

二年级看图写话方法指导与训练

第十讲 合理续编故事



1. 仔细观察图片，理解图片所呈现的故事场景和情节。
2. 根据图片已有的信息，展开合理想象，延续故事的发展。
3. 保持故事的连贯性和逻辑性，语言表达通顺、生动。



例一：小猫钓鱼续集

小猫自从上次三心二意没钓到鱼后，它就下定决心要改掉这个坏毛病……



图中的小猫是谁？它之前钓鱼发生过什么事情？小猫现在坐在哪里？它手里拿着什么？表情是怎样的？小猫旁边有什么？水桶里有什么？这说明什么？河边的景色如何？这些景色会对小猫钓鱼有影响吗？你觉得小猫这次钓鱼会顺利吗？它还会遇到什么事情？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是那只曾经三心二意钓鱼的小猫又来到了河边。它坐在小板凳上，手里拿着鱼竿，眼睛专注地看着河面，和上次钓鱼时东张西望的样子截然不同。小猫的旁边放着一个小水桶，水桶里已经有几条小鱼在游来游去。河边的景色很美，有嫩绿的草地、盛开的花朵，还有一棵大树，树枝在微风中轻轻摇曳，仿佛在为

小猫加油。

方法指导

1. **回顾故事开头**：引导孩子回忆小猫第一次钓鱼时因为不专心而没有钓到鱼的故事，为续编故事做好铺垫。

2. **观察画面细节**：让孩子注意小猫现在的表情、动作以及周围的环境，如专注的眼神、已经钓到的鱼、美丽的河边景色等，从中获取续编故事的线索。

3. **合理想象发展**：鼓励孩子想象小猫这次钓鱼过程中可能遇到的情况，比如遇到了其他小动物的干扰，但小猫没有分心，或者是小猫如何巧妙地应对水流变化钓到更多的鱼，使故事丰富有趣。

4. **保持故事连贯**：提醒孩子在续编故事时，要与前面的故事内容相衔接，比如小猫态度的转变原因，以及这次钓鱼成功后它的收获和感悟，让故事完整合理。

例文欣赏

小猫钓鱼续集

小猫自从上次三心二意没钓到鱼后，它就下定决心要改掉这个坏毛病。这天，它又来到了河边。小猫坐在小板凳上，双手紧紧握着鱼竿，眼睛一眨不眨地盯着河面，那专注的模样就像一个小卫士。旁边的小水桶里，已经有几条小鱼在欢快地游着啦。河边的草地嫩绿嫩绿的，像铺上了一层柔软的地毯，花朵五颜六色，散发出阵阵香气。大树的树枝在微风中轻轻摆动，好像在说：“小猫，加油哦！”

突然，一只小鸟飞了过来，停在小猫的鱼竿上，叽叽喳喳地叫着。要是以前，小猫肯定会放下鱼竿去追小鸟，可这次它没有，它只是轻轻地晃了晃鱼竿，小鸟就飞走了。不一会儿，河水泛起了涟漪，小猫感觉到有鱼上钩了，它用力一提鱼竿，哇，一条大鱼被钓了上来！小猫高兴得跳了起来。

这次钓鱼，小猫明白了只要专心致志，就能做好事情。它带着满满的收获，开心地回家了。

例二：小熊迷路之后

小熊在森林里玩耍，不知不觉就迷路了……



图中的小熊怎么了？它在哪里？森林里的树木是什么样的？地上有什么？小熊脚下的蘑菇是什么颜色的？它能吃吗？不远处的小路通向哪里？小熊会沿着小路走吗？小熊如果在森林里遇到其他动物，它会怎么做？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是小熊站在一片茂密的森林里，脸上露出着急的表情，它四处张望，周围是高大的树木，树木的枝叶非常茂密，几乎遮挡了天空。地上铺满了厚厚的落叶，小熊的脚下还有一些五颜六色的蘑菇。不远处有一条蜿蜒的小路，小路通向森林的深处，但是小熊似乎不知道该往哪里走。

方法指导

1. 分析画面情境：引导孩子理解小熊迷路的处境，观察周围环境特点，如茂密的树林、落叶、蘑菇、小路等，思考这些元素对故事发展的影响。

2. 思考解决办法：让孩子想象小熊可能采取的行动来找到回家的路，比如根据太阳的位置辨别方向、沿着小路探索、向森林里的其他动物求助等，培养孩子解决问题的思维。

3. 想象遇到的困难：鼓励孩子设想小熊在寻找回家路的过程中可能遇到的困难，如遇到荆棘、遇到其他危险动物等，以及小熊如何克服这些困难，增加故事的波折性。

4. 关注心情变化：提醒孩子在续编故事时，要描写小熊心情的变化，从迷路时的着急，到尝试寻找路时的坚定，再到最后找到回家路的喜悦，使故事更加生动真实。

例文欣赏

小熊迷路之后

小熊在森林里玩耍，不知不觉就迷路了。它站在茂密的森林中，着急得眼泪都快流出来了，眼睛不停地四处张望。周围的大树又高又大，枝叶密密麻麻地交

织在一起，阳光只能透过缝隙洒下星星点点的光斑。地上的落叶厚厚的，踩上去沙沙作响。小熊看着脚下五颜六色的蘑菇，心想：“这些蘑菇能不能带我找到回家的路呢？”

它决定沿着那条蜿蜒的小路走一走。可是，小路两旁长满了荆棘，小熊的腿被划伤了，但它没有放弃。走了一会儿，小熊听到了一阵“嗡嗡”声，原来是一群蜜蜂飞了过来。小熊害怕极了，它赶紧躲到一棵大树后面。等蜜蜂飞走后，小熊继续前进。

突然，它看到一只小兔子在前面蹦蹦跳跳。小熊连忙跑过去问：“小兔子，你知道怎么走出这片森林吗？”小兔子说：“我知道，你沿着这条路一直走，就能看到一条小河，过了河就是你家啦。”小熊谢过小兔子，按照它说的方向走去。终于，小熊看到了自己的家，它高兴地跑了过去，心想：“以后我可不能再乱跑了！”

例三：小猴子下山新篇

小猴子下山后，因为三心二意，最后什么都没得到，它一直很后悔……



图中的小猴子在哪里？它手里拿着什么？果园里有哪些水果？这些水果看起来怎么样？小猴子身后的路上有什么？这代表着什么？小猴子看着果园里的水果，心里可能在想什么？你认为小猴子这次会怎么做？它会成功吗？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是小猴子站在一片果园前，果园里的树上挂满了各种各样的水果，有红彤彤的苹果、黄澄澄的梨子、紫莹莹的葡萄，果香四溢。小猴子的手里拿着一根香蕉，眼睛看着果园里的水果，似乎在思考着什么。小猴子身后是它之前下山走过的路，路边有它曾经扔掉的玉米棒、桃子核等。

方法指导

1. 回顾原故事内容：引导孩子回忆小猴子下山时见一个爱一个、最后一无所获的故事，明确这次续编要从小猴子吸取教训后的改变入手。

2. 观察画面思考：让孩子观察小猴子现在的状态，手里的香蕉、面前的果园以及身后的路，推测小猴子的心理活动，如它是否会珍惜这次机会，还是会重蹈覆辙。

3. 想象故事走向：鼓励孩子想象小猴子进入果园后的行为，比如它会先摘哪种水果，会不会合理规划采摘，或者它是否会遇到其他动物，它们之间会发生什么故事，使情节丰富多样。

4. 体现成长收获：提醒孩子在续编故事中要体现小猴子的成长，如它学会了珍惜、懂得了选择，或者通过这次经历获得了其他宝贵的东西，让故事有积极的意义。

例文欣赏

小猴子下山新篇

小猴子下山后，因为三心二意，最后什么都没得到，它一直很后悔。这天，它又来到了一片果园前。果园里的水果可真多呀，红彤彤的苹果像小朋友的脸蛋，黄澄澄的梨子像一个个小葫芦，紫莹莹的葡萄像玛瑙似的，阵阵果香扑鼻而来。小猴子手里拿着一根香蕉，看着果园里的水果，心里想：“这次我可不能像上次一样了。”

小猴子走进果园，它先摘了一个苹果，咬了一口，甜甜的果汁流进嘴里，它觉得美味极了。然后，它又摘了几个梨子和一串葡萄，放在一个大树叶上。小猴子想：“我要把这些水果带回去和的小伙伴们一起分享。”

就在小猴子准备离开的时候，它看到一只小松鼠在树上跳来跳去，好像很着急的样子。小猴子问：“小松鼠，你怎么了？”小松鼠说：“我的松果掉了，我找不到了。”小猴子说：“别着急，我来帮你找。”最后，小猴子帮小松鼠找到了松果。

小猴子带着水果回家了，它明白了做事情不能贪心，还要懂得帮助别人，这样才能收获快乐。



好词：

一心一意、专心致志、坚持不懈、勇往直前、小心翼翼、东张西望、左顾右盼、灵机一动、恍然大悟、兴高采烈、垂头丧气、五颜六色、硕果累累、枝繁叶茂、蜿蜒曲折、茂密、飘香、珍贵、成长、收获、教训

好句：

1. 它像勇敢的探险家一样，在未知的道路上坚定地前行。
2. 遇到困难时，他没有退缩，而是像聪明的小狐狸一样，想出了巧妙的办法。
3. 小鸟在枝头欢快地歌唱，仿佛在为他加油鼓劲。
4. 阳光透过树叶的缝隙洒下，像金色的丝线，照亮了他前行的路。
5. 这次的经历就像一颗种子，在他心中种下了成长的力量。
6. 他的眼睛里闪烁着坚定的光芒，就像夜空中最亮的星星。
7. 经过一番努力，他终于收获了成功的果实，心里像吃了蜜一样甜。



一、看图写话。



小兔子采完蘑菇，开开心心地准备回家，可是看到回家的桥被雨水冲走了，它一下子着急起来……

小兔子拿着什么？它原本要去哪里？小兔子现在在哪里？它为什么不能回家了？河对岸的树洞是什么样的？那是小兔子的什么地方？小兔子看到桥被冲走，它的表情和心情如何？小兔子会想什么办法过河呢？你能帮它想想吗？（续写故事，不会写的字用拼音代替）

小兔子回家

二、看图写话。



小鸟的翅膀受伤了，从天空掉到草丛里……

图中的小鸟怎么了？它在哪里？草丛里有什么？这些花草和小鸟的遭遇有什么关系吗？小鸟的翅膀受伤了，从哪里能看出来？不远处的大树上有什么？小鸟的家人会发现它不见了吗？谁会来帮助小鸟？小鸟的伤好了之后会做什么？

（续写故事，不会写的字用拼音代替）

受伤的小鸟

三、看图写话。

参考答案

一、示例：

小兔子采完蘑菇，开开心心地准备回家，可是看到回家的桥被雨水冲走了，它一下子着急起来。小兔子站在河边，看着湍急的河水，手里紧紧握着装满蘑菇的篮子，眼泪在眼眶里打转。它的家在河对岸，那个可爱的树洞前，草地绿油油的，好像在召唤它回家。

小兔子想了想，决定沿着河边找找有没有其他可以过河的地方。它小心翼翼地走着，突然看到一根长长的树枝倒在河上，就像一座小桥。小兔子高兴极了，它慢慢地踏上树枝，一步一步地向对岸走去。可是走到中间的时候，树枝晃了晃，小兔子差点掉进河里，它吓得心都快跳出来了。但是它没有放弃，紧紧抓住树枝，终于安全地过了河。

小兔子飞快地跑向树洞，它明白了遇到困难不能慌张，要勇敢地想办法解决。

二、示例：

小鸟的翅膀受伤了，从天空掉到草丛里。草丛里的花朵五颜六色，小草嫩绿嫩绿的，但小鸟却没有心情欣赏。它躺在草丛中，眼睛里满是痛苦，旁边的羽毛凌乱地散落着。不远处的大树上有它的家，鸟窝里的家人肯定在担心它。

这时，一只小猴子路过，看到受伤的小鸟，连忙跑过去。小猴子轻轻地把小鸟捧起来，说：“小鸟，你别害怕，我会帮助你的。”小猴子带着小鸟来到了森林医生啄木鸟的家。啄木鸟医生仔细地检查了小鸟的翅膀，用尖尖的嘴巴把伤口里的刺拔了出来，然后涂上药，包扎好。

在小猴子和啄木鸟医生的照顾下，小鸟的翅膀渐渐好了。小鸟感激地对它们说：“谢谢你们，你们是我的好朋友。”小鸟又可以在天空中自由飞翔了，它和小猴子、啄木鸟医生成为了最好的朋友，经常一起在森林里玩耍。

三、示例：

小蚂蚁们发现了一块巨大的糖果，都兴奋极了。糖果比它们的身体大好多倍，它们围在糖果周围，有的小蚂蚁好奇地用触角摸摸糖果，有的则聚在一起商量怎么把糖果搬回家。它们身后的小路弯弯曲曲，一直通向蚁穴。

一只小蚂蚁说：“我们一起把糖果抬起来试试吧。”于是，小蚂蚁们齐心协力，可是糖果太重了，它们根本抬不动。这时，另一只小蚂蚁灵机一动，说：“我

们可以把糖果分成小块，然后一块一块地搬回去。”大家都觉得这个办法好。

小蚂蚁们开始分工，有的负责找工具把糖果切开，有的负责搬运小块糖果。它们沿着小路，排着整齐的队伍，把糖果一块一块地搬回了蚁穴。蚁穴里的蚂蚁们看到这么多糖果，都高兴地欢呼起来。小蚂蚁们明白了，遇到困难只要大家团结一心，就能克服。