

一年级看图写话方法指导与训练

第六讲 变换句型写一写



目标要求

1. 了解并学会使用“把”字句与“被”字句、陈述句与感叹句、陈述句与反问句、陈述句与双重否定句等句型变换。
2. 能够根据图画内容，运用不同的句型准确表达意思。



典例精讲

句型转换一：“把”字句与“被”字句



看图想一想

1. 图中的小女孩正在做什么？

☐ 画画

☒ 摆放图书

☐ 唱歌

2. 书原来是怎样的状态？

☐ 整齐排列的

☒ 散落在地上的

3. 经过小女孩的摆放后，书变成了什么样子？

☐ 更加乱糟糟的

☐ 仍然保持原样

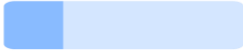
☒ 变得整齐了

看图说一说

1. 小女孩把散落在地上的书整整齐齐地摆放在书架上。

2. 散落在地上的书被小女孩整整齐齐地摆放在书架上。

看图练一练



图中的小男孩在哪里？在什么情况下被“被”字句各写一句话。

[illegible]

看图想一想



1. 图中的孩子们在哪里？

☐ 树林 ☒ 海边 ☐ 公园

2. 他们玩得怎么样？

☐ 非常难过 ☒ 非常开心 ☐ 非常生气

看图说一说

1. 孩子们在海边玩得非常开心。

2. 孩子们在海边玩得真开心啊!

看图练一练

图中的小猫在哪里？在做什么？请用陈述句和感叹句分别写一句话。





句型转换三：陈述句与反问句



看图想一想

1. 图中的小
动？

朋友正在进行什么活

☐ 在公园里追鸽子

☒ 在公园里喂鸽子

☐ 在公园里玩

2. 这是不是一件很开心的事情？

☒ 是

☐ 不是

看图说一说

1. 小朋友们在公园里喂鸽子，很开心。

2. 难道小朋友们在公园里喂鸽子不开心吗？

看图练一练

图片描绘的是哪个传统节日？图中的一家人在做什么？请用陈述句和反问句分别写一句话。

参考答案

句型转换一：“把”字句与“被”字句

1. 小男孩把草坪上的垃圾捡起来了。
2. 草坪上的垃圾被小男孩捡起来了。

句型转换二：陈述句与感叹句

1. 图中的小猫正闭着眼睛趴在窗台上享受午后的阳光，看起来非常悠闲。
2. 图中的小猫正闭着眼睛趴在窗台上享受午后的阳光，看起来悠闲极了！

句型转换三：陈述句与反问句

1. 图片描绘的传统节日是春节，图中的一家人正在一起包饺子，享受着团聚的时光。
2. 图片描绘的传统节日是春节，难道图中的一家人不是正在一起包饺子，享受着团聚的时光吗？

基本句型四：陈述句与双重否定句

1. 公园的草坪上，一个小女孩抱着一只非常可爱的黄色的小狗，她非常喜欢这只小狗。
2. 公园的草坪上，一个小女孩抱着一只非常可爱的黄色的小狗，她不可能不喜欢这只小狗。