

2024年江苏省常州市武进区前黄实验校中考语文一模试卷

一、积累与运用（共15分）

1.（6分）阅读下列文字，完成问题。

①让我们努力学会欣赏吧！②欣赏智者，我们会在_____（追随/跟随/伴随）中坚定信念；欣赏对手，我们会在竞争中激发潜能，我们会激励自己增强信心。③欣赏平淡的生活，我们享受一份 tián（ ）；欣赏繁重的工作，我们享受一份充实丰 yíng（ ），不是磨练我们的意志，而是感悟人生的真谛。④学会欣赏，我们会感受多姿多彩的人生，结交方方面面的良师益友，我们会多一份谦逊少一分自满，多一份真诚少一分妒忌，我们将有虚怀若谷的胸襟、海纳百川的气量、远见卓识的眼力。

（1）根据拼音写出相应的汉字。

①tián 静自在 _____

②充实丰 yíng _____

（2）结合语境，从②句中的括号内选择一个最恰当的词语填在横线上。

（3）第③句画线部分的关联词用错了，请把修改意见写在下面。

应把“_____”改成“_____”。

2.（4分）默写。

①烽火连三月，_____。（杜甫《春望》）

②_____，飞鸟相与还。（陶渊明《饮酒》）

③蓬山此去无多路，_____。（李商隐《无题》）

④写出跟“登高望远”相关的古诗文句子（连续的两句）：_____，_____。

3.（5分）阅读下面材料，回答问题。

杭州第19届亚运会火炬传递湖州站活动中，姚玉粼特意将湖笔做成发簪戴在头上。她说：“希望能在此次万众瞩目的亚运会火炬传递活动中，向大众展示湖笔的‘非遗’之美，为“文房四宝”之珍品。2006年湖笔制作技艺被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。姚玉粼作为湖笔世家的第四代传承人从小便立志传承并发扬湖笔文化。大学毕业后，她放弃留在大城市工作的机会，把全力推广湖笔文化作为毕生的事业。姚玉粼说：“我们要大胆把握互联网发展带来的机遇，通过开网店、拍短视频等方式，在善琮湖笔小镇电商直播“共富工坊”的牵头下，姚玉粼进入电商直播赛道，再将他们加工的湖笔，通过直播销往全国各地。村民们在家门口实现了灵活就业。）在学习制笔工艺的同时，姚玉粼工作室的“新型湖笔及制作工艺”项目，被评为“2022年长三角G60科创走廊青年创新最佳案例”，包括湖颖笔舫、笔箫、飞机笔等，老字号的传统湖笔焕发出新活力。

（采自《中学生阅读》）

为了更好地报道“姚玉粼与湖笔的故事”，记者想从多个角度作一些点评，请你仿照示例

【示例】角度：文化传承。点评：姚玉粼放弃大城市回到家乡，立志传承并发扬湖笔文化，体现出传承中华优秀传统文化的使命感和责任感。杭州亚运会火炬传递活动中，展示湖笔之美。传承优秀传统文化，只有“传”得下去

角度：_____。点评：_____。

二、阅读理解（共 50 分）

4.（5 分）阅读下面名著《儒林外史》片段，完成问题。

杜少卿到了陶红，在娄太爷枢前大哭了几次，拿银子做了几天佛事，哭了又哭。陶红一镇上的人，人人叹息，所以杜府才如此尊重报答他。为人须像这个老人家，方为不愧！”杜少卿又拿了几十两银子交与他儿子、孙子，男男女女，都出来拜谢。杜少卿又在枢前恸哭了一场

（1）名著《儒林外史》的作者是谁？这段文字写出了杜少卿怎样的性格特点？

作者：_____；性格特点：_____。

（2）举一个例子说说《儒林外史》中的杜少卿为何是一个“辞却功名释放个性者”。

5.（15 分）阅读下面两则文言，完成问题。

甲

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，射者中，弈者胜，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，太守醉也。

（欧阳修《醉翁亭记》）

乙

先生名中，字容甫。少孤。贫不能购书，助书贾鬻书于市，过目成诵。年二十，应提学试^①，试《射雁赋》第一，补附学生^②，诗古文词日益进。仪征^③盐船困于火，焚死无算，先生为《哀盐船文》^④序之，以为惊心动魄，一字千金^⑤，卢学士文弼^⑥，见先生所撰，咸叹赏以为奇才。先生疾当时所为阴阳神怪之说，斥之不遗余力。而遇一文一诗之善，贫无菽水^⑦，则卖文以养，左右服劳，不辞烦辱。其于知友故旧歿后衰落^⑧过于生前，盖其性之笃厚然也。年五十一，卒于杭州西湖之上。

（王引之《汪容甫先生行状^⑨》，有删改）

【注释】①提学试：清代院试的俗称。②附学生：指秀才。③仪征：地名。④杭编修世骏：杭世骏，曾任翰林院编修。⑤朱学士筠：朱筠，清代著名学者。⑥卢学士文弼：卢文弼，指叙述死者生平事迹的文章。