

## 二年级看图写话方法指导与训练

### 第七讲 做手工



1. 观察图片中手工材料和工具，识别正在制作的手工类型。
2. 详细描述手工制作的过程，包括步骤、动作和使用的方法。
3. 表达对手工制作的感受和收获，如快乐、成就感等。



#### 例一：折纸飞机



图中的小朋友在做什么手工？他用的纸是什么颜色和样子的？书桌上已经折好的纸飞机有什么不同？小朋友折纸飞机时先做了什么动作？接着又怎么做的？他折纸飞机时的表情是怎样的？这说明他什么心情？（不会写的字用拼音代替）

#### 画面分析

图中是一个小男孩坐在书桌前折纸飞机。书桌上放着一张彩色的纸，纸的颜色鲜艳，有蓝色、红色和黄色的条纹。小男孩的面前摆放着几架已经折好的纸飞机，这些纸飞机形状各异，有的机头尖尖的，有的机翼宽宽的。小男孩手里拿着正在折的纸，他先将纸对折，然后小心翼翼地把两边的角向中间折，折痕清晰可见。他的眼神专注，嘴巴微微抿着，十分认真。旁边还放着一把小剪刀，可能是用来修剪多余的纸边。

## 方法指导

1. **材料与工具观察**：引导孩子观察彩色纸的颜色和图案，以及小剪刀等工具，了解折纸飞机需要的材料。

2. **制作步骤分解**：让孩子描述小男孩折纸的步骤，如对折、折角等动作，使用“先…… 然后…… 接着……”等连接词，使过程清晰有条理。

3. **动作与神情描写**：详细描写小男孩折纸时专注的眼神、抿嘴的动作，表现他的认真态度。

4. **感受表达引导**：启发孩子说说自己折纸飞机的感受，如折纸飞机很有趣、看到纸飞机飞起来很开心等，融入到写话中。

## 例文欣赏

### 有趣的纸飞机

图中的小男孩在折纸飞机。

他坐在书桌前，桌上放着一张特别漂亮的彩色纸，有蓝色、红色和黄色的条纹，像彩虹一样。他的面前已经有几架折好的纸飞机，形状各不相同。只见他拿起一张纸，先把纸对折，让两边对齐，然后轻轻地把两边的角向中间折，每一个动作都小心翼翼的，折痕又直又清晰。他的眼睛紧紧盯着纸，嘴巴微微抿着，可真认真啦！旁边还有一把小剪刀，也许是准备用来修剪纸边的。

我觉得折纸飞机很有趣，当纸飞机飞起来的时候，就像小鸟在天空中飞翔，真希望我也能折出这么棒的纸飞机！

### 例二：制作贺卡



小女孩正在制作什么？贺卡的卡纸原本是什么颜色？上面已经画了什么图案？小女孩用彩笔给花朵涂了什么颜色？桌子上还有哪些材料可以用来装饰贺卡？小女孩制作贺卡时的心情如何？从哪里能看出来？（不会写的字用拼音代替）

## 画面分析

图中是一个小女孩在制作贺卡。她的面前有一张白色的卡纸，卡纸上已经画了一些漂亮的图案，有五颜六色的花朵、绿色的小草和一只可爱的小兔子。小女孩手里拿着彩笔，正在给花朵涂上鲜艳的颜色，她选择了红色涂花瓣，粉色涂花蕊，绿色涂叶子。旁边放着一盒水彩笔，还有一些彩色的贴纸，有星星形状的、爱心形状的。桌子上还散落着一些彩色的纸条和小剪刀，可能是用来装饰贺卡的。小女孩的脸上带着甜甜的笑容，眼睛里闪烁着兴奋的光芒。

### 方法指导

**1. 材料识别与描述：**引导孩子说出制作贺卡用到的卡纸、彩笔、贴纸、纸条等材料，描述它们的颜色和形状。

**2. 制作过程阐述：**让孩子详细描述小女孩画图案、涂颜色、贴贴纸等制作贺卡的过程，展现贺卡逐渐变得漂亮的过程。

**3. 表情与心情体现：**通过描写小女孩的笑容和眼神，表现她制作贺卡时开心、兴奋的心情，让读者能感受到她对手工制作的喜爱。

**4. 创意与想法拓展：**鼓励孩子想象小女孩制作贺卡的目的，比如是送给妈妈的母亲节贺卡，或者是给朋友的生日贺卡，增加故事性。

### 例文欣赏

#### 精美的贺卡

有个小女孩在制作贺卡呢！

她面前有一张洁白的卡纸，卡纸上已经画了好多漂亮的图案。有五颜六色的花朵，花朵在绿色小草的映衬下格外美丽，还有一只可爱的小兔子，好像在花丛中玩耍。小女孩拿着彩笔，认真地给花朵上色，她把花瓣涂成了红色，像火一样热烈，花蕊涂成粉色，叶子涂成绿色，颜色搭配得真好看。旁边放着一盒水彩笔，还有星星和爱心形状的彩色贴纸。桌子上的彩色纸条和小剪刀，应该是用来装饰贺卡的。小女孩脸上洋溢着甜甜的笑容，眼睛亮晶晶的，她一定在想收到贺卡的人会有多开心。

我猜这可能是她送给妈妈的母亲节贺卡，她想通过自己亲手做的贺卡表达对妈妈的爱，真的好温馨呀！

#### 例三：捏橡皮泥



---

图中的小朋友们在玩什么？橡皮泥有哪些颜色？每个小朋友分别用橡皮泥捏出了什么？他们是怎么做的？小朋友们在捏橡皮泥的时候有没有交流？他们可能在说什么？你觉得捏橡皮泥好玩吗？为什么？（不会写的字用拼音代替）

### 画面分析

图中是几个小朋友围坐在一张桌子旁捏橡皮泥。桌子上放着一盒五颜六色的橡皮泥，有红色、黄色、蓝色、绿色等。一个小朋友正在把红色的橡皮泥搓成一个圆球，他的小手灵活地转动着，圆球越来越圆。另一个小朋友用黄色的橡皮泥捏出了一个长长的形状，像是一根香蕉，他还在香蕉上用黑色的小颗粒橡皮泥点出了几个小黑点，当作香蕉的斑点。还有一个小朋友把蓝色和绿色的橡皮泥混合在一起，正在努力地捏出一个小动物的形状，可能是一只小怪兽。小朋友们的脸上都带着专注的神情，眼睛紧紧盯着手中的橡皮泥，嘴里还时不时地交流着。

### 方法指导

- 1. 材料观察与说明：**引导孩子观察橡皮泥的颜色种类，描述其丰富多彩的特点。
- 2. 动作与成果描写：**让孩子分别描述每个小朋友捏橡皮泥的动作和捏出的成果，如搓圆球、捏香蕉、混合颜色捏小怪兽等，突出他们的创造力和动手能力。
- 3. 互动与氛围展现：**描写小朋友们之间的交流互动，表现出他们一起做手工的愉快氛围，如互相展示自己的作品、分享创意等。
- 4. 感受与乐趣表达：**鼓励孩子说出做橡皮泥手工的乐趣，比如可以捏出各种自己喜欢的东西，发挥想象力，将这种感受融入到写话中。

### 例文欣赏

#### 欢乐的捏橡皮泥时光

几个小朋友围坐在桌子旁，正开心地捏橡皮泥呢！

桌子上放着一盒五颜六色的橡皮泥，红的像火，黄的像金，蓝的像天，绿的像草，漂亮极了！一个小朋友双手不停地搓着红色的橡皮泥，不一会儿，一个圆

圆的球就出现在他手中，像一个熟透的红苹果。另一个小朋友用黄色橡皮泥捏出了一根长长的香蕉，还细心地用黑色小颗粒橡皮泥给香蕉点上了斑点，真像真的香蕉呀！还有个小朋友把蓝色和绿色的橡皮泥混在一起，努力地捏着，好像要捏出一只小怪兽。小朋友们都特别专注，眼睛一眨不眨地看着手中的橡皮泥，还时不时地交流自己的想法。

我觉得捏橡皮泥太好玩了，可以把自己的想象变成现实，我也想和他们一起捏出各种各样有趣的东西！



### 好词：

五颜六色、色彩斑斓、五彩缤纷、鲜艳夺目、精美绝伦、栩栩如生、惟妙惟肖、小心翼翼、专心致志、全神贯注、津津有味、创意无限、心灵手巧、熟能生巧、大功告成、满怀期待、欢天喜地、乐在其中

### 好句：

1. 折纸就像变魔术一样，一张平平的纸在手中变成了可爱的小动物。
2. 彩笔在纸上欢快地舞蹈，画出了一幅美丽的图画。
3. 剪刀像一个小精灵，在纸上剪出了漂亮的形状。
4. 橡皮泥在小朋友的手中，一会儿变成了甜甜的糖果，一会儿变成了高高的城堡。
5. 手工制作让我的小手变得更灵巧，也让我的脑袋充满了创意。
6. 看着自己亲手做的手工艺品，心里像吃了蜜一样甜。
7. 做手工的时光总是过得很快，因为我沉浸在创造的快乐中。



## 一、看图写话。











---

## 参考答案

### 一、示例：

小男孩在做木工啦！他戴着小小的护目镜，像一个专业的小工匠。面前放着一块长方形的木板，还有锯子、锤子、钉子等工具。他拿起锯子，沿着画好的线小心翼翼地锯着，锯子在木板上一来一回，发出“沙沙”的声音，木屑像雪花一样纷纷落下。他的额头上冒出了汗珠，但他一点也没有分心，眼神坚定地看着木板。我觉得他很勇敢，也很有耐心。做木工虽然有点辛苦，但是当看到自己做出的作品时，一定会特别有成就感，我真佩服他！

### 二、示例：

小女孩在编织手链呢！她手里拿着彩色的丝线，红的像火，粉的像霞，紫的像梦，漂亮极了。她先打了一个结，然后手指灵活地穿梭着丝线，丝线就像听话的小宝贝。旁边放着一些珠子，有圆的、方的，五颜六色。小女孩时不时拿起珠子穿到手链上，让手链变得更加美丽。她脸上专注的神情，嘴角微微上扬的样子，说明她很喜欢编织手链。我想这条手链一定会非常漂亮，她可以戴在手上，也可以送给好朋友，分享自己的快乐。

### 三、示例：

几个小朋友一起用废旧纸盒做房子，可有趣了！地上有好多纸盒，大的、小的、长的、短的，各种各样。一个小朋友拿着胶水，认真地把纸盒粘在一起，另一个小朋友拿着彩纸，准备给房子贴上窗户和门，让房子变得更像家。还有一个小朋友在旁边比划着，思考房子的造型，他可能想让房子变得特别又漂亮。小朋友们都很投入，脸上带着笑容，眼睛里满是期待。他们用废旧纸盒做出了这么有创意的房子，既环保又好玩，我也想加入他们，一起做出更棒的作品！