

专项素养综合全练(三)

跨学科专练(一)

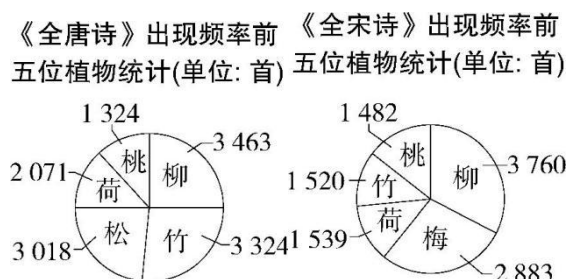
1. 【跨学科·书法】(2023 广东三模)选出下边两幅书法作品的字体,将字母序号填在括号内。



[甲]() [乙]()

- A. 篆书 B. 隶书 C. 行书 D. 草书

2. 【跨学科·数学】(2023 山东济宁泗水四模)下面是一组有关“古诗中的植物”的材料,请结合两张图提供的信息,将下面语段空缺处补充完整,注意语言的准确和连贯,每处不超过 10 个字。



数据来源:《草木缘情》,商务印书馆,2016 年。

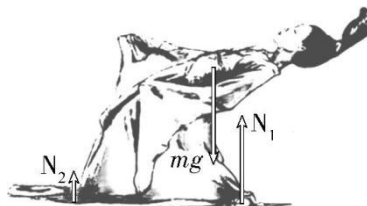
植物是人类亲密的朋友,也是①_____。唐诗中出现了近四百种植物,几乎涉及了唐人生活中遇到的所有植物种类。在众多的植物中,②_____, 3 463 首的数量表明唐代文人大多愿意通过它寄托“离情”。到了宋代词人笔下,出现了一个明显的变化:③_____。这和它凌寒独放的特性有莫大关系。荷桃吉祥,松竹高洁,历代的文人们总是对④_____的植物兴味盎然,他们不吝笔墨地对其进行品咏,为我们留下了一笔宝贵的文学遗产。



3. 【跨学科·美术】(2023 山西大同一中 5 月月考)右图是“全国中学生 18 岁成人仪式”的标志图案,请你写一段说明文字,介绍这个标志图案并指出其象征意义,不超过 80 个字。

答:_____

4. 【跨学科·物理】



右图为舞蹈诗剧《只此青绿》中的舞蹈动作“青绿腰”。舞者身穿青绿色长裙,梳山峰型发髻。请结合该图解释其平衡原理。要求:不少于 100 字。

答:_____

5. 【跨学科·生物】阅读材料,用简洁的文字概括什么是天然自净作用。

在生物圈中,同生命密切相关的物质——碳、氮、氧、水都在不断地循环。人和动物吸进氧气,呼出二氧化碳;绿色植物通过光合作用,吸进二氧化碳,呼出氧气。生物死后,尸体被空气、水和土壤中的微生物分解。这样的循环,从宏观到微观,到处都有,从来没有间断过。在这样的循环中,大气得到了氧的补充,不清洁的水通过阳光的蒸发作用形成了雨,有害的物质被微生物分解,或者被大量的水和空气稀释成无害的物质。这就是所谓的天然自净作用。天然自净的循环一旦受到破坏,就会造成环境污染。

答:_____

答案全解全析