

2022-2023 学年江苏省宿迁市宿城区七年级（下）期末道德与法治试卷

一、单项选择题（20 小题，每题 3 分，共 60 分，每小题的四个选项中，只有一个选项最符合题意，请将正确的选项填写在下面表格中对应的位置）

1.（3 分）小美升入中学后，体重迅速增加，成了小胖子。看着其他女生出落得亭亭玉立，感觉自卑极了。

作为她的好朋友，你应该劝诫她的是（ ）

①身体发育情况受遗传、营养、锻炼等多种因素影响

②不应在意自己的身体外形

③努力提高品德和文化修养，展现青春的内在美

④要正视、接纳自己的生理特征

A. ①③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③

2.（3 分）进入初中后，小华喜欢按照自己的想法安排学习和处理人际关系，可他又不能摆脱老师的帮助和父母的照顾，内心充满着矛盾，面对小华的内心矛盾，你应该对他说（ ）

①要学会独立思考，不用再听老师和父母的话

②青春期矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机

③积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长

④这些心理矛盾只会成为我们发展的阻力，要尽快消除

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

3.（3 分）《“健康中国 2030”规划纲要》提出，加强心理健康体系建设，加大全民心理健康科普宣传力度，提升心理健康素养。处于青春期的我们在生活中难免会遇到一些烦恼，面对烦恼我们应该（ ）

①多参加有意义的集体活动

②在家里向父母发泄

③学会充当自己的心理医生

④在网络中寻找安慰

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

4.（3 分）下列是小云同学生活中的点滴记录及自我反思，其中认识正确的有（ ）

序号	生活点滴	自我反思
①	既有自己的观点，又能接受他人合理意见	独立思考的表现
②	怀揣青春梦想，渴望自由，渴望飞翔	青春只要脚踏实地
③	一味喜欢奇装异服，敢于向权威挑战	掌握了批判性思维

④	心情不好时，就会在放学后慢跑 5 分钟	学会了自我调节
---	---------------------	---------

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

- 5.（3 分）“别人为什么就欺负你，你不反思一下？”“你成绩比他好太多，让人压力太大，怎么不能反思一下？”……对待这种是非不分的“反思”要求，我们应该（ ）
- A. 勇于认错，积极承担责任
B. 学会自我调节，做情绪的主人
C. 改进现状，考虑他人的感受
D. 敢于对不合理的事情说“不”
- 6.（3 分）某校在心理健康宣传周活动中，由专职心理教师专门为初一学生开设了以“守护青春，静听绽放”为主题的青春期异性交往课堂。下列可能属于课堂内容的有（ ）
- ①男女同学应相互取长补短，相互学习，共同进步
②慎重对待、理智处理青春期可能出现的朦胧情感
③与异性交往肯定能塑造完美自我形象，完善个性
④注意交往的方式、场合、时间和频率，形影不离
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 7.（3 分）青春期的青少年乐于实践，敢于尝试，大胆放飞梦想；但青春并不意味着肆意放纵，青春应“有格”，要“有所为，有所不为”。这里的“有所不为”指的（ ）
- ①基本规则不能违反
②基本界限可以逾越
③触碰道德底线的事情不做
④违反法律的事情坚决不做
- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
- 8.（3 分）习近平总书记寄语当代青年：“新时代中国青年要锤炼品德修为，止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。”关于“止于至善”，下列理解错误的是（ ）
- A. 是一种向往美好、永不言弃的精神状态
B. 是一种“虽不能至，然心想往之”的实践过程
C. 是一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做
D. “止于至善”要求我们养成自我省察的习惯
- 9.（3 分）“能把两个小孩救起来，我一个糟老头子，死了也值得！”66 岁的他这么说。生活中，有良知和

正义感的人都会选择“挺身而出”，这说明（ ）

- A. 情绪反映强烈
- B. 情感影响我们的判断和选择
- C. 情感会驱使我们付出一切
- D. 正义感是每个人都具有的品质

10.（3分）在母亲节这一天，很多同学或用书信，或用行动表达了对妈妈真诚的爱和感恩，这让家长非常感动，也使得亲子关系更加和谐。可见（ ）

- ①我们可以用自己的热情和行动来影响环境
- ②情感需要表达回应，需要共鸣
- ③生活会因我们的积极情感变得更美好
- ④情感正能量不需要创造和传递

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11.（3分）2023年5月20日，在苏州奥体中心体育馆，国羽组合刘雨辰/欧烜屹以2比1战胜世界排名第三的日本组合保木卓朗/小林优吾。赛后，欧烜屹不忘夸奖队友：“刘雨辰今天的表现特别好，他有很好的大赛经验，关键分也一直没有放弃，一直鼓励我调动我。”这说明（ ）

- A. 个人的力量是有限的、分散的
- B. 集体只要精诚团结，就可以实现任何目标
- C. 集体力量源于成员共同目标和团结协作
- D. 集体力量的大小取决于成员数量的多少

12.（3分）在学校组织的庆国庆诗歌朗诵活动中，晓晨被推选为八年级1班的参赛代表。赛前一段时间，晓晨每天放学后需要反复进行排练。这使得她每天很晚才能写完作业，这令她很疲惫。你对晓晨的建议是（ ）

- ①从自己的需要出发，以学习为主。
- ②首先保证个人利益，同时尽量维护集体利益
- ③从整体利益出发，同时尽量兼顾个人利益
- ④调整自己的节奏，并寻找解决冲突的平衡点

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13.（3分）班里几个喜欢读书、擅长写作的同学常聚在一起交流，彼此有聊不完的话题。他们互相帮助、共同进步，关系越来越好。下列对集体中的小群体认识正确的是（ ）

- ①志趣相投的同学容易形成小群体

②在小群体中可以体验到归属感

③小群体中的成员更容易相互理解

④在小群体中一定能够增长才干

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

14.（3分）漫画说明美好集体应该是（ ）



A. 民主的、公正的

B. 充满关怀与友爱的

C. 善于合作的

D. 充满活力的

15.（3分）小红和小南都是校乒乓球队的主力，他俩经常在一起练球，相互讨教与切磋。这反映出（ ）

①高手之间只有合作，没有竞争

②竞争态度正确，能够互相欣赏

③尊重竞争对手，彼此相互学习

④竞争中有合作，合作中有竞争

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

16.（3分）出生后，父母为我申报户口；到了上学年龄，父母要送我上学；年满18周岁，我享有了选举权和被选举权；年老了，我有从国家获得物质帮助的权利……这表明（ ）

A. 生活与法律息息相关

B. 法律是由国家制定或认可的

C. 青少年需要法律的特殊保护

D. 法律保障我们生活的一切需求

17.（3分）法律是治理国家的重器，为民族的发展、国家的兴旺、个人的成长提供文明有序、和谐自由的空间。下列有关法律的认识，正确的是（ ）

A. 法律是领导阶级意志的体现

B. 法律只保障少数公民的合法权益

C. 法律是用来统治国家、管理社会的唯一工具

D. 法律是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺

18. (3分) 在保护未成年人权益方面，新修订的两部法律充分体现了最有利于未成年人原则，并构建了“家庭、学校、社会、网络、政府、司法”六大保护体系。这两部专门法律是（ ）

A. 宪法、刑法

B. 未成年人保护法、家庭教育促进法

C. 宪法、民法典

D. 未成年人保护法、预防未成年人犯罪法

19. (3分) 法律规定我们可以做什么，必须做什么，不可以做什么；如果违背了法律，会有什么后果。这说明（ ）

A. 法律保护我们的合法权益

B. 法律限制我们的人身自由

C. 法律规范我们的行为，指引我们行为的方向

D. 法律对全体社会成员具有普遍约束力

20. (3分) 2022年5月7日，中央文明办等四部门发布《关于规范网络直播打赏加强未成年人保护的意見》，提出禁止为未成年人提供现金充值、“礼物”购买、在线支付等各类直播打赏服务；严控未成年人从事主播，网站平台不得为未满16周岁的未成年人提供网络主播服务。此举体现了对未成年人的（ ）

A. 司法保护

B. 政府保护

C. 网络保护

D. 学校保护

二、非选择题（21题12分，22题12分，23题16分，共40分）

21. (12分) 阅读材料，回答问题。

情绪，是青春期的调色板。学会正确对待青春期的情绪，我们可以更好地成长。

材料一：默默在一次考试中，把本是强项的数学考砸了。试卷发下来后，她冷静地分析自己出错的原因，没等老师讲评， she就把错题改正并写在作业本上，心里感到舒坦多了。之后的几天她吃得好、睡得香，精力充沛，学习劲头儿很足。

材料二：语文考试时，小冲因为紧张导致许多原本会做的题目做不出来，一怒之下，他把试卷撕了，哭着离开考场，之后的几天他吃不下饭、睡不着觉，精神恍惚，生病了。

(1) 结合默默和小冲的经历，你认为情绪有什么作用？

(2) 有些同学看到小冲的行为认为“生活中某些负面的情感体验对我们的成长只有坏处没有好处”，结合所学知识，对此观点进行辨析。

(3) 为帮助小冲走出情绪低谷，请你推荐几种调节情绪的方法。

22. (12分) 阅读材料，回答问题。

某校七年级（1）班的学生在老师的指导下开展了一次与集体生活相关的调查活动。以下是他们统计出来的主要问题清单。

序号	调查情况	百分比
问题一	同学搞小圈子，不愿参与班集体活动	28.5%
问题二	不喜欢穿校服，经常违反校规校纪和班级规则	26.5%
问题三	认为集体荣誉与自己无关，坚持个人利益至上	18%
问题四	不认真履行值日生的职责，马虎对待	7%

调查活动结束后，七（1）班全体同学在老师的组织下进行了一场主题为“在集体中成长”的班会。在班会上，同学们就自己对集体的看法纷纷发表了自己的见解，深深感受到集体生活给我们成长的重要作用。

- （1）我们每个人都处在不同的集体中，并扮演着不同的角色，请列举两个你所扮演的角色。
- （2）我们为什么要过集体生活？
- （3）在共建美好班集体中我们应如何作出贡献？

23.（16分）阅读材料，回答问题。

材料一：2023年4月22日，是世界法律日，法治生活的时代已经来临。国无法不治，民无法不立。温馨家庭，其乐融融，家庭成员各负其责；优美校园，书声琅琅，教学秩序井然；红灯停，绿灯行，人人文明出行……有序的社会生活离不开法律，我们的家庭生活，学校生活，社会生活都离不开法律的规范和保护，法律让我们的生活更美好！建设法治中国，我们需要积极适应法治时代的要求，学会依法办事，让法律保护我们健康成长，让我们与法律同行。

材料二：“坚持对未成年人优先保护、特殊保护，构建有利于未成年人上网的良好环境”。国务院新闻办公室2023年3月16日发布《新时代的中国网络法治建设》白皮书中，关于未成年人保护的相关内容振奋人心。切实“护苗”，重在把对未成年人优先保护抓在细处、督在严处、落到实处。而青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为法治中国建设的参与者和推动者。

- （1）结合所学知识，说一说我国法律的特征有哪些？
- （2）我国为什么高度重视未成年人保护工作？

（3）全社会倡导依法治国过程中，作为中学生，我们能做些什么？

2022-2023 学年江苏省宿迁市宿城区七年级（下）期末道德与法治试卷

参考答案与试题解析

一、单项选择题（20 小题，每题 3 分，共 60 分，每小题的四个选项中，只有一个选项最符合题意，请将正确的选项填写在下面表格中对应的位置）

1.（3 分）小美升入中学后，体重迅速增加，成了小胖子。看着其他女生出落得亭亭玉立，感觉自卑极了。

作为她的好朋友，你应该劝诫她的是（ ）

①身体发育情况受遗传、营养、锻炼等多种因素影响

②不应在意自己的身体外形

③努力提高品德和文化修养，展现青春的内在美

④要正视、接纳自己的生理特征

A. ①③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③

【答案】A

【分析】本题考查悦纳自我。我们要正确对待青春期身体变化。

【解答】小美在青春期体重增加，成了小胖子，感觉自卑极了；依据所学知识可知，小美应该认识到身体发育情况受遗传、营养、锻炼等多种因素影响；努力提高品德和文化修养，展现青春的内在美；要正视、接纳自己的生理特征；①③④符合题意；不应过分在意自己的身体外形，②错误。

故选：A。

2.（3 分）进入初中后，小华喜欢按照自己的想法安排学习和处理人际关系，可他又不能摆脱老师的帮助和父母的照顾，内心充满着矛盾，面对小华的内心矛盾，你应该对他说（ ）

①要学会独立思考，不用再听老师和父母的话

②青春期矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机

③积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长

④这些心理矛盾只会成为我们发展的阻力，要尽快消除

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

【答案】B

【分析】本题考查青春期的烦恼。青春期心理矛盾是我们生理发育和心理变化过程中的正常现象。这些矛盾如果处理不好，会影响我们的身心健康，成为我们发展的阻力。我们应通过各种方式调控好心理矛盾。

【解答】青春期心理充满着矛盾，这些内心矛盾是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力，为我们的成长提供了契机，②③符合题意；①绝对，“不用听老师和父母的话”是放纵自己的表现；④错误，青春期的心理矛盾为我们的成长提供了契机。

故选：B。

3.（3分）《“健康中国2030”规划纲要》提出，加强心理健康体系建设，加大全民心理健康科普宣传力度，提升心理健康素养。处于青春期的我们在生活中难免会遇到一些烦恼，面对烦恼我们应该（ ）

- ①多参加有意义的集体活动
- ②在家里向父母发泄
- ③学会充当自己的心理医生
- ④在网络中寻找安慰

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】A

【分析】本题考查青春期的烦恼。青春期是人生的转折时期，是向成人过渡的阶段，青春期由于生理与心理发育的不协调而产生矛盾，这是我们成长过程中正常的心理现象，我们要通过各种方式，借助各种力量调控心理矛盾，才能使自己健康成长。

【解答】面对青春期的矛盾和困惑，我们应该学会自我调节，充当自己的心理医生，还要多参加有意义的集体活动，故①③符合题意；②④错误，都不是调节烦恼的正确方法。

故选：A。

4.（3分）下列是小云同学生活中的点滴记录及自我反思，其中认识正确的有（ ）

序号	生活点滴	自我反思
①	既有自己的观点，又能接受他人合理意见	独立思考的表现
②	怀揣青春梦想，渴望自由，渴望飞翔	青春只要脚踏实地
③	一味喜欢奇装异服，敢于向权威挑战	掌握了批判性思维
④	心情不好时，就会在放学后慢跑5分钟	学会了自我调节

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】B

【分析】本题考查政治常识。解答本题要求学生具有丰富的知识储备和综合能力。

【解答】既有自己的观点，又能接受他人合理意见，是独立思考的表现，①正确；怀揣青春梦想，渴望

自由，渴望飞翔，体现了青春具有无限的潜力，②错误；不迷信权威，敢于向权威挑战，体现了批判性思维，③错误；心情不好时，就会在放学后慢跑 5 分钟，体现了学会了自我调节，④正确。

故选：B。

- 5.（3 分）“别人为什么就欺负你，你不反思一下？”“你成绩比他好太多，让人压力太大，怎么不能反思一下？”……对待这种是非不分的“反思”要求，我们应该（ ）

- A. 勇于认错，积极承担责任
- B. 学会自我调节，做情绪的主人
- C. 改进现状，考虑他人的感受
- D. 敢于对不合理的事情说“不”

【答案】D

【分析】本题考查培养批判精神。思维的批判性表现在对事情有自己的看法，并且敢于发表不同的观点，敢于向不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。

【解答】对待这种是非不分的“反思”要求，我们应该敢于对不合理的事情说“不”，D 符合题意；ABC 排除，此三项说法均不符合题意。

故选：D。

- 6.（3 分）某校在心理健康宣传周活动中，由专职心理教师专门为初一学生开设了以“守护青春，静听绽放”为主题的青春期异性交往课堂。下列可能属于课堂内容的有（ ）

- ①男女同学应相互取长补短，相互学习，共同进步
- ②慎重对待、理智处理青春期可能出现的朦胧情感
- ③与异性交往肯定能塑造完美自我形象，完善个性
- ④注意交往的方式、场合、时间和频率，形影不离

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

【答案】A

【分析】本题考查学会与异性交往。与异性交往中要互相尊重，要自重自爱，要自然适度，要广泛交往。

【解答】我们应正确处理与同学和异性的关系，男生女生应相互理解、相互帮助、相互学习、取长补短，共同进步；与异性交往要内心坦荡，言谈得当，举止得体，慎重对待，理智处理青春期可能出现的朦胧情感，①②说法正确，符合题意；③错误，“肯定”表述过于绝对；④错误，男女生交往不可形影不离。

故选：A。

- 7.（3 分）青春期的青少年乐于实践，敢于尝试，大胆放飞梦想；但青春并不意味着肆意放纵，青春应“有格”，要“有所为，有所不为”。这里的“有所不为”指的（ ）

①基本规则不能违反

②基本界限可以逾越

③触碰道德底线的事情不做

④违反法律的事情坚决不做

A. ①③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】“有所不为”意思是有些事不能做，启示我们要树立规则意识，提高辨别能力，树立底线意识，触碰道德和法律的事坚决不做。①③④说法正确，符合题意。②说法错误，基本界限不能逾越，要遵守基本界限。

故选：A。

8.（3分）习近平总书记寄语当代青年：“新时代中国青年要锤炼品德修为，止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。”关于“止于至善”，下列理解错误的是（ ）

A. 是一种向往美好、永不言弃的精神状态

B. 是一种“虽不能至，然心想往之”的实践过程

C. 是一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做

D. “止于至善”要求我们养成自我省察的习惯

【答案】C

【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】依据教材知识可知，止于至善是一种向往美好、永不言弃的精神状态，是一种“虽不能至，然心想往之”的实践过程，“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯，故ABD正确，不符合题意；C排除，这是对行己有耻的理解，符合题意。

故选：C。

9.（3分）“能把两个小孩救起来，我一个糟老头子，死了也值得！”66岁的他这么说。生活中，有良知和正义感的人都会选择“挺身而出”，这说明（ ）

A. 情绪反映强烈

- B. 情感影响我们的判断和选择
- C. 情感会驱使我们付出一切
- D. 正义感是每个人都具有的品质

【答案】B

【分析】本题考查的知识点是情感的作用。社会生活中，情感是人最基本的精神需求。情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动。

【解答】题文中，有良知和正义感的人都会选择“挺身而出”，说明了情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动，故 B 说法正确；A 的说法与题意不相符，排除；C 说法错误，“付出一切”的说法不现实；D 说法错误，并不是每个人都具有正义感。

故选：B。

- 10.（3 分）在母亲节这一天，很多同学或用书信，或用行动表达了对妈妈真诚的爱和感恩，这让家长非常感动，也使得亲子关系更加和谐。可见（ ）

- ①我们可以用自己的热情和行动来影响环境
- ②情感需要表达回应，需要共鸣
- ③生活会因我们的积极情感变得更美好
- ④情感正能量不需要创造和传递

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

【分析】本题考查的知识点是情感的类型。情感可以分为基础情感、高级情感；正面体验、负面体验、两方面混杂体验等。

【解答】题干中的描述，体现了同学们对妈妈爱的表达，启示我们情感需要表达、回应，需要共鸣，说明了生活因积极情感变得更加美好，我们要用自己的热情和行动影响环境，传递美好情感，传递生命正能量，①②③是正确的选项；④错误，情感正能量需要创造和传递。

故选：A。

- 11.（3 分）2023 年 5 月 20 日，在苏州奥体中心体育馆，国羽组合刘雨辰/欧烜屹以 2 比 1 战胜世界排名第三的日本组合保木卓朗/小林优吾。赛后，欧烜屹不忘夸奖队友：“刘雨辰今天的表现特别好，他有很好的大赛经验，关键分也一直没有放弃，一直鼓励我调动我。”这说明（ ）

- A. 个人的力量是有限的、分散的
- B. 集体只要精诚团结，就可以实现任何目标
- C. 集体力量源于成员共同目标和团结协作

D. 集体力量的大小取决于成员数量的多少

【答案】C

【分析】本题考查集体凝聚力。集体凝聚力是指集体对成员的吸引力，成员对集体的向心力，以及集体成员之间的相互吸引力。集体凝聚力在外部表现为集体成员对集体的荣誉感及集体的地位。集体凝聚力在内部表现为集体成员之间的融合度和集体的士气。

【解答】国羽组合刘雨辰/欧烜屹以 2 比 1 战胜世界排名第三的日本组合保木卓朗/小林优吾，欧烜屹夸奖队友，说明集体力量源于成员共同目标和团结协作，C 说法正确；A 说法与题干主旨集体的力量无关，应排除；“只要，就可以”说法太绝对，B 错误；集体的力量来源于成员的共同目标和团结协作，D 错误。

故选：C。

12.（3 分）在学校组织的庆国庆诗歌朗诵活动中，晓晨被推选为八年级 1 班的参赛代表。赛前一段时间，晓晨每天放学后需要反复进行排练。这使得她每天很晚才能写完作业，这令她很疲惫。你对晓晨的建议是（ ）

- ①从自己的需要出发，以学习为主。
- ②首先保证个人利益，同时尽量维护集体利益
- ③从整体利益出发，同时尽量兼顾个人利益
- ④调整自己的节奏，并寻找解决冲突的平衡点

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】D

【分析】本题考查集体利益与个人利益的关系。依据教材内容，集体利益与个人利益密不可分，我们要坚持集体主义原则。

【解答】晓晨每天放学后需要反复进行排练，这使得她每天很晚才能写完作业，这令她很疲惫，我们应该建议晓晨从整体利益出发，同时尽量兼顾个人利益，调整自己的节奏，并寻找解决冲突的平衡点，故③④说法正确；要坚持集体主义，故①②说法错误。

故选：D。

13.（3 分）班里几个喜欢读书、擅长写作的同学常聚在一起交流，彼此有聊不完的话题。他们互相帮助、共同进步，关系越来越好。下列对集体中的小群体认识正确的是（ ）

- ①志趣相投的同学容易形成小群体
- ②在小群体中可以体验到归属感
- ③小群体中的成员更容易相互理解

④在小群体中一定能够增长才干

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】A

【分析】该题考查小群体对集体的影响。在日常生活中，一些小群体往往以集体的面目出现，当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，小群体成员就能感受到集体生活的美好，更愿意积极参与集体的建设。

【解答】班里的互相帮助、共同进步体现了在集体生活中，一些志趣相投、个性相似、或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉地形成小群体；关系越来越好说明在小群体中可以体验到归属感，小群体中的成员更容易相互理解，①②③符合题意；一定的说法过于绝对，④错误。

故选：A。

14.（3分）漫画说明美好集体应该是（ ）



A. 民主的、公正的

B. 充满关怀与友爱的

C. 善于合作的

D. 充满活力的

【答案】A

【分析】本题考查的知识点是建设美好集体。集体是我们共同学习、共同生活的家园，引领我们成长。在美好的集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

【解答】漫画中通过选举的方式，产生班干部，这是尊重同学意愿的表现，是公正的表现，说明了集体是民主的、公正的。A说法正确，符合题意。其它选项都与漫画寓意无关，不合题意。

故选：A。

15.（3分）小红和小南都是校乒乓球队的主力，他俩经常在一起练球，相互讨教与切磋。这反映出（ ）

①高手之间只有合作，没有竞争

②竞争态度正确，能够互相欣赏

③尊重竞争对手，彼此相互学习

④竞争中有合作，合作中有竞争

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】D

【分析】本题考查竞争与合作。学会在合作中竞争，才能达到充分的合作和合理的竞争。竞争与合作的和谐交融，会使我们的集体更强大，使我们每个人更快的进步。

【解答】小红和小南都是校乒乓球队的主力，他俩经常在一起练球，相互讨教与切磋，体现出他们竞争态度正确，能够互相欣赏，尊重竞争对手，彼此相互学习，说明竞争中有合作，合作中有竞争，②③④说法正确；高手之间有合作，也有竞争，①错误。

故选：D。

- 16.（3分）出生后，父母为我申报户口；到了上学年龄，父母要送我上学；年满18周岁，我享有了选举权和被选举权；年老了，我有从国家获得物质帮助的权利……这表明（ ）

- A. 生活与法律息息相关
B. 法律是由国家制定或认可的
C. 青少年需要法律的特殊保护
D. 法律保障我们生活的一切需求

【答案】A

【分析】本题考查法律的作用。法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境；法律规定我们享有的权利和应该履行的义务，也为我们批评、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。

【解答】从出生到上学，又到年满18周岁，又到年老，我们都有相应的权利，说明生活与法律息息相关，生活离不开法律，A说法正确；BC说法与题干无关，应排除；D错误，法律保障我们生活的合法需求。

故选：A。

- 17.（3分）法律是治理国家的重器，为民族的发展、国家的兴旺、个人的成长提供文明有序、和谐自由的空间。下列有关法律的认识，正确的是（ ）

- A. 法律是领导阶级意志的体现
B. 法律只保障少数公民的合法权益
C. 法律是用来统治国家、管理社会的唯一工具
D. 法律是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺

【答案】D

【分析】本题考查的知识点是法律的作用。法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的

成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境；法律规定我们享有的权利和应该履行的义务，也为我们评判、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善；我们既受到法律的约束，又受到法律的保护，随着法治建设的推进，让我们的生活更美好。

【解答】依据教材知识，法律是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺，D 正确；法律是统治阶级意志的体现，A 错误；法律保障全体公民的合法权益，B 错误；法律是用来统治国家、管理社会的重要工具，C 错误。

故选：D。

18.（3 分）在保护未成年人权益方面，新修订的两部法律充分体现了最有利于未成年人原则，并构建了“家庭、学校、社会、网络、政府、司法”六大保护体系。这两部专门法律是（ ）

- A. 宪法、刑法
- B. 未成年人保护法、家庭教育促进法
- C. 宪法、民法典
- D. 未成年人保护法、预防未成年人犯罪法

【答案】D

【分析】本题考查保护未成年人的专门法律。为保护未成年人的合法权益，我国专门制定了两部法律，那就是《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

【解答】这两部专门保护未成年人健康成长，体现六大保护的法律是：2021 年 6 月 1 日起实施的新修订的《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，故 D 项说法正确；宪法、刑法不是保护青少年的专门法律，故 A 排除；家庭教育促进，只体现了家庭保护，没有体现六大保护，不是保护未成年人健康成长的专门法律，故 B 排除；宪法和民法典都不是保护未成年人健康成长的专门法律，故 C 排除。

故选：D。

19.（3 分）法律规定我们可以做什么，必须做什么，不可以做什么；如果违背了法律，会有什么后果。这说明（ ）

- A. 法律保护我们的合法权益
- B. 法律限制我们的人身自由
- C. 法律规范我们的行为，指引我们行为的方向
- D. 法律对全体社会成员具有普遍约束力

【答案】C

【分析】本题考查法律的作用。法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境；法律规定我们享有的权利和应该履行的义务，也为我们批评、预测

自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善；法律通过制裁违法犯罪保护我们的合法权益。

【解答】题干中的描述，体现了法律指导我们的行为，为行为提供了准绳，指引公民行为的方向，故 C 说法正确，符合题意；AD 排除，题干没有体现此内容；B 说法错误，制定法律的目的是保障自由，并不是限制自由。

故选：C。

- 20.（3 分）2022 年 5 月 7 日，中央文明办等四部门发布《关于规范网络直播打赏加强未成年人保护的意见》，提出禁止为未成年人提供现金充值、“礼物”购买、在线支付等各类直播打赏服务；严控未成年人从事主播，网站平台不得为未满 16 周岁的未成年人提供网络主播服务。此举体现了对未成年人的（ ）
- A. 司法保护 B. 政府保护 C. 网络保护 D. 学校保护

【答案】C

【分析】本题考查网络保护。网络保护是指国家、社会、学校和家庭对未成年人网络生活实施的专门保护。

【解答】题干表述了中央文明办等四部门发布《关于规范网络直播打赏加强未成年人保护的意见》，这体现的是对未成年人的网络保护，故 C 符合题意；ABD 排除，材料未体现此内容。

故选：C。

二、非选择题（21 题 12 分，22 题 12 分，23 题 16 分，共 40 分）

- 21.（12 分）阅读材料，回答问题。

情绪，是青春期的调色板。学会正确对待青春期的情绪，我们可以更好地成长。

材料一：默默在一次考试中，把本是强项的数学考砸了。试卷发下来后，她冷静地分析自己出错的原因，没等老师讲评， she 就把错题改正并写在作业本上，心里感到舒坦多了。之后的几天她吃得好、睡得香，精力充沛，学习劲头儿很足。

材料二：语文考试时，小冲因为紧张导致许多原本会做的题目做不出来，一怒之下，他把试卷撕了，哭着离开考场，之后的几天他吃不下饭、睡不着觉，精神恍惚，生病了。

（1）结合默默和小冲的经历，你认为情绪有什么作用？

（2）有些同学看到小冲的行为认为“生活中某些负面的情感体验对我们的成长只有坏处没有好处”，结合所学知识，对此观点进行辨析。

（3）为帮助小冲走出情绪低谷，请你推荐几种调节情绪的方法。

【答案】（1）情绪的作用非常神奇，影响我们的观念和行动。①情绪可能激励我们克服困难、努力向上。②情绪也可能让我们因为某个小小的挫败而止步不前。

（2）观点是错误的。①体验负面情感未必是坏事，生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对

于我们的成长也有意义。②负面情感体验可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈；学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

（3）改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练、与他人交流、自我提醒等。

【分析】 本题考查的知识点是情绪的类型及特点、学会调控情绪、积极情绪和消极情绪、情感的类型与作用等，解答时要紧密联系教材相关知识，综合作答。

【解答】（1）本题考查情绪的作用。依据课本内容，可从情绪影响我们的观念和行动、激励我们克服困难、努力向上等角度分析作答。

（2）本题考查正确对待负面情感。答出观点错误，理由结合负面情感体验可以丰富我们的人生阅历、将负面情感转变为成长的助力让我们不断成长等内容分析作答。

（3）本题考查调节情绪的方法。结合教材知识，从改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练等作答即可。

故答案为：

（1）情绪的作用非常神奇，影响我们的观念和行动。①情绪可能激励我们克服困难、努力向上。②情绪也可能让我们因为某个小小的挫败而止步不前。

（2）观点是错误的。①体验负面情感未必是坏事，生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对于我们的成长也有意义。②负面情感体验可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈；学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

（3）改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练、与他人交流、自我提醒等。

22.（12分）阅读材料，回答问题。

某校七年级（1）班的学生在老师的指导下开展了一次与集体生活相关的调查活动。以下是他们统计出来的主要问题清单。

序号	调查情况	百分比
问题一	同学搞小圈子，不愿参与班集体活动	28.5%
问题二	不喜欢穿校服，经常违反校规校纪和班级规则	26.5%
问题三	认为集体荣誉与自己无关，	18%

	坚持个人利益至上	
问题四	不认真履行值日生的职责， 马虎对待	7%

调查活动结束后，七（1）班全体同学在老师的组织下进行了一场主题为“在集体中成长”的班会。在班会上，同学们就自己对集体的看法纷纷发表了自己的见解，深深感受到集体生活给我们成长的重要作用。

（1）我们每个人都处在不同的集体中，并扮演着不同的角色，请列举两个你所扮演的角色。

（2）我们为什么要过集体生活？

（3）在共建美好班集体中我们应如何作出贡献？

【答案】（1）学生；子女；志愿者；班干部；社团成员等。

（2）①我们每个人都有过集体生活的情感需要。②在集体中我们可以获得安全感、归属感和集体荣誉感。

（3）①集体建设有赖于每个成员的自觉愿望、自主行动、自主建设、自我管理。②要共同确定愿景和目标。共同商定集体的规则，自觉遵守规则。③要培养“自治”精神，主动参与集体建设，贡献个人智慧和力量。④要创造良好的集体氛围，自觉维护集体荣誉。⑤要学会承担责任，勇于担责，从实际出发，各尽其能，发挥所长。⑥要学会接纳他人，理解和包容他人、关爱他人。

【分析】该题考查建设班集体、个人与集体、在共建中尽责等。在美好的集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念；集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。

【解答】（1）本题考查列举集体中的角色。为开放试题，言之有理即可。如：学生；子女；志愿者；班干部；社团成员等。

（2）本题考查集体生活的作用。运用所学知识，每个人都有过集体生活的情感需要、获得安全感归属感和集体荣誉感等方面分析作答即可。

（3）该题考查如何共建美好班集体。结合相关知识，从分担班集体事务、各尽所能和发挥所长、呵护集体荣誉、学会承担责任等方面作答。

故答案为：

（1）学生；子女；志愿者；班干部；社团成员等。

（2）①我们每个人都有过集体生活的情感需要。②在集体中我们可以获得安全感、归属感和集体荣誉感。

（3）①集体建设有赖于每个成员的自觉愿望、自主行动、自主建设、自我管理。②要共同确定愿景和目标。共同商定集体的规则，自觉遵守规则。③要培养“自治”精神，主动参与集体建设，贡献个人智慧和力量。④要创造良好的集体氛围，自觉维护集体荣誉。⑤要学会承担责任，勇于担责，从实际出发，各尽其能，发挥所长。⑥要学会接纳他人，理解和包容他人、关爱他人。

23.（16分）阅读材料，回答问题。

材料一：2023年4月22日，是世界法律日，法治生活的时代已经来临。国无法不治，民无法不立。温馨家庭，其乐融融，家庭成员各负其责；优美校园，书声琅琅，教学秩序井然；红灯停，绿灯行，人人文明出行……有序的社会生活离不开法律，我们的家庭生活，学校生活，社会生活都离不开法律的规范和保护，法律让我们的生活更美好！建设法治中国，我们需要积极适应法治时代的要求，学会依法办事，让法律保护我们健康成长，让我们与法律同行。

材料二：“坚持对未成年人优先保护、特殊保护，构建有利于未成年人上网的良好环境”。国务院办公厅2023年3月16日发布《新时代的中国网络法治建设》白皮书中，关于未成年人保护的相关内容振奋人心。切实“护苗”，重在把对未成年人优先保护抓在细处、督在严处、落到实处。而青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为法治中国建设的参与者和推动者。

（1）结合所学知识，说一说我国法律的特征有哪些？

（2）我国为什么高度重视未成年人保护工作？

（3）全社会倡导依法治国过程中，作为中学生，我们能做些什么？

【答案】（1）法律由国家制定或认可；法律靠国家强制力保证实施；法律对全体社会成员具有普遍约束力。

（2）①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊保护。②未成年人的生存和发展事关人类的未来；保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

（3）①树立法治意识，学会依法办事；②遵守各种法律法规，养成尊法学法守法用法的习惯；③依法行使权利，自觉履行义务；④维护法律尊严和权威，积极同违法行为作斗争；⑤依法维护自己合法权益；⑥自觉学习宪法和法律，主动向周围群众宣传宪法和法律。

【分析】本题以材料为载体，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，涉及的知识点有法律的特征、未成年人需要特殊保护的原因、树立法治观念等。

【解答】（1）本题考查我国法律的特征。解答时，结合材料信息，联系教材知识点，答出法律由国家制定或认可、法律靠国家强制力保证实施、法律对全体社会成员具有普遍约束力即可。

（2）本题考查我国高度重视未成年人保护工作的原因。解答时，联系教材知识点，可结合未成年人需

要特殊保护的原因分析作答。

（3）本题考查中学生如何为依法治国做贡献。解答时，可从树立法治意识、遵守各种法律法规、依法行使权利和自觉履行义务、维护法律尊严和权威、依法维护自己合法权益、主动向周围群众宣传宪法和法律等方面作答，合理即可。

故答案为：

（1）法律由国家制定或认可；法律靠国家强制力保证实施；法律对全体社会成员具有普遍约束力。

（2）①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊保护。②未成年人的生存和发展事关人类的未来；保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

（3）①树立法治意识，学会依法办事；②遵守各种法律法规，养成尊法学法守法用法的习惯；③依法行使权利，自觉履行义务；④维护法律尊严和权威，积极同违法行为作斗争；⑤依法维护自己合法权益；⑥自觉学习宪法和法律，主动向周围群众宣传宪法和法律。