

2024年江苏省无锡市滨湖区小升初语文模拟试卷

一、积累与运用（37分）

1.（12分）阅读下面的卷首语，按要求答题。

成长是什么？是 _____，遇到障碍不 pái huái _____，勇往直前，流入大海的怀抱；是 _____，遇到风雨不 kǒng jù _____，积蓄力量，绽放美丽的花朵；是 _____，遇到困难不 jīng huáng _____，锲而不舍，飞向湛蓝的苍穹。承载美好梦想，经历各种 duàn liàn _____，我们定会运筹帷幄，从容快乐地从 yòu zhì _____走向成熟。

（1）根据拼音写汉字。

（2）选择加点字正确的读音。

锲而不舍（qiè qì） _____

承载（zǎi zài） _____

（3）将下面三个短语填入语段横线上。（填序号）

A.初生的雏鹰

B.含羞的花蕾

C.涓涓的小溪

（4）请你推测“运筹帷幄”中“帷幄”是什么意思？ _____

A.一处地名

B.一种帐幕

C.一种器具

D.一种鸟巢

2.（2分）下列选项中加点词句使用不恰当的一项是（ ）

A. 读书不能走马观花，正可谓“读书须用意，一字值千金”。

B. “穷则变，变则通，通则久”，你不妨从另外的角度思考一下解决问题的方法。

C. 如果看待问题总是见微知著，就像盲人摸象一样，就无法得到正确而深刻的认识。

D. 老师们言传身教，循循善诱，如春雨一般“随风潜入夜，润物细无声”。

3.（2分）下列有关文学、文化常识表述不正确的一项是（ ）

A. 老舍被誉为“人民艺术家”，他写的《北京的春节》语言自然，“京味儿”十足，在给人亲切感的同时平添了一份情趣。

B. 《两小儿辩日》中孔子面对两小儿的争辩“不能决”，正体现了他“知之为知之，不知为不知，是

知也”的科学态度。

C. 《为人民服务》是毛泽东同志在张思德追悼会上所作的演讲，题目即观点。

D. 《迢迢牵牛星》这首诗中，诗人借嫦娥奔月的民间故事来表达离情别意。

4. (9分) 在下面的文段中补充合适诗文句。

“情以物迁，辞以情发。”叶绍翁《游园不值》中有春日的惊喜：“_____，一枝红杏出墙来。”辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》中有夏日的欣喜：“稻花香里说丰年，_____。”读李贺的《马诗二十三首·其五》，我们感受到诗人对建功立业的渴望：“_____，快走踏清秋。”诗人常用月亮表达思念之情：“_____，_____。”朱自清面对时间的流逝充满感慨：“在默默里算着，八千多日子已经从我手中溜去，_____，_____，没有声音，也没有影子。”这不由地让人想起《长歌行》中“_____，_____”的感叹，所以我们要珍惜时间，努力奋进。读着读着，经典诗文就这样融入我们的生命。

5. (9分) 综合性学习。

今年是中国共产党成立 103 周年，我们开展“奋斗的历程”综合性学习活动。请你参与。

【阅读分享会】

(1) 读革命故事，概括下面这段话的主要意思，最恰当的一项是 _____

江姐在万县被捕，关押于重庆渣滓洞集中营。特务用尽各种酷刑，甚至用竹签钉进她的十指。面对敌人惨无人道的酷刑，她始终坚贞不屈，正气凛然地说：“毒刑拷打，那是太小的考验。竹签子是竹子做的，共产党员的意志是钢铁！”1949年11月14日，在重庆解放前夕，江姐被国民党反动派押往歌乐山电台岚垭刑场，牺牲时年仅 29 岁。

A. 江姐被捕关押于重庆渣滓洞集中营。

B. 江姐在狱中受尽各种酷刑。

C. 江姐面对酷刑坚贞不屈，英勇就义。

D. 江姐被国民党反动派杀害。

(2) 同学们在讲述三位航天员执行飞天任务的故事后拟了一副上联：三英携手，揽月追星，火箭腾飞惊世界。你认为最佳的下联应是 _____

A. 飞天建站，十四逐梦，神州破雾振苍穹。

B. 十四逐梦，飞天建站，神州破雾振苍穹。

C. 飞天建站，十四逐梦，展现雄姿使命肩。

D. 十四逐梦，飞天建站，展现雄姿使命肩。

(3) 对下面这段资料的理解，正确的是 _____

蛟龙入海、嫦娥奔月、鸿雁传书……曾经，这些流传在中华大地上的呢喃，是华夏儿女对星空和深海的想象。如今，在中国科学家执着地探索下，神话变成了现实。一个个国之重器，承载着国人的梦想。它们的名字，也集结了传统智慧与探索未知的浪漫。“蛟龙”是中国古代神话中的神兽。相传，蛟和龙居深水中，蛟能发洪水，龙能兴云雨。我国首艘深海载人潜水器“蛟龙”号，取乘风破浪、以利万物的美好寓意。目前，“蛟龙”号的作业能力可达 7000 米，能在全球海洋面积 99.8% 的海域潜行。

- ①这段话引用古代神话主要为了说明了华夏儿女想象力丰富。
- ②这段话用列数字的方法准确地说明了“蛟龙”号的作业能力强大，潜行范围广的特点。
- ③“蛟龙号”名字带着大家的期冀和祝福，有乘风破浪、以利万物的美好寓意。
- ④这段话中“目前”这个词可以省略，这样更加简洁。

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

【制作小诗集】

(4) 搜集红色诗词，制作小诗集。我给诗集取名为《_____》，它简洁明了，积极向上，诗集名的含义是_____。

(5) 在诗集的扉页，我会引用一句名言或诗句赞颂诗集反映的伟大精神。

例：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。——司马迁

二、阅读与鉴赏 (28 分)

6. (7 分) 名著阅读。

片段 1：我也开始去挣钱了。每逢节假日，一大早我就拿起口袋，到街上去捡破烂。我沿着大街挨家挨户走过去，收集牛骨头、破布、废纸和钉子，然后把这些东西卖给收破烂的。一普特破布和废纸能卖 20 戈比，一普特废铁也能卖这么多钱，一普特骨头能卖 10 戈比或者 8 戈比。平时放学后我也去捡破烂，每到星期六我就把这些破烂卖了，能挣三五十戈比，运气好的时候卖得更多点儿。外祖母每次接过我的钱，急忙塞进裙子口袋里，低垂着眼睛夸奖我说：“谢谢你啦，好孩子！谁说我们俩养活不了自己？没什么了不起的！”

片段 2：看来，这只大雁要成为斯密尔晚餐了。他也看到了这一切，他几乎没有思考，立刻去追赶，想要夺回那只大雁。他听到莫顿在他身后高声呼叫：“当心啊，大拇指！当心啊，大拇指！”可是，男

孩并没有觉得害怕，而是一往无前地冲了过去。

片段3：我看着周围的海水，感觉自己被困在了一个无边无际的监狱里。每一天都像是在折磨我，让我感到绝望和孤独。但是，我告诉自己，我不能就这样放弃。我要坚持下去，直到最后一刻。我开始在岛上四处探索，希望能找到一些有用的东西。我发现了一些水果和蔬菜，这让我感到非常高兴。我开始学习种植和收割，希望能在这里生存下去。

(1) 三个片段分别选自《_____》《_____》《_____》（写出书名）。

(2) 片段2中的“他”在整个故事中发生了变化，请写出两点变化：身体 _____，品行 _____。

(3) 书中主人公对我们的成长有什么启示呢？选择其中一本书，分享自己的阅读感受。

7. (8分) 文言文阅读。

薛谭学讴

薛谭学讴^①于秦青，未穷青之技，自谓尽之，遂辞归。秦青弗止，饯行于郊衢，抚节^②悲歌，声振林木，响遏^③行云。薛谭乃谢^④而求反^⑤，终身不敢言归。

【注释】①讴：唱歌。②抚节：弹琴。③遏：使……停止。④谢：道歉。⑤“反”同“返。”

(1) 解释带点字。

未穷青之技 _____

秦青弗止 _____

(2) 判断下面句子的朗读停顿，正确的打“√”，错误的打“×”。

①未穷/青之技，自谓/尽之，遂/辞归。 _____

②薛谭/乃谢而/求反，终身/不敢言归。 _____

(3) 下列选项中的“之”与“未穷青之技”中“之”的意义和用法相同的一项是 _____

A.思援弓缴而射之。

B.逢老嫗方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”

C.常衔西山之木石，以堙于东海。

D.黄鹤楼送孟浩然之广陵

(4) 薛谭“遂辞归”到“求反”是因为 _____。故事告诉我们一个道理：_____。

8. (13分) 现代文阅读。

理想的风筝

①春天又到了。

②柳枝染上了嫩绿，在春风里尽情摇摆，舒展着自己的腰身。连翘花举起金黄的小喇叭，吹奏着生命之歌。蓝天上，一只只风筝在同白云戏耍，引动无数的人仰望天穹，让自己的心也飞上云端。

③每逢这时候，我就会不由自主地想起我的刘老师，想起他放上天空的风筝。

④刘老师教我们历史课。他个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的短发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝盖以下被全部截去了，靠一根圆木拐杖支撑着。这条腿是什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲课的时候讲到女娲造人的传说，笑着对我们说：“……女娲用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人由于女娲甩的力量太大，被甩丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生的心里都泛起一股酸涩的感情，同时更升起对刘老师的尊敬。

⑤他只靠着健壮的右腿和一枝圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。他的课讲得极好。祖国的历史，使他自豪。讲到历代的民族英雄，他慷慨激昂，常常使我们激动得落泪；而讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，他自己又常常哽咽，使我们沉重地低下头去。后来，我考入了历史系，和刘老师的影响有极大的关系。

⑥然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝的情景。

⑦北方的冬季漫长而枯燥。当春风吹绿大地，一种舒展的快意便浮上人们的心头。在晴朗而没有大风的日子，刘老师课余便在校园的操场上，放飞他亲手制作的风筝。

⑧他的风筝各式各样：有简单的“豆腐块儿”，有长达丈余的蜈蚣，最精妙的是黑色的燕子风筝。他的腿自然不便于奔跑，但他却决不肯失去亲手把风筝送上蓝天的欢乐。他总是自己手持线拐，让他的孩子或学生远远地举着风筝。他喊声：“起！”便不断拉动手中的线，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，扶摇直上。他仰望白云，看那青黑的小燕在风中翱翔盘旋，仿佛他的心也一齐跃上了蓝天。这时候，他最幸福，笑声朗朗，指着天上的风筝，同看风筝的同学们说笑。有一次，他故意撒手，让天上飞舞的纸燕带动长长的线和线拐在地上一蹦一跳地向前飞跑。他笑着，叫着，拄着拐杖，蹦跳着去追赶线拐，还喊着：“你们不要管，我自己来。”他终于气喘吁吁地抓住线拐，脸上飘起得意和满足。那天，他一定过得最幸福、最充实，因为他感到了他生命的力量。这情景使我深深感动。一个年过五十身有残疾的老师，对生活有着那样纯朴、强烈的爱与追求，一个活泼泼的少年又该怎么样呢？

⑨已经近三十年没见到他了。然而他永远在我的记忆里行走，微笑。他用那双写了无数个粉笔字的手，放起一只又一只理想的风筝。那些风筝将陪伴着我的心，在春天的蓝天上翱翔。

⑩刘老师啊，您在哪里？我深深地、深深地思念您……

难忘小学生活，我们不断成长。瞧！我们多了一份成熟，多了一份责任，多了一份孝心，多了一份担当，多了一份勇敢，多了一份自信……

请你以“瞧，我多了一份_____”为题，写一篇记叙文。

要求：（1）把题目补充完整。（2）用具体事例展开叙述，表达真情实感。（3）条理清晰，语句通顺，不少于 400 字。

2024年江苏省无锡市滨湖区小升初语文模拟试卷

参考答案与试题解析

1. 【答案】(1) 徘徊 恐惧 惊惶 锻炼 幼稚；

(2) qiè zài；

(3) C B A； 4

(4) B。

【解答】(1) 认真拼读音节，写出相应的汉字、正确。

(2) 注意多音字的读音。载：[zǎi]记载。[zài]承受。

(3) 结合不同事物的特点选择。雏鹰在天空中飞翔；小溪会流向大海、B、A。

(4) 考查了对词语的理解。“帷幄”都带有“巾”旁，所以“帷幄”应是一种帐幕。

故答案为：

(1) 徘徊 恐惧 锻炼 ；

(2) qiè zài；

(3) C B ；

(4) B。

2. 【答案】C

【解答】A.恰当。走马观花：喻观察事物不深入。与语境相符。

B.恰当。“穷则变，通则久”的意思事物发展到了极点，如此才会让事物的发展不受阻塞。与语境相符。

C.不恰当。见微知著：见到事物的一点苗头。与语境不相符。

D.恰当。“随风潜入夜，句意：伴随和风。细细密密。与语境相符。

故选：C。

3. 【答案】D

【解答】A、B、C 正确。

D.有误，《迢迢牵牛星》这首诗中。

故选：D。

4. 【答案】春色满园关不住 听取蛙声一片 何当金络脑 举头望明月 低头思故乡 像
针尖上一滴水滴在大海里 我的日子滴在时间的流里 少壮不努力 老大徒伤悲。

【解答】分别出自宋代诗人叶绍翁的《游园不值》、宋代诗人辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》、唐

代诗人李白的《静夜思》、汉代汉乐府的《长歌行》。

故答案为：

春色满园关不住 听取蛙声一片 举头望明月 像针尖上一滴水滴在大海里
少壮不努力 。

5. 【答案】 (1) C;

(2) B;

(3) C;

(4) 红星照耀 中国革命如红日东升，照亮前行的道路，给人以希望和力量

(5) 红军不怕远征难，万水千山只等闲。

【解答】 (1) 考查概括主要内容。这则材料可以概括为：江姐面对酷刑坚贞不屈。

(2) 考查对联。“三英”对应“十四”，“揽月”对应“飞天”，“火箭腾飞”对应“神州破雾”，
故选 B;

(3) 考查内容理解与概括。由“目前，能在全球海洋面积 99.8% 的海域潜行”可知这段话用列数字的方法准确地说明了“蛟龙”号的作业能力强大；由“我国首艘深海载人潜水器‘蛟龙’号、以利万物的美好寓意”可知“蛟龙号”名字带着大家的期冀和祝福、以利万物的美好寓意、嫦娥奔月，这些流传在中华大地上的呢喃。如今，神话变成了现实”可知；这段话中“目前”这个词不可以省略，不代表未来会不会有改变；故选②③；

(4) 考查实践活动，取名有意义即可，照亮前行的道路。

(5) 考查名言诗句。例如：《七律·长征》毛泽东：“红军不怕远征难。”这句诗歌颂了红军长征的英勇壮举。

故答案为：

(1) C;

(2) B;

(3) C;

(4) 红星照耀 中国革命如红日东升，给人以希望和力量

(5) 红军不怕远征难，万水千山只等闲。

6. 【答案】 (1) 童年 尼尔斯骑鹅旅行记 鲁滨逊漂流记；

(2) 变成拇指大的小人 变得善良、勇敢；

(3) 我最喜欢《童年》这部书，书中的阿廖沙善于观察，十分敏感，能辨别好坏；在他朋友帮助下，他了解到人间还存在着“真、善、美”，这些东西就在他身边；他还具有坚定的、不屈不挠意志和倔强

的精神；他坚强、正直、勇敢、自信；善良，同情贫苦，和下层劳动人民成为真正的朋友。我要学习阿廖沙优秀的品质，做一个坚强、正直、勇敢、自信的人。

【解答】（1）考查学生的文学常识。三个片段分别选自《童年》《尼尔斯骑鹅旅行记》《鲁滨逊漂流记》。

（2）考查学生对文章内容的理解。阅读文章可知，当小男孩变成了小人儿后，他的品行也发生了变化、勇敢。

（3）考查学生的语言组织能力。学生选择其中一本书分享自己的阅读感受即可，书中的阿廖沙善于观察，能辨别好坏，他了解到人间还存在着“真、善，这些东西就在他身边、不屈不挠意志和倔强的精神、正直、自信，同情贫苦。我要学习阿廖沙优秀的品质、正直、自信的人。

故答案为：

（1）童年 尼尔斯骑鹅旅行记 鲁滨逊漂流记；

（2）变成拇指大的小人 变得善良、勇敢；

（3）我最喜欢《童年》这部书，书中的阿廖沙善于观察，能辨别好坏，他了解到人间还存在着“真、善，这些东西就在他身边、不屈不挠意志和倔强的精神、正直、自信，同情贫苦。我要学习阿廖沙优秀的品质、正直、自信的人。

7. **【答案】**（1）尽、完 没有；

（2）①√；②×；

（3）C；

（4）秦青弗止，钱行于郊衢，抚节悲歌，声振林木，响遏行云 人们学习要持之以恒，不可骄傲自满。

【解答】（1）考查字词解释。“未穷青之技”大意为：还没有完全掌握秦青的技艺、尽；

“秦青弗止”大意为：秦青没有挽留他。弗：没有。

（2）考查文言断句。

“未穷青之技，自谓尽之，就自以为学全了。故停顿为：未穷/青之技，遂/辞归。

“薛谭乃谢而求反，终身不敢言归”大意：薛谭听后深感惭愧，从此以后。故停顿为：薛谭/乃谢/而求反；

（3）考查多义字。

未穷青之技”中“之”的意思为：的。

A.之：代词，代鸿鹄；

B.之：代词，代老嫗；

C.之：的；

D.之：到。

故选：C；

(4) 考查内容理解与概括以及情感主旨。文言文大意为：薛谭向秦青学习唱歌，自以为学到了全部。秦青没有阻止他。秦青击节而歌，震动林木。薛谭被这歌声深深打动，于是向秦青道歉并请求留下继续深造，专心致志地学习唱歌技艺，薛谭“遂辞归”到“求反”是因为秦青弗止，抚节悲歌，响遏行云，不可骄傲自满。

故答案为：

(1) 尽、完 没有；

(2) ①√；②×；

(3) C；

(4) 秦青弗止，钱行于郊衢，声振林木 人们学习要持之以恒。

8. 【答案】(1) 激情讲课 放风筝

乐观向上、幽默风趣 顽强执着、热爱生活；

(2) ①表现了同学们既为他难过，又对他的乐观感到敬佩。

②主要对人物进行动作、语言描写，生动形象地表现了刘老师的身残志坚、积极向上的优秀品质。

(3) B；

(4) ①这风筝寄托着刘老师对事业和生活的热爱与追求。②放风筝的刘老师给“我们”树立了榜样，为“我们”播下了一颗颗理想的种子。③文章以风筝引出下文，重点写对刘老师放风筝的回忆，“风筝”也是行文的线索。所以文章用“理想的风筝”作题目。

【解答】(1) 考查对事件的概括能力。由“他的课讲得极好，使他自豪，他慷慨激昂；而讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，使我们沉重地低下头去”可概括为：刘老师激情讲课，让他的孩子或学生远远地举着风筝，便不断拉动手中的线，翩翩起舞。他仰望白云。我常常站在他身旁。他脸上漾出的那甜蜜的笑，而是一个同我一样的少年，他故意撒手。刘老师谈到自己的腿时，说明刘老师是乐观向上；虽然腿有残疾，说明刘老师是敬业、身残志坚的人，亲手制作风筝，说明刘老师是顽强执着。由此可知、敬业、身残志坚、热爱生活的人。

(2) 考查对句子描写角度和作用的分析能力。①从“教室里腾起一片笑声，每个学生的心里都泛起一股酸涩的感情……”可知、升起”表现了同学们既为他难过。

②“他笑着，叫着，蹦跳着去追赶线拐”是动作描写，我自己来”是语言描写、积极向上。

(3) 考查了对选文内容的理解。结合文章内容可知，A、C。正确，由句子“只是有一次，笑着对我们说：‘……女娲用手捏泥人捏得累了。甩到地上的泥巴变成了人，被甩丢了腿和胳膊。’”可知、放松

的。

(4) 考查对文章题目的理解。纵观全文，歌颂了刘老师身残志坚和对生活的热爱与追求。文章之所以要以“理想的风筝”为标题。②放风筝的刘老师给“我们”树立了榜样。③文章以风筝引出下文，“风筝”也是行文的线索。

故答案为：

(1) 激情讲课 放风筝

乐观向上、幽默风趣 顽强执着；

(2) ①表现了同学们既为他难过，又对他的乐观感到敬佩。

②主要对人物进行动作、语言描写、积极向上的优秀品质。

(3) B；

(4) ①这风筝寄托着刘老师对事业和生活的热爱与追求。②放风筝的刘老师给“我们”树立了榜样。

③文章以风筝引出下文，“风筝”也是行文的线索。

9. 【答案】C

【解答】A.这个事例的描述是为了沈括学贵有疑，不能说明了“玩也能玩出名堂”这一观点。

B.这个事例说明了司马迁顽强的意志力，不能说明了“玩也能玩出名堂”这一观点。

不能说明了“玩也能玩出名堂”这一观点。

C.这个事例能说明了“玩也能玩出名堂”这一观点。

D.这个事例的描述是为了体现司马光冷静、果断和勇敢的品格。

故选：C。

10. 【答案】正 我们要过传统节日；

传统节日是人们对美好生活不懈的追求，对大自然的感恩与敬畏，对家庭团圆与世间和谐永恒的企望。

【解答】学生结合所给材料回答即可。阅读材料。

故答案为：

正 我们要过传统节日；

传统节日是人们对美好生活不懈的追求，对大自然的感恩与敬畏。

11. 【答案】

瞧，我多了一份自信

岁月悠悠，时光如梭，转眼间我都十二岁了。牙牙学语对我来说那是久远的过去，我已经不会在指着天上的星星叫“眼睛”。十二岁的我仰望蓝天也会思绪万千。

不知是从什么时候开始，天空好像离我越来越近了。是啊！随着年龄的增长，我也长高了许多。十二岁的我，没有了以前的迷茫，我似乎找到了前进的方向，树立信念，放飞梦想，将来随它一起到达美丽的地方。

我记不清楚是谁告诉过我这样一句话：“自信是成功的第一秘诀，相信自己是最棒的。”现在想想是非常有道理的。

以前的我荒废了许多学习时光，我对自己的学业是漫不经心的，从来不认为学习是我目前最重要的事情。就是这种不负责任的想法让父母为我操了很多心。同时也造成了很严重的后果。导致我和同龄的孩子拉开了一段很大的距离。此时的我有点不知所措了。

我庆幸，我是一位幸运儿。班里来了一位新班主任，他就是穆老师。他经常找我谈话，为我建立自信。在他不断劝说和开导下我放下心中的包袱，重新建立了自信心。改变以前的态度，端正思想、规范行为，铆足了全部精力认真听讲、好好学习，我的学习成绩在老师、妈妈的帮助下有了很大提高。

记得我把六年级的第一次考试卷拿给妈妈看时，心里不再慌张、不再胆怯，反而比以前多了份自信。妈妈看完考试卷上的分数后，她激动地说：“儿子，这才是我儿子，爱学习、有能力的儿子又回来了。”看到妈妈眼里的泪花，一股酸楚同时涌上心头。是啊！这两年我让妈妈操了很多心，也为她惹了很多不必要的麻烦。我在心里默默地承诺：“妈妈您放心吧！您的儿子回来了，我一定要以优异的成绩报答您和爸爸。”我更不会忘记妈妈和我说的那句话，“穆老师对我有知遇之恩”我更感激他在我十二岁时让我多了一份自信。

谢谢您！尊敬的老师，谢谢您让信念在我心中开花。

【解答】范文：

瞧，我多了一份自信

岁月悠悠，转眼间我都十二岁了，我已经不会在指着天上的星星叫“眼睛”。

不知是从什么时候开始。是啊，我也长高了许多，没有了以前的迷茫，树立信念，将来随它一起到达美丽的地方。

我记不清楚是谁告诉过我这样一句话：“自信是成功的第一秘诀。”现在想想是非常有道理的。

以前的我荒废了许多学习时光，从来不认为学习是我目前最重要的事情。同时也造成了很严重的后果。此时的我有点不知所措了。

我庆幸。班里来了一位新班主任。他经常找我谈话。在他不断劝说和开导下我放下心中的包袱。改变以前的态度、规范行为、好好学习、妈妈的帮助下有了很大提高。

记得我把六年级的第一次考试卷拿给妈妈看时、不再胆怯。妈妈看完考试卷上的分数后，这才是我儿

子、有能力的儿子又回来了，一股酸楚同时涌上心头！这两年我让妈妈操了很多心。我在心里默默地承诺：“妈妈您放心吧，我一定要以优异的成绩报答您和爸爸，“穆老师对我有知遇之恩”我更感激他在我十二岁时让我多了一份自信。

谢谢您，谢谢您让信念在我心中开花。