

2023-2024 学年江苏省泰州市姜堰区二年级（下）期中语文试卷

一、积累运用（75 分）

1.（14 分）拼一拼，写一写。

ā yí _____带着 mèi mei _____来接我放学，经过 jiē kǒu _____时，我看到 yóu jú
旁新开了一家商店，门前张灯结彩，zhōu wéi _____全是人，rè nao _____极了！我忍不住走
进去，精心挑选了 mǔ qīn _____节礼物，兴高采烈地回家了。

2.（6 分）选择正确的音节。

民族（mín míng）一泡尿（pāo pào） _____ 炸酱面（zhà zhá）

鼯鼠（yǎn ān） 友谊（yí yì） _____ 蒙蒙细雨（mén m

éng） _____

3.（12 分）将下列词语补充完整，并按要求写词语。

_____人炎 _____孙
如洗 _____目

_____民族 _____四 _____八 _____
大地

（1）甜津津（ABB 式） _____、 _____

（2）恋恋不舍（AABC 式） _____、 _____

（3）兴高采烈（形容高兴） _____、 _____

二、选一选，填序号。（每小题 2 分，14 分）

4.（2 分）下面几组字中，与心情有关的一组是（ ）

A. 切 刮 B. 珠 玻 C. 购 财 D. 怒 慌

5.（2 分）有些字的结构很有趣，和“匹、周”结构相同的一项是（ ）

A. 国 B. 床 C. 同 D. 起

6.（2 分）松鼠太太对鼯鼠先生说：“……这是多么美好的礼物啊！”这美好的“礼物”指的是（ ）

A. 绚丽多彩的鲜花 B. 开满鲜花的小路
C. 花籽

7.（2 分）“我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛的。”这个句子中的“我们”指的是（ ）

A. 小虫子 B. 屎壳郎 C. 小鸟 D. 螳螂

三、填空题（共 2 小题，每小题 2 分，满分 4 分）

8.（2 分）我发现“寻”和“觅”的意思相近，“寻觅”的意思也和它们差不多，下列 _____ 和 _____ 两个词语中，词语的意思也和两个字的意思差不多。

- A.编织
- B.忘记
- C.偎依
- D.年迈

9.（2 分）同一个词语在不同的语境中有不同的意思。比如“特别”在下列句子中意思就不同，请把相应意思的序号填入括号里。

（1）姐姐不仅人长得漂亮，还特别有爱心。 _____

（2）今天是儿童节，爸爸送给我一份特别的礼物。 _____

- A.特殊，与众不同
- B.非常，很

四、选择题（共 1 小题，每小题 2 分，满分 2 分）

10.（2 分）情境再现：上学路上，一位叔叔挡住了你的路，你该怎么说呢？（ ）

- A. 叔叔，请您让一下！
- B. 叔叔，请您让一下。
- C. 叔叔，请您让一下好吗？

五、填空题（共 2 小题，每小题 9 分，满分 29 分）

11.（9 分）照样子，把句子补充完整。

（1）树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

_____，那是 _____？

（2）门前开着一大片五颜六色的鲜花。

草地上长着 _____。

（3）田野葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。

云朵 _____，像 _____。

（4）我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

妈妈 _____，一会儿 _____，一会儿 _____，一会儿 _____。

12.（20 分）根据所学内容填空。

（1）春天是生机勃勃的季节，你看“_____，万条垂下绿丝绦”“野火_____，春风_____”；春天是欢快嬉戏的季节，你看“_____，_____放纸鸢”。

（2）中华美德代代相传：“小信成则_____”，做一个诚信的人很重要；“予人玫瑰，_____”，热心助人，自己也会很快乐。

（3）邓小平爷爷值得我们爱戴，他在北京天坛公园和人们一起_____；_____值得赞扬，哪里需要献出_____，他就会出现在哪里。

（4）我们的生活多么幸福：春节到，人_____，_____，放鞭炮；过端午，赛_____，粽香_____满堂飘；过_____，吃月饼，_____当空照。

四、快乐阅读（15分）

13.（15分）阅读理解。

有趣的汉字

爷爷站在书桌旁写毛笔字。元元看见了，惊奇地问：“爷爷，你是在画鸟吗？”爷爷说：“我是在写古代的‘鸟’字。”元元不明白，又问：“怎么像画画儿呢？”

爷爷说：“开始，人们用图画表示事物。表示大山，就画一座山‘’；表示羊，就画个羊头‘’。后来慢慢就写成了‘山’，和‘羊’。”

元元又问：“有些意思画不出来，那怎么办呢？”爷爷笑着说：“我们的祖先很聪明，他们把两个字合在一起，就造出了一个新字来。像‘口’，和‘鸟’合在一起，表示鸟叫，就是‘鸣’字；在木的左边加上单人旁，表示人靠着树休息，就是‘休’字。”

元元听了，佩服极了：“我们的祖先真是太聪明了！”

（1）填空。

①“鸣”是“_____”和“_____”合在一起，表示_____；“休”是“_____”和“_____”合在一起，表示_____。

②这样的字我还知道“_____”，它是“_____”和“_____”，合在一起，是_____的意思。

（2）听了爷爷对汉字的讲解，元元有什么感受？

（3）本文题目“有趣的汉字”中的“有趣”体现在_____

A. 古代的汉字像画一样

B. 古代的汉字能表示不同的意义

C. 古代的汉字和读音有关

五、妙笔生花（10 分）

14.（10 分）写话。

每个人都有自己的好朋友。你的好朋友是谁？他（她）长什么样子的？你们经常在一起做什么？
快来给大家介绍一下吧！别忘了给它加个题目哦！

2023-2024 学年江苏省泰州市姜堰区二年级（下）期中语文试卷

参考答案与试题解析

一、积累运用（75 分）

1. （14 分）拼一拼，写一写。

ā yí 阿姨 带着 mèi mei 妹妹 来接我放学，经过 jiē kǒu 街口 时，我看到 yóu jú 邮局 旁新开了一家商店，门前张灯结彩，zhōu wéi 周围 全是人，rè nao 热闹 极了！我忍不住走进去，精心挑选了 mǔ qīn 母亲 节礼物，兴高采烈地回家了。

【答案】阿姨 妹妹 街口 邮局 周围 热闹 母亲

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

阿姨 妹妹 街口 邮局 周围 热闹 母亲

2. （6 分）选择正确的音节。

民族（mín míng）一泡尿（pāo pào） pāo 炸酱面（zhà zhá）
mín zhá
鼯鼠（yǎn ān）友谊（yí yì） yì 蒙蒙细雨（mén m
yǎn éng） méng

【答案】mín pāo zhá

yǎn yì méng

【分析】考查了学生对于平时所学生字读音的掌握情况。根据所学汉语拼音正确拼读后，结合所在的具体词语选择正确的读音即可。

【解答】泡：读“pào”时，指气体在液体内使液体鼓起来造成的球状或半球状体；读“pāo”时，用于尿和尿。结合语境“一泡尿”的“泡”应读“pāo”。

炸：读“zhà”时意思有（物体）突然破裂；用炸药、炸弹爆破、轰炸；突然发怒；因受惊扰而逃散。读“zhá”时意思有烹调方法。把食物放在沸油里使熟；把蔬菜放进水里略煮一下取出。故“炸酱面”的“炸”读作“zhá”。

蒙：读“méng”时，形容雨点细小。读“měng”时，指蒙古族。故“蒙蒙细雨”的“蒙”应读“méng”。故答案为：

mín pāo zhá

yǎn yì méng

3.（12分）将下列词语补充完整，并按要求写词语。

碧空 引人注目 炎黄子孙
如洗 目

春回 民族团结 团结 四 面 八 方
大地

（1）甜津津（ABB式） 红彤彤、酸溜溜

（2）恋恋不舍（AABC式） 头头是道、勃勃生机

（3）兴高采烈（形容高兴） 眉飞色舞、手舞足蹈

【答案】碧 空 引 注 黄 子

春 回 团 结 面 方

（1）红彤彤 酸溜溜；

（2）头头是道 勃勃生机；

（3）眉飞色舞 手舞足蹈。

【分析】考查了补全词语、词语仿写。此题要求在日常学习中多进行词语积累，识记字形。

【解答】碧空如洗 引人注目 炎黄子孙

春回大地 民族团结 四面八方

（1）ABB式词语有：红彤彤、酸溜溜。

（2）AABC式词语有：头头是道、勃勃生机。

（3）形容高兴的词语：眉飞色舞、手舞足蹈。

故答案为：

碧 空 引 注 黄 子

春 回 团 结 面 方

（1）红彤彤 酸溜溜；

（2）头头是道 勃勃生机；

（3）眉飞色舞 手舞足蹈。

二、选一选，填序号。（每小题2分，14分）

4.（2分）下面几组字中，与心情有关的一组是（ ）

- A. 切 刮 B. 珠 玻 C. 购 财 D. 怒 慌

【答案】D

【分析】本题考查了学生对于偏旁部首及偏旁部首所表示的意思的掌握情况，根据课内所学完成。

【解答】A. “切”的部首是“刀”，“刮”的部首是“刂”，一般与“刀”有关。

B. “珠、玻”的部首是“王”，一般与“珠宝”有关。

C. “购、财”的部首是“王”，一般与“钱财”有关。

D. “怒”的部首是“心”，“慌”的部首是“忄”，一般与“心情”有关。

故选：D。

- 5.（2分）有些字的结构很有趣，和“匹、周”结构相同的一项是（ ）

- A. 国 B. 床 C. 同 D. 起

【答案】C

【分析】考查了汉字结构。本题主要考查学生对汉字八种结构理解和掌握情况。左右结构的字又分左右相等、左窄右宽、左宽右窄三种情况。半包围又分左上包右下、左下包右上、右上包左下、左包右、上包下、下包上几种情况。左中右结构又分左中右相等、左中右不等两种情况。

【解答】“匹、周”是三包围结构。

A. “国”是全包围结构。和“匹、周”结构不同。

B. “床”是左上包围结构。和“匹、周”结构不同。

C. “同”是三包围结构。和“匹、周”结构相同。

D. “起”是右下包围结构。和“匹、周”结构不同。

故选：C。

- 6.（2分）松鼠太太对鼯鼠先生说：“……这是多么美好的礼物啊！”这美好的“礼物”指的是（ ）

- A. 绚丽多彩的鲜花 B. 开满鲜花的小路
C. 花籽

【答案】C

【分析】本题考查课文理解。这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】《开满鲜花的小路》中“美好的礼物”指的是长颈鹿大叔送给鼯鼠的花籽。

故选：C。

- 7.（2分）“我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛。”这个句子中的“我们”指的是（ ）

- A. 小虫子 B. 屎壳郎 C. 小鸟 D. 螳螂

【答案】A

【分析】本题考查课文理解。这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】根据课文《我是一只小虫子》中“我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛的。一不留神，我们会蹦进很深很深的水里，被淹得昏头昏脑。其实，那深水只是小狗撒的一泡尿。孩子们都觉得毛茸茸的小鸟很可爱，但我们小虫子没有谁会喜欢小鸟。”可知，“我们”指的是小虫子。
故选：A。

三、填空题（共2小题，每小题2分，满分4分）

8.（2分）我发现“寻”和“觅”的意思相近，“寻觅”的意思也和它们差不多，下列 A 和 C 两个词语中，词语的意思也和两个字的意思差不多。

A.编织

B.忘记

C.偎依

D.年迈

【答案】A C

【分析】本题考查近义词。找近义词的方法主要有两种：第一种是从有共同词素的词语中去找。第二种是根据词语的意思，想想和它意思相同或相近的词语。

【解答】“编”的意思是把细长条状的东西交叉组织起来。“织”的意思是使纱或线交叉穿过，用丝、麻、棉、毛等物编制物品。“编”的“织”的字义类似。“偎”的意思是亲热地靠着，紧挨着。“依”的意思是紧挨着。“偎”和“依”的字义类似。根据题干，所以选：A C。

故选：A C。

9.（2分）同一个词语在不同的语境中有不同的意思。比如“特别”在下列句子中意思就不同，请把相应意思的序号填入括号里。

（1）姐姐不仅人长得漂亮，还特别有爱心。 B

（2）今天是儿童节，爸爸送给我一份特别的礼物。 A

A.特殊，与众不同

B.非常，很

【答案】（1）B；

（2）A。

【分析】考查了多义字词。我国的语言文字丰富多彩，同一个字或同一个词在不同的语言环境里，它所表达的意思不一样，这就是“多义字”和“多义词”的现象。

【解答】（1）句意：姐姐不仅人长得漂亮，还特别有爱心。故“特别”指非常，很。

（2）句意：今天是儿童节，爸爸送给我一份与众不同的礼物。故“特别”指特殊，与众不同。

故答案为：

（1）B；

（2）A。

四、选择题（共1小题，每小题2分，满分2分）

10.（2分）情境再现：上学路上，一位叔叔挡住了你的路，你该怎么说呢？（ ）

A. 叔叔，请您让一下！

B. 叔叔，请您让一下。

C. 叔叔，请您让一下好吗？

【答案】C

【分析】本题考查学生语言得体。作答时要注意在特定的语言环境中，运用恰当的语言，以符合特定的表现方法、场合、对象、语气等表明自己的目的，获得最佳效果。

【解答】A.不符合题意，该句语气过于生硬。

B.不符合题意，该句语气不平和。

C.符合题意。该句有礼貌，语气平和，态度诚恳。

故选：C。

五、填空题（共2小题，每小题9分，满分29分）

11.（9分）照样子，把句子补充完整。

（1）树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

笋芽儿从土里钻出来，那是春天的臂膀吧？

（2）门前开着一大片五颜六色的鲜花。

草地上长着 一大片鲜艳的蘑菇。

（3）田野葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。

云朵 片片，像 一叶叶洁白的风帆。

（4）我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

妈妈 真忙碌啊，一会儿 在厨房做饭，一会儿 在客厅收拾，一会儿 给我讲故事。

【答案】（1）笋芽儿从土里钻出来 春天的臂膀吧；

（2）一大片鲜艳的蘑菇；

(3) 平静的湖面像一面镜子

(4) 真忙碌啊，在厨房做法 在客厅收拾 给我讲故事。

【分析】考查了句子的仿写，是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。

【解答】(1) 仿照例句写暗喻，是比喻，但不出现比喻词，什么是什么的句子，如：笋芽儿从土里钻出来，那是春天的臂膀吧！

(2) 可补写：长着大片绿油油的麦苗。

(3) 仿照例句写比喻句，补写恰当的本体和喻体，如：云朵片片，像一叶叶洁白的风帆。

(4) 一会儿……一会儿……一会儿……：表示并列关系，仿写时注意。

故答案为：

(1) 笋芽儿从土里钻出来 春天的臂膀吧；

(2) 一大片鲜艳的蘑菇；

(3) 平静的湖面像一面镜子

(4) 真忙碌啊，在厨房做法 在客厅收拾 给我讲故事。

12. (20 分) 根据所学内容填空。

(1) 春天是生机勃勃的季节，你看“碧玉妆成一树高”，万条垂下绿丝绦”“野火 烧不尽，春风 吹又生”；春天是欢快嬉戏的季节，你看“儿童散学归来早”，忙趁东风放纸鸢”。

(2) 中华美德代代相传：“小信成则 大信立”，做一个诚信的人很重要；“予人玫瑰，手有余香”，热心助人，自己也会很快乐。

(3) 邓小平爷爷值得我们爱戴，他在北京天坛公园和人们一起 植树；雷锋叔叔值得赞扬，哪里需要献出 爱心，他就会出现在哪里。

(4) 我们的生活多么幸福：春节到，人 欢笑，贴窗花，放鞭炮；过端午，赛 龙舟，粽香 艾香满堂飘；过 中秋，吃月饼，十五圆月当空照。

【答案】(1) 碧玉妆成一树高 烧不尽 吹又生 儿童散学归来早 忙趁东风；

(2) 大信立 手有余香；

(3) 植树 雷锋叔叔 爱心；

(4) 欢笑 贴窗花 龙舟 艾香 中秋 十五圆月。

【分析】考查了古诗文默写、名言警句、贤弟诗文默写、课文理解。诗歌的默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，并从中明白道理，受到教育。

【解答】(1) “碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”出自唐朝诗人贺知章的《咏柳》。“野火烧不尽，春

风吹又生”出自唐代诗人白居易《赋得古原草送别》。“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”出自清代高鼎的《村居》。

（2）“小信成则大信立”这句话的意思是：通过在日常生活的小事上保持诚信，可以逐渐建立起大的信用和信誉。

（3）《邓小平爷爷植树》讲述的是邓小平爷爷植树的经过，体现了邓小平爷爷在植树过程中表现出的严肃认真的态度和一丝不苟的精神以及作者对邓小平爷爷的崇敬之情。《雷锋叔叔，你在哪里》是一首诗歌，以优美的语言和流畅的音韵，娓娓地向我们讲述了雷锋叔叔的感人事迹，平凡世界中的不平凡。以润物细无声的方式教育学生懂得奉献爱心，助人为乐。

（4）“春节到，人欢笑。贴窗花，放鞭炮；过端午，赛龙舟，粽香艾香满堂飘；过中秋，吃月饼，十五圆月当空照”选自《传统节日》。

故答案为：

（1）碧玉妆成一树高 烧不尽 吹又生 儿童散学归来早 忙趁东风；

（2）大信立 手有余香；

（3）植树 雷锋叔叔 爱心；

（4）欢笑 贴窗花 龙舟 艾香 中秋 十五圆月。

四、快乐阅读（15分）

13.（15分）阅读理解。

有趣的汉字

爷爷站在书桌旁写毛笔字。元元看见了，惊奇地问：“爷爷，你是在画鸟吗？”爷爷说：“我是在写古代的‘鸟’字。”元元不明白，又问：“怎么像画画儿呢？”

爷爷说：“开始，人们用图画表示事物。表示大山，就画一座山‘’；表示羊，就画个羊头‘’。后来慢慢就写成了‘山’，和‘羊’。”

元元又问：“有些意思画不出来，那怎么办呢？”爷爷笑着说：“我们的祖先很聪明，他们把两个字合在一起，就造出了一个新字来。像‘口’，和‘鸟’合在一起，表示鸟叫，就是‘鸣’字；在木的左边加上单人旁，表示人靠着树休息，就是‘休’字。”

元元听了，佩服极了：“我们的祖先真是太聪明了！”

（1）填空。

①“鸣”是“口”和“鸟”合在一起，表示 鸟叫；“休”是“亻”和“木”合在一起，表示 人靠着树休息。

②这样的字我还知道“林”，它是“木”和“木”，合在一起，是长在土地上的许多树木或竹子的意思。

（2）听了爷爷对汉字的讲解，元元有什么感受？

元元听了，佩服极了：“我们的祖先真是太聪明了！”

（3）本文题目“有趣的汉字”中的“有趣”体现在 A

A. 古代的汉字像画一样

B. 古代的汉字能表示不同的意义

C. 古代的汉字和读音有关

【答案】（1）①口 鸟 鸟叫 亻 木 人靠着树休息。

②林 木 木 长在土地上的许多树木或竹子。

（2）元元听了，佩服极了：“我们的祖先真是太聪明了！”

（3）A。

【分析】语段通过元元和爷爷的对话，介绍了汉字”的有趣。赞美了我们祖先的聪明才智。认真阅读，完成练习。

【解答】（1）考查短文内容的理解及知识积累。①读“爷爷笑着说：“我们的祖先很聪明，他们把两个字合在一起，就造出了一个新字来。像‘口’，和‘鸟’合在一起，表示鸟叫，就是‘鸣’字；在木的左边加上单人旁，表示人靠着树休息，就是‘休’字。”可知，“鸣”是“口”和“鸟”合在一起，表示鸟叫；“休”是“亻”和“木”合在一起，表示人靠着树休息。

②根据知识积累，我还知道“林”，它是“木”和“木”，合在一起，是长在土地上的许多树木或竹子的意思。

（2）考查短文内容的理解。从“元元听了，佩服极了：‘我们的祖先真是太聪明了！’”可知答案。

（3）考查标题的含义。从“元元不明白，又问：‘怎么像画画儿呢？’”可知，本文题目“有趣的汉字”中的“有趣”体现在古代的汉字像画一样，故选 A。

故答案为：

（1）①口 鸟 鸟叫 亻 木 人靠着树休息。

②林 木 木 长在土地上的许多树木或竹子。

（2）元元听了，佩服极了：“我们的祖先真是太聪明了！”

（3）A。

五、妙笔生花（10分）

14.（10分）写话。

每个人都有自己的好朋友。你的好朋友是谁？他（她）长什么样子的？你们经常在一起做什么？快来给大家介绍一下吧！别忘了给它加个题目哦！

【答案】

我的好朋友

我对上学前班时同学的印象多数已经模糊了，唯一有一位同学至今令我记忆深刻，铭记在我的脑海中。

她的身材胖胖的，有一头乌黑的秀发和一双会说话的大眼睛。每天早晨，我背着书包走进校园，总能经常看到她的身影，只见她在操场上向我招手，微微一笑，一双水灵灵的大眼睛，给我一种十分亲切的感觉，然后披散着的秀发像蝴蝶一样神采飞舞，伴着她轻盈的脚步，向我直奔而来，牵着我的手，一起飞奔着跑向教室。

她爱讲故事。有一次，班上组织活动，在同学们的掌声中，她快步地走上讲台，口若悬河，眉飞色舞地讲了起来，而且情不自禁地融入到故事中去，好像自己就是故事中的主人公，不知不觉地陶醉了，同学们也陶醉了，连老师也被她的神情感染了。

她不仅故事讲得好，而且还十分关心人。记得那是一个炎热的夏天，我到她家玩，一跨进她家，她就迅速地从冰箱中，取出一根冰棍递给我，让我降降温。午睡时，她又把床让给我，自己却躺在木地板上，并且还给我讲故事，让我感到很不好意思。

她就是我那时最好的朋友——小芳。

【分析】本次习作是写人的自命题作文。要求向大家介绍一下你最好的朋友，写出他（她）的外貌、爱好和你们在一起快乐的事情。我们在生活中一定有过很多好朋友，将他（她）用文字真实地记下来。选材时一定要注意。一篇写人的作文，首先要想一想这个人在外貌、品质方面有什么特点，然后选取典型的事例来表现人物的特点，写事例应做到：选择的事例要小、要精；要通过外貌、语言、动作、心理活动等描写刻画人物。

【解答】范文：

我的好朋友

我对上学前班时同学的印象多数已经模糊了，唯一有一位同学至今令我记忆深刻，铭记在我的脑海中。

她的身材胖胖的，有一头乌黑的秀发和一双会说话的大眼睛。每天早晨，我背着书包走进校园，总能经常看到她的身影，只见她在操场上向我招手，微微一笑，一双水灵灵的大眼睛，给我一种十分亲切的感觉，然后披散着的秀发像蝴蝶一样神采飞舞，伴着她轻盈的脚步，向我直奔而来，牵着我的手，一起飞奔着跑向教室。

她爱讲故事。有一次，班上组织活动，在同学们的掌声中，她快步地走上讲台，口若悬河，眉飞色舞地讲了起来，而且情不自禁地融入到故事中去，好像自己就是故事中的主人公，不知不觉地陶醉了，同学

们也陶醉了，连老师也被她的神情感染了。

她不仅故事讲得好，而且还十分关心人。记得那是一个炎热的夏天，我到她家玩，一跨进她家，她就迅速地从冰箱中，取出一根冰棍递给我，让我降降温。午睡时，她又把床让给我，自己却躺在木地板上，并且还给我讲故事，让我感到很不好意思。

她就是我那时最好的朋友——小芳。