

第七单元 写信

好词好句

好词集萃

●形容真挚情感的词语

情比金坚 情真意切 一往情深 情深似海 深情厚谊 真心实意 情投意合 海誓山盟 难舍难分 形影不离 一见如故 相见恨晚 真诚相待 真诚友好 情同手足 情投意合 刎颈之交

●形容高兴激动的词语

心花怒放 欣喜若狂 欢天喜地 兴高采烈 喜出望外 眉飞色舞 喜笑颜开 欢呼雀跃 激动万分 喜气洋洋 心旷神怡 群情激昂 喜形于色 忘乎其形 扣人心弦 激情满怀 欢欣鼓舞 大喜过望

●形容思念之情的词语

朝思暮想 魂牵梦萦 念念不忘 望眼欲穿 牵肠挂肚 日思夜想 思潮起伏 牵肠挂肚 百感交集 刻骨相思 睹物思人 望穿秋水 归心似箭 一日三秋 辗转反侧

●关于沟通的词语

推心置腹 将心比心 促膝谈心 语重心长 引人入胜 循循善诱 相互关心 平等待人 相互体贴 心领神会 你来我往 动之以情 善解人意 晓之以理 各抒己见

●表示祝福的词语

万事如意 吉祥如意 福星高照 寿比南山 洪福齐天 身体健康 寿比南山 年年有余 学习进步 心想事成 蒸蒸日上 好事连连 如意吉祥 出入平安 寿与天齐 万事胜意 春风得意 福如东海 新春快乐 阖家安康

●书信中常用的词语

纸短情长 见字如面 别来无恙 顺颂时祺 敬候佳祉 即颂近安 青春永驻 精神饱满 容光焕发 笑口常开 千言万语 平易近人 前程似锦 鹏



程万里 金榜题名 桃李满门 悠久的历史 宽广的胸怀 美丽的容貌 健康的体魄 随意地砍伐 肆无忌惮地索取

●书信中常用的名言名句

海内存知己，天涯若比邻。

但愿人长久，千里共婵娟。

烽火连三月，家书抵万金。

浮云游子意，落日故人情。

君自故乡来，应知故乡事。

洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

唯有门前镜湖水，春风不改旧时波。

随风潜入夜，润物细无声。——杜甫

教师是人类灵魂的工程师。——斯大林

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。——李商隐

你若要喜爱你自己的价值，你就得给世界创造价值。——歌德

人生应该如蜡烛一样，从顶燃到底，一直都是光明的。——萧楚女

一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应该看他取得什么。——爱因斯坦



妙句锦集

●你是我最好的朋友，因此，我今天想和你说一件悲伤的事，（“悲伤”二字，为本文定下基调。）

●每一个字都是我内心的跳动，每一句话都是我情感的倾诉，愿你能读懂我的真心。（直抒胸臆。）

●此刻，我坐在窗前，阳光洒在桌上，思绪随着笔尖在信纸上流淌，满心都是想要对你倾诉的话语。（直抒胸臆。）

●妈妈啊！身为儿子的我，现在还不能为您做些什么事，只能深深地对您说一声：“感谢您，我的好妈妈！”（直抒胸臆，表达对妈妈的感激之情。）



●姑姑，您已经有好几年没回家看看了。您知道吗？咱们家乡的变化可大啦！现在让我用我的笔，带您去看看我们家乡的新面貌吧！（设置悬念，为下文做铺垫。）

●爸爸，希望您以后多多站在我的角度，考虑一下我的感受，这样，我们就能多一些理解，也许我们也能拥有朋友般的父子关系。（提建议的语气委婉又不失礼貌。）

●妈妈，我今年十岁了，我想感谢您这些年对我的陪伴与鼓励。在我进步时您表扬我，在我骄傲时您提醒我，在我泄气时您鼓励我……（用排比句和比喻句表达对妈妈爱的感恩，真情流露。）

●嘿，我的同桌，你不知道吧？你留给我的，全是温暖。每当我有东西忘带了，我拿你的用没跟你说，你却若无其事地继续做自己的事。我的东西掉了，你也会主动帮我捡起来。（语言亲切自然。）

●您坐在冰冷的板凳上，身上只穿了一件微薄的毛衣，您平时那张通红的脸显得憔悴多了，双手也由浅红变成了通红。虽然是这样，可您还在一针一针地为我织毛衣。（用具体的神态描写突显妈妈的爱。）

●随后，您笑眯眯地捏起红圆珠笔，说：“让我来给你修改一下作文吧！”台灯下的您，额头上渗出细密的汗珠，您手里捏着的笔，就像一杆猎枪，瞄准一字一点地扫描过去。（细致传神的神态和动作描写。）

●哥，听爸爸妈妈说你在大学里得了奖学金，我也决心好好学习，不能让别人笑话，说你这么优秀的哥哥，有一个拖后腿的妹妹，对吧？哥哥，等这学期结束你回家来的时候，我要捧一个大大的奖状迎接你！（语气亲切自然，充满感情。）

●爸爸，我想对您说：“您是我心中最伟大、最严厉，又最慈爱的人。”每当我趴在桌子上，低着头写作业的时候，您总是不厌其烦地给我纠正坐姿。我知道您这是为了让我养成良好的学习习惯，保护我的视力。我想对您说：“感谢您，爸爸！”（用具体的事例表明爸爸的慈爱。）

●老师，您就像长明的灯，点燃了自己，照亮了每一位学生；老师，您就像一位辛勤的园丁，培育着我们，让我们成为祖国的栋梁之材；老师，您是我们人生路上的路标，指引我们走上成功之路；老师，您是我们开启智慧大门的钥匙，教会了我们无穷的知识。（排比句让感情表达更强烈。）





段落剖析



经典开头

- 您好。我有许多心里话，想一一说给您听。（直奔主题，引起下文。）
- 亲爱的同桌，你知道我心目中最好的朋友是谁吗？那就是你。（设问式开头。）
- 当你展开这封信时，希望我的问候能像一缕春风，轻轻拂过你的心田。（比喻式。）
- 见字如面，展信舒颜，愿这薄薄的信纸能捎去我深深的思念与无尽的祝福。（总起式开头。）
- 爸爸，平时我们之间很少说话，但你知道吗？其实，我有一肚子话想对您说。（总起式开头。）
- 已很少得到你的消息。最近，从别处知道了你的些许近况，心中起了波澜。于是坐下来，想给你写封信。（交代事由式开头。）
- 收到了我的来信，你一定会感到很惊讶吧！我来自美丽的西子湖畔，此刻我以一颗真诚的心与你“手拉手”。（交代事由式开头。）
- 昨天的“女王节”过得好吗？我在给您写这封信时，想先祝您“三八妇女节”快乐！（开头先表示问候，表达对妈妈的节日祝福。）
- 今天我在书桌前，给你写下这封信，来表达我对你的感激之情。（第一段开门见山地写出，小作者是想通过文章表达自己对爸爸的感恩之情。）
- 您在北京过得好吗？是否在挂念着对您朝思暮想的儿子？这学期即将结束，马上就要放假了，我想对您说说心里话。（以询问开篇，写出“我”写信的原因。）
- “谁言寸草心，报得三春晖。”亲爱的妈妈，您付出了这么多，我一定好好学习回报您。您让我勇敢地面对失败，有了自信和勇气！妈妈，谢谢您！（引用式开头。）



●你们大概没有想到吧，平时和你们近在咫尺的儿子竟会给你们写信！现在静极了，偶尔会有几声尖锐的鸟叫声打破平静，而我望着眼前的纸笔，笔尖已经在稿纸上呆了好久，却还在想，我应该向你们说些什么呢？（**反问式开头。**）

●有人说，老师是夜晚最亮的北极星，指明了我们前进的方向；有人说，老师是山里最清澈的源泉，滋润了我们这些幼小的树苗；有人说，老师是茂密的大树，用她那强壮有力的身躯护着我们这些羽翼未丰的雏鸟。（**排比式开头。**）

●在写这封信之前，我有一肚子话想对你说，可是拿起笔的时候就不知从何说起了，因为有一件事，直到现在还让我的心里无法平静，我觉得必须让你知道。

（**究竟是什么事让小作者的内心如此不平静呢？这里设置了一个悬念，读信人一定会被吸引住。**）

佳段欣赏

●妈妈，这些年，感谢您为我付出的全部。每天睡觉前，我会听到您的叮咛；每天起床时，我会品尝到您为我准备的满是爱的早餐；夜晚时，我看到了您勤勤恳恳工作的身影……无时无刻，我都能感受到您对我的爱。（**排比句加省略号，写出了妈妈无尽的爱。**）

●需要承认的是，你有很多值得我学习的地方，比如，在学习上你总是一丝不苟，在上学期的唱歌比赛中，你努力为班级争光。除此之外，你还是老师的小帮手，总是默默无闻地为班级付出，从不张扬。非常感谢你指出我的缺点，我会努力，“遇见更美好的自己”。（**语气诚恳真挚，分寸把握得很好。**）

●朋友，我想对你说。我也不知道该说什么，在我心中友谊不是说出来的而是做出来的。事实胜于雄辩，巧言不及深情。友谊的建立是一个漫长的过程，从相识、相知到相惜，每一个环节都需要彼此之间相互配合，唯有二人惺惺相惜才能筑起友谊的桥梁。修建桥梁少不了敲敲打打，友谊也是如此。它需要双方互相维护，为生活创造更多小惊喜。（**语言富含哲理，耐人寻味，引人深思。**）

●老师，我非常崇拜您。每天看着您在黑板上写下那整齐漂亮的字，那字里蕴藏着美妙的声音，那声音不是风吹雨打的“噼啪噼啪”声，也不是树叶的“沙沙”声，更不是清脆的鸟叫声，而是每天对我们那温和慈祥的话语声。您每天批改我们作业时，都留下了您画出的红钩、红叉和红圈，这蕴藏着许多秘密，不是

惊人的秘密，也不是神奇的秘密，更不是搞笑的秘密，而是老师献给我们爱的秘密。（排比句再加上对比的手法，让感情表达得淋漓尽致。）

●可是一个学期过后，您生病了，不得不回家休养。虽然知道你以后还会回来，但我们的心里还是充满忧伤，因为您将离开我们很长一段时间。在您要离开的那一天，我们全班同学都去送您。同学们的眼圈红红的，几个小女生已经热泪盈眶。而黄老师您含着微笑，眼中的泪水，早已淌过脸庞，透过厚厚的近视镜片，闪着晶莹的光。您走了，含着笑、流着泪走了。（通过人物神态、动作的细致描写，把送别的场面描绘得令人动容。）

●首先，感谢你对我无微不至地关怀。在我生病的时候，你总是不分昼夜地守在我的床前，问寒问暖，端茶送水。记得有一次，我发了40度的高烧，口吐白沫，昏迷不醒。是您，第一个发现我的病情，也是您第一个抱起我，百米冲刺似的往医院跑。路上，你的拖鞋掉了，不在乎；手被铁丝划伤了，也不吭声。是您，把我从病魔的手中拉了回来。谢谢您，爸爸，一位关怀子女的父亲！（写出爸爸对我无微不至，细致入微照顾的事件，通过例子更能凸显出爸爸对小作者的关心。）

●上周三，我把你最心爱的铅笔弄坏了。当时我不知所措，心里七上八下的，于是趁你不在的时候，就把铅笔偷偷地塞进了你的铅笔盒里。当你把我拉到外面跳皮筋时，我真想告诉你，可看你那么高兴，还一直把我当作你的好朋友，也就没敢对你说，因为我怕你会责怪我，怕你从此不再理我。直到星期五下午上写字课，你才发现铅笔坏了，老师还以为你没做好课前准备而批评了你一顿。在老师批评你的那一刻我的心里很难过，我不停地责怪自己。下课时，你对我说不知道是谁把你的铅笔弄坏了，我当时差一点儿就承认了。（在回忆事情的经过时，融入了小作者复杂的内心感受，生动地再现了当时的情景。）



妙句结尾

●这封信就像一只白鸽，承载着我的牵挂与期待，飞向你的身旁。（比喻式。）

●这里的美景说也说不完，今天我就给你介绍到这里，你动心了吗？欢迎你过来玩。（表达期望式结尾。）



●写信的此刻，回忆如潮水般涌来，那些与你共度的美好时光，是我生命中最珍贵的宝藏。（直抒胸臆式结尾。）

●愿我的文字化作点点繁星，在你迷茫时为你照亮前行的路，在你疲惫时给你温暖的慰藉。（表达期望式结尾。）

●妈妈，非常感谢您这么多年来对我的包容、理解和呵护。在这里，我想对您说：“妈妈，我爱您！”（自然式结尾。）

●爷爷，你对我这样关心、爱护，还让我从你身上学到了不畏困难、顽强向上的精神，你说，我能不爱你吗？（反问式结尾。）

●老师，您是蓝天，我们是飞鸟；您是大海，我们是海藻；您是大地，我们是小草。您是我们亲爱的妈妈，我们就是您乖巧的娃娃。我永远不会忘记您！（排比加比喻式结尾。）

●今天我很高兴能给你写信。我们都是二十一世纪的同龄人，都是祖国未来的希望，让我们一起手拉手，心连心，在灿烂明媚的阳光下，快快乐乐地茁壮成长吧！（表达心愿式结尾。）

●爸爸，您这份爱像雨露，滋润着我这幼小的禾苗；这份爱像一盏灯，照耀着我前进的道路，这份爱像绿荫，为我遮挡着炎炎烈日。爸爸，我想对您说：“我爱您！”（排比加比喻的句式，让感情表达的充分而强烈。）

●即使我们的爱好截然不同，即使有时候我不能理解你在想什么，即使我们一个像夏天一个像秋天，我也只想对你说一句：“和你做同桌，和你当好朋友，和你一起度过这美好的几个学期——真好！”（直抒胸臆式结尾。）

●亲爱的妈妈，感谢您对我无微不至地关怀养育，感谢您耐心细致地教育教导，感谢您为我付出的点点滴滴。我慢慢长大也慢慢懂事，我一定不辜负您的希望！妈妈，谢谢您！妈妈，我爱您！（结尾用排比句再次表达对妈妈的感激。）

●人生一世，体验渺小，体验伟大。做事心中有原则，为人骨里有秤碗。人不自傲、傲在心间。漫漫路途，朝着我们憧憬的方向，身绕信义、面带微笑，展开努力的翅膀不断前行。不去强求别人做的跟你想的那样，身体力行，或许会更好。（总结式结尾。）



 审题

本次习作的内容是让我们给自己的亲友或者其他人写一封信，把自己想和对方交流的事情写清楚，表达自己的真情实感。

 立意

一、用正确的格式书写。书信有固定的格式，一般包括六个部分：称呼、问候语、正文、祝福语、署名、日期。

1. 称呼。称呼是信的开头，要在信的第一行顶格写，后面用冒号。

2. 问候语。问候语在称呼的下一行空两格开始写。可以写“近来身体好吗”，也可以直接写“您好”等。

3. 正文。正文是信的主要部分，在问候语的下一行空两格开始写。如果要写的事情不止一件，那就一件事情写一个段落。

4. 祝福语。信的正文写完后，通常是要向对方表达祝福。格式是紧接上文，另起一段，空两格写。

5. 署名。署名要在祝福语写完后另起一行，在信的右下方写上自己的名字，还可以注明自己的身份，如“您的侄子”。

6. 日期。署名后另起一行，在署名的正下方写上日期。

二、先确定好内容，表达出真情。写信，先要确定你想和对方说些什么。把你最想说的内容确定下来再写，不能想到什么就写什么。还要想好你要先写什么，再写什么，最后写什么。写的时候，注意将内容写得清楚、有条理。另外，书信和其他形式的作文一样，都要表达自己的真情实感，但书信不一定要使用很华丽的语言，只要敞开心扉，说真话，吐真情即可。

三、正确填写信封。写完信后，正确填写好信封也是一件很重要的事。信封左上方写收信人的邮编，中间最上面写收信人的地址，中间写收信人的姓名。信封的右下方写寄信人的地址、姓名和寄信人的邮编。注意，收信人的地址要写详细，收信人的姓名可以写得大一些。

 练笔

书信一直以来是人们重要的联络手段。以“给×××的一封信”为题目，给自己的亲人或朋友写一封信，向他（她）讲讲最近校园里发生的让你印象深刻的



[illegible]
