

江苏省无锡市 2021 年小升初模拟试卷（七）

一、选择题

1. 将下面的句子整理成一段通顺的话。（ ）

- ①后来，诺贝尔终于发明了硝化甘油炸药。
- ②他不顾亲友的劝阻，冒着生命危险反复试验。
- ③诺贝尔从小就很用功，他刻苦自学了英、法、德等几国文字。
- ④面对多次失败和爆炸事故，他毫不退缩。
- ⑤这个消息很快就轰动了整个瑞典。
- ⑥长大以后，他对研究炸药产生了浓厚的兴趣。

- A. ③⑥②④①⑤
- B. ⑤③①④⑥②
- C. ④③①⑤②⑥
- D. ②⑤①③⑥②

2. 下列成语用了同一种修辞手法的是（ ）。

- A. 呆若木鸡 口若悬河 旁若无人
- B. 一日三秋 一目十行 胆大包天
- C. 闭月羞花 何乐不为 春风得意
- D. 胆小如鼠 斤斤计较 气壮山河

3. 下面诗句所表达的情感与其他两项不同的是（ ）

- A. 远上寒山石径斜，白云生处有人家。
- B. 死去元知万事空，但悲不见九州同。
- C. 一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。

4. “于物无不陷也”这是一个（ ）句。

- A. 疑问
- B. 肯定
- C. 双重否定
- D. 感叹

5. 带点字意思相同的是哪一组？（ ）

- A. 一望无际 存亡之际
- B. 错综复杂 忙中出错
- C. 尾搐入两股间 悬梁刺股
- D. 暴露无遗 物品遗失

6. 下列词语中书写有误的一项是（ ）

- A. 潮水 翻滚 顿时 若隐若现
- B. 逐渐 崩塌 犹如 慢天卷地
- C. 地震 霎时 牵手 山崩地裂
- D. 坑洼 庄稼 葡萄 人声鼎沸

7. “舒”用音序查字法应查音序（ ），部首是（ ）_____

A. sh 舍

B. Sh 予

C. S 人

二、填空题

8. 在括号里填上恰当的汉字，组成词语。

xī () 日 () 灭 熟 () () 望 () 疏 小 ()

zhì () 量 () 序 精 () () 慧 () 向 根 ()

9. 根据意思填写相应的诗句。

(1) 红色的脚掌划动清水。

(2) 听见到处都是鸟儿的叫声。

三、现代文阅读

课内阅读。

我家厅堂梁上住着两只燕子。这两只燕子形体小巧，翅膀细长。尾巴开叉，全身乌黑，只有肚子下面有点灰白色的羽毛。它们在梁上飞来飞去。轻轻地叫着，好像在说：“小勇，我们成邻居了！”垒窝开始了。两只燕子像两只黑梭，一会儿飞出去，一会儿闯进来，嘴巴里衔着泥土，一粒一粒粘在梁上。就是雨天，它们也不停地工作，几天以后，窝垒好了。窝口较小，朝南门，中间较大，像个葫芦，紧紧贴在梁上，又小巧又结实。燕子不但是垒窝专家，还是捉虫能手。它们飞来飞去的时候，总是张着大口，那些在空中飞的虫子，一个一个被燕子吞进肚里。河畔、菜园、水田、小山坡的上空虫子多，燕子就成双地在那里穿来穿去。早上和下雨前，燕子总是贴着地面飞。这时虫子的翅膀沾满了水，飞不高，燕子就低飞捕食虫子。据科学家统计，一只燕子一天可以捕捉上千只虫。暴风雨要来了，麻雀早躲进了窝，燕子却迎着大风展开翅，扇动尾巴，自由自在地飞翔。

10. 给短文加个小标题。

11. 用“_____”画出描写燕子窝垒的句子，用“_____”画出描写燕子捕捉虫子多的句子。

12. 请用“不但……而且……”写一句话。

13. 填空。

这是一篇写燕子的短文，作者先写燕子的_____，再写_____，然后写_____，最后写_____。

挪树

(1)院子里那株腊梅奄奄一息了。

(2)它长得不是地方，旁边是一个垃圾桶，垃圾车常年地擦它、蹭它、碾它，原来风姿飘逸的它，便渐渐枝折叶落，瘦弱得仅剩可怜巴巴几条筋，眼见得便要“零落成泥碾作尘”了……

(3)老花匠来了。我劝老花匠挪一挪衰弱的“千金”。院子向阳一侧长着一排腊梅，其中刚好空缺一个位置。

(4)“人挪活，树挪死。”有人说。

(5)腊梅会挪死吗?我怕。

(6)老花匠提着锄头、铲子来了。

(7)他铲开了!刨开了!

(8)瘦小的腊梅，却有并不瘦小的根须，它是一株已经成熟的腊梅啊!它的根须长长地在地下漫延。老花匠用铲子把四周的根须全铲断了。他又轮起锄头，朝几根甘蔗粗细的主根砍去。锄落之处，铮铮有声。发声之处，竟露出白生生的断裂开的主根，像断裂的骨骼，白得骇人。

(9)我的心一阵悸动：“它会死吗?”

(10)“死不了!”老花匠漫不经心地回答。

(11)“可不能把它的主根砍断!”

(12)“不砍断怎么挪呀!”

(13)老花匠依然是那种职业性的残酷。

(14)不能不承认，为挪这株腊梅，老花匠挖的洞又深又大。这然而这株腊梅的根更深更大。要挪动它，非砍断一些根根蔓蔓不可，哪怕伤筋动骨，也是出于无奈。谁让这株腊梅在这块土地上生长了那么长的时日呢?

(15)“嚓!嚓!嚓!”一铲，两铲，三铲……

(16)“喀!喀!喀!”一锄，两锄，三锄……

(17)腊梅的根须与这块热土的联系一一割断了。

(18)“嘎吱”一声，老花匠一脚蹬过去，最后的最粗的主根断开了。

(19)我仿佛听到了腊梅的呻吟。

(20)腊梅在阵痛中出土了!独立了!

(21)老花匠像拎着一头刚被宰割的小猪,抓着枝条拖着它走到那个已挖好了坑的空缺的位置上。

(22)腊梅的根须仍带着一团老土。

(23)那老土依然沉重。

(24)独立了的腊梅带着一团老土的根埋了下去。

(25)腊梅瘦骨嶙峋地立着。

(26)它会死吗?

(27)晚上,雷电大作,大雨下了个透!

(28)翌日,那株腊梅仅剩的几片叶子仍在枝丫上,仍是绿的。

(29)又过了几天。

(30)叶子还是绿的。又长出了几片新叶。又抽出了几条新枝……

(31)腊梅新生了!

(32)尽管它比那一排丰满秀美的腊梅显得矮小,但它总算逃脱了垃圾车的劫难。

(33)人挪活!树也挪活!

(34)会有的,会有的,在万花纷谢的冬天,在它的干枝上,一定依然会有腊梅花的黄色的芬芳。这里的风物一定会“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏。”

14. 根据短文把下面的词语补充完整。

_____一息 风姿飘_____ _____有声

_____不经心 丰_____秀美 万花_____谢

15. 文中第(8)段有四个错别字,它们是: A _____ B _____ C _____ D _____

改正后的字依次是: A _____ B _____ C _____ D _____

16. 文中出现的一句俗语是_____。

17. 词句“零落成泥碾作尘”出自《_____》,作者是_____。这首诗词表现了诗人_____的风骨;毛泽东主席和了一首词,用“_____”的诗句表现了中国人民谦逊的态度。

18. “我劝老花匠挪一挪那株衰弱的千金。”句中的“千金”在文中指_____

19. 朗读第(31)段“腊梅新生了”一句,应重读的词语是_____,应读出_____的语气。

20. 简要地写出句中省略号省略了什么内容。

一铲,两铲,三铲……(_____)

眼见得便要“零落成泥碾作尘”了……（_____）

21. 没有字典和词典可查，请联系上下文写出下面句中加线词的意思。

- ①像断裂的骨骼，白得骇人。（_____）
- ②哪怕伤筋动骨，也是出于无奈。（_____）
- ③晚上，雷电大作，大雨下了个透。（_____）
- ④这里的风物一定会……（_____）

22. 写出第 (34)段中画“ ” 线的句子里含着的意思

23. 按要求概括。

- ①本文的主要内容是_____
- ②你认为本文作者在文中赞美了什么？

孔子游春（节选）

孔子凝(nín níng)望着泗水的绿波，意味深长地说：“水奔流水息，是哺育一切生灵的乳汁，它好像有德行。水没有一定的形状，或方或长，流必向下，和顺温柔，它好像有情义。水穿山岩，凿(záo zháo)石壁，从无惧色，它好像有志向。万物入水，必能荡涤污垢，它好像施善教化……由此看来，水是真君子啊！”

24. 在短文的括号中选择正确的读音，把不正确的划去。

25. “息”字在字典里用以下几种解释：

- A. 滋生、繁殖；
- B. 利钱、利息；

“奔流不息”的“息”可以解释为_____；“息息相关”的“息”可以解释为_____。

(将正确解释的序号填在括号里)。

- A. 呼吸时进出的气；
- B. 消息；
- C. 停止；
- D. 休息；

26. 选文中省略号的作用是什么？请你再续写一句省略的内容。

27. 说水是“真君子”的原因是：_____

28. 孔子借水喻人，是为了，发人深思，他伟大的人格和高超的教育艺术于此可见一斑。

孔子的确是一位_____ (用文中的四字词语)的老师啊!

四、书面表达

29. 妙笔生花。

题目：那次玩得真高兴

提示：你平时喜欢玩什么？有没有哪次玩得特别开心，印象特别深刻？回忆一下，写出活动的过程和自己的感受。书写工整，语句通顺连贯，标点符号使用正确。

参考答案

1. A
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B
7. C
8. 昔 熄 悉 希 稀 溪 质 秩 致 智 志 治
9. 红掌拨清波 处处闻啼鸟
10. 燕子
11. 窝口较小，朝向南门，中间较大，像个葫芦，紧紧贴在梁上，又小巧又结实。
它们飞来飞去的时候，总是张着大口，那些在空中飞的虫子，一个一个被燕子吞进肚里。
12. 这个苹果不但很大，而且很甜。
13. 外形 垒窝 捉虫 飞翔
14. 奄奄 逸 铮铮 漫 满 纷
15. 常（长） 漫（蔓） 产（铲） 轮（抡）
16. 人挪活，树挪死。
17. 《卜算子·咏梅》 陆游 孤傲 俏也不争春
18. 弱不禁风的腊梅
19. 新生 惊叹
20. 继续铲土的次数 腊梅濒临死亡的惨状
21. ①颜色惨白得使人害怕 ②树的根被挖断了 ③ 又闪电又打雷 ④ 风景
22. 腊梅既然能这样顽强地生存下来，就一定会不屈服严寒，傲然开放。
23. 一株奄奄一息的腊梅，在移栽时被砍断了主根，却存活了下来。 作者赞美了腊梅顽强的生命力。
24. 划去 nín zhào
25. AC

26. 水是生命之源水滴石穿，绳锯木断人往高处走，水往低处流。或者万涓成河，势必集少成多，它则是宽大为怀。

27. 因为水有德行、有情义、有志向、善施教化。

28. 施善教化。

29. 范文：

那次玩得真高兴

那天，天气十分晴朗，蓝天白云。石老师和我们来到操场上玩了一个游戏，那是一个令人难忘的游戏，这个游戏的名字叫“快速抱团”。

老师告诉我们玩这个游戏的规则，规则是：我们首先围成一个圈，然后跑起来，等到老师说出的数字是几，我们就抱几个人在一起，如果抱多了一个人或者抱少了一个人都会被淘汰。游戏开始了！我们围成了一个圈，然后绕着圈跑起来，老师喊：“八个人！”我们立刻手忙脚乱起来，有的同学找不到哪里可以加入他的小组，有的同学早已被淘汰了，还有的同学在其他小组里硬钻，要不就是多了一个人，要不就是少了一个人。就这样，我们玩完一次又一次，玩得非常开心。最后一次，老师加大了难度，就是一个人等于两个人的规则。游戏又继续开始了，我们又跑了起来，老师又喊：“六个人！”我们又抱了起来，这次被淘汰的人就更多了，起码有好几十个呢。最后老师宣布，有两组同学获胜，第一组是小荣、小刘和我。第二组是小建、小深还有小晨他们。正在这时候，下课铃刚好响起来了，我们随着铃声高高兴兴跑回了教室。

回想起那次游戏我们玩得真高兴！下次我和同学们一定要玩得更开心、更痛快！