

## 2021-2022 学年江苏省泰州中学高三（上）期初语文试卷

### 一、现代文阅读（35 分）

1.（19 分）阅读下面的文字，完成下列各题。

材料一：

中国历史上本没有现代意义上的学科分类，经史子集原为图书分类，虽然也具有稀薄的学科分类意味，中国现代学术分类体系，无论大小，这是有目共睹的事实。

“五四”前后，我们开始了对欧美人文社会科学体系的第一次大规模移植。新中国成立后，我们曾照搬过苏联的学科分类。改革开放之后，大规模地从西方移植了社会科学，特别是经济学、政治学、法学、管理学等等。这种移植导致中国传统学术发生了一场深刻的学术革命，没有这一引进就没有现代学术，其意义不容低估，相伴而来。经过上百年，尤其是近几十年的努力，但是这些学科浓厚的西方气质并未发生根本性变化。这一点几乎表现在所有哲学社会科学学科上。

这里的关键问题是，我们通过这些具有浓厚西方气质的学科，究竟是想为欧美造就人才，就有人尖锐指出过：“中国现在还有许多人不知道中国的政治、经济、社会，以及他们的历史是值得研究的，而且是可以研究的……他们看见英美各国的大学有些什么社会科学的课程，也就照样设立这些课程……我们的大学不是在这里为中国造人才，并发起过“学术中国化”运动，但将近一百年过去了

正是鉴于这一教训，一个人文社会科学的“中国化”过程终于正式开启。在此背景下，当下的中国文科各领域都面临着从西方化的学科体系向中国特色的学科体系转型的挑战或任务。在笔者看来，当然应是中国特色学科体系和西方化学科体系之间的差异。以中国特色哲学社会科学为核心内容，即在一定程度上反映、呈现和包含中国经验、中国材料和中国数据的文科

（摘编自王学典《何谓“新文科”》）

材料二：

光明智库：未来之中国，必将以更加开放的姿态拥抱世界、以更有活力的文明成就贡献世界。您认为，在推动文明交流互鉴方面

林文勋（云南大学党委书记、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）：人文社会科学始终关注人类的前途命运，致力于揭示现实事物和外部世界的规律，因而成为人类认识世界、变革世界和完善自身的强大思想武器。当今时代，在深化文明交流互鉴和构建人类命运共同体的过程中

人是文明交流互鉴最好的载体。只有培养出具有世界眼光的高素质人才，才能通过发展跨文化交流，促进民心相知相通。因此，培养出具有国际视野和跨文化交流能力的人才队伍。当前，中国正日益走向世界舞台的中心。新文科应该不断推进跨国研究、合作与交流，新文科必须以服务国家战略和区域经济社会

发展为目标，追踪学科前沿，提升服务社会的贡献度与美誉度。新文科还要将文化传承与创新相结合，科学精神与人文精神相结合，推进中国特色社会主义文化大发展大繁荣。

王博（北京大学副校长、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员）：从学科建设的角度，携手构建人类命运共同体要求新文科建设在坚定中国文化主体性的同时，秉持天下情怀，更自觉地把中国所处的世界作为重要的研究对象，形成对于世界各国和不同文明的客观认知。

近年来，北京大学通过南南学院和燕京学堂等项目，积累了丰富经验，也为未来世界提供了彼此联系的纽带。这提示我们，要让广大青年学子知中国、懂世界

（摘编自《夯实构建人类命运共同体的人文之基》）

（1）下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是\_\_\_\_\_

- A.中国现代学术分类体系之所以都是从西方移植而来，是因为传统的经史子集不具备学科分类的特点。
- B.若没有三次对国外学科的移植，中国传统学术不会发生革命性的变化，中国现代学术也就不会产生。
- C.人文社会科学的“中国化”过程，本质上是利用具有浓厚西方气质的学科为我们自己造就人才的过程。
- D.人文社会科学致力于用理论和方法论揭示现实事物和外部世界的规律，解决人类社会的发展问题。

（2）根据材料内容，下列说法不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A.虽说近百年前的“学术中国化”运动没有从根本上解决人文社会学科为谁培养人才的问题，但是当时的学界对这一问题已经有了认识。
- B.当下的中国文科各领域仍未脱离西方学科体系，以中国特色哲学社会科学为核心内容，建立中国特色的学科体系是新文科的建设任务。
- C.人文社会科学作为思想武器追踪学科前沿，不断提升资政建言、服务社会的能力，是推进跨国交流、建构人类命运共同体必然要求。
- D.中国未来将以更开放的姿态拥抱世界，以更有活力的文明成就贡献世界，这对新文科提出了培养具有国际视野和跨文化交流能力人才的要求。

（3）根据材料内容，下列不符合新文科要求的一项是\_\_\_\_\_

- A.“苏州科技大学城市发展智库”将城市规划等优势学科与管理学等人文社会学科有机融合，其研究成果促进了苏州名城保护相关法规的出台。
- B.大数据、互联网、多媒体等信息技术浪潮，正极大地改变着学习和教育方式，应深度融合现代信息技术
- C.培养高水平的人文社会科学家，与培养高水平的自然科学家同样重要，不仅要在国际上讲述中国思想、中国制度