



普通高中教科书

思想政治

必修 2

经济与社会

创新

绿色

协调

开放

共享



人民教育出版社

普通高中教科书

思想政治

必修 2

经济与社会

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：张异宾

本册主编：孙蚌珠 陈友芳

编写人员（以姓氏笔画为序）：

刘 媛 刘曙光 邱海平 洪少帆 赖德胜

责任编辑：张广宇 冯 伟

美术编辑：昌梦洁

普通高中教科书 思想政治 必修2 经济与社会
教育部组织编写

出 版 人 民 教 育 出 版 社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

目 录

第一单元 生产资料所有制与经济体制	1
第一课 我国的生产资料所有制	2
公有制为主体 多种所有制经济共同发展	2
坚持“两个毫不动摇”	8
第二课 我国的社会主义市场经济体制	14
充分发挥市场在资源配置中的决定性作用	14
更好发挥政府作用	21
综合探究 构建高水平社会主义市场经济体制	26
第二单元 经济发展与社会进步	31
第三课 我国的经济发展	32
贯彻新发展理念	32
推动高质量发展	38
第四课 我国的个人收入分配与社会保障	44
我国的个人收入分配	44
我国的社会保障	49
综合探究 践行社会责任 促进社会进步	56



第一单元

生产资料所有制与经济体制

实行什么样的经济制度，与一个国家的性质和发展方向、人民的命运密切相关。公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。

为什么要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展？如何巩固和发展公有制经济，鼓励、支持、引导非公有制经济发展？社会主义市场经济体制有哪些基本特征？为什么要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用？如何构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制？探究这些问题，有助于我们增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想，提升参与全面建设社会主义现代化国家的自觉性和能力。