

2023.5 无锡市积余实验学校中考语文三模 语文试题

本试卷分试题卷和答题卡两部分,所有答案一律写在答题卡上。考试时间为 150 分钟。
试卷满分为 150 分。

一、积累与运用 (27 分)

1. 阅读下面的短文,完成题目。(14 分)

自古文坛大家,哪个不是传奇般的存在?

不过,我们眼中的传奇,时代的舵(▲)手,对于当时的他们而言,却是难言的伤
bā(▲),无尽的苦涩。范仲淹用“浊酒一杯家万里,①▲”来状写思乡心切
的惆怅和渴望建功立业的矛盾;文天祥从国家和个人两方面,用比喻“②▲”,
③▲”写出宋朝国势危亡、个人身世的坎坷;辛弃疾面对南宋王朝偏安一隅的
苟且,用“了却君王天下事,④▲”,“可怜白发生”表达希望建立抗金复国功业
的雄心壮志和壮志难酬、报国无门的愤慨;秋瑾虽身处困境,但却用“⑤▲?
英雄末路当磨折”来表明反抗压迫、寻求解放的凌云壮志;苏轼即便屡遭贬谪,依旧笑傲人
生,在风雨中吟得自在:“竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?⑥▲”;岑参即便面对酷寒,
依旧用春花喻冬雪,洋溢(▲)着积极乐观的情绪:“⑦▲”,⑧▲”。

也许正是人生境遇不尽如人意,才让他们展现出无与伦比的人格魅力。文字有[甲],言
论有梦想之光。

(1) 根据提示,在下面横线上填写古诗文名句。(8 分)

(2) 根据内容音字互写。(3 分)

舵(▲)手 伤 bā(▲) 洋溢(▲)

(3) 根据语境,为[甲]处选择恰当的短语。(3 分)

A. 千钧之力 B. 妙手回春 C. 千钧重负 D. 一气呵成

2. 填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是(3 分)

当今地球上的人类,应该比古代人具有更广阔的胸怀、更远大的目光,对于不同文化有
更高的鉴赏力,拥有与不同文明和睦相处的良好心态。_____。

①又如“修己而不责人”“退一步海阔天空”等这样的格言,都包含了克己、忍耐、收敛的
意思。

②这些都是在漫长岁月里,逐渐发展起来的中国人特有的一套哲学思想。

③比如,孔子说“己所不欲,勿施于人”,强调的是人们“不应该做什么”,而不是“应该做什
么”。

④在这方面,我们的先辈留下了许多包含了深刻哲理的宝贵经验。

A. ②④①③ B. ③①②④ C. ④③①② D. ②①④③

3. 下列有关文学、文化常识表述不正确的一项是(3 分)

A. 屈原是战国时期楚国的伟大诗人,他创造的“楚辞”体,开创了我国诗歌浪漫主义风
格。

B. 《儒林外史》是清代一部长篇讽刺小说,作者吴敬梓,清代小说家。

C. 我国第一部纪传体通史是《史记》,鲁迅称《史记》为“史家之绝唱,无韵之《离骚》”。

D. 词也称长短句。宋代著名词人李清照、苏轼词风豪放豁达,辛弃疾、柳永词风婉约清
丽。

4. 综合性学习。(7 分)

某中学开展了“师生共同优化作业设计”的活动。初三的小静通过网络查阅了相关资料。
以下是她搜索到的三条信息:

信息一:在学习过程中,除常规书面作业外,学生还可以完成听说类、活动类、合作类、
开放类、综合实践类等作业。

信息二:对学生来说,科学有效的作业可以激发学习兴趣,提高解决问题的能力,培养
责任心和创造力,帮助其养成自主管理时间的习惯……

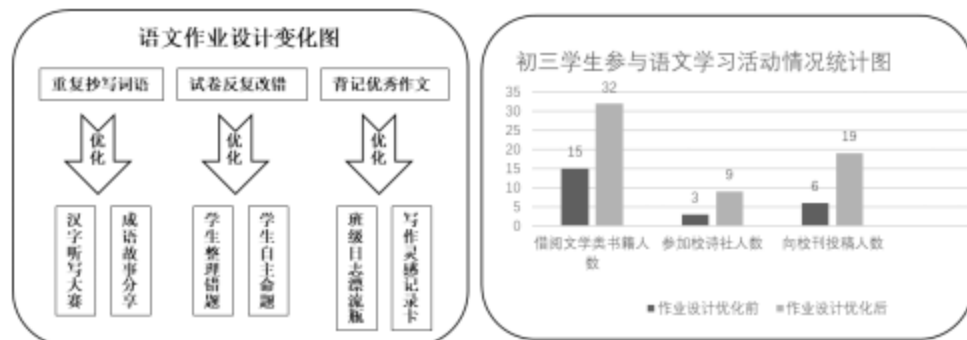
信息三:通过对作业设计进行优化,学生可以从低效重复的作业中解脱出来,不同层次
的学生均能得到充分的发展。

(1) 请你根据以上资料,帮小静把笔记补充完整。(2 分)

小静的笔记:通过阅读以上信息,我了解到作业的 A 和 B,以及优化作业设计的

重要性，对作业有了新的认识。

（2）老师也对作业设计进行了优化，并统计了学生参与语文学习活动的情况。请综合分析以下两幅图，说说你的发现。（2分）



我的发现：

（3）小静决定为班级制作一本名为《花样年华》的毕业纪念册。请你帮她再设计一个栏目，并说明该栏目的内容及设计意图。（3分）

《花样年华》	
栏目名称	栏目内容及设计意图
大事纪要	记录主题班会、运动会、艺术节等班级重大活动，见证班级的成长。
人物风采	捕捉师生在课堂上的精彩表现和生活中的喜怒哀乐，彰显他们的独特个性。
经典语录	摘录学习生活中有趣的、睿智的、个性的师生语录，展现班级的活力。
▲	▲

二、阅读与赏析（63分）

（一）（10分）

5. 阅读《水浒传》，回答问题。（6分）

宋江看罢，喝彩不已。……独自一个，一杯两盏，倚阑畅饮，不觉沉醉。猛然蓦上心来，思

想道：“我生在山东，长在郓城，学吏出身，结识了多少江湖上人，虽留得一个虚名，目今三旬

之上，名又不成，功又不就，倒被文了双颊，配来在这里。我家乡中老父和兄弟，如何得相见！”不觉酒涌上来，潸然泪下，临风触目，感恨伤怀。忽然做了一首《西江月》词调，便唤酒保，索借笔砚。起身观玩，见白粉壁上，多有先人题咏。宋江寻思道：“何不就书于此？倘若他日身荣，再来经过，重睹一番，以记岁月，想今日之苦。”乘其酒兴，磨得墨浓，蘸得笔饱，去那白粉壁上，挥毫便写道：

自幼曾攻经史，长成亦有权谋。恰如猛虎卧荒丘，潜伏爪牙忍受。不幸刺文双颊，那堪配在江州。他年若得报冤仇，血染浔阳江口。

宋江写罢，自看了，大喜大笑。一面又饮了数杯酒，不觉欢喜，自狂荡起来，手舞足蹈，又拿起笔来，去那《西江月》后，再写下四句诗，道是：

心在山东身在吴，飘蓬江海谩嗟吁。他时若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫。

宋江写罢诗，又去后面大书五字道：“郓城宋江作”。写罢，掷笔在桌上，又自歌了一回，再饮过数杯酒，不觉沉醉，力不胜酒，便唤酒保计算了，取些银子算还，多的都赏了酒保。拂袖下楼来，踉踉跄跄，取路回营里来。

（1）用一句话概括选段的主要内容是▲，结合小说前文情节看，宋江被“刺文双颊，配在江州”的原因是▲，选段情节的结果是▲。（3分）

（2）从选文中可以看出宋江的内心世界是怎样的？（3分）

6. 在小说《水浒传》中，宋江是梁山好汉的领袖之一，世人对他的评价褒贬不一，有人认为他仗义疏财，具有出色的领导才能，也有人认为他有虚伪和愚忠的一面。请你结合《水浒传》整本书的情节，探究人们对其评价褒贬不一的原因。（4分）

（二）（15分）

杜建徽，字延光，新登县人。徽少强勇，不与诸弟类。尝于山庄构小茅斋，辄私署军州押衙，纪于栋。乡里见焉惊，因闻于其父。其父亦加责，徽对曰：“大丈夫何止一军事押衙耶？”始从军，无事人之志。及其父归武肃王^①，乃从父命而尽心于吴越。开平中，与武肃王弟铎率师救姑苏，与敌遇，因逼河，河梁上断，乃鞭马径渡，及岸马毙，遂蹙之，号曰马冢，至今存焉。

徐绾之叛，徽驰自新登，时贼将聚木焚北门，徽使持火钩取其木，先焚之，遂不得聚，贼计遂罢。时有劝王东保会稽，徽按剑曰：“事苟不济，当同死于此。必东渡，亦售命于贼耳。”武肃王纳之。睦州陈询之，吴越也，王以徽为询姻娅，颇疑之，乃使马綽伺其意。徽曰：“陈氏负恩背义，自貽覆族之祸，徽既姻娅，义当见疑。然累书以谕之，皇天后土，苟或鉴照，则拔城获书，方明徽心耳。”俄有睦州厅吏来降，持徽所遣书至。武肃王嘉叹久之，赐徽钱一百万。武肃王每会王人，必指之曰：“此杜丞相，今日尘忝^②多其力也。”

【注】①武肃王：五代十国时期吴越国创建者钱镠。②尘忝：谦词，意为自身才能不足，有辱于所任职位。

7. 下列句中的“之”与“睦州陈询之，吴越也”中的“之”的意义和用法相同的一项是（3分）

- A. 何陋之有
B. 称善者久之
C. 居庙堂之高
D. 汝心之固

8. 下列句中加点词解释有错的一项（3分）

- A. 无事人之志（侍奉）
B. 及其父归武肃王（以及）
C. 持徽所遣书至（给予、送给）
D. 其孙昭达为内衙都监使（担任）

9. 翻译下列句子。（6分）

- （1）徽少强勇，不与诸弟类。（3分）
（2）事苟不济，当同死于此。必东渡，亦售命于贼耳。（3分）

10. 为什么武肃王每次接见客人时，一定要称赞杜建徽，请依据文章内容概括。（3分）

（三）（8分）

郡斋^①即事

（宋）范仲淹

三出专城^②鬓似丝，斋中潇洒胜禅师。
近疏歌酒缘多病，不负云山赖有诗。
半雨黄花秋赏健，一江明月夜归迟。
世间荣辱何须道，塞上衰翁也自知。

【注】①郡守的起居之所。②范仲淹因直言敢谏，先后被贬谪睦、苏、饶三州。专城，指出任州郡地方长官。

11. 阅读上面这首词，回答问题。（8分）

- （1）诗歌颈联“健”“迟”两字用得极为精妙，请简要分析表达效果。（4分）
（2）本诗尾联所表达的情感和《渔家傲·秋思》结尾“人不寐，将军白发征夫泪”所表达的情感有何不同？（4分）

（四）（6分）

①人类的正常体温究竟是多少？美国最新研究指出，自19世纪60年代以来，美国人的体温一直在下降，目前平均体温仅为36.6℃，而非我们通常认为的37℃。这意味着，人类的正常平均体温可能需要重新定义。

②美国研究表明，美国人的体温平均每10年下降0.03℃。最有可能的解释是，由于出现了疫苗和抗生素，现代人较少感染病菌，所以，我们的免疫系统不像过去那么活跃。

③虽然这项调查的对象只有美国人，如果事实的确如此，那么在健康状况有所改善的其他国家，人体的体温应该也已经下降。

④其实一个多世纪以来，37℃被用作人类健康的体温标准，也是不断地受到质疑。这个

标准是由19世纪中叶德国医生卡尔·翁德里希对2.5万名成年人的腋窝进行了数百万次的温度测量后提出了这个标准。但是他并没有解释为什么人类的体温需要恒定,以及为何恒定在37℃左右。

⑤人类以及其他恒温动物为何具有恒温能力?科学界有两种主流的解释:一种认为大脑在恒温下运作得更好;另一种则认为这是某些动物从依赖水生环境彻底转向陆生环境的演变结果。动物维持比环境温度稍高的体温,有利于增强动物体内糖酵解的能力,以及促进酶的活性。在生存竞争中,这就意味着有许多的优势。

⑥例如人类将体温恒定在37℃,是为了维持体内酶活性的一个“高限”,比这个温度稍稍升高几度,人体内的酶就会失活。但相反,温度有些许下降(比如在30℃~35℃)对这些酶的影响并不明显,甚至能让其更加高效。

⑦既然温度降低能让酶的活动更高效,那么人类为何不选择更低的体温呢?研究表明:人类之所以不选择更低的体温,很可能是为了抵御致命的真菌。

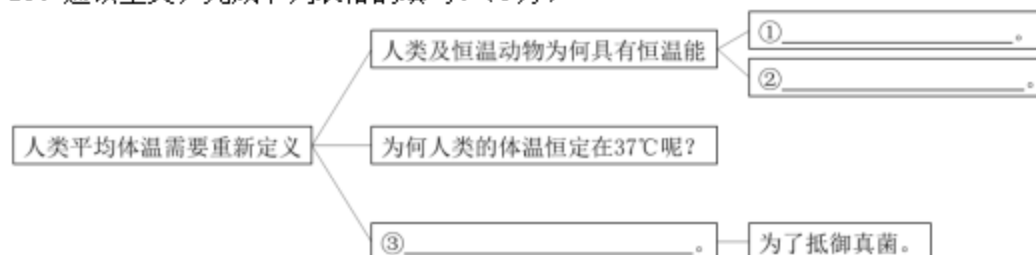
⑧在地球近10亿年的时间里,真菌一直在生物界横行无阻,唯独在恒温动物这里遭遇了顽强抵抗。生物学家发现,入侵人体的真菌数量惊人的少。绝大多数哺乳类动物和鸟类也很少受到真菌的骚扰。大多数鸟类的体温比哺乳类动物的更高。而那些体温略低的少数哺乳动物,似乎都更易感染真菌。鸭嘴兽就是一例。它们体温略低,仅有32℃。同样的,在北美,冬眠蝙蝠也容易被真菌入侵,引发白鼻子综合征,导致发病死亡。

⑨由此可见,恒温动物并不是自主选择了较高的体温,而是被真菌等病原体“逼上梁山”,不得不维持高体温,用这种升温的方法遏制无处不在的病原体入侵。那么,在一个真菌等病原体较少、免疫机制不需要那般活跃的环境中,我们的体温是否会自主地降下来呢?最新研究似乎也体现了这种趋势。

12. 通读全文,选出对选文内容理解正确的一项(3分)

- A. 美国研究表明:随着时间的推移,人体正常体温将会无止境地下降。
- B. 美国科学家分析推出:所有现代人的体温较之过去人的体温都在下降。
- C. 一百多年以来,人们对37℃这个人类健康体温的标准一直有所争议。
- D. 在近10亿年的时间里,真菌在生物界横行无阻,举世无敌。

13. 通读全文,完成下列表格的填写。(3分)



(五)(6分)

攻坚克难见精神

①“最美奋斗者”——中国天眼的奠基人南仁东,22年扎根深山铸造大国重器,带领团队经历近百次失败,终获成功,建造出了世界最大最灵敏的单口径射电望远镜“天眼”,让中国的天文科研水平领先世界20年。由此可见,要获得成功必须有攻坚克难的精神。

②那么,如何做到攻坚克难呢?

③首先,_____。敢于斗争,勇于胜利,是攻坚克难的常胜法宝。这个时代,我们要有逢山开路、遇河架桥的开拓精神。相信大家都会有这样的体验:诸多困难起初看起来很大,但是你横下一条心,豁出去干一场,最后任务都完成了。回头一看,“轻舟已过万重山。”

④飞天梦就寄托着中国人敢想敢干、矢志赶超的壮志。世界上第一架飞机升空时,中国人自建的第一条铁路刚刚竣工;阿波罗登月之际,我们的第一颗卫星还在艰苦制造当中……如果要寻找一条证明自身实力的跑道,大空无疑是再合适不过的了。1970年,“东方红一号”成功发射,2020年6月,北斗卫星导航系统最后一颗组网卫星成功发射,中国成为名副其实的航天大国。正是因为中国人有自主创新的冲动,中国航天人才创造了迅速崛起的奇迹。

⑤其次,攻坚克难要干字当先。古人云:“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”很多事情,不能因其艰难我们就不去做。面对困难,我们要力戒拖延症,说干就干,并且在

于中逐步完善提高。很多人总想等条件完全具备了或者在更好的条件下再开始,其结果是永远没有迈出第一步,使得梦想成了空想。

⑥最后,攻坚克难,要有坚韧不拔的精神。既然是攻坚克难,就必然需要时间,需要毅力,需要艰苦的努力和持续的付出;既然是攻坚克难,就要做好攻克过程中会出现曲折和反复的心理准备,随时准备迎接暂时的失利、局部的失败。苏东坡说,古之成大事者,不唯有超世之才,亦有坚忍不拔之志。当你遇到困境、逆境、绝境时怎么办?回答只有两个字:坚持。一直坚持到柳暗花明,坚持到日出云开。

14. 在第三段横线处填上一句概括性的语句。(2分)

15. 下面事例可以放在选文哪一段中?请阐明理由。(4分)

时代铁人王启民,栉风沐雨 36 年,以顽强拼搏的精神投身油田开发科研工作,攻克了一个又一个世界性难题。他曾带领试验组先打了 3 口探井,结果全告失败。接着打下 19 口探井,结果还是失败,面对挫折,王启民没有怨天尤人,经过 52 次封窜、堵水,终于使 19 口井都达到了正常产量,为国家创造了巨大经济效益。

(六)(18分)

剪纸王

孙博

①元旦的午后,枫城风雪交加。北面文化中心大堂内挤满了人,温暖如春。这里正在举办加拿大青少年剪纸大赛。

②随着主持人宣布比赛题目为“年年有余”后,大家争分夺秒地忙碌起来。

③20 分钟左右,牛犇第一个交卷。作品质量和所用时间,都大大出乎评委所料。牛犇正在读大学二年级,是滑铁卢大学计算机软件专业的高材生。其他选手都在规定的半个小时才交卷,还有几个根本没完工。最终,五个评委一致决定给牛犇打 100 分。

④评委会吴主席走上台,向大家宣布“牛犇同学以满分夺得大学组冠军,获奖金 5000 加元。这也是我们大赛举办三年来,第一个人获得满分,再次恭喜牛犇同学!”

⑤吴主席双手举起牛犇的剪纸给大家看,作品是全圆形的窗花图案,男女胖娃各抱鲤鱼跳龙门,喜气洋洋中带着积极向上的精神。吴主席评说:“牛犇同学的作品紧扣‘年年有余’的主题,但又富有创意,融入鲤跃龙门的元素。构图新颖,刀工流畅,疏密有致,阴阳相间……”

⑥台下一位参赛者突然举手,吴主席马上停住嘴,示意他发言。

⑦那小伙子站起来,说道:“我叫马驰,刚才偶然发现牛犇同学的剪刀特别奇怪,估计安装了电子配件,是不是有作弊之嫌?”

⑧牛犇立刻站起来,斯文地答道“大赛要求自备剪刀和刻刀,但并没有任何具体规定。”马驰提高嗓门:“请你不要偷换概念,我的问题是,你的剪刀有没有安装电子配件?”牛犇点点头,答道:“我确实加入了人工智能辅助系统,目前主要功能是加快剪纸的速度。不过,这也是我自己开发的,正在申请专利。”牛犇的话音一出,现场像炸开了锅,喝倒彩的居多。吴主席立刻傻了眼,其他评委也面面相觑,看来难以收场……

⑨恰在这时,坐在后排的一个长者站起来,大声地说道:“请大家安静一下!我叫牛建国,是牛犇的爷爷。事情既然发生了,总得有个解决的办法,为公平起见,我建议请吴主席出题,马驰同学提供剪刀和刻刀,让牛犇再剪一个图案。”牛犇和马驰纷纷点头。顿时,现场爆发出雷鸣般的掌声。

⑩五个评委交头接耳,认为牛建国的办法可行,吴主席马上向牛犇、马驰招手。牛犇三步并作两步走上台,马驰拿着剪刀、刻刀跟了上去。牛建国也大摇大摆地走上了台,用力拍了拍孙子的肩膀,相互点了点头,但没有开口交谈,一切尽在不言中。

⑪吴主席皱了皱眉头,说道“我看,就剪一个‘嫦娥奔月’吧。”牛犇立即在讲台上剪了起来,动作异常娴熟,令马驰佩服得五体投地。大约一支烟的工夫,一个栩栩如生的“嫦娥奔月”图完成了,上面还有“中秋佳节”四个行书大字。

⑫五个评委一看,不约而同地点了点头,吴主席兴奋地说:“冠军真是名副其实啊!”马驰带头拍手,台下的掌声一浪高过一浪。

⑬曲终人散之际,一个中年男子冲向前,对着牛建国问道:“请问牛老先生是江苏扬州人吗?”牛建国点点头,中年男子激动地说:“那您就是当年的‘剪纸王’了!20 年前,我还跟您学过几个礼拜呢。后来跟着父母移民到加拿大,只好中止了。”

⑭牛建国拍了拍脑袋,说道:“抱歉,不记得了,我在扬州教过几百个学生。来加拿大十年了,只教了我孙子一个人。这小家伙在这儿长大,倒是热衷中国文化,悟性也不错。”

⑮中年男子边竖起大拇指边说:“难怪您孙子这么牛,就像他的名字一样。原来,是得到您老人家的真传啊!”吴主席以夸奖的语气说:“这就是名师出高徒,牛老先生果真是‘剪纸王’。”牛建国指着孙子,说道:“老眼昏花了,不敢当!‘剪纸王’这个名衔,得让给年轻一代会了。现在啊,再加上什么 AI 的,剪纸的发展空间不可估量。”“爷爷,人工智能叫 AI,

不是 1A。”牛犇插嘴提醒。

⑮牛建国连连点头，说道：“反正这古老的剪纸艺术，就靠你们年轻人插上高科技的翅膀了。”吴主席趁机央求：“能请牛老先生担任咱们剪纸协会的顾问吗？一起来推广这项非物质文化遗产。”牛建国笑哈哈地说：“我这把老骨头还有用吗？”吴主席答道：“现在这个年头啊，人生 70 刚开始，90 不稀奇，100 笑嘻嘻。”

⑯牛建国爽快地说：“托您的福，我就顾问一下吧。也借你们这个平台，好好推广一下咱们佛山的剪纸传统，那可是宋代就开始流传了。”

⑰中年男子似乎比谁都高兴，急促地说：“那我得马上报名入会，重拾当年师徒情。”牛建国俏皮地问：“入会没有年龄限制吗？”吴主席幽默地答：“3 到 80 岁，全部欢迎。”

⑱一旁的牛犇握了握拳头，悄悄说：“那我得抓紧练功了，时刻准备竞争‘剪纸王’！”

16. 从描写的角度赏析第⑱段划线句子。（4 分）

17. 牛犇身上有哪些可贵的思想品质？请你结合文章具体内容回答。（6 分）

18. 试分析中年男人在小说中的作用？（6 分）

19. 下列对小说相关内容与艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（2 分）

A. 就在吴主席评说牛犇的作品之际，另一名参赛者马驰却突然举手发言怀疑牛犇作弊，这一突发性事件使小说顿生波澜，产生了一种戏剧性效果。

B. 在“现场像炸开了锅”、“评委也面面相觑”的关键时刻，牛建国提出了一个公平合理的解决方案，成功地化解了危机，从中可见他的镇定与睿智。

C. 小说善于多方面刻画人物，如“马驰佩服得五体投地”、评委们“不约而同地点了点头”、“吴主席兴奋地说”等从侧面表现出牛犇动作娴熟，作品精美。

D. 小说以加拿大青少年剪纸大赛为背景，以剪纸艺术为线索，借当年的“剪纸王”牛建国之口巧妙地揭示出古老的剪纸艺术要插上高科技翅膀的主题。

三、作文（共 60 分）

20. 我有个我们，平常的日子有了亲情的滋润；我有个我们，学习的烦躁化为友情的欢笑；我有个我们，陌生的隔膜变成善意的拥抱；我有个我们，疫情散开，春暖花开……多幸运，我有个我们。请以“多幸运，我有个我们”为题，写一篇文章。

要求：（1）结合自身经历或感悟；（2）不少于 600 字；（3）文中不得出现真实的人名、校名和地名。