

# 天一实小四年级下册语文课堂练习 1

(练习时间: 90 分钟)

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 等第\_\_\_\_\_

## 一、积累与运用。

### 1、看拼音, 写词语。

|         |         |          |            |           |
|---------|---------|----------|------------|-----------|
| hé tān  | máo yán | hé xié   | shuài lǐng | biān fú   |
| ( )     | ( )     | ( )      | ( )        | ( )       |
| wèi jiè | nù hǒu  | rè là là | suì dào    | jiàn kāng |
| ( )     | ( )     | ( )      | ( )        | ( )       |

### 2、辨一辨。

|       |   |       |     |   |       |
|-------|---|-------|-----|---|-------|
| zhàng | { | ( ) 单 | gòu | { | ( ) 成 |
|       |   | ( ) 子 |     |   | 足 ( ) |

### 3、选一选

(1) 下列词语中划线字读音完全正确的一组是 ( )

- A. 宛如 (wǎn)    九天揽月 (lǎn)    闪烁 (shuò)  
B. 不懈 (xiè)    乒乓 (pīng)    驱逐 (qū)  
C. 繁衍 (yǎn)    松脂 (zhī)    敏捷 (jié)  
D. 纳米 (nà)    疾病 (jí)    上落 (bō)

(2) 下列词语中没有错别字的一项是 ( )

- A. 篱巴    宾馆    吉利    B. 觅食    彪大    猫头鹰  
C. 晌午    需要    详细    D. 脚止    病灶    肿胀

(3) 与“无能为力”意思不同的词语是 ( )

- A. 力不从心    B. 无能之辈    C. 爱莫能助    D. 束手无策

(4) 下面加点词语的意思与其本义不同的是 ( )

- A. 多媒体的参与使我们的课堂更加丰富多彩。  
B. 云技术的应用会让我们的工作、生活更加便捷。  
C. 我把身份证复印后, 放到了桌上的文件夹里。  
D. 电脑桌面上的回收站怎么找不到了呢?

(5) 下列句子没有语病的一项是 ( )

- A. 一只小苍蝇在阳光下快乐地飞舞, 展开柔嫩的绿翅膀。  
B. 随着越来越多相关化石的发现, 他们离这一愿望的实现已越来越近了。  
C. 虽然说 20 世纪是微米的世纪, 但是 21 世纪必将是纳米的世纪。  
D. 故宫博物院展出了两千多年前新出土的文物。

(6) 对课文内容理解不正确的一项是 ( )

- A. 《乡下人家》为我们描绘了一幅幅美丽的画面, 展现了乡下人家独特的美。  
B. 科学家们根据恐龙的化石, 确定了“恐龙的一支经过漫长的演化, 最终变成了凌空翱翔的鸟儿”的结论。

C.纳米技术将会给我们的生活带来深刻的变化。

D.我从“小小的天窗又是你唯一的慰藉”这句话中感受到天窗给孩子们带来的快乐。

#### 4、句子练习。

(1)飞翔的海鸥,金色的沙滩,白色的浪花,构成了迷人的海岸线。(仿写一句分总句)

(2)材料:一般住宅楼的楼层高大约3米。(根据材料,运用作比较的说明方法写下面的句子)

这个会场真大呀,\_\_\_\_\_。

#### 5、按课文内容填空

(1)诗中有童心。从\_\_\_\_\_代诗人杨万里的“\_\_\_\_\_”两句诗中我真切地感受到了儿童的天真活泼。《清平乐·村居》的作者是\_\_\_\_\_代词人\_\_\_\_\_,“清平乐”是\_\_\_\_\_,“\_\_\_\_\_”两句词则塑造了一个顽皮可爱、自得其乐的儿童形象。

(2)诗中有乡趣。乡村农事忙,“\_\_\_\_\_”(填范成大的诗句),忙碌的乡村多么寂静啊!

(3)《卜算子·咏梅》作者是\_\_\_\_\_,词中表现梅花乐观、谦逊的句子是:“俏也不争春,\_\_\_\_\_.待到山花烂漫时,\_\_\_\_\_。”

(4)\_\_\_\_\_.可爱深红爱浅红?

(5)\_\_\_\_\_,白发谁家翁媪?

#### 二、阅读与理解。

##### (一)乡下人家(节选)

有些人家,还在门前的场地上种几株花,芍药,凤仙,鸡冠花,大丽菊,它们依着时令,顺序开放,朴素中带着几分华丽,显出一派独特的农家风光。还有些人家,在屋后种几十(支 枝)竹,绿的叶,青的(杆 竿),投下一片浓浓的绿(阴 荫)。几场春雨过后,到那里走走,你常常会看见许多鲜嫩的笋成群地从土里探出头来。

1.用√选择括号中正确的字。

2.读了这段话,我仿佛看到了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等几幅生动的画面,让我感受到乡下人家的美。

3.用“ ”画出语段中的拟人句。句中“ ”字用得好,让人感到\_\_\_\_\_

请仿写一个拟人句:\_\_\_\_\_

##### (二)我想和你们一样

她叫蒂娜,是我的学生,她的脸上总是带着明亮的微笑。这样的微笑出现在她的脸上是很不寻常的,由于大脑麻痹(bì)而产生的肌肉僵硬,蒂娜很难控制自己的身体。同学时常看到她扶着助步架艰难地在学校拥挤的走廊上挪动。

那天,我布置了不少作业,其中一项是背诵一首题为《不要放弃》的三节诗。



我只为这项作业定了10分，我猜想大多数学生都不会去背诵它。在我自己还是一个学生的时候，如果老师布置只值10分的家庭作业，我多半会自动放弃。好奇心让我想测试一下，看到底有多少同学背了诗，看今天的学生是不是也像当年的我。

到了检查作业的那天，我走进教室，一抬头，看见了蒂娜，她脸上的微笑与平日有些不一样，仿佛多了一份担心。

“不必担心，蒂娜，”我在心里说，“它只值10分。”翻着花名册，我让学生们依次背诵。果然被我料到了，他们一个个都背不出这首诗。“对不起，克劳斯先生。”他们的回答如出一辙，有一个居然不小心把心声说了出来：“就10分嘛！”我真有点儿哭笑不得，于是半开玩笑地宣布，下一个不能完整背出这首诗的学生，必须趴在地板上做三个俯卧撑，这是我从我的体育老师那里学到的惩罚手段。

意外的是，下一个学生是蒂娜。蒂娜一字一字地开始费力地背诵起来。她在第一小节的末尾犯了个错误。我还没来得及说什么，她就费力地走到讲台上，随即把助步架扔到了一边，伏在地板上开始做俯卧撑。我震惊极了，几乎想说：“蒂娜，我只是说着玩儿的！”可又觉得不妥当。犹豫间，她已经扶着助步架，重新站在全班同学的面前，继续她的背诵。她完整地背完了这首三节诗。

她背完之后，一个同学仿佛从震惊中苏醒过来似的，有点儿迷糊地问她：“蒂娜，你为什么要那么做呢？这项作业才10分！”

蒂娜一字一顿地说：“因为我想和你们一样——做一个正常人。”

那天，蒂娜得到了属于她的10分。同时，她也得到了其他同学的喜爱和尊重。

1. 用“√”选出文中括号内正确的读音或汉字。

2. 写出下列词语的近义词。

担心——（ ）                      喜爱——（ ）

3. 下面的句子都运用了怎样的描写方式？把正确答案的序号写在括号里。

A. 神态描写      B. 动作描写      C. 心理描写      D. 语言描写

(1) 她叫蒂娜，是我的学生，她的脸上总是带着明亮的微笑。 ( )

(2) 蒂娜一字一顿地说：“因为我想和你们一样——做一个正常人。” ( )

(3) ……随即把助步架扔到了一边，伏在地板上开始做俯卧撑。 ( )

(4) “不必担心，蒂娜，”我在心里说，“它只值10分。” ( )

4. 既然知道大多数学生不会背这首诗，“我”为什么还要布置这项作业？

5. “我震惊极了，几乎想说：‘蒂娜，我只是说着玩儿的！’可又觉得不妥当。”作者当时的心情是怎样的？为什么？

6. 你觉得蒂娜是个怎样的人，为什么？

### 三、习作表达

在生活和学习中，你一定会怀有美好、迫切的愿望，决心去做一些事情，经过努力，克服困难，取得成功。请以“啊，我成功了！”为题，写一件发生在你身上的事情。

要求:围绕中心选材,把事情经过写清楚。条理清楚,详略得当,表达真情实感,350字左右。

A full page of blank graph paper with a uniform grid of squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small squares. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.