

二年级看图写话方法指导与训练

第九讲 奇思妙想



1. 仔细观察图片中的奇幻元素，理解其独特之处。
2. 大胆发挥想象，描述奇幻场景中的故事或情节。
3. 运用丰富的语言表达自己的奇思妙想，展现创造力。



例一：会飞的房子



图中最特别的是什么？它看起来像什么？房子是什么颜色的？它的翅膀有什么特点？房子在什么上面？透过窗户你看到了谁？小男孩和小女孩的表情怎样？他们可能在想什么？如果房子飞起来，它会去哪里？可能会发生什么？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是一座色彩斑斓的房子，房子的屋顶是尖尖的红色，墙壁是蓝色的，上面还有黄色的星星图案。房子的两侧长出了一对大大的白色翅膀，翅膀上还有彩色的羽毛，在阳光下闪闪发光。房子下方有几朵洁白如雪的云朵，房子就像在云朵上休息一样。房子的窗户是透明的，透过窗户可以看到里面有一个小男孩和一个小女孩，他们正趴在窗户边，眼睛睁得大大的，看着外面的世界，脸上充满了兴奋和好奇。

方法指导

1. **观察奇幻元素：**引导孩子观察会飞的房子的外形特点，包括颜色、翅膀、云朵等元素，感受其神奇之处。

2. **想象屋内故事：**让孩子根据图片中小朋友的表情和动作，想象他们在房子里的生活，比如他们可能会去哪里旅行，看到哪些奇妙的景色。

3. **描述飞行之旅：**鼓励孩子描述房子飞起来的样子，以及飞行过程中可能遇到的事情，如遇到小鸟、飞过彩虹等，运用生动的语言使故事有趣。

4. **表达内心感受：**启发孩子说出自己对会飞的房子的想法，如想要拥有这样的房子、觉得它很有趣等，将感受融入到写话中。

例文欣赏

神奇的会飞的房子

哇，我看到了一座会飞的房子！它可漂亮啦，红色的尖屋顶像小红帽的帽子，蓝色的墙壁上有黄色的星星在闪烁，就像天空中的星星掉落在了房子上。房子两侧那对大大的白色翅膀长满了彩色羽毛，在阳光照耀下五彩斑斓，美丽极了！房子下面是软绵绵的云朵，它就停在云朵上呢。房子里有一个小男孩和一个小女孩，他们趴在透明的窗户边，眼睛睁得像铜铃，好奇地看着外面。我想，他们一定在想这房子会带他们去哪里呢？也许房子会带着他们飞过茂密的森林，他们能看到可爱的小动物在林间嬉戏；也许会飞过绚丽的彩虹，他们能伸手触摸到那七彩的颜色。我真希望自己也能有这样一座会飞的房子，去探索世界的奇妙之处！

例二：树上的城堡



你看到了一棵怎样的树？树上有什？城堡的城墙是用什么做的？大门是什么样的？城堡里的高塔有什么特点？周围还有什么？树下的小男孩和小女孩在做什么？他们的眼神说明了什么？你觉得城堡里住着谁？里面会有什么宝贝？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是一棵巨大无比的树，树干粗壮得像一座小山。树上有一座城堡，城堡的城墙是用金色的藤蔓编织而成的，在阳光的照射下金光闪闪。城堡的大门是一扇巨大的圆形木门，上面刻满了神秘的图案。城堡里有几座高塔，塔顶尖尖的，塔楼上还有小窗户，窗户里透出温暖的灯光。城堡周围有许多会发光的小精灵在飞舞，它们的身体像萤火虫一样闪烁着。树下有一个小男孩和一个小女孩，他们仰着头，眼睛里充满了向往，好像在想象城堡里的生活。

方法指导

1. 描绘奇幻场景：引导孩子仔细描述大树和树上城堡的样子，包括树干、城墙、大门、高塔、小精灵等元素，突出其奇幻色彩。

2. 想象城堡生活：让孩子根据画面，想象城堡里可能住着谁，里面有什么有趣的东西，比如有魔法的房间、神奇的宝物等。

3. 编写故事情节：鼓励孩子编写小男孩和小女孩与城堡之间的故事，如他们如何想办法进入城堡，在城堡里遇到了什么等，增加故事性。

4. 抒发奇妙感受：启发孩子表达对树上城堡的奇妙感受，如觉得它像童话世界、很想去里面探险等，使文章充满幻想。

例文欣赏

神秘的树上城堡

在一片神秘的森林里，有一棵超级大的树，树干粗得像一座小山丘。树上居然有一座城堡！城堡的城墙是金色藤蔓编织成的，阳光一照，金光璀璨，耀眼夺目。那扇巨大的圆形木门上刻满了神秘的图案，仿佛在诉说着古老的故事。城堡里的高塔尖顶耸立，塔楼上小窗户透出温暖的光，好像在召唤着人们。城堡周围，许多会发光的小精灵像星星一样闪烁飞舞，美极了！树下的小男孩和小女孩仰着头，眼睛里满是向往。我猜城堡里住着善良的精灵公主，她有一个魔法房间，里面有能实现愿望的魔法棒。小男孩和小女孩一定很想进入城堡，和精灵公主一起玩耍，探索城堡里的秘密。我也好想去那座树上城堡看看，说不定还能找到神奇的宝物呢！这真是一个充满奇幻的地方啊！

例三：月亮上的聚会



图中的月亮变成了什么？上面有什么？桌子上都摆了哪些美食？它们的形状像什么？小动物们都穿了什么？它们看起来怎么样？飞船是来做什么的？小朋友们在飞船上心情如何？聚会的时候大家会做些什么？你想参加这样的聚会吗？（不会写的字用拼音代替）

画面分析

图中是一轮又大又圆的月亮，月亮的表面不再是坑坑洼洼，而是像一个平整的大广场。广场上有一张长长的桌子，桌子上摆满了各种各样的美食，有星星形状的饼干、月亮形状的蛋糕、闪闪发光的糖果。桌子周围坐着许多小动物，有小兔子、小猴子、小熊等，它们都穿着漂亮的衣服。小兔子的耳朵上戴着蝴蝶结，小猴子的脖子上系着领结，小熊戴着一顶帅气的帽子。在月亮的旁边，还有一艘小小的飞船，飞船上有几个小朋友正准备前往月亮参加聚会。

方法指导

1. 解读奇幻画面：引导孩子观察月亮上聚会的场景，包括美食、小动物的装扮、飞船等元素，感受画面的奇幻氛围。

2. 想象聚会详情：让孩子想象小动物们在聚会上会做什么，比如唱歌、跳舞、分享美食等，以及它们之间的对话。

3. 创作故事发展：鼓励孩子编写小朋友们到达月亮后的故事，如和小动物们一起玩耍、一起举办有趣的活动等，丰富故事内容。

4. 表达幻想乐趣：启发孩子说出自己对月亮上聚会的幻想乐趣，如觉得很有趣、希望真的能有这样的聚会等，将乐趣融入到写话中。

例文欣赏

欢乐的月亮上聚会

看呀，那轮又大又圆的月亮变成了一个超级大的广场！广场上有一张长长的桌子，上面摆满了神奇的美食，星星形状的饼干闪烁着光芒，月亮形状的蛋糕好

像在微笑，还有那些亮晶晶的糖果，就像宝石一样。小兔子、小猴子、小熊等小动物们都围坐在桌子旁，它们都打扮得漂漂亮亮的。小兔子耳朵上的蝴蝶结一颠一颠的，小猴子的领结帅气十足，小熊的帽子可爱极了。它们肯定在等着一场欢乐的聚会开始呢！这时，一艘小小的飞船飞过来了，飞船上的小朋友们正兴奋地朝着月亮赶来。我想，小朋友们到了月亮上，会和小动物们一起唱歌跳舞，分享那些美味的食物。小兔子会跳起来说：“欢迎你们来到月亮上！”大家都会开心地笑。我真希望能去参加这样的聚会，那一定会是最有趣的经历！



好词：

奇形怪状、五颜六色、闪闪发光、神秘莫测、不可思议、天马行空、浮想联翩、幻想、想象、奇妙、梦幻、童话、魔法、神奇、向往、憧憬、惊喜、惊叹、欢声笑语、热闹非凡

好句：

1. 云朵变成了棉花糖城堡，飘浮在天空中，好想咬一口。
2. 星星们聚在一起，开了一场亮晶晶的音乐会。
3. 魔法画笔一挥，世界就变成了彩色的童话乐园。
4. 大树的叶子变成了小船，在风中驶向远方的奇幻世界。
5. 梦想的翅膀带着我飞到了充满魔法的神秘岛屿。
6. 每一个奇思妙想都是一颗神奇的种子，能种出美丽的幻想之花。
7. 幻想的世界里，一切皆有可能，就像彩虹尽头藏着宝藏。



一、看图写话。



参考答案

一、示例：

我走进了一片神奇的花海，这里的花巨大无比，比我还要高呢！它们的颜色五彩斑斓，红的像燃烧的火焰，蓝的像广阔的天空，紫的像神秘的梦幻。花丛中有一条弯弯的小路，我沿着小路走，看到一个小女孩。她穿着漂亮的裙子，手里拿着魔法棒，眼睛里充满了好奇，正左看看右看看。我想，她的魔法棒一定能施展神奇的魔法。也许她会用魔法棒让花海变得更加美丽，让花朵们都跳起舞来。我也好想有这样一根魔法棒，在这片花海里尽情玩耍，探索更多的奇妙之处，这真是一个充满魔法的地方啊！

二、示例：

海底世界真是太奇妙啦！这里的鱼大得像房子一样。看，那条大鱼身体是透明的，里面有个小男孩在勇敢地探险呢。大鱼的眼睛像明亮的灯笼，嘴巴像大大的山洞。周围那些小鱼的颜色像彩虹一样绚丽多彩，它们欢快地围绕着大鱼游来游去。我猜小男孩在大鱼肚子里发现了许多宝藏，有闪闪发光的珍珠，还有古老的沉船。小鱼们可能是大鱼的朋友，它们在和大鱼一起守护着小男孩。我要是也能到这样的海底世界去探险，那该多有趣呀，说不定还能和小鱼们做朋友呢！

三、示例：

走进这片森林，我惊呆了，这里的树木都是倒着生长的！树根在空中张牙舞爪，树枝和树叶却在地下。树上挂着一些像灯泡一样闪闪发光的果实，照亮了整个森林。森林里有一个小精灵，它有着透明的翅膀，正坐在一根树枝上，好奇地看着周围。我想，小精灵一定知道这片森林的秘密。也许这些倒生的树木是为了保护森林里的魔法源泉，只有小精灵才能使用。我真希望小精灵能带我去探索这个神秘的地方，看看还有什么奇特的东西，这简直就是一个童话般的世界！