

第六单元

单元大概念素养目标

编号	单元大概念素养目标	对应新课标内容	对应试题
Y9206001	朗读课文,疏通文句,提高借助语境推断文言词语意义的能力,积累常见的文言词语。	诵读古代诗词,阅读浅易文言文,能借助注释和工具书理解基本内容。【P15】随文学习基本的词汇、语法知识,用以帮助理解课文中的语言难点。【P15】学习按照词类梳理字词。【P21】	P82T2, P83T7(2), P86T7(2), P89T9(1)
Y9206002	梳理文章思路,分析人物形象,学习古人高超的劝说、讽谏艺术,体会其智谋、胆识及强烈的家国情怀。	能对作品中感人的情境和形象说出自己的体验。【P14】通过整体感知、联想想象,感受文学语言和形象的独特魅力。【P26】认识中华文化的丰厚博大,汲取智慧。【P6】	P83T7(4), P86T7(5), P89T9(5), P90T6(2), P93T4(2)、5
Y9206003	把握文章写作特色,关注作者在谋篇布局、表情达意等方面的独特之处。	欣赏优秀作品的语言表达技巧,初步探究语言文字的运用规律。【P21】	P83T7(3), P84T8(3), P89T9(2)(3), P93T4(1)

20 曹刿论战

基础过关全练

1. 下列加点字注音有误的一项是()

- A. 辙(zhé) 登轼(shì) 肉食者鄙(bǐ)
- B. 弗(fú) 玉帛(bó) 小信未孚(fú)
- C. 竭(jié) 败绩(jì) 望其旗靡(mǐ)
- D. 驰(chí) 远谋(móu) 又何间焉(jiān)

2. 下面对句中加点词语的解释有误的一项是(Y9206001)()

- A. 齐师伐我(攻打) 小信未孚(使信服)
- B. 必以信(诚信) 战则请从(跟随)
- C. 神弗福也(赐福,保佑) 彼竭我盈(穷尽)

D. 小惠未遍(遍及, 普遍) 望其旗靡(倒下)

3. 下列句中没有词类活用现象的一项是()

A. 齐师伐我 B. 神弗福也

C. 下视其辙 D. 公将鼓之

4. 下面加点词意义或用法相同的一项是()

A. 乃入见 乃不知有汉

B. 可以一战 域民不以封疆之界

C. 战于长勺 所欲有甚于生者

D. 登轼而望之 长跪而谢之

5. 下列句式与“战于长勺”相同的一项是()

A. 夫战, 勇气也 B. 可以一战

C. 何以战 D. 乃入见

6. 下列表述正确的一项是()

A. “小大之狱, 虽不能察, 必以情”应翻译为: 大大小小的诉讼案件, 即使不能一一明察, 但我一定秉承着诚心来处理。

B. 《曹刿论战》选自《左传》。《左传》又名《春秋左氏传》《左氏春秋》, 道家经典之一, 是中国古代的史学和文学名著, 旧传为春秋时期左丘明所作。

C. “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人”应翻译为: 衣食和安全方面, 不敢独自享受, 一定把它分给别人。