

江苏省无锡市小升初语文真题重组卷（部编版）

一. 选择题

1. (2023·无锡市) 依次填入下面语段中横线处的句子, 衔接最恰当的一项是 ()

①叱咤时代的风云 ②唤醒黎明的沉默 ③挣脱千年的羁绊

我的祖国, 我深深爱恋的祖国。你是昂首高歌的雄鸡, “____”; 你是奋蹄疾驰的骏马, “____”; 你是冲天腾飞的巨龙, “____”。你有一个美丽的名字——中国。

A. ②①③ B. ②③① C. ①③② D. ③①②

2. (2023·无锡市) 下列哪个事例不能充分说明“有志者事竟成”这个观点? ()

- A. 司马迁从小立志编写史书, 虽遭酷刑仍坚持不懈, 写成《史记》。
- B. 苏东坡治理西湖时, 想方设法“挖泥堆堤”, 设立“三潭映月”作为航标。
- C. 齐白石几十年从没有停止过挥毫作画, 成为现代著名书画家。
- D. 爱迪生迷恋电学, 毕生孜孜不倦, 拥有一千多项发明专利。

3. (2023·无锡市) 对下列句子运用的修辞手法判断错误的一项是 ()

- A. 老师, 您是天使, 是大树, 是海洋! (排比)
- B. 太阳他有脚啊, 轻轻悄悄地挪移了。(拟人)
- C. 如同清风朗月不用一文钱一样, 老阳儿也不用花一分钱。(比喻)
- D. 人们搂着两个获救的孩子又亲又吻……泪水洒了一地。(夸张)

4. (2023·无锡市) 下列词语中读音、字形、注释完全正确的一组是 ()

- A. 焚(féng)烧 截然不同 素(朴素)不相识
- B. 花蕊(xīn) 万不得已 见微知著(显著)
- C. 剔(tī)除 精兵简政 走(跑)马观花
- D. 汤匙(chí) 悬灯结采 赴汤(热汤)蹈火

5. (2023·无锡市) 下列不可以证明“勤奋是通往成功的桥梁”这一观点的引用是 ()

- A. 宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来。(中国谚语)
- B. 常用的钥匙最光亮。(英国谚语)
- C. 读书须用意, 一字值千金。 (《增广贤文》)
- D. 上帝保佑起得早的人。(西班牙谚语)

6. (2023·无锡市) 下列句子没有语病的一句是 ()

- A. 这节课通过还原人物的思维过程, 更加深入地加深对课文内容的理解。

-
- B. “好读书，读好书，读整本书”的风气在校园里迅速蔓延开来。
- C. 向日葵小队的队员们立即开始改编剧本、确定剧目、选定角色……
- D. 即使老师教的内容都掌握了，我们也要遵守课堂纪律，不影响他人。
7. (2023·无锡市) 下列对课文的理解，表述错误的一项是 ()
- A. 《表里的生物》是一篇回忆童年生活的散文，全文采用了第一人称的写法。
- B. 《那个星期天》将情感融入具体的人、事、景中，写出了“我”从“满怀期望”到“焦急无奈”再到“兴奋雀跃”的心情变化。
- C. 《为人民服务》是毛泽东同志在张思德同志追悼会上所作的演讲，中心意思是我们要全心全意为人民服务。
- D. 《匆匆》一文，朱自清两次使用一连串的发问句，表达对时光匆匆飞逝的惋惜与感叹。
8. (2023·无锡市) 下列句子组成语段顺序排列正确的一项是 ()
- ①那些杀身成仁的志士将生命视作敝履，他们并非对于“生”已感到厌倦，相反，他们倒是乐“生”的人。
- ②这是“生”的美丽之最高体现。
- ③他们为了保持“生”的美丽，维持大多数人的生存，而毅然献出自己的生命。
- ④多么深的爱，甚至那躯壳化为泥土，这爱也还在世间，跟着太阳和星星永久闪耀。
- ⑤“生”的确是美丽的，乐“生”是人的本分。
- A. ①③④②⑤ B. ①③②④⑤ C. ⑤①③④② D. ⑤②①③④
9. (2023·无锡市) 下列词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 昂首挺胸 死得其所 迎风飘扬 全神贯注
- B. 别无所求 天崖海角 不甘示弱 悬灯结彩
- C. 浩浩荡荡 腾空而起 身临奇境 鸣声清脆
- D. 欣喜若狂 无独有偶 美其名曰 永无休止
10. (2023·无锡市) 填入下面横线处最恰当的一项是 ()
- 爱心是_____，使饥寒交迫的人感到世间的温暖；爱心是_____，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；爱心是_____，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；爱心是_____，使心灵枯萎的人得到情感的滋润。
- A. 冬日里的一片阳光 沙漠中的一泓清泉 飘荡在夜空里的一首歌谣 洒落在草地上的
一场甘霖

B. 飘荡在夜空里的一首歌谣 洒落在草地上的一场甘霖 冬日里的一片阳光 沙漠中的一泓清泉

C. 冬日里的一片阳光 飘荡在夜空里的一首歌谣 沙漠中的一泓清泉 洒落在草地上的一场甘霖

D. 飘荡在夜空里的一首歌谣 冬日里的一片阳光 洒落在草地上的一场甘霖 沙漠中的一泓清泉

二. 填空题

1. (2023·无锡市) 根据语境, 看拼音写词语。

即将毕业, 最难忘怀的是老师您的 jiào huì _____ 之恩: 忘不了, 您引领 zhì nèn 的我们攀登 shū jí _____ 的高山; 忘不了, 您在我们有 yí wèn _____ 时给予耐心地 jiě shì _____; 忘不了, 您陪伴我们在 míng mèi _____ 的春天里放风筝 fēng zheng _____ 的情景。老师, 您用 xī nì _____、无私的爱滋润着我们的心田。

2. (2023·无锡市) 听录音两遍, 根据题目要求选择正确的答案。

(1) 下列说法有误的一项是 _____

A. 2023年5月30日是第七个“全国科技日”。

B. 短文选取了钱学森、袁隆平、林俊德三个人的铮铮誓言, 告诉我们: 科学家们具有以身许国、科技报国的伟大精神。

C. “饭碗要牢牢掌握在我们中国人自己手上。”这句话的意思是我们能通过现代农业科技, 让国家的粮食自给自足。

D. 这段情深意切的致辞, 激励我们要向科技工作者学习。

(2) 给短文拟个标题, 最恰当的一项是 _____

A. 《三个科学家的誓言》

B. 《向科技工作者致敬》

C. 《每一句话, 都打湿我们的眼睛》

D. 《响亮的名字》

3. (2023·梁溪区) 古语有智慧。同样是学棋, 不同的学习态度结果并不相同。“其一人 _____, _____; 一人虽听之, 一心以为有鸿鹄将至, 思 _____。”俗话说得好: “良药苦口利于病, _____” 成长型思维启迪我们, 要虚心接受别人的意见和批评。

4. (2023·梁溪区) 诗中有节日:韩翃在《寒食》中这样写“春城无处不飞花,_____”;诗中有美景:杜牧的《江南春》中这样写道“_____,水村山郭酒旗风”;诗中有哲理:叶绍翁借诗句“春色满园关不住,_____”告诉我们新事物一定会冲破重重困难,蓬蓬勃勃地发展起来;诗中有真情:王建在《十五夜望月》中用“_____,_____”表达他的思念之情;诗中有志向:于谦用“千磨万击还坚劲,_____”表明自己坚贞不屈的志向与心性。

5. (2023·无锡市) 古诗文阅读。

(1) 有许多古诗与中国传统节日有关。春节贴春联时,我们会吟诵王安石的“千门万户曈曈日,_____。”中秋晚上,仰望当空明月,我们会想起王建的“_____,不知秋思落谁家。”若是七夕夜晚,我们又会想到牛郎织女“盈盈一水间,_____”的凄美传说。

(2) 有许多古诗抒发了依依惜别之情。王维说:“_____,西出阳关无故人。”王昌龄说:“洛阳亲友如相问,_____。”你想引用“_____,_____”这两句诗送给即将去远方上初中的好朋友。

6. (2023·无锡市) 填空。

(1) _____,任尔东西南北风。(郑燮《竹石》)

(2) 春城无处不飞花,_____。(韩翃《寒食》)

(3) _____,西出阳关无故人。(王维《送元二使安西》)

(4) 天街小雨润如酥,_____。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

(5) “在八千多日的匆匆里,除_____,又_____?过去的日子如轻烟,被_____,如薄雾,被_____。我留着些_____?”在这个自然段里,作者用_____,直接表达了自己_____。(朱自清《匆匆》)

三. 语言表达

1. (2023·滨湖区) 诗文积累。

2023年5月30日上午,神舟十六号载人飞船在酒泉卫星发射中心成功发射,开启了中国载人航天的又一精彩篇章。对此,同学们展开了热烈的讨论,请根据语境填写合适的句子。

小明:30年里,面对一个又一个巨大的挑战,中国载人航天团队从未想过放弃,真可谓是,“_____,任尔东西南北风”啊!

小红：是啊，正是有了他们的努力，中国神话照进现实，“嫦娥”登陆月球、“祝融”探测火星……刘禹锡笔下《浪淘沙（其一）》中的“如今 _____， _____”不再是想象。

小芳：航天事业的发展，经历了一轮又一轮技术革新，正如《礼记》所云：“_____，日日新，又日新。”

小云：了解了航天英雄的感人事迹后，我觉得我们小学生也整珍惜时间，有所作为，毕竟时间一去不复返，正如朱自清先生所说：“过去的日子如 _____， _____；如 _____， _____。”

小南：是的，我们要有志向，有梦想，敢创新，敢奋斗，成为国之栋梁！

四. 文言文阅读

1. (2023·无锡市) 小古文阅读。

欧阳询观古碑

欧阳询尝^①行，见古碑，晋索靖^②所书。驻马观之，良久而去。数百步复反，下马伫立，及疲，乃布裘^③坐观，因宿其旁，三日方去。

注释①尝：曾经。②索靖：晋朝著名书法家。③裘：皮衣。

(1) 下列句子标注了停顿，合适的一项是 _____

- A. 驻马观/之，良久/而去。
- B. 驻马观/之，良久而/去。
- C. 驻/马观之，良/久而去。
- D. 驻马/观之，良久/而去。

(2) 下列句中加点字的理解，错误的一项是 _____

- A. [晋索靖所书]书：写。
- B. [数百步复反]复：再，又。
- C. [及疲]及：及时。
- D. [因宿其旁]因：于是。

(3) 短文中的欧阳询是一个怎样的人？下列说法不恰当的一项是 _____

- A. 专心致志
- B. 反应迟缓
- C. 博采众长

D. 勤奋好学

(4) 欣赏四幅作品，看看下面哪一幅书法作品是欧阳询的？_____



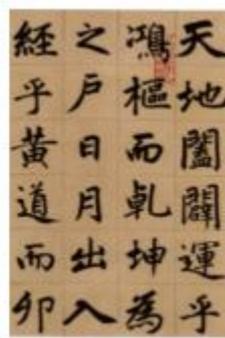
A



B



C



D

- A. 筋肉丰满，浑厚有力
- B. 平正端庄，笔力刚劲
- C. 瘦硬挺拔，骨力遒劲
- D. 秀丽柔美，稳健大方

五. 现代文阅读

1. (2023·无锡市) 阅读。

今天，我们怎样阅读

【材料一】2021、2022年18~70周岁国民阅读调查摘要

年度	人均纸质书阅读量	人均电子书阅读量	日均纸质书阅读时间	日均手机阅读时间
2021年	4.76本	3.30本	19.05分 钟	101.12分 钟
2022年	4.78本	3.33本	23.13分 钟	105.23分 钟

选自《中国青年报》

【材料二】

翻开一本秦兵马俑画册，屏幕上立即展示各种秦俑立体造型；戴上VR眼镜阅读一本关于航天的图书，宇宙飞船近在眼前；手机端下载APP，机器人开始为孩子朗读智能绘本……日前在杭州举办的第五届中国数字阅读大会上，5G、人工智能(AI)、增强现实(AR)、虚

拟现实（VR）、云计算等新技术纷纷亮相，充分展现了未来阅读无限可能。业内人士预测，随着5G技术落地、虚拟技术提升和人工智能的快速发展，数字化阅读将向智慧化方向发展。

（选自新浪网）

【材料三】

推进全民阅读，打造书香中国。一方面，要继续完善公共文化设施建设，大力整合政府、社会、企业、高校等各类文化资源，充分发挥书展、实体书店、社区图书馆等阅读场所引领阅读潮流的作用，打造更多的公共文化空间。另一方面，不仅要汲取外来先进文化，更要努力发掘和传承本土文化，从风雅诗经到阳明理学，从乐府唐诗到宋词元曲，从《红楼梦》《西游记》到《平凡的世界》，徜徉在浩瀚的书海里，构筑起一个日渐丰满的精神世界。最后，在信息技术突飞猛进和人工智能日新月异的当下，我们也要加快打造数字文化高地，为社会公众、广大网民提供更多内容丰富、制作精美、具有正确价值导向的数字阅读产品。

让我们共同努力，一起在书香中遇见更好的自己；一起在书香中汲取奋进的力量，使“书香”成为中华文化最美的味道。

（选自淮北文明网）

任务一：我能读懂。

（1）看到“徜徉”这个词，联系偏旁，我会想到本学期学到的另一个词“_____”，它们都有“走”的意思。联系上下文，我猜测“徜徉”的意思是_____。

（2）阅读目的不同，选择的材料也不同。我要了解2022年我国成年国民的阅读情况，可以去阅读以上三份材料中的【_____】；【材料二】主要运用了_____的说明方法，告诉我们数字化阅读将向_____。

（3）读完这组材料，你认为下列说法有错误的一项是_____

- A. 【材料一】告诉我们：成年国民读书时间和网络阅读同步保持增长，手机阅读占用时间越来越多。
- B. 【材料二】让我们了解了智能化阅读形式多样，如“只要翻开画册，屏幕上就会展示各种秦俑的立体造型，足不出户就可以欣赏到西安的兵马俑。”
- C. 【材料三】主要围绕“推进全民阅读，打造书香中国”这个中心意思，介绍了两个方面的具体措施，从“一方面”“另一方面”可以看出。
- D. 【材料三】中“书香”加上引号，着重强调浓浓书香味才是中华文化最美的味道。

任务二：我会思辨。

(4) 你认为“阅读纸质书好，还是电子书好？”请结合以上材料和自己的阅读感受说明观点，至少写出两条理由。

我的观点：_____

我的理由：_____

任务三：我来推荐。

(5) 如今，各个小区门口闲置的核酸采样小屋变身为阅读亭了。社区工作人员要请你帮忙，从以下 4 本书中推荐一本合适的选入阅读亭。你推荐哪一本？推荐给谁？为什么？

A. 《断喙鸟》

B. 《可爱的中国》

C. 《童年河》

D. 《骑鹅旅行记》

好书推荐卡	
书名：_____	适合人群：_____
推荐理由：_____	

2. (2023·无锡市) 短文

母校永在

凸凹

①我初中的母校，是一所默默无闻、现在已完全消失了的山区学校——九道河中学。

②这所学校，离村落有八里之遥，又没有住宿条件，每天步行往返。村里的学童在村里上完小学，害怕那每天十六里的跋涉，就基本辍学了。我之所以能坚持下来，是想要靠苦读、升学，考到山外去。

③班主任老师陈国如，教数学，他叮嘱我一定要用铅笔做作业。起初我不明白，后来方知，他有深刻的用意。作业本发回来，在做错了的习题上，他不画“×”，只是轻轻地画一个“\”，待我改正后，随下次的作业返回时，他都补成了“√”。一个学期结束，他把我的作业本作为样本在全班传阅，对同学们说：“你们看人家是怎么学习的，一丝不苟，从不马虎，始终是对的。”这不仅让同学们惭愧，也让我自己惭愧，因为真相并不是那样。但是，这种“始终是对的”的赞美，变成了一种心理暗示，让我更加刻苦、更加认真，使自己“不错”得名副其实。

④语文老师是一个从名牌大学“下放”来的南方女子，白、矮、丰腴、近视，名字叫

安近。她说话的声音过于轻柔，管不住课堂纪律。我父亲是村里的支部书记，订阅着“两报一刊”，我随手翻阅，就知道很多山外的事，词汇量多于同学，总觉得课本的内容过于（浅薄 浅显）_____。夏天上课时，我把手掌放在腋窝里，挥臂发出惊人的锐音，把同学们的目光吸引过来，搅了她的课堂。她把我拽到讲台上罚站，可她转身写板书时，我冲着同学们做鬼脸，并重复刚才的动作，弄出公然的响声。全班笑成一团。她被气得扔下教案，哭着跑出教室。校长狠狠地呵斥了我一顿，并警告说：“你再捣乱，就滚蛋。”我怕滚蛋，因为那会（断送 断绝）_____我走出大山的美好前程，便老老实实地听课。但从此我对安近老师冷脸相对，除了课堂上不得已的相处，课下一见到她，就远远地躲避。有一次是作文课，我在作文后边画了幅漫画，隐约地传达出：我恨你！那天中午，我躲在学校西边的水泥桥下，偷偷地吃我的中午饭。偷偷地吃，是因为我的午饭，总是自带的掺了榆叶的稀饭，而那时的我已经有了很强的虚荣心。突然就见安近老师走了过来，背着手，（笑嘻嘻 笑吟吟 _____）的。走到跟前，她把背着的手移到我眼前，是两个雪白的馒头。我说：“你少来羞辱我。”她说：“其实我早就知道，你吃得很差，学得很苦，是个好孩子，所以你一调皮，我就伤心。这两个馒头是我特意给你拿来的，你不许拒绝，不然，我也恨你。”那两个馒头，我到底是吃了。因为馒头里蕴含的东西很复杂，是不能掺杂恨的。

⑤第二年，安近老师被调走了，我伤心了很长一阵子。接替她的，还是一个女老师。她叫陈瑞颖，美得让人不敢凝视。但美丽的女性，也不是一味的绵软，她很有脾气。有一次她带我们上劳动课，清理马路边上泥石流遗留下来的堆积物。我不喜欢劳动课，铁锨就往空里铲，以节省体力。被她发现，受到批评，就有了火气，故意把铁锨里的沙石往高处扬，让沙尘迷同学们的眼。陈老师蛾眉一皱，撅下一根荆条，直冲我而来。我赶紧逃跑，她一边追，一边喊道：“你必须让我打到，不然我绝不会轻饶你。”荆条打在背上，身体不疼，但心里疼。她说：“你学习好是不假，但正因为你学习好，才不能放任娇惯，因为只有热爱劳动的人，才热爱生活。”后来，她是真打，我是真疼，但始终默默地承受，毫不反抗，因为她的教诲，真的作用到了深处。

⑥九道河中学真是小，小到只有两排教室。它也没有校训，但是在我心里它是有的。可惜在教改时，我的母校被撤了，弃之他用。

⑦但是，它深深刻在我心中，因为它是我的 人生之基、人性之源。

(1) 选择第④自然段括号里使用恰当的词语，画“√”。

(2) 联系上下文，理解文中加点词语的意思。

①名副其实：_____

②绵软：_____

(3) 文中，作者回忆了母校三位老师对自己的教育，仔细阅读相关事例，填写下表。

老师	具体事例	让“我”懂得
陈国如老师	“我”按照陈老师的叮嘱用铅笔写作业，错题订正后，他再补上“√”，成为全班的榜样。	① _____
安近老师	② _____	人与人之间要互相尊重，宽容相待，真诚沟通。
	作文课，“我”画漫画向安老师表达恨意。吃饭时，安老师却送给“我”两个馒头，希望“我”不再调皮。	
陈瑞颖老师	③ _____	④ _____

(4) 品读语句，完成填空。

①那两个馒头，我到底是吃了。因为馒头里蕴含的东西很复杂，是不能掺杂恨的。

馒头里“蕴含的东西”有老师的 _____、_____，“是不能掺杂恨的”表达作者内心的 _____、_____。

②荆条打在背上，身体不疼，但心里疼。

荆条打在背上，身体居然不疼，是因为 _____。心里却疼，是因为 _____。

(5) 文章在回忆母校老师时，主要采用了 _____描写和 _____描写。

(6) 文章最后一个自然段，“它深深刻在我心中”，刻在“我”心中的是 _____和 _____，”表达了作者对母校的 _____。

3. (2023·无锡) 阅读理解

材料阅读

【材料一】

传播途径幽门螺杆菌主要是通过口口（共用餐具洁具）传播，如果家中亲人或朋友感染了幽门螺杆菌，就可能会在合餐的时候发生传播，致使共同用餐者感染。所以幽门螺杆菌

菌感染有明显的家族聚集现象。

幽门螺杆菌是全球范围内高感染率的慢性感染性致病菌。[：single：]它一般寄居在人体的胃部或十二指肠部，有时也出现在人的口腔、唾液中。它会引起胃黏膜轻微的慢性发炎，甚或导致胃及十二指肠溃疡与胃癌，约89%胃癌的发生与幽门螺杆菌感染有关。

【材料二】

据世界卫生组织统计，食源性疾病（通过摄食引起的，具有感染性或中毒性的一类疾病）的发病率居各类疾病总发病率前列，而在疾病的各类传播途径中，唾液是最主要的途径之一。为防止病从口入，多地发出分餐制、公筷公勺制的倡议。

有疾控专家曾做过一个实验，测试使用公筷与否对用餐后细菌数量的影响，结果发现二者菌落总数量最大相差250倍。主动使用公筷公勺、践行分餐制，养成文明就餐的良好习惯，能够有效避免“病从口入”，降低病毒传播风险。

【材料三】

如何做到分餐进食、使用公筷公勺
☆公筷应放在筷架上
☆火锅或必须在餐桌熟制的菜品，应提供“生料专用公筷”
公筷公勺应与个人使用的餐具区分开
每道菜、汤都应配备分餐餐具
每个家庭成员应有自己的固定餐具
把做好的饭菜直接分到家庭成员的盘里、碗里
不分餐时，每个人都用公筷公勺夹盛食物
鼓励孩子尽早独立进食，禁止与孩子共用餐具

(1) 根据材料可知 _____ 是食源性疾病传播最主要的途径之一，为防止病从口入，多地发出 _____ 制、_____ 制的倡议。

(2) 材料一中“它一般寄居在人体的胃部或十二指肠部”的“一般”能去掉吗？为什么？

(3) 根据材料内容，判断下列说法或做法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

- ①无论在家还是在外就餐，共用餐具都极有可能会传播幽门螺杆菌。 _____
- ②明明跟随家人外出聚餐，奶奶用自己的筷子把明明喜欢吃的菜都夹到他碗里。 _____
- ③明明的弟弟才九个月大，妈妈把饭嚼碎了喂给弟弟吃。 _____

(4) 如果你家里还没有使用公筷公勺，你会如何劝说家人使用呢？请你依据材料及下面提供的语境进行劝说。

爸爸、妈妈，我们家也应该使用公筷公勺，_____。

六. 习作

1. (2023•无锡) 习作

我们即将进入中学，回首走过的小学时光，你或许多了份成熟，多了份责任；或许多了份包容，多了份担当；或许多了份勇敢，多了份自信……请你以“瞧，我多了份___”为题写篇文章。

要求：(1) 把题目补充完整。(2) 围绕一件印象最深的事例展开叙述，表达自己的真情实感。(3) 文中不能出现真实姓名和学校名。(4) 不少于 450 字。

参考答案与试题解析

一. 选择题

1. 【答案】B

【分析】考查了句子的排序。语句排序就是要求考生根据语句隐含的信息，将几个打乱顺序的语句重新排序，从而使文段表达流畅，完整通顺。

【解答】按照句子间的逻辑关系，“雄鸡”特点是鸣叫，和“唤醒”有关；“骏马”奔驰不要有“羁绊”；“巨龙”飞在天上，应该和“风云”有关。

故选：B。

2. 【答案】B

【分析】考查了信息材料分析。有志者事竟成的意思是指有志向的人，做事终究会成功。告诉我们人生要自己去拼搏、去奋斗，在风雨中百折不挠勇往直前。

【解答】A. 正确。司马迁从小立志编写史书，虽遭酷刑仍坚持不懈，写成《史记》。从”坚持不懈“可以看出司马迁的拼搏。

B. 有误。苏东坡治理西湖时，想方设法“挖泥堆堤”，设立“三潭映月”作为航标。是对苏东坡负责的体现。

C. 正确。齐白石几十年从没有停止过挥毫作画，成为现代著名书画家。从”几十年从没有停止“可以看出齐白石的拼搏。

D. 正确。爱迪生迷恋电学，毕生孜孜不倦，拥有一千多项发明专利。从”毕生孜孜不倦“可以看出爱迪生的拼搏。

故选：B。

3. 【答案】C

【分析】本题考查了修辞手法。认真分析选项中句子的特点，然后做出自确的判断。

【解答】A、B、D 正确。

C. 有误。本句中，将清风朗月与老阳儿相类比，没有运用比喻的修辞手法。

故选：C。

4. 【答案】C

【分析】考查了汉字读音、错别字及词语解释。辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

【解答】A. 有误，“焚烧”的“焚”应读“fén”。素不相识：向来不认识、不熟悉。素：平

时，向来。

B. 有误，“花蕊”的“蕊”应读“ruǐ”。万不得已：实在没有办法；不得不这样。故“万不得已”的“以”错误。

C. 正确。

D. 有误，悬灯结彩：挂着灯笼，系着彩球；形容节日、喜庆的景象。故“悬灯结采”的“采”错误。赴汤蹈火：比喻不避艰险，奋不顾身。汤：热水。

故选：C。

5. 【答案】C

【分析】考查谚语俗语及惯用语、信息材料分析。谚语是流传民间的通俗简练而富有意义的固定语句。俗语是流行民间的通俗、定型语句，一般带方言性质。

【解答】A. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来：宝剑的锐利需要不断的磨炼，梅花飘香需要熬过寒冷的冬季。喻义要想拥有某样东西是需要不断的努力、修炼、克服一定的困难才能得到的。

B. 常用的钥匙最光亮：此句强调人生的价值取决于坚持不懈的努力。这句话并不是直接指代钥匙的光亮度，而是比喻通过不断的努力和学习，可以让个人的能力和素质像钥匙一样变得越来越光亮，从而能够更容易地开启成功的大门。

C. 读书须用意，一字值千金：读书时应该好好下一番苦功夫，书中的每个字都价值千金。

D. 上帝保佑起得早的人：比喻做事积极或及早者，才能获得上帝保佑。旨在鼓励人们勤奋。结合释义和语境可知，“读书须用意，一字值千金”不可以证明“勤奋是通往成功的桥梁”这一观点。

故选：C。

6. 【答案】D

【分析】考查了修改病句。修改病句，首先从语法入手，找出句子的主干，看成分是否残缺；然后看词语搭配是否得当，语序是否合理，意思有无重复；再检查语言表达合不合事理，最后再从语言习惯、感情色彩等方面仔细推敲分析。

【解答】A. 有误，“更加深入地”和“加深”语义重复；

B. 有误，句中的“他”指代不明；

C. 有误，“改编剧本”“确定剧目”语序不当。

D. 正确。

故选：D。

7. 【答案】B

【分析】考查了课文的理解。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】A、C、D正确。

B. 有误，《那个星期天》将情感融入具体的人、事、景中，写出了“我”从“满怀期望”到“焦急无奈”再到“彻底失望”的心情变化。

故选：B。

8. 【答案】C

【分析】考查了句子的排序。语句排序要求考生根据语句隐含的信息，将几个打乱顺序的语句重新排序，从而使文段表达流畅，完整通顺。

【解答】本题考查语言表达连贯的能力。解答此题，首先要确定中心句，通过读这五个句子，可知本语段介绍的是“生的美丽之最高的体现”，按照论述的层次关系来写，所以确定⑤是首句，紧接着写了杀身成仁的志士①，接着介绍他们的表现③④，最后总结②。所以顺序为⑤①③④②，据此可知答案为C。

故选：C。

9. 【答案】D

【分析】本题考查了学生辨析错别字的能力。根据平时的字词积累，对每个字词进行分析完成即可。

【解答】A. 有误，全神贯注：全部精神集中在一点上，形容注意力高度集中。故“全神贯注”的“贯”错误。

B. 有误，天涯海角：形容极偏远的地方。故“天涯海角”的“崖”错误。

C. 有误，身临其境：形容自己仿佛亲自到了那个境地中去。故“身临其境”的“奇”错误。

D. 正确。

故选：D。

10. 【答案】A

【分析】考查了根据事物的特点来补充句子。

【解答】考查了事物特点的搭配。阳光的特点是温暖，沙漠中的弘泉是活下来的希望，歌谣可以让心灵得到慰藉，甘霖可以滋润事物。

故答案为：A。

二. 填空题

1. 【答案】教诲 稚嫩 书籍 疑问 解释 明媚 风筝 细腻

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

教诲 稚嫩 书籍 疑问 解释 明媚 风筝 细腻

2. 【答案】略

3. 【答案】专心致志 惟弈秋之为听 援弓缴而射之 忠言逆耳利于行。

【分析】本题考查的知识点有古诗文默写，有谚语、俗语及惯用语。回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】“其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之”出自文言文《学弈》。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”是谚语。意思是：良药多数是带苦味的，却有利于治病；而教人从善的语言多数是不太动听的，但有利于人们改正缺点。

故答案为：

专心致志 惟弈秋之为听 援弓缴而射之 忠言逆耳利于行。

4. 【答案】寒食东风御柳斜 千里莺啼绿映红 一枝红杏出墙来 今夜月明人尽望 不知秋思落谁家 任尔东西南北风。

【分析】本题考查的知识点是古诗文默写。回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】“今夜月明人尽望，不知秋思落谁家”出自唐代王建的《十五夜望月》。这两句诗的意思是：今天晚上人们都仰望当空明月，不知道这秋思之情落在了谁家？此句诗人没有正面写自己的思亲之愁，而是用一种疑问式的委婉语气道出那绵绵的愁念会落在谁家，更具月明人远、思深情长的意境。“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”出自清代郑燮的《竹石》。这两句诗的意思是：经历无数磨难和打击身骨仍坚劲，任凭你刮酷暑的东南风，还是严冬的西北风。此句表现诗人正直、刚正不阿、坚强不屈的性格，决不向任何邪恶势力低头的高风傲骨。

故答案为：

寒食东风御柳斜 千里莺啼绿映红 一枝红杏出墙来 今夜月明人尽望 不知秋思落谁家 任尔东西南北风。

5. 【答案】(1) 总把新桃换旧符 今夜月明人尽望 脉脉不得语；

(2) 劝君更尽一杯酒 一片冰心在玉壶 海内存知己 天涯若比邻。

【分析】考查古诗文默写。古诗文默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，多读多听多说多写。

【解答】(1) “千门万户曈曈日，总把新桃换旧符”出自宋代王安石的《元日》，全诗为：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

“今夜月明人尽望，不知秋思落谁家”出自王建的《十五夜望月》，全诗为：中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

“盈盈一水间，脉脉不得语”出自《迢迢牵牛星》，全诗为：迢迢牵牛星，皎皎河汉女。纤纤擢素手，札札弄机杼。终日不成章，泣涕零如雨。河汉清且浅，相去复几许。盈盈一水间，脉脉不得语。

(2) “劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”出自唐代王维的《送元二使安西》，全诗为：渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”出自唐代王昌龄的《芙蓉楼送辛渐》，全诗为：寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

“海内存知己，天涯若比邻”出自唐代王勃的《送杜少府之任蜀州》，全诗为：城阙辅三秦，风烟望五津。与君离别意，同是宦游人。海内存知己，天涯若比邻。无为在歧路，儿女共沾巾。海内存知己，天涯若比邻：四海之内若有交心的知己，即使远在天边也如近在比邻。此句表现出友谊不受时间的限制和空间的阻隔，它是永恒的，无所不在的。

故答案为：

(1) 总把新桃换旧符 今夜月明人尽望 脉脉不得语；

(2) 劝君更尽一杯酒 一片冰心在玉壶 海内存知己 天涯若比邻。

6. 【答案】(1) 千磨万击还坚劲；

(2) 寒食东风御柳斜；

(3) 劝君更尽一杯酒；

(4) 草色遥看近却无；

(5) 徘徊外 剩些什么呢 微风吹散了 初阳蒸融了 什么痕迹呢 一连串的问号

对时间流逝的感伤、对时光的珍惜。

【分析】 本题考查的知识点有古诗文默写，有现代诗文默写，有课文理解，回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】 (1) 出自清代郑燮的《竹石》。

(2) 出自唐代韩翃的《寒食》

(3) 出自唐代王维的《送元二使安西》。

(4) 出自唐代韩愈的《早春呈水部张十八员外》。

(5) 出自课文《匆匆》。《匆匆》是现代杰出的散文家朱自清写的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜，学习这篇课文让我们明白了要珍惜时间的道理。

故答案为：

(1) 千磨万击还坚劲；

(2) 寒食东风御柳斜；

(3) 劝君更尽一杯酒；

(4) 草色遥看近却无；

(5) 徘徊外 剩些什么呢 微风吹散了 初阳蒸融了 什么痕迹呢 一连串的问号

对时间流逝的感伤、对时光的珍惜。

三. 语言表达

1. **【答案】** 千磨万击还坚劲；

直上银河去 同到牵牛织女家；

苟日新；

轻烟 被微风吹散了 薄雾，被初阳蒸融了。

【分析】 本题考查的知识点有诗歌默写，有名言警句，回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】 “千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”出自清朝郑燮的《竹石》；

“如今直上银河去，同到牵牛织女家”出自唐朝刘禹锡的《浪淘沙（其一）》；

“苟日新，日日新，又日新。”出自中国儒家经典——《礼记》；

“过去的日子如轻烟，被微风吹散了；如薄雾，被初阳蒸融了。”出自朱自清的《匆匆》。

故答案为：

千磨万击还坚劲；

直上银河去 同到牵牛织女家；

苟日新；

轻烟 被微风吹散了 薄雾，被初阳蒸融了。

四. 文言文阅读

1. 【答案】(1) D；

(2) C；

(3) B；

(4) B。

【分析】《欧阳询观古碑》参考译文：欧阳询曾经有一回骑马赶路，看到一块古碑。是晋代著名书法家索靖书写的，（他）停住马观看古碑，过了很久才离开。他走离古碑几百步后又返回来，下了马站在碑前欣赏，等到疲乏了，又铺开皮衣坐下来观看，就又守在碑前三天三夜方才离去。

【解答】(1) 考查文言断句。驻马观之：停住马观看古碑。结合释义进行停顿，即：驻马/观之。故选 D。

(2) 考查字词解释。A、B、D 正确；C. 有误。及疲：等到疲乏了。及是“达到”的意思，故选 C。

(3) 考查人物形象分析。文章对欧阳修进行了详细的动作描写，从看到碑文驻马观到下马观到坐观，一直观看三天三夜，能够体现出欧阳询对此碑文十分痴迷，达到了忘我的境界，也表现他博采众长、专心致志、勤奋好学的品质。故选 B。

(4) 考查对不同书法作品的判断能力。欧阳询的楷书既平正端庄，又险劲生动，B 项是欧阳询的《九成宫醴泉铭》。故选 B。

故答案为：

(1) D；

(2) C；

(3) B；

(4) B。

五. 现代文阅读

1. 【答案】(1) 徘徊 闲游，安闲自在地步行；

(2) 材料一 举例子 智慧化方向发展；

(3) C；

(4) 阅读电子书好。①电子书具有便携性，可随时随地阅读；其在使用上也比较方便，如手机端下载 APP，机器人就可朗读智能绘本；②电子书不需要纸张，比较环保，价格也比纸质书低；

(5) 《骑鹅旅行记》小学生 这本书通过描述尼尔斯的成长历程，让孩子们懂得要乐于助人，关爱集体，快乐成长的重要性。这本书包含了许多冒险的故事情节，涉及各种历史事件和传统文化，可以拓宽孩子们的视野，更好地理解不同地方的历史和文化。

【分析】材料一是 2021、2022 年 18~70 周岁国民阅读调查摘要。材料二说明随着 5G 技术落地、虚拟技术提升和人工智能的快速发展，数字化阅读将向智慧化方向发展。材料三说明推进全民阅读，打造书香中国的具体措施。

【解答】(1) 本题考查词语分析。看到“徜徉”这个词，联系偏旁，我会想到本学期学到的另一个词“徘徊”。它们都有“走”的意思。联系上下文，我猜测“徜徉”的意思是闲游，安闲自在地步行。

(2) 本题考查材料内容分析。结合“2021、2022 年 18~70 周岁国民阅读调查摘要”分析，要了解 2022 年我国成年国民的阅读情况，可以去阅读以上三份材料中的材料一。材料二“翻开一本秦兵马俑画册，屏幕上立即展示各种秦俑立体造型；戴上 VR 眼镜阅读一本关于航天的图书，宇宙飞船近在眼前；手机端下载 APP，机器人开始为孩子朗读智能绘本”运用了举例子的说明方法，结合“业内人士预测，随着 5G 技术落地、虚拟技术提升和人工智能的快速发展，数字化阅读将向智慧化方向发展”分析，告诉我们数字化阅读将向智慧化方向发展。

(3) 本题考查文章内容理解分析。

A、B、D 正确；

C. 有误，【材料三】主要围绕“推进全民阅读，打造书香中国”这个中心意思，介绍了三个方面的具体措施，从“一方面”“另一方面”“最后”可以看出。

故选：C。

(4) 本题考查阅读看法。这是一道开放性试题，答案不唯一。围绕“阅读纸质书好，还是电子书好”，至少写出两条理由，言之成理即可。

(5) 本题考查阅读拓展。此题答案不唯一。示例：推荐《骑鹅旅行记》。适合人群：小学

生。理由：《骑鹅旅行记》通过描述尼尔斯的成长历程，让孩子们懂得要乐于助人，关爱集体，关心身边每一个人，并了解到快快乐乐成长的重要性。这本书包含了许多冒险、探险和惊险的故事情节，还涉及各种历史事件和传统文化，可以拓宽孩子们的视野，更好地理解不同地方的历史和文化。

故答案为：

(1) 徘徊 闲游，安闲自在地步行；

(2) 材料一 举例子 智慧化方向发展；

(3) C；

(4) 阅读电子书好。①电子书具有便携性，可随时随地阅读；其在使用上也比较方便，如手机端下载 APP，机器人就可朗读智能绘本；②电子书不需要纸张，比较环保，价格也比纸质书低；

(5) 《骑鹅旅行记》小学生 这本书通过描述尼尔斯的成长历程，让孩子们懂得要乐于助人，关爱集体，快乐成长的重要性。这本书包含了许多冒险的故事情节，涉及各种历史事件和传统文化，可以拓宽孩子们的视野，更好地理解不同地方的历史和文化。

2. 【答案】(1) 浅显 断送 笑吟吟；

(2) ①名称或名声与实际相符合；

②柔软；

(3) ①学习要一丝不苟；②“我”上语文课捣乱，把老师气哭了，被校长呵斥，从此与她冷脸相对；③“我”上劳动课偷懒又与老师作对，被老师用荆条打；④不能因为学习好就不爱劳动；

(4) ①关爱 宽容 感动 愧疚；

②老师并没有真正用力打 作为优秀生被老师打，自尊心受到了伤害；

(5) 语言 动作；

(6) 丰富的知识 良好的习惯 怀念、感激、赞美。

【分析】本文记叙了“我”按照陈老师的叮嘱用铅笔写作业，错题订正后，他再补上“√”，成为全班的榜样；“我”上语文课捣乱，把老师气哭了，被校长呵斥，从此与她冷脸相对；作文课，“我”画漫画向安老师表达恨意。吃饭时，安老师却送给“我”两个馒头，希望“我”不再调皮；“我”上劳动课偷懒又与老师作对，被老师用荆条打。文章表达了“我”对母校的感激、怀念和赞美之情。

【解答】(1) 本题考查词语分析。第一空，这里指总觉得课本的内容过于简单明了，容易被理解。故为：浅显。第二空，这里指毁灭“我”走出大山的美好前程。故为：断送。第三空，这里指安近老师微笑走过来。故为：笑吟吟。

(2) 本题考查词语理解。

①名称或名声与实际相符合，含褒义。

②柔软。这个意思多用于描述毛发、衣被、纸张等物体的质感。

(3) 本题考查文章内容梳理。结合“你们看人家是怎么学习的，一丝不苟，从不马虎，始终是对的”，①概括为：学习要一丝不苟；结合“夏天上课时，我把手掌放在腋窝里，挥臂发出惊人的锐音，把同学们的目光吸引过来，搅了她的课堂。她把我拽到讲台上罚站，可她转身写板书时，我冲着同学们做鬼脸，并重复刚才的动作，弄出公然的响声。全班笑成一团。她被气得扔下教案，哭着跑出教室”“但从此我对安近老师冷脸相对，除了课堂上不得已的相处，课下一见到她，就远远地躲避”，②概括为：“我”上语文课捣乱，把老师气哭了，被校长呵斥，从此与她冷脸相对；结合“我不喜欢劳动课，铁锨就往空里铲，以节省体力。被她发现，受到批评，就有了火气，故意把铁锨里的沙石往高处扬，让沙尘迷同学们的眼。陈老师蛾眉一皱，撅下一根荆条，直冲我而来”，③概括为：“我”上劳动课偷懒又与老师作对，被老师用荆条打；结合“你学习好是不假，但正因为你学习好，才不能放任娇惯，因为只有热爱劳动的人，才热爱生活”，④概括为：不能因为学习好就不爱劳动。

(4) 本题考查文章内容分析。

①结合“其实我早就知道，你吃得很差，学得很苦，是个好孩子，所以你一调皮，我就伤心。这两个馒头是我特意给你拿来的，你不许拒绝，不然，我也恨你。”分析，表现了安近老师对“我”的关爱和宽容，表达了“我”的感动和上语文课捣乱，把老师气哭了的愧疚之情。

②结合“后来，她是真打，我是真疼”分析，荆条打在背上，身体居然不疼，是因为老师并没有真正用力打。结合“你学习好是不假，但正因为你学习好，才不能放任娇惯，因为只有热爱劳动的人，才热爱生活”分析，心里却疼，是因为作为优秀生被老师打，自尊心受到了伤害。

(5) 本题考查人物描写方法分析。“其实我早就知道，你吃得很差，学得很苦，是个好孩子，所以你一调皮，我就伤心。这两个馒头是我特意给你拿来的，你不许拒绝，不然，我也恨你”运用语言描写。“陈老师蛾眉一皱，撅下一根荆条，直冲我而来”运用动作描写。

(6) 本题考查文章主旨把握。这是一道开放性试题，答案不唯一。示例：丰富的知识 良

好的习惯 怀念、感激、赞美

故答案为：

(1) 浅显 断送 笑吟吟；

(2) ①名称或名声与实际相符合；

②柔软；

(3) ①学习要一丝不苟；②“我”上语文课捣乱，把老师气哭了，被校长呵斥，从此与她冷脸相对；③“我”上劳动课偷懒又与老师作对，被老师用荆条打；④不能因为学习好就不爱劳动；

(4) ①关爱 宽容 感动 愧疚；

②老师并没有真正用力打 作为优秀生被老师打，自尊心受到了伤害；

(5) 语言 动作；

(6) 丰富的知识 良好的习惯 怀念、感激、赞美。

3. 【答案】(1) 唾液 分餐 公筷公勺；

(2) 不能去掉。“一般”指一样；同样。句中“一般”说明幽门螺杆菌寄居于胃部或十二指肠部的情况很普遍，并非所有情况都是这样。这个词语体现了说明文语言的准确性和严谨性。

(3) ①√；②×；③×；

(4) 我看了一些研究后，发现使用公筷公勺可以有效地预防食源性疾病的传播。因为唾液是食源性疾病的主要传播途径之一，所以就餐使用公筷公勺，可以避免家人之间病菌的传播。我们可以每人都准备一套自己的公筷公勺，也可以在家庭餐桌上放一些公筷公勺，以便大家使用。我相信这是个好习惯，也是对我们家人健康的保护。

【分析】材料一介绍了幽门螺杆菌的传播途径；材料二介绍了食源性疾病引起的健康问题，以及通过使用公筷公勺、分餐制等方法可以有效降低病毒传播风险的方法。材料三介绍了如何做到分餐进食、使用公筷公勺。

【解答】(1) 根据材料二“而在疾病的各类传播途径中，唾液是最主要的途径之一。为防止病从口入，多地发出分餐制、公筷公勺制的倡议”可知，唾液是食源性疾病最主要的途径之一，因此多地发出分餐制、公筷公勺制的倡议，以防止病从口入，降低病毒传播风险。

(2) 考查了说明文语言特点。解答时，首先理解词语本义，再结合句子内容和语境，分析其语义和表达效果。“一般”指一样；同样。句中“一般”说明幽门螺杆菌寄居于胃部或十

二指肠部的情况很普遍，并非所有情况都是这样。这个词语体现了说明文语言的准确性和严谨性。所以不能去掉。

(3) 考查对材料内容的理解和分析。①正确。②奶奶用自己的筷子给明明夹菜的做法不正确。③妈妈把饭嚼碎了喂给弟弟吃的做法错误。

(4) 考查了劝告慰勉。围绕使用公筷公勺这个主题，运用材料内容合理组织语言作答。

故答案为：

(1) 唾液 分餐 公筷公勺；

(2) 不能去掉。“一般”指一样；同样。句中“一般”说明幽门螺杆菌寄居于胃部或十二指肠部的情况很普遍，并非所有情况都是这样。这个词语体现了说明文语言的准确性和严谨性。

(3) ①√；②×；③×；

(4) 我看了一些研究后，发现使用公筷公勺可以有效地预防食源性疾病的传播。因为唾液是食源性疾病的主要传播途径之一，所以就餐使用公筷公勺，可以避免家人之间病菌的传播。我们可以每人都准备一套自己的公筷公勺，也可以在家庭餐桌上放一些公筷公勺，以便大家使用。我相信这是个好习惯，也是对我们家人健康的保护。

六. 习作

1.

【分析】本题为半命题作文，要求以“我多了份____”为题写一篇习作，讲一个自己的成长故事。想想在成长的过程中，你多了一份什么。结合自己的生活实际，选择自己最想表达的去写。这是篇写事的作文，要注意记叙文六要素，想好开头、结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法，特别是通过语言、动作、神态、心理活动等细节描写刻画人物，同时要注意运用合适的修辞手法，用到积累的好词佳句。

【解答】范文：

瞧，我多了份责任

时光不断向前迈进，我在逐渐成长。在逆风而行的路上，即将小学毕业的我身上背上了更多的责任。

在学校里，认真地听老师的讲课，时不时在书本上记下重要笔记。耳旁沙沙的笔声不绝于

耳，我也奋笔疾书起来，笔尖在纸上跳着舞蹈。考试时，我的思维总是随着想法运动着，思考着：这道题的解法是怎样的？我要避免哪些曾经犯过的错误？在少顷的思索后，我坚定地落下笔，将心中所想的解题过程书于纸上。认真学习，是我作为学生的责任。

太阳逐渐西沉，熟悉的铃声萦绕于耳旁。忙碌了一天，终于放学了。我背上书包，与同学说笑着走出校门。走到热闹的路口，眼前灯上的红色小人正笔直地站着。同学没注意信号灯，还是继续往前走。我轻轻拉住她的衣角。“怎么了？”她疑惑地回头。我指了指红绿灯。她往后退了步。那灯上的红色小人很快向下挪了步，变成了绿色。我们继续向前走去。遵守规则，是我作为公民的责任。

回到家后，天色已经完全暗了下来。我放下书包，提起笔来写作业。七点多，父母都回到了家。不出半个小时，厨房已飘来了饭菜的香味。这时，我的作业也已做完了，我放下笔，伸了个懒腰，走到客厅，与父母一起吃晚饭。我一边吃，一边与父母分享在学校中的事情。他们总是笑着听着，偶尔也会讲讲自己的事情。与家人和睦相处，是我作为家庭成员的责任。

我在不同场合扮演好自己的角色，也负起了身为这个角色的责任。这些责任证明了我的价值，我会一直带着它们继续前进！