



普通高中教科书

# 思想政治

选择性必修 3

逻辑与思维

人民教育出版社

普通高中教科书

# 思想政治

选择性必修 3

逻辑与思维

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：张异宾

本册主编：王习胜 张建军

编写人员（以姓氏笔画为序）：

杨 希 吴格明 余多星 徐 飞

责任编辑：闫绍杰 樊庆红 牛世璇

美术编辑：昌梦洁

普通高中教科书 思想政治 选择性必修 3 逻辑与思维  
教育部组织编写

---

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

# 目 录

第一单元	树立科学思维观念	1
第一课	走进思维世界	2
	思维的含义与特征	2
	思维形态及其特征	5
第二课	把握逻辑要义	7
	“逻辑”的多种含义	7
	逻辑思维的基本要求	10
第三课	领会科学思维	14
	科学思维的含义与特征	14
	学习科学思维的意义	16
综合探究	学会科学思维 提升思维品质	18
第二单元	遵循逻辑思维规则	21
第四课	准确把握概念	22
	概念的概述	22
	明确概念的方法	26
第五课	正确运用判断	30
	判断的概述	30
	正确运用简单判断	32
	正确运用复合判断	36
第六课	掌握演绎推理方法	43
	推理与演绎推理概述	43
	简单判断的演绎推理方法	46



复合判断的演绎推理方法	51
<b>第七课 学会归纳与类比推理</b>	<b>59</b>
归纳推理及其方法	59
类比推理及其方法	64
<b>综合探究 把握逻辑规则 纠正逻辑错误</b>	<b>68</b>
<b>第三单元 运用辩证思维方法</b>	<b>71</b>
<b>第八课 把握辩证分合</b>	<b>72</b>
辩证思维的含义与特征	72
分析与综合及其辩证关系	76
<b>第九课 理解质量互变</b>	<b>80</b>
认识质量互变规律	80
把握适度原则	82
<b>第十课 推动认识发展</b>	<b>85</b>
不作简单肯定或否定	85
体会认识发展的历程	87
<b>综合探究 领悟辩证精髓 处理复杂问题</b>	<b>92</b>
<b>第四单元 提高创新思维能力</b>	<b>95</b>
<b>第十一课 创新思维要善于联想</b>	<b>96</b>
创新思维的含义与特征	96
联想思维的含义与方法	99
<b>第十二课 创新思维要多路探索</b>	<b>104</b>
发散思维与聚合思维的方法	104
逆向思维的含义与作用	109
<b>第十三课 创新思维要力求超前</b>	<b>113</b>
超前思维的含义与特征	113
超前思维的方法与意义	116
<b>综合探究 结合社会实践 勇于开拓创新</b>	<b>119</b>