

附小集团四年级期中调研卷

(本试卷共100分，其中书写分5分)

一、认真读题，巧补空白。(共28分，第9题(4)2分，第12题1分，其余每空1分。)

1. 中国天眼FAST是目前世界上最大的射电望远镜，总耗资667000000元，这个数是由()个亿和()个万组成的，改成用万做单位的数是()，省略亿位后面的尾数是()。

2. 声音在空气中的传播速度是340米/秒，轩轩对着远处的大山喊话，经过8秒听见了回音，他离大山有()米。

3. 书架上下两层共存书660本，如果从下层拿出40本书放入上层，则两层书同样多，上层原来有()本。

4. 两个数相乘，如果一个乘数增加3，另一个乘数不变，积就增加21；如果一个乘数不变，另一个乘数增加4，积就增加20，原来两个乘数的积是()。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$637080 \bigcirc 635907$$

$$7600300000 \bigcirc 76\text{亿}+30\text{万}$$

$$523-(264-177) \bigcirc 523-264+177$$

$$100\text{个十万} \bigcirc 1\text{亿}$$

$$150 \times 40 \bigcirc 140 \times 50$$

$$435-200-1 \bigcirc 435-(200+1)$$

6. 看图填一填：

从3时30分到3时50分，分针旋转了()

从3时到9时时针旋转了()°。



7. 在计算器上进行如下操作： $\boxed{9} \boxed{6} \boxed{+} \boxed{1} \boxed{2} \boxed{CE} \boxed{3} \boxed{2} \boxed{=}$ ，这时计算器上显示()。

8. $\square 30 \times 41$ 的积是四位数， $\square$ 最大填()，要使 $\square 241 \times 3$ 的积是五位数，方框里最小填()。

9. 王老板进货，买了16套服装，每套服装145元。一共需要多少元？请根据条件和问题完成填空。

1 4 5

× 1 6

8 7 0

1 4 5

2 3 2 0

→ (1) 表示买()套服装应付的钱。

→ (2) 表示买()套服装应付()元。

→ (3) 表示买()套服装应付的钱。

(4) 解决这个问题用的数量关系式是() $\bigcirc$ () = ()。

2.在“保护环境，固沙造林”活动中，某企业积极种植适合在沙漠中生存的树，一次性购进树苗22捆，每捆28株，每株20元。这批树苗一共多少元？（5分）

3.北京路小学的操场原来是一个正方形。扩建校园时，操场的边长增加了10米后，面积增加了600平方米，原来正方形的面积是多少平方米？（4分）

4.运动会上，四年级同学组成了4个表演方队，每个方队排成6行，每行6人，最外面一圈都是男生，其余是女生。四年级参加表演的女生有多少人？男生呢？（4分）

5.东方广场有一个长方形花坛，种黄花的面积比花坛面积的一半少6平方米，其余的276平方米种红花。这个花坛有多少平方米？（4分）

6.工程队计划修一条1800米的路，4天后已经修的比剩下的多200米，求这个工程队平均每天修路多少米？（先画示意图，再解答）（1+3分）

10.1元硬币的厚度大约2毫米。请根据这个信息把下表填写完整。

硬币/枚	1枚	100000枚	()枚
厚度/毫米	2毫米	()米	1千米

11. 一个普通计算器的数字键“4”坏了，如果要在计算器上算出 48×22 ，该怎么办呢？请用算式表示出思考过程（ ）。

12. 用1、0、6、7、9这五个数字组成一个两位数和一位三位数，要使乘积最大，应是（ ） $\times$ （ ）。

二、反复比较，精挑细选。（共6分）

1. 十几和四百多相乘，积（ ）。

A. 一定是四位数 B. 一定是五位数 C. 四位数或五位数

2. 下列说法中，正确的有（ ）个。

- (1) 乘数的末尾没有0，积的末尾一定没有0.
- (2) 在十进制中，所有数位间的进率都是10.
- (3) 4厘米长的线段向下平移3厘米，线段的长还是4厘米。
- (4) 在计算器上计算， 37×459 ，把9按成了6，若只想清除6，按AC键.

A.1 B.2 C.3

3. 下面第（ ）个图形既可以通过平移得到，又可以通过旋转得到。



4. 下面的图形中对称轴最多的是（ ）。



5. 哥哥和弟弟各收集了一些画片，哥哥给弟弟12张后，还比弟弟多8张。原来哥哥比弟弟多收集了（ ）张画片。

A.12 B.32 C.20

6. 用1、2、3、4、5组成不同的五位数，这些数中，大约是4万的有（ ）个。

A.12 B.24 C.20

三、认真审题，细心计算。（共25分）

1. 直接写出得数。（5分）

$400 \times 50 =$	$230 \times 3 =$	$840 \div 20 =$	$60 \times 700 =$	$360 - 360 \div 6 =$
$300 \div 60 =$	$30 \times 210 =$	$40 \times 160 =$	$40 \text{万} - 19 \text{万} =$	$8 \times 4 \div 8 \times 4 =$

2. 列竖式计算。(8分)

$55 \times 280 =$

$24 \times 709 =$

$640 \times 80 =$

$612 \div 3 =$

3. 简便运算。(12分)

35×98

$25 \times (40 \times 4)$

$9998 + 998$

24×35

$42 + 43 + 44 + 45 + 46$

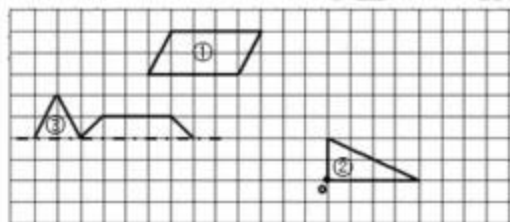
$111 \times 27 + 333 \times 21$

四、动手操作，实际应用。(共9分)

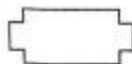
1. 把①号平行四边形向右平移7格，画出平移后的图形。(2分)

2. 将②号三角形围绕点O逆时针旋转 90° ，画出旋转后的图形。(2分)

3. 画出③号图形的另一半，使它成为一个轴对称图形。(2分)



4. 画出下面每个图形所有的对称轴。(每题1分，共3分)



五、联系实际，解决问题。(共27分)

1. 甲、乙两班共有84人，如果甲班再增加8人就与乙班人数相等，原来甲班、乙班各有学生多少人？(根据条件和问题将线段图补充完整，解答并检验。)(1+3+2分)

甲班: _____

乙班: _____