

二年级看图写话方法指导与训练

第八讲 合理沟通交流



1. 仔细观察图片中人物的表情、动作和对话气泡（如有），理解沟通场景。
2. 准确描述人物之间的交流内容和方式，展现沟通的过程。
3. 体会合理沟通交流的重要性，表达对沟通的正确认识。



例一：借文具



图中在哪里？有几个小朋友？小男孩手里拿着什么？他的表情是怎样的？为什么会这样？小女孩的书包是什么状态？她看起来心情如何？小男孩对小女孩说了什么？小女孩是怎么回答的？他们这样沟通后，结果怎么样？你从中学到了什么？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是在教室里，一个小男孩皱着眉头，满脸着急的样子，他手里拿着一支断了的铅笔，眼睛看着旁边的小女孩。小女孩则面带微笑，眼睛亮晶晶的，她的书包是打开的，里面露出了好几支铅笔。小男孩对小女孩说：“我的铅笔断了，能借我一支吗？”小女孩回答：“当然可以啦，我们是同学，应该互相帮助。”小女孩说完，就从书包里拿出一支铅笔递给小男孩，小男孩接过铅笔，脸上露出了开心的笑容，连忙说：“谢谢你！”小女孩摆摆手说：“不客气。”

方法指导

1. 观察表情动作：引导孩子观察小男孩着急的表情和小女孩微笑的神态，以及他们的动作，如小男孩拿着断铅笔、小女孩从书包拿铅笔等，理解人物的情绪和意图。

2. 描述对话内容：让孩子准确写出小男孩和小女孩之间的对话，注意使用正确的标点符号，如引号、感叹号等，使对话生动。

3. 体现沟通方式：帮助孩子分析小女孩友善、乐于助人的沟通方式，以及小男孩礼貌请求的方式，让读者明白如何进行积极的沟通。

4. 感悟沟通意义：启发孩子思考这个简单的借文具事件所体现的沟通意义，如同学之间互相帮助能增进友谊，良好的沟通能解决问题等，将感悟融入到写话中。

例文欣赏

友好地借文具

在教室里，小男孩遇到了难题，他皱着眉头，着急地拿着一支断了的铅笔。这时，他看到旁边的小女孩，小女孩正微笑着，眼睛里闪烁着友善的光芒。小男孩鼓起勇气对小女孩说：“我的铅笔断了，能借我一支吗？”小女孩毫不犹豫地回答：“当然可以啦，我们是同学，应该互相帮助。”说着，她从打开的书包里拿出一支铅笔递给小男孩。小男孩接过铅笔，脸上立刻绽放出开心的笑容，连忙说：“谢谢你！”小女孩摆摆手，温柔地说：“不客气。”通过这次借文具，小男孩和小女孩的友谊更加深厚了，我也明白了，友好的沟通能让我们在遇到困难时得到帮助，让人与人之间的关系更加美好。

例二：化解矛盾



这是在什么地方？两个小男孩在做什么？生气的小男孩是什么表情和动作？他为什么生气？愧疚的小男孩有什么表现？他是怎么说的？生气的小男孩后来

语气有什么变化？他们最终是怎么解决矛盾的？如果你遇到这样的事情，你会怎么做？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是在小区的花园里，两个小男孩站在那里，一个小男孩满脸通红，眼睛瞪得大大的，双手叉腰，看起来很生气。另一个小男孩则低着头，眼睛看着地面，有点愧疚的样子。生气的小男孩大声说：“你把我的玩具弄坏了，怎么办？”愧疚的小男孩小声说：“对不起，我不是故意的，我会赔给你的。”生气的小男孩听了，语气稍微缓和了一些，说：“那好吧，以后玩的时候要小心点。”愧疚的小男孩连忙点头说：“我知道了，真的很对不起。”

方法指导

1. 剖析人物情绪：引导孩子观察两个小男孩不同的表情和动作，理解生气和愧疚这两种情绪，感受矛盾冲突的氛围。

2. 记录对话过程：让孩子完整地记录下两个小男孩的对话，注意语气的变化，如生气小男孩开始的大声指责和后来语气的缓和，愧疚小男孩的小声道歉，使对话符合人物情绪。

3. 学习解决方式：帮助孩子分析他们化解矛盾的方式，即承认错误和接受道歉，让孩子明白在发生矛盾时如何通过沟通解决问题。

4. 思考沟通收获：启发孩子思考这次矛盾化解对两个小男孩关系的影响，以及从中学到的与人相处的道理，如要宽容、勇于承担责任等，融入到写话中。

例文欣赏

矛盾的化解

在小区的花园里，两个小男孩之间发生了矛盾。一个小男孩满脸通红，眼睛瞪得像铜铃，双手叉腰，气呼呼地说：“你把我的玩具弄坏了，怎么办？”另一个小男孩低着头，眼睛盯着地面，小声地回答：“对不起，我不是故意的，我会赔给你的。”听到这话，生气的小男孩语气缓和了一些，说：“那好吧，以后玩的时候要小心点。”愧疚的小男孩赶紧点头说：“我知道了，真的很对不起。”就这样，他们的矛盾化解了。从这件事情中，我明白了当和别人发生矛盾时，要冷静地沟通，勇于承认错误，也要学会宽容，这样才能保持良好的关系，大家才能继续愉快地一起玩耍。

例三：小组讨论



小朋友们在哪里？他们在进行什么活动？小男孩指着图片时的表情和动作是怎样的？他说了什么？扎马尾辫的小女孩对小男孩的观点有什么反应？她是怎么表达自己的想法的？另外两个小朋友分别说了什么？他们为什么会这样说？最后小朋友们决定怎么做？小组讨论有什么好处？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是在教室里，四个小朋友围坐在一起，他们的面前放着一本打开的书，书上画着一幅关于动物的图片。一个小男孩手指着图片，眼睛看着其他小朋友，兴奋地说：“我觉得这只动物是松鼠，你们看它的尾巴大大的。”一个扎着马尾辫的小女孩眼睛睁得大大的，看着图片说：“我觉得不太像，松鼠的耳朵没有这么大，我觉得可能是狐狸。”另一个小男孩挠挠头说：“可是狐狸的颜色好像更深一些呢。”还有一个戴眼镜的小女孩推了推眼镜，认真地说：“那我们再仔细看看书上的描述吧。”于是，四个小朋友都低下头，凑近书本，开始仔细阅读。

方法指导

1. 场景与人物观察：引导孩子观察小组讨论的场景，包括小朋友们围坐的姿态、面前的书本等，以及每个小朋友的表情和动作，如手指图片、挠头、推眼镜等，了解讨论的氛围。

2. 对话详细记录：让孩子准确记录每个小朋友的发言内容，注意语言的表达要符合二年级学生的特点，简单明了又充满童趣。

3. 展现思考过程：帮助孩子分析小朋友们在讨论中不同观点的碰撞和思考过程，如根据动物的特征进行猜测、对比不同观点等，体现沟通交流对知识探索的作用。

4. 体会合作沟通：启发孩子体会小组讨论中合作沟通的重要性，如大家一起

思考能更全面地了解事物，将这种体会融入到写话中。

例文欣赏

有趣的小组讨论

在教室里，四个小朋友正在进行小组讨论。他们围坐在一张桌子旁，面前放着一本画着动物图片的书。一个小男孩指着图片，眼睛亮晶晶的，兴奋地说：“我觉得这只动物是松鼠，你们看它的尾巴大大的。”扎马尾辫的小女孩眼睛睁得很大，看着图片反驳道：“我觉得不太像，松鼠的耳朵没有这么大，我觉得可能是狐狸。”另一个小男孩挠挠头，有点疑惑地说：“可是狐狸的颜色好像更深一些呢。”戴眼镜的小女孩推了推眼镜，认真地说：“那我们再仔细看看书上的描述吧。”说完，四个小朋友都低下头，凑近书本，认真地阅读起来。在这次小组讨论中，大家各抒己见，通过沟通交流，一起探索答案。我知道了，在学习中，小组讨论可以让我们的角度思考问题，找到更好的答案，真的很有趣！



好词：

笑容满面、愁眉苦脸、和颜悦色、轻声细语、大声喧哗、滔滔不绝、沉默寡言、振振有词、彬彬有礼、诚恳、耐心、虚心、自信、争论、讨论、商量、建议、理解、宽容、达成共识、齐心协力、互相尊重、友好相处

好句：

1. 说话时要看着对方的眼睛，这样才是有礼貌的交流。
2. 耐心倾听别人的话，就像给花朵浇水一样重要。
3. 用温和的语气说话，能让别人更愿意接受你的想法。
4. 当我们意见不同时，可以像拼图一样，把各自的想法拼起来找到更好的答案。
5. 友好的沟通是一座桥梁，能连接起人与人之间的心。
6. 大胆说出自己的想法，但也要尊重别人的意见。
7. 沟通就像阳光，能驱散人与人之间的误会阴霾。



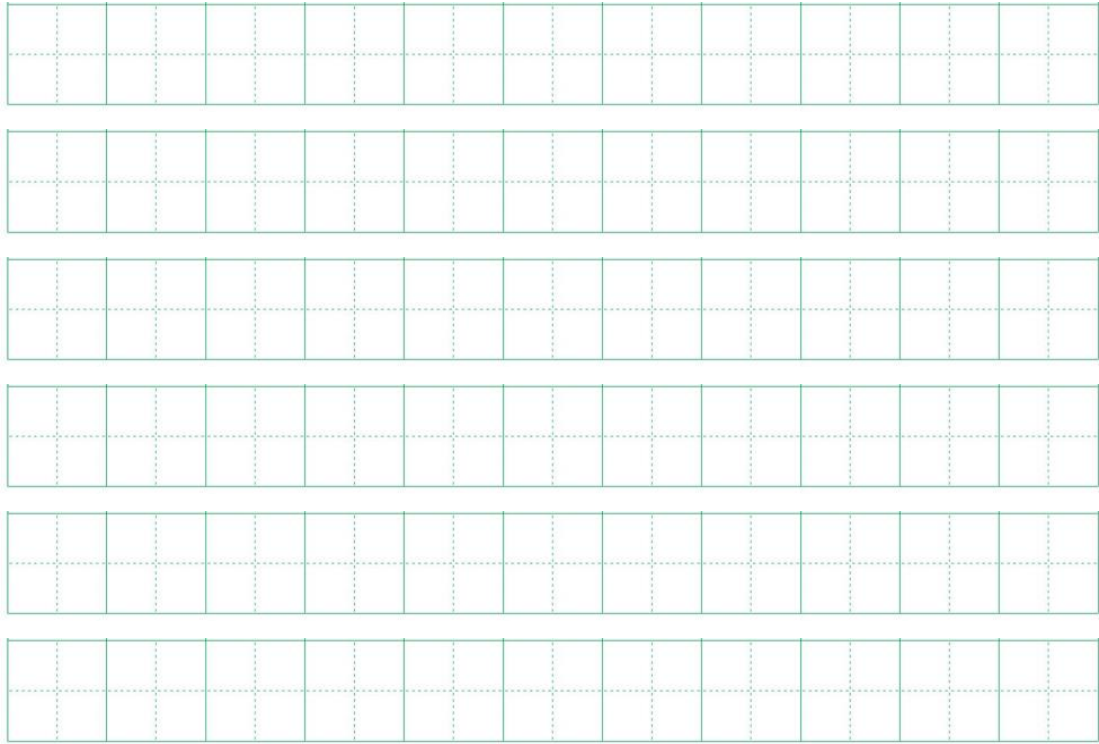
一、看图写话。



图中是什么地方？小朋友们在玩什么？插队的小朋友做了什么？被插队的小朋友有什么反应？被插队的小朋友是怎么对插队的小朋友说的？插队的小朋友意识到错误后说了什么？他又做了什么？这件事告诉我们在公共场合玩游戏时应该怎么做？（不会写的字用拼音代替）

图书馆里的小插曲

[illegible]



参考答案

一、示例：

在图书馆里，小女孩正安静地看书。突然，小男孩跑过来，不小心撞到了小女孩的桌子，书“啪”的一声掉落在地。小男孩一下子停住了，脸涨得通红，像个熟透的苹果。他赶紧捡起书，愧疚地对小女孩说：“对不起，我跑得太快了，没注意到。”小女孩微笑着，眼睛像弯弯的月牙，温柔地说：“没关系，下次小心点就好。”小男孩听了，点点头说：“我会的，谢谢你原谅我。”他们的声音很轻，没有打扰到图书馆里其他人。通过这次小小的意外，我明白了在公共场合，即使发生了不愉快的事情，只要我们友好地沟通，就能轻松解决。

二、示例：

公园里，滑梯旁有两个小朋友。一个小朋友插队插到了另一个小朋友前面，被插队的小朋友皱起了眉头，嘴巴也嘟了起来，不太高兴地说：“你不可以插队，我们要排队玩。”插队的小朋友听了，挠挠头，有点不好意思地说：“对不起，我太着急了，我到后面去排队。”说完，他就乖乖地走到队伍后面。被插队的小朋友脸上又露出了笑容，说：“这样才对嘛，我们一起好好玩。”其他小朋友也都笑了。这次排队风波让我知道，当别人犯错时，我们要友善地提醒，而犯错的人也要勇于承认错误，这样大家才能开心地一起玩耍。

三、示例：

在客厅里，小明低着头，看起来有点难过，他小声地对爸爸说：“爸爸，这次考试我没考好。”爸爸没有责怪他，而是轻轻拍了拍小明的肩膀，脸上带着温暖的微笑说：“没关系，孩子，我们来看看是哪里没掌握好，下次努力就行。”爸爸的声音很温和，像一阵春风。小明抬起头，看着爸爸的眼睛，坚定地说：“好的，爸爸，我会加油的。”爸爸点了点头说：“我相信你。”这次父子之间的交流让我感受到，家人之间的理解和鼓励是很重要的，当我们遇到困难时，和家人好好沟通，能让我们更有勇气面对。