

I. 总体评价

2010年普通高考数学课标卷遵循课程标准版《考试大纲》和《考试说明》的各项要求，试题科学、规范。试卷延续了以往的命题风格，在结构和难度上均保持稳定，有利于新使用课标卷省（自治区、直辖市）的平稳过渡。2010年的课标卷注重文、理科考生在所学内容、能力和要求上的差异，对于应用问题的考查有所调整，更加贴近考生的实际。试卷在选修模块和新增内容的考查上进行了进一步的探索，有利于推进课程改革，有利于高校选拔新生。

一、注重全面考查

2010年的课标卷中各种题型起点低、入手容易，多数试题属于常规试题，强调对基础知识、基本技能和基本方法的考查，如文科第(1)—(5)题、理科第(1)—(3)题和(13)题分别对集合、平面向量、复数、导数、圆锥曲线、定积分、几何概型等基本概念和基本运算进行了考查。2010年多数试题考查通性通法，如文科第(8)题、理科第(7)题在考查程序框图的同时，考查了裂项相消法；理科第(17)题考查了迭加法和错位相减法。

2010年的课标卷试题在全面考查基础知识的同时，重点考查了中学数学的主干内容，如解答题分别考查了数列、立体几何、统计、解析几何、函数与导数等重点内容。

二、强化思想方法

2010年的课标卷试题突出考查数学本质和考生基本的数学素养，注重对数学思想方法的考查，如文科第(6)、(11)、(12)题，理科第(4)、(11)、(16)题考查了数形结合的思想；文科第(12)、(16)、(17)、

(20)、(21)题，理科第(11)、(12)、(15)、(16)、(20)、(21)题考查了函数与方程的思想；文科第(13)、(14)、(17)、(20)、(23)题，理科第(13)、(17)、(20)、(21)、(23)题考查了转化与化归的思想；文科第(9)、(12)、(21)、(24)题，理科第(8)、(11)、(21)、(24)题考查了分类与整合的思想

三、重视知识联系

2010年的课标卷在知识的交汇处：设计试题，考查知识之间的内在联系，如理科第(5)题在考查函数性质的同时考查了复合命题的真值表；文科第(8)题、理科第(7)题是算法和数列的有机结合；理科第(13)题将定积分和几何概型的知识相结合；文、理科第(21)题将函数、导数、方程和不等式融为一体，综合考查考生运用所学知识分析和解决问题的能力。

· 四、突出能力立意

2010年的课标卷突出能力立意，综合考查考生的各种能力，如文科第(7)、(8)、(12)、(16)、(17)、(18)、(19)、(20)题，理科第(7)、(10)、(11)、(16)、(17)、(19)题考查了运算能力；文科第(7)、(15)、(18)题，理科第(10)、(15)、(18)题考查了空间想象能力；文科第(18)、(20)、(21)、(22)题，理科第(19)、(21)、(22)题考查了推理论证能力；文、理科第(21)题综合考查了运算求解能力、推理论证能力和抽象概括能力。

五、重视应用意识

2010年的课标卷重视考查考生的应用意识和建模能力，如文科第(14)、(19)题，理科第(13)、(19)题设计巧妙，贴近实际生活，深入考查统计与概率的基本思想，有效考查了考生的应用意识。

2010年普通高考数学课标卷理科试卷的相关统计数据如下：

2010年试卷统计表(课标卷 · 理科)

科目	平均分	难度	标准差	alf信度
数学	65.91	0.439	24.47	0.8183

2010年普通高考数学试题统计表(课标卷 · 理科)

题号		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
分 值	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
难 度	0.65	0.727	0.704	0.765	0.720	0.697	0.757	0.793	0.629	0.469	0.562	0.608	0.382		
区分度	0.874	0.312	0.437	0.474	0.346	0.464	0.280	0.345	0.470	0.415	0.433	0.356	0.316		
题号	二	13	14	15	16	二	17	18	19	20	21	22 (选 做)	23 (选 做)	24 (选 做)	
分 值	20	5	5	5	5	70	12	12	12	12	12	10	10	10	
难 度	0.347	0.133	0.520	0.390	0.344	0.284	0.286	0.156	0.391	0.116	0.317	0.635	0.363	0.586	
区分度	0.655	0.494	0.207	0.597	0.222	0.890	0.718	0.569	0.613	0.598	0.671				

2010年普通高考数学分数分布直方图(课标卷 · 理科)

