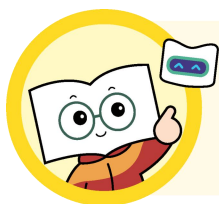


“的地得” 积累与搭配



带你梳理“的地得”常见的用法，常见考点别丢分

“的” 的用法讲解

“的”前面的词语一般用来修饰、限制“的”后面的事物，说明“的”后面的事物怎么样，“的”后面跟的都是表示事物名称的词或短语。

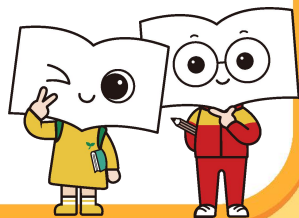
例如：红色的苹果、漂亮的老师、小鸟的家

“的” 的用法公式

形容词/名词（代词）+的+名词

“的” 的用法口诀

左边白，右边勺，名词跟在后面跑。
美丽的花儿绽笑脸，青青的草儿弯下腰，
清清的河水向东流，蓝蓝的天上白云飘，
暖暖的风儿轻轻吹，绿绿的树叶把头摇，
小小的鱼儿水中游，红红的太阳当空照。



“的” 常见搭配

一年级上册

热情的话儿

小小的船

蓝蓝的天

我的好朋友

荷叶上的水珠

有花有草的地方

那地方的云

黄黄的叶子

彩色的项链

雪地里的小画家

小鸟的家

弯弯的月儿

我的小书包

小猫的尾巴

青蛙的诗

红的花

穿衣服的时候

雪白雪白的浪花

快活的脚印

瓶子里的水

祖国的花朵

闪亮的星星

我们的国旗

池塘里的水泡泡

数不清的雨点

绿的草

蓝蓝的天

小小的海螺

金色的项链

小树林的旁边

一年级下册

很远的地方

雄伟的天安门

有趣的鸭子

金色的太阳

红红的太阳

彩色的气球

静悄悄的夜

红红的枣

浇花用的水壶

树上的秋千

嫩绿的叶子

弯弯的小路

洁白的雪莲

别的孩子

金黄的落叶

冻僵的手

多彩的季节

勇敢的心

煮熟的粽子

梳头用的镜子

亮晶晶的眼睛

我的歌台

遥远的北京城

各种各样的梦

夏天的天空

香甜的水果

春天的太阳

自己的背上

白白的糯米

美丽的桥

圆圆的月亮

我的停机坪

我的雨伞

透明的翅膀

很美的水花

下雨的消息

书包里的文具盒

汽车的影子

可恶的蚜虫

阴沉沉的天

文具的家

碧绿碧绿的荷叶

满树的桃子

田里的害虫

雪白雪白的棉花

虫子的翅膀

新的铅笔

小朋友的教室

满地的西瓜

圆圆的小虫子

高高的树上

“地” 的用法讲解

“地” 前面的词语一般用来修饰“地” 后面的动作，说明“地” 后面的动作怎么样。

例如：认真地做操、专心地听课、慢慢地走

“地” 的用法公式

形容词/副词+地+动词/形容词

“地” 的用法口诀

左边土，右边也，地字站在动词前。

认真地做操不马虎，专心地上课不大意，
大声地朗读不害羞，从容地走路不着急，
痛快地玩耍来放松，用心地思考解难题，
勤奋地学习要积极，辛勤地劳动花力气。

“地” 常见搭配

一年级上册

顽皮地说

哈哈地笑

嘻嘻地笑

一颗一颗地放进

一年级下册

偷偷地跟在后面

叽叽喳喳地飞回

安安静静地睡觉

美滋滋地吃

呱呱地歌唱

笑嘻嘻地游来游去

平平安安地回家

“得”的用法讲解

“得”前面多数是表示动作的词或短语，少数是形容词；后面跟的都是形容事物状态的词或短语，用来补充说明“得”前面的动作怎么样。

例如：跑得慢、少得可怜

“得”的用法公式

动词/形容词+得+补充说明

“得”的用法口诀

左边两人就是得，形容词前要用得。
兔子兔子跑得快，乌龟乌龟爬得慢，
青青竹子长得快，参天大树长得慢，
清晨锻炼起得早，加班加点睡得晚，
欢乐时光过得快，考试题目出得难。

“得” 常见搭配

一年级上册

起得早

一年级下册

吃得很欢

急得直哭

飞得低

闷得很

结得又大又多

跑得快