

## I. 总体评价

2012年普通高考数学课标卷遵循课程标准版《考试大纲》和《考试说明》的各项要求，试题科学、规范，试卷结构、题型、题量相对稳定，难度适当调整，更加符合当地考生的实际。同时，试卷也进行了一些改革和创新，更加体现新课标的理念。2012年课标卷注重文、理科考生在所学内容、能力和要求上的差异，对于应用问题的考查更加贴近现实、贴近考生的实际，使得2012年的数学试卷既有利于高校选拔新生，又有利于推进课程改革。

### 一、全面考查，突出主干

2012年的课标卷在全面考查基础知识的同时，重点突出，立体几何、统计与概率、解析几何、函数与导数等主干知识在解答题中得到了重点考查。同时，在选择题和填空题中覆盖了集合、复数、程序框图、三视图、二项式定理、线性规划、向量、三角函数等内容。选学内容继续以选考题的形式出现，突出了课程内容的选择性。

### 二、注重本质，强化思想

2012年的课标卷注重考查数学本质，强调核心概念和通性通法，关注知识的形成过程及其所蕴含的数学思想方法：文科第(3)、(4)、(5)、(9)、(11)、(20)、(23)题，理科第(4)、(8)、(9)、(10)、(11)、(12)、(14)、(20)、(23)题考查了数形结合的思想；文科第(11)、(12)、(20)题，理科第(10)、(12)、(16)、(17)、(21)、(24)题考查了转化与化归的思想；文科第(21)、(24)题，理科第(5)、(18)、(21)、(24)题考查了分类与整合的思想。

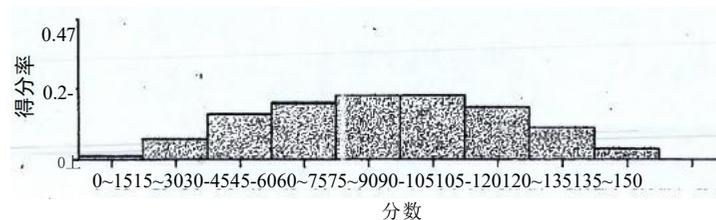
### 三、注重交汇，能力立意

2012年的试卷在知识的交汇处设计试题，考查知识之间的内在联系，如理科第(3)题将复数与常用逻辑用语有机结合；文科第(18)题将

函数与概率的知识相结合;文、理科第(21)题将函数、导数、方程和不等式融为一体

2012年的试卷坚持能力立意,综合考查考生分析问题和解决问题的能力.文科第(7)、(11)、(13)、(18)、(20)、(21)题,理科第(8)、(11)、(17)、(20)、(21)题考查了运算求解能力;文科第(7)、(8)、(19)题,理科第(7)、(11)、(19)题考查了空间想象能力;文科第(17)、(21)、(22)题,理科第(10)、(17)、(21)、(22)题考查了推理论证能力;文、理科第(18)题考查了数据处理能力;文、理科第(21)题综合考查了运算求解能力、推理论证能力和抽象概括能力

2012年普通高考分数分布直方图(课标卷·理科)



#### 四、区分文理, 适度创新

2012年的课标卷重视文、理科考生在数学学习方面的差异,必考题部分文、理科完全相同的试题仅有7道,且位置编排顺序有所区别.文科试题具有起点低、入手容易的特点,对抽象概括能力、推理论证能力的考查与理科有明显区别,贴近中学教学实际.

2012年的课标卷重视考查适度创新,如文科第(18)题,理科第(15)、(18)题背景公平,贴近实际生活.

2012年普通高考数学课标卷理科试卷的相关统计数据如下:

2012年试卷统计表(课标卷·理科)

科目	平均分	难度	标准差	alf信度
理科。	70.43	0.470	27.45	0.8544

2012年普通高考试题统计表(课标卷·理科)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
分值	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
难度	.675	.895	<sup>0.993</sup> <sub>0</sub>	.830	.706	0.633	.656	.865	.590	5.601	498	.413	0.473	
区分度	0.900	<sup>K</sup> <sub>0.398</sub>	0.303	.421	.446	.508	.402	.403	.507	.521	.488	.394	0.351	
	二	13	14	15	16	三	17	18	19	20	21	22 (选做)	23 (选做)	24 (选做)
分值	20	5	5	5	5	70	12	12	12	12	12	10	10	10
难度	0.358	0.578	0.580	0.225	0.049	0.325	0.440	.316	0.568	.101	0.120	0.260	0.425	0.483
区分度	0.785							0.624	0.701	b.574	p.619			