

2022-2023 学年江苏省镇江市丹徒高级中学高一（上）期初语文试卷

一、现代文阅读（35 分）（一）现代文阅读 I

1.（19 分）阅读下面的文字，完成各题。

今天，我们迎来了一个更加注重精细品质和独特体验的时代。“我是真的希望工匠精神可以变成我的墓志铭。”不久前，一位生产智能电器的企业家如是感慨。企业对高精尖、炫彩酷的不懈追求，同工匠精神不谋而合。只有像手工匠人一样雕琢技艺、打造产品，企业才有金字招牌，产品才能经受住用户最挑剔眼光的检验。

《说文》里讲：“匠，木工也。”今天的“匠”，已成为心思巧妙、技艺精湛、造诣高深的代名词。职业与职业没有高低贵贱之分，但人与人却从来都有职业品质、专业精神的差别。工匠精神厚植的企业，一定是一个气质雍容、活力涌流的企业。崇尚工匠精神的国家，一定是一个拥有健康市场环境和深厚人文素养的国家。“将产品当成艺术，将质量视为生命”，正是这样的极致追求，将我们带往一个更为不凡的世界。

一盏孤灯一刻刀，一柄标尺一把锉，构成一个匠人的全部世界。别人可能觉得他们同世界脱节，但方寸之间他们实实在在地改变着世界：不仅赋予器物以生命，更刷新着社会的审美追求，扩充着人类文明的疆域。工匠精神从来都不是什么雕虫小技，而是一种改变世界的现实力量。坚守工匠精神，并不是把“拜手工教”推上神坛，也不是鼓励离群索居、“躲进小楼成一统”，而是为了擦亮爱岗敬业、劳动光荣的价值原色，倡导质量至上、品质取胜的市场风尚，展现创新引领、追求卓越的时代精神，为中国制造强筋健骨，为中国文化立根固本，为中国力量凝神铸魂。

将一门技术掌握到炉火纯青，这固然是工匠精神，但工匠精神的内涵又远不限于此。有人说：“没有一流的心性，就没有一流的技术。”的确，倘若没有发自肺腑、专心如一的热爱，怎能有废寝忘食、尽心竭力的付出；没有臻于至善、超今冠古的追求，怎能有出类拔萃、巧夺天工的卓越；没有冰心一片、物我两忘的境界，怎能有雷打不动、脚踏实地的笃实。工匠精神中所深藏的，有格物致知、正心诚意的生命哲学，也有技进乎道、超然达观的人生信念。从赞叹工匠继而推崇工匠精神，见证着社会对浮躁风气、短视心态的自我疗治，对美好器物、超凡品质的主动探寻。我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的践行者。

一个时代有一个时代的气质，我们的时代将以怎样的面貌被书写，取决于我们每个人的表现。工匠精神是手艺人的安身之本，亦是我们生命的尊严所在；是企业的金色名片，亦是社会品格、国家形象的荣耀写照。工匠精神并不以成功为旨归，却足以为成功铺就通天大道。

（选自李斌《以工匠精神雕琢时代品质》）

（1）下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是 _____。

- A. “希望工匠精神可以变成我的墓志铭”的意思是工匠精神是这位企业家毕生的追求。
- B. 坚守工匠精神的匠人要耐得住寂寞，同世界脱节，用自己的技能和手艺改变世界。
- C. 工匠精神尽管不以成功为目的，但是却能走上成功之路。
- D. “匠”在今天已经不仅仅是指木工，意义变得更加深远和广泛。

（2）下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是 _____。

- A. 第1段用一位企业家的话证明了今天是一个更加注重精细品质和独特体验的时代。
- B. “我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的践行者”体现了作者对工匠精神的推崇和倡导。
- C. 第3段中“不是鼓励离群索居、‘躲进小楼成一统’”引用鲁迅的话，是为了证明追求工匠精神并不是把“拜手工教”推上神坛。
- D. 第4段运用排比的修辞手法，层层深入地论述工匠精神的内涵和意义。

（3）下列关于原文内容的概括和分析，不正确的一项是 _____。

- A. 作者观点明确，从赞叹工匠精神继而推崇和倡导工匠精神。
- B. 有了工匠精神，产品就能经受住用户最挑剔眼光的检验。
- C. 工匠精神厚植的企业，一定是气质雍容、活力涌流的企业。
- D. 工匠精神的极致追求是将产品当成艺术，将质量视为生命。

（4）请简要分析文章的论证思路。

（5）本文论述的是工匠精神，结合文本，联系实际，谈谈“工匠精神”的具体内涵有哪些。

（二）现代文阅读II

2.（16分）阅读下面的文字，完成下面小题。

文本一：

“藏”

孙犁

这天，浅花又用布包了一团饭揣在怀里，在四外没有人走动的时候，跑进了对面的高粱地，从一人来高密密的高粱里钻过去，走到自家的菜园。高粱地里是那样的闷热，一到了井边，她感觉到难得的舒畅和凉快。

这小小的菜园，是新卯和那个陌生人退守的“山寨”。他们在井台上安好了辘轳，还带了一把锄头，将枪掖在背后的腰里，远远看去，他们是两个安分的农夫。村子里广大的土地都因为战争荒了，这小小的菜园却拾掇得异常出色。太阳光强烈地照着，园子里散发着黑豆花和泥土潮热的香甜味道。几畦甜瓜快熟了，懒懒地躺在太阳光下面。