

## 2024年江苏省南京市部分学校中考语文调研试卷（4月份）

### 一、积累运用。（23分）

#### 1.（10分）用古诗文原句填空。

- （1）出门东向看，\_\_\_\_\_。（汉乐府《十五从军征》）
- （2）\_\_\_\_\_，万紫千红总是春。（朱熹《春日》）
- （3）瀚海阑干百丈冰，\_\_\_\_\_。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
- （4）何处望神州？\_\_\_\_\_。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）
- （5）\_\_\_\_\_，宫阙万间都做了土。（张养浩《山坡羊·潼关怀古》）
- （6）人生自古谁无死？\_\_\_\_\_。（\_\_\_\_\_《过零丁洋》）
- （7）吾视其辙乱，\_\_\_\_\_，故逐之。（《曹刿论战》）
- （8）宫中府中，俱为一体，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（诸葛亮《出师表》）

#### 2.（13分）班级开展“书香之旅”综合性学习活动，请你完成下列任务。

从“天下文枢”到世界“文学之都”再到2022年“书店之都”称号的获得，绵延千年的金陵文脉，zhù就了一个个独特的文学品牌，并形成了相当数量和广泛影响的“文学景观”。4月23日，将迎来世界读书日和江苏全民阅读日，南京城的书香氛围愈发浓厚。从文都地标、城墙书吧到书香校园、社区书屋……开卷有 yì，让我们一起走进弥漫书香的四月吧。

（1）给语段中加点字注音，根据拼音写汉字。

①绵延\_\_\_\_\_

②zhù就 \_\_\_\_\_

③愈发 \_\_\_\_\_

④开卷有 yì \_\_\_\_\_

（2）从短语结构上来看，与“书香氛围”不相同的一项是 \_\_\_\_\_

- A.天下文枢
- B.金陵文脉
- C.城墙书吧
- D.弥漫书香

（3）在学习活动中，同学们发现好多书店都成了网红打卡点，而前来真正看书买书的人不多。这一现象引发了大家的激烈讨论，请你参与其中，发表自己的观点。

（4）为了营造阅读氛围，学校要选取一副对联挂在阅览室，从下面的句子中选择两句整理出一副对联，

并抄写到相应的横线上。

- ①宾至如归客
- ②方寸地万里江山
- ③少安且毋躁
- ④室雅何须大
- ⑤顷刻间千秋事业
- ⑥书香不在多

上联：\_\_\_\_\_

下联：\_\_\_\_\_

## 二、阅读。（43分）

3.（15分）阅读下面古诗文，完成问题。

甲

春日信笔

[清]陈长生

软红<sup>①</sup>无数欲成泥，庭草催春绿渐齐。窗外忽传鸚鵡语，风筝吹落画檐西。

乙

《南鹞北鸢考工志》<sup>②</sup>序（节选）

[清]曹雪芹

风筝于玩物中微且贱矣，比之书画无其雅，方之器物无其用，人皆鄙之。囊岁年关将届，蜡鼓频催，故人于景廉<sup>③</sup>迂道来访。立谈之间，泫然涕下。自云：“家中不举爨<sup>④</sup>者三日矣。值此严冬，告贷无门，小儿女辈，啼饥号寒，直令人求死不得者矣！”闻之怆恻于怀，相对哽咽者久之。

斯时余之困惫久矣，虽倾囊以助，何异杯水车薪，事不得不转谋他处，济其眉急。因挽留居，以期谋一脱窘困之术。夜间欧化京城近况，于称：“某邸公子购风筝，一掷数十金，不靳其值，似可以活我家数月矣。”言下慨然。适余身边竹纸具备，戏为炸风筝数事，称贷两日，摒挡<sup>⑤</sup>所有，仅得十金，遗其一并携去。

是岁除夕，于冒雪而来，喜极而白：“不想三五风筝，竟或重酬，所得当共享之，可以过一肥年矣。”方其初来告急正愁无力以助不想风筝竟能解其急耶？因思古之世，“矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”也，今如于其人，一旦伤足不能自活，其不转乎沟壑几希。

数年来于业此者已有微名，岁时所得，亦足贍家。因时时促余为之补定新样，乃援笔述此《南鹞北鸢考工志》，以集前人之成，为今之有废疾而无告者，谋其有以自养之道也。