如_____，_____；如_____，_____。”

小南：是的，我们要有志向，有梦想，敢创新，敢奋斗，成为国之栋梁！

四、情境运用（3分）

阅读，是获取知识、增长智慧的重要方式，更是传承文明、提高国民素养的重要途径。如何阅读，有人认为传统纸质阅读效果更好，有人则认为电子阅读效果更好。对此，你的观点是什么？请至少从两个方面陈述你的理由。

阅读与理解

五、整本书阅读（6分）

1. 《鲁滨逊漂流记》这本书运用第_____人称来写，增加了故事的真实感。（1分）

2. 下列内容，对的打“√”，错的打“×”。（2分）

（1）在荒岛上，刚开始鲁滨逊主要的食物是野兔子，由于担心弹药用完，他就把它们捉住饲养起来。

（ ）

（2）鲁滨逊给野人取名“星期五”，是因为救野人的日子正好是星期五。

（ ）

3. 阅读《圣经》，带给鲁滨逊的影响是（ ）。（1分）

A. 阅读《圣经》，给了他精神力量，让他拥有了精神支柱。

B. 阅读《圣经》，帮助他平静内心，平安过日子。

C. 阅读《圣经》，在灵魂上让他与文明世界保持联系，不会沦为野蛮人。

D. 以上三条都对。

4. 在荒岛上，鲁滨逊从一无所有到成为自己的国王。这样的变化，带给你什么样的影响？（2分）

六、文言文阅读（8分）

管宁割席①

管宁、华歆共园中锄菜。见地有片金，管挥锄与瓦石不异②，华捉而掷去之。又尝同席读书，有乘轩冕③过门者，宁读如故，歆废书④出观。宁割席分坐，曰：“子非吾友也。”

[注释]①席：坐具、坐垫。②不异：没有不同。③轩冕：轩，大马车；冕，大礼帽。④废书：扔下书

1. 下列语句，朗读时停顿正确的一项是（ ）。(2分)

- A. 有乘轩/冕过门/者，宁/读如放，歆/废书出观。
- B. 有乘轩冕/过门青，宁读如故，歆废书/出观。
- C. 有/乘轩冕/过门者，宁/读如故，歆/废书出观
- D. 有/乘轩冕/过门者，宁读/如故，歆废书/出观。

2. 文中“华捉而掷去之”，“之”在这里指的是_____。(2分)

3. 用自己的话，写出下列语句的意思。(2分)

宁割席分坐，曰：“子非吾友也。”

4. 文中的管宁是一个_____、_____、立场鲜明的人。(2分)

七、现代文阅读(26分)

材料1

种子的力量

有这样一个故事。

有人问：世界上什么东西的气力最大？回答纷纭得很，有的说象，有的说狮子，有人开玩笑似的说，是金刚。金刚有多少气力，当然大家全不知道。结果，这一切答案完全不对，世界上气力最大的，是植物的种子。一粒种子可以显现出来的力，简直是超越一切。

这又是一个故事。

人的头盖骨，结合得非常致密与坚固，生理学家和解剖学者用尽了一切的方法，要把它完整地分离开，都没有成功。后来忽然有人发明了一种方法，就是把一些植物的种子放在要剖析的头盖骨里，给它以温度与湿度，使它发芽。一发芽，这些种子便以可怕的力量，将一切机械力所不能分开的骨骼，完整地分开了。

这，也许特殊了一点，常人不容易理解，那么，你看见过被压在瓦砾和石块下面的一棵小草的生长吗？它为着向往阳光，为着达成它的生之意志，不管上面的石块如何重，石块与石块之间如何狭窄，它总要曲曲折折地，但是顽强不屈地透到地面上来。它的根往土壤里钻，它的芽往地面上挺。这是一种不可抗的力，阻止它的石块，结果也被它掀翻。

没有一个人将小草叫做大力士，但是它的力量之大，的确是世界无比。这种力，是一般人看不见的生命力。只要生命存在，这种力就要显现，上面的石块丝毫不足以阻挡它。因为这是一种“长期抗战”的力，有弹性、能屈能伸的力，有韧性，不达目的不止的力

如果不落在肥土中而落在瓦砾中，有生命的种子决不会悲观，叹气，它相信有了阻力才有磨炼。生命开始的一瞬间就带着斗志而来的草才是坚韧的草，也只有这种草，才可以对那些玻璃棚中养育的盆花嗤笑。

1. 为了说明种子的力量之大，文中作者运用了问题回答、_____、小草掀翻石块三个事例。（1分）
2. “人的头盖骨，结合得非常致密与坚固，生理学家和解剖学者用尽了一切的方法，要把它完整地分离开，都没有成功。”这段话中加点的词语说明了头盖骨的_____，目的是从侧面突出_____。（2分）
3. “小”与“玻璃棚中养育的盆花”，不同之处有（1）_____；（2）_____。作者这样写的好处是_____。（4分）
4. “有了阻力才有磨炼”，联系实际，说说这句话带给你的启发。（3分）

材料2

两角钱

有时只是举手之劳，就能帮助别人，但我们对好多举手之劳的事情却总是熟视无睹，而不愿意伸出手来，

那天下午，我去邮局寄信，人很多，大多是在附近工地干活的民工，才想到是他们发工资的日子，在往远在千里之外的家里寄钱。

我寄了一摞子信件，最后算邮费，掏光了衣袋里所有的零钱，还差两角钱。我只好掏出一张一百元的票子，请柜台里的女服务员找。她没有伸手接，望了望我，面色不大好看。为了两角钱要找一百元的零头，这确实够麻烦的，难怪她不太乐意，

我下意识弯腰再去翻裤兜的时候，和一个男孩子的目光相撞。他穿着一身尘土仆仆的工装，就站在我旁边的柜台的角上，个头才到我的肩膀，瘦小得像个豆芽菜。我发现他的眼光里流露着犹豫的眼神，抿着嘴，冲我似笑非笑的样子，有些怪怪的。而他的一只手揣在裤袋里，活塞一样来回动了几下，似掏未掏的样子，好像那里藏着刺猬一样什么扎手的东西，这更让我感到奇怪了。

没有，裤袋也翻遍了，确实找不出两角钱。我只好把那张一百元的票子又递了上去，服务员还是没有接，说了句：你再找找，这才两角钱还没有呀。可我确实没有啊，我有些气，和她差点没吵起来。

这时候，我的衣角被轻轻拉了一下，回头一看，是那个男孩子。我看见他的手从裤袋里掏了出来，手心里攥着两角钱：“我这里有两角钱。”说完这句外乡口音很重的话，他羞涩地脸红了。原来刚才他一直想帮助我，只是有些犹豫，是怕我拒绝，还是怕两角钱有些太不值得？我接过钱，有些皱巴巴的，

还带有他手心的温热，虽然只有两角钱，我还是谢了他。他微微地一笑，只是脸更有些发红了，真是一个可爱的孩子。

寄完信，我去附近的超市买东西，破开了那一百元的栗子，有了足够的零钱。我又回到邮局里，不过，那时已是落日的黄昏，不知那个孩子还在不在？我想如果那个孩子还在，应该把钱还给他。

他还真的在那里，还站在柜台的角上，那些民工还没有汇完钱，他是在等着大人们一起回去。我向他走了过去，他看见了我，冲我笑了笑。因为有了那两角钱，我们成了熟人，他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

走到他的身边，我打消了还那两角钱的念头。我不知道这样对不对，但看到他那样的笑，总觉得他是在为自己做了一件帮助人的好事，才会这样的开心。能够帮助人，而且是举手之劳的事情，尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人，心里总会产生一种美好的感觉吧。我当时就这样想，干嘛要打破孩子这样美好的感觉呢？一句谢谢，比归还两角钱，也许，更重要吧？我轻轻地抚摸了一下他的头，问了问：“还没有走呀？”然后，我再次郑重地向他说了声：“谢谢你啊！”他的脸上再次绽放出笑容。

以后，我多次去过那家邮局，再也没有见过那个孩子，但我怎么也忘不了他。他让我时时提醒自己，面对一些举手之劳的事情，能够伸出手来去帮助他人，一定要伸出手来。

（作者：肖复兴，本文选自《北京晚报》，有删改）

1. “举手之劳”的意思，一般可以理解为_____，在本文中具体是指_____。（2分）
2. 依据课文内容填空。（2分）
- “我”寄信差两角钱——（ ）——（ ）——小男孩让“我”难忘
3. 文中两次写女服务员，一方面照应了短文开始部分_____，一方面与小男孩的表现形成对比，突出了小男孩_____。（4分）
4. “他的一只手揣裤袋里，活塞一样来回动了几下，似掏木掏的样子，好像那里藏着刺猬一样什么扎手的东西。”作者用细节描写小男孩掏钱的动作，写出了他当时_____。（2分）
5. 文中多次写到了男孩子的“笑”，结合短文内容，在表格空白处写出你的理解。（3分）

男孩的“笑”	“他”的心理	“我”的感受
似笑非笑	犹豫	感觉怪怪的
含羞	可爱的孩子	（ ）
冲我笑了笑	热情	（ ）
绽放笑容	（ ）	感到欣慰

6. 关于“两角钱”，作者先写认为“我”应该还，后写“我”打消了这个念头。分别是为什么？这样写好

哪里？（3 分）

表达与交流

八、习作表达（30 分）

罗丹说：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”想一想，的确如此。

请你回顾一下近期的学习、生活经历，以“美，就在身边”为主题写一篇习作，向大家介绍你独特的经历和感受吧！

要求：1. 把事情经过写清楚。2. 运用多种方式表达自己的真情实感。3. 字数在 400 字以上。