

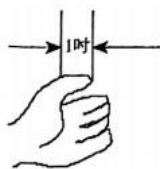
2023 年 10 月七年级数学阶段性反馈练习

2023.10

注意事项：本卷考试时间为 100 分钟，满分 100 分.

一、选择题（本大题共有 8 小题，每小题 3 分，共 24 分. 在每小题所给出的四个选项中，只有一项是正确的，请把正确选项前的字母代号填在题后的括号内.）

1. 如图，“吋”是电视机常用尺寸，1 吋约为大拇指第一节的长，则 7 吋长相当于（ ）



A. 教室的长度 B. 课桌的长度 C. 黑板的宽度 D. 数学课本的宽度

2. $-\frac{1}{2}$ 的绝对值是（ ）

A. $-\frac{1}{2}$ B. -2 C. $\frac{1}{2}$ D. 2

3. 下列四个选项中的数不是分数的是（ ）

A. $-\frac{1}{2}$ B. $\frac{22}{7}$ C. $\frac{\pi}{2}$ D. 80%

4. 在有理数 2, 0, -1, -3 中，任意取两个数相加，和最小是（ ）

A. 2 B. -1 C. -3 D. -4

5. 下列说法正确的是（ ）

A. 平方为 16 的数是 4 B. 平方等于本身的数是 1
C. 立方等于本身的数是 0 和 1 D. 有理数的平方是非负数

6. 多项式 $(m-3)x^{|m-1|} + mx - 3$ 是关于 x 的二次三项式，则 m 取值为（ ）

A. 3 B. -1 C. 3 或 -1 D. -3 或 1

7. 若 $|x-1|$ 与 $(y+1)^2$ 互为相反数，则 xy 的值为（ ）

A. 1 B. -1 C. 2 D. -2

8. 已知 A 、 B 、 C 、 D 在数轴上表示的数分别为 a 、 b 、 c 、 d 且满足 $|a+1|=|b+1|$ ， $|1-c|=|1-d|$ ，则 $a+b+c+d$ 的值为（ ）

A. 1 B. 0 C. 0.5 D. 1

二、填空题（本大题共有 6 小题，每空 2 分，共 20 分. 不需写出解答过程，只需把答案直接填写在题中的横线上）

9. 如果买入 200kg 大米记作 +200kg，那么卖出 120kg 大米记作_____ kg.

10. -2.5 的相反数是_____，倒数是_____.

11. 已知水星的半径约为 2440000 米. 用科学记数法表示为_____米.

12. 比较大小 (填 “>”、“<” 或 “=”):

(1) $-(-5)$ _____ $-|-6|$;

(2) -3^4 _____ $(-3)^4$.

13. 绝对值大于 1 而小于 3.5 的所有整数的和为_____.

14. 若 $|3x-2y|+4$ 取最小值时, 代数式 $3+6x-4y$ 的值是_____.

15. 一般地, 点 A 、 B 在数轴上分别表示有理数 a 、 b , 那么 A 、 B 之间的距离可表示为 $|a-b|$. 如: $|5|$ 表示

5 在数轴上的对应点到原点的距离, $|5|=|5-0|$. 求 $|x-2|+|x+2|$ 的最小值为_____, 若满足 $|x-2|+|x+2|=6$

时, 则 x 的值是_____.

三、解答题 (本大题共 5 小题, 共 56 分. 解答时应写出文字说明、证明过程或演算步骤)

16. (本题 28 分) 计算:

(1) $-27+18-(-7)+32$

(2) $-1^4-(-16)+(-24)-|-2|+(-2)^2$

(3) $\left(+2\frac{1}{4}\right)-\frac{5}{6}-1\frac{1}{6}-\left(-\frac{3}{4}\right)$

(4) $-99\frac{13}{14}\times 7$

(5) $-36\div\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4}+\frac{1}{8}\right)$

(6) $-5\times\left(-\frac{17}{5}\right)+13\times\left(-\frac{17}{5}\right)-3\times\left(-\frac{17}{5}\right)$

(7) $13-[26-(+21)+(-18)]$

17. (本题 6 分) 画出数轴并标出表示下列各数的点, 并用 “<” 把下列各数连接起来.

$-(-5), -\left|-4\frac{1}{2}\right|, -1, 3.5, 0$

18. (本题 6 分) 已知 a 与 b 互为相反数, c 与 d 互为倒数, 且 $|x|=2$. 试求 $3-x+\frac{(a+b)}{x}-(-cd)$ 的值.

19. (本题 6 分) 某商场国庆搞促销活动: 购物不超过 200 元不给优惠; 超过 200 元而不足 500 元的按总价优惠 10%; 超过 500 元的, 其中 500 元按 9 折优惠, 超过的部分按 8 折优惠. 某人两次购物分别用了 134 元, 466 元.

(1) 此人两次购物的物品实际值多少元?

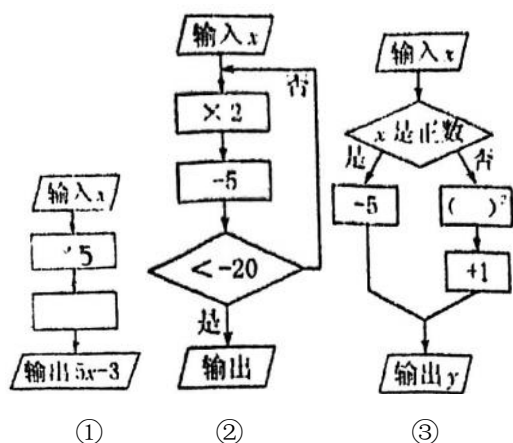
(2) 在这次活动中他节省了多少钱?

(3) 若此人将这两次的钱合起来一次购物是更节省还是亏损了? 说明你的理由.

20. (本题 10 分) 我们在学习《3.3 代数式的值 (2)》时, 介绍了 “计算框图”, 其实计算框图中有很多的规范

要求: “输入输出框” 用 “” 表示 (表示输入、输出操作); “处理框” 用 “” 表示 (表示

数据处理和运算); “判断框” 用 “” 表示 (根据条件决定执行两条路径中的某一条)



(1) 【观察与思考】: ①在图 1 中写出操作过程.

(2) 【类比与归纳】:

①如图②, 如果输入的值 1, 那么输出的结果为_____.

②根据图③所示的计算程序, 若输出的值 $y=10$, 则输入的值 $x=$ _____.

(3) 【生活与应用】:

为加强居民节水意识, 无锡市政府决定对居民用水实行“阶梯价”, 见价目表.

价目表	
每月用水量	单价
不超出 15 吨的部分	2 元/吨
超 15 吨不超 25 吨的部分	3 元/吨
超出 25 吨的部分	6 元/吨
注: 水费按月结算	

问题①: 小明家 9 月用水量为 29 吨, 请问小明家 9 月份应交水费多少元?

问题②: 若该居民 1 月用水量不超过 25 吨, 请你设计“计算框图”, 使得输入数据为用水量 x , 输出数为水费 y .