

## 2020 年江苏省无锡市宜兴市东域小学小升初语文模拟试卷

### 一、积累运用。

#### 1.（10 分）看拼音写词语。

biān pào\_\_\_\_\_ rǎn gāng\_\_\_\_\_ pái huái\_\_\_\_\_ nuó yí\_\_\_\_\_ fān xiāng dǎo gu  
\_\_\_\_\_ ì \_\_\_\_\_  
yán jùn\_\_\_\_\_ pì jìng\_\_\_\_\_ chè dǐ\_\_\_\_\_ kǒng bù\_\_\_\_\_ jiàn wēi zhī zhù\_

### 二、选择题。

#### 2.（2 分）下列词语没有错别字的一组是（ ）

- A. 肿胀 书藉 B. 倾覆 拨弄  
C. 避勉 建树 D. 寄托 清翠

#### 3.（2 分）下列注音，全部正确的一组是（ ）

- A. 日晷（guǐ）铁锹（qiān）  
B. 藤蔓（màn）追悼会（dào）  
C. 收敛（liǎn）缥缈（miǎo）  
D. 哪吒（zhà）头涔涔（cén）

#### 4.（2 分）下列各组词语，所表达的意思不相同的一组是（ ）

- A. 清一色 一律 全都  
B. 人头攒动 摩肩接踵 熙熙攘攘  
C. 要不然 否则 如果  
D. 摘得桂冠 拔得头筹 荣登榜首

#### 5.（2 分）对下列毕业赠言运用修辞手法判断不正确的一句是（ ）

- A. 用智慧描绘生命的画板，用勤奋书写人生的坎坷，用汗水浸润青春的旅途。相信你的明天一定会灿烂辉煌！（排比）  
B. 那以往的同窗生活，像一串串糖葫芦，那迷人的甜和酸，怎么不让我回味无穷呢？（比喻、反问）  
C. 为什么如此不舍？因为明天就要离开您——我最敬爱的老师。衷心祝福您永远年轻，永远幸福！（设问）  
D. 敬爱的老师，您的恩情比山还高，比海还深。我们永远感激您！（比喻）

#### 6.（2 分）下列说法不正确的是（ ）

- A. 写作品梗概要保留“主干”，去除“枝叶”，用具体生动的语言描写每个章节的内容。
- B. 写作时我们可以把情感融入具体的人、事或景物中，在叙述中自然地流露情感。
- C. 辩论时要注意倾听，抓住对方讲话中的矛盾或漏洞进行反驳，要注意用语文明。
- D. 制作成长纪念册，要先收集筛选成长资料，再根据需要给收集的资料分类，最后进行编排。

7.（3分）填写诗句或俗语。

（1）粉骨碎身浑不怕，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，冷露无声湿桂花。

（2）行道迟迟，\_\_\_\_\_！\_\_\_\_\_，花重锦官城。

（2）有意栽花花不开，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，小扣柴扉久不开。

8.（3分）过去的日子如\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 如\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.我留着些\_\_\_\_\_?  
我何曾留着\_\_\_\_\_?（《匆匆》）

9.（4分）《学弈》一文采用\_\_\_\_\_的手法写了两位学棋者的不同表现：“其一人\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; 一人\_\_\_\_\_, 一心以为\_\_\_\_\_, 思\_\_\_\_\_. 虽与之俱学, \_\_\_\_\_.”这个故事告诫我们\_\_\_\_\_。

## 二、阅读理解.

10.（10分）

### 保护“海岸卫士”（节选）

①6月8日，是世界海洋日暨全国海洋宣传日。今年的主题与红树林有关——“保护红树林，保护海洋生态”。红树林到底是什么？它为何会有“海岸卫士”的称号？让我们一起走近美丽的红树林吧。

②红树林是以红树植物为主体的常绿灌木或乔木组成的木本生物群落，生长在热带、亚热带海岸潮间带滩涂上。目前，全世界约有55种红树林树种，其中，我国有真红树植物27种，半红树植物12种，主要分布在海南、广东、广西、福建、浙江，以及香港、台湾、澳门地区。

③红树林中的生物资源量非常丰富，如广西山口红树林区就有111种大型底栖动物、104种鸟类、133种昆虫。广西红树林区还有近200种藻类。红树林中之所以有这么多种生物，是因为红树为海洋动物提供了食物，同时由于红树林内潮沟发达，很多深水区的海洋动物会到这里觅食、栖息、繁殖。

④据中国林业科学研究院专家介绍，每公顷红树林一年能吸收150千克~250千克的氮和15千克~20千克的磷，对海水起着极大的净化作用。所以，有红树林的海域，几乎从未发生过赤潮。

⑤红树林盘根错节的强大根系能够“绑住”由陆地上冲来的泥沙，减少近岸海域的含沙量。茂密高大的枝体宛如绿色长城，可以有效抵御风浪袭击。

⑥为了保护这些“海岸卫士”，国家和地方多次出台相关政策。我们可以从身边的小事做起，从一点一滴做起，不乱扔垃圾，减少污染物的排放。同时，还可以宣传环保理念，让身边的人也加入到保护红树

林、保护海洋的行列中来，一起为“海岸卫士”筑起“防护墙”。

（1）根据短文内容填空。

6月8日是世界海洋日暨\_\_\_\_\_，2020年的主题是\_\_\_\_\_。第①段中连用两个问句，其作用是\_\_\_\_\_。

（2）③～⑤自然段介绍了红树林的作用，请用列小标题的方法概括每一段的意思。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

（3）双引号有三大作用：①直接引用人物的话 ②表示特殊含义 ③表示着重论述的对象。

本文题目中双引号的作用是：\_\_\_\_\_（填序号）

（4）第⑤自然段中划线的句子运用\_\_\_\_\_的说明方法，突出强调了\_\_\_\_\_。

（5）第④自然段中“几乎从未发生过赤潮。”“几乎”这两个字能不能去掉？为什么？

\_\_\_\_\_

11.（20分）

雨中（有删改）

①这个初冬一个周末的早晨，我被一串急促的电话铃声叫醒，满心无奈地接受了一个事实，那就是我不得不放弃温暖的被窝去公司加班。匆匆地洗漱完毕，我向窗外瞅了一眼。天阴沉沉的，雨已下了很久了。我从壁橱里扯出一把雨伞，快步向楼下的公交站走去。

②看来，和我有一样遭遇的人还不少，小小的公交站里挤满了人。他们个个都手捧着冒着热气的快餐大快朵颐着。站旁的小垃圾桶显然已不堪重负了，人们只好把垃圾堆在垃圾桶周围。这时，不知谁喊了一句：“这清洁工哪里去了，垃圾都堆成山了！”也许这是一句有魔力的话，没过几分钟，一个脚踏三轮车的清洁工便影影绰绰地进入人们的视野。

③我看到这位身穿橙黄色工作服的清洁工，身上罩着一层薄薄的塑料布，显然是雨来时临时披在身上的。雨水早已浸透他的头发，顺着发梢一滴滴地滴落到他正在工作的手上。这时，雨大了起来，清洁工也把垃圾清理完毕。他站在了车站的矮檐下，看来是想躲一会儿雨。挨着他的人不自觉地向我这边挤，仿佛在【逃避 躲避】着什么。霎时间，本来还挤满人的小车站的一头只剩下清洁工一人。许多人上车时，还回头看了看清洁工，似乎露出了【同情 鄙夷】的神色。

④人们差不多快走光了，我还在焦急地等待着班车。这时，我看见一个小男孩撑着一把小黑伞，深一脚浅一脚地向我这边跑过来，连溅起的雨水打湿裤子都浑然不觉。当我正无聊地猜测和臆想时，小男孩已从我身边飞过，扑向了旁边的清洁工，清脆地叫一声：“爸爸！”

⑤我愣了一下神，小男孩便伸手递给清洁工一件叠得整整齐齐的雨衣，说道：“爸爸，来，穿上！”清洁工伸出黝黑的手指，爱怜地捏了一下小男孩因跑步而通红的脸蛋，假装生气地说道：“谁叫你自己跑出

来的，我不是说就快回去了吗？”小男孩却假装老到地责备道：“你就会骗我，这么大人了还不知道要照顾自己！”清洁工笑了，扭头看了我一眼，我也忍不住笑了，但我的笑里似乎少了什么。

⑥此时，小男孩又拉开厚厚的上衣拉链，拿出一小杯水和塑料袋包着的两个鸡蛋，鸡蛋已经剥过皮了。清洁工喝了一口热水，脸上的表情告诉我，他现在舒服极了。于是，他和自己的儿子你一言，我一语，在雨中尽享受着父子亲情，各自的脸上都洋溢着难以言表的幸福。

⑦突然间，一直默默充当看客的我，感觉有两股热热的东西从脸上滚落。我这是哭了吗？我的内心翻滚着，努力地寻找着答案。

⑧长久以来，我一直忙于工作，忙于生活，忙于和各种人打交道，陷于各种漩涡之中，渐渐地变得麻木起来，于是，我和这泱泱等车的人一样，变得冷漠，变得势利，只顾去分别所谓的高低尊卑，忽略了出现在身边最珍贵和最美丽的东西。

⑨但是我很幸运，在一个寒冷的雨天，【见证 证实】了发生在父子之间的一段“最伟大”的亲情。它使我明白，亲情真的无处不在，感动真的无处不在。这雨中的父子深情，将会永远地向世人证明着一个真理：唯有真正的感情，才会让这世界变得【温暖如春 一尘不染】，就像刚被雨水洗过一样。我想，我也已找到了落泪的真正原因。

⑩上车的时候，我深情地冲着这对父子——这对教会我道理的“老师”挥了挥手，他们看着我，我们都笑了。

（1）联系上下文，理解下列词语。

①不堪重负：\_\_\_\_\_

②浑然不觉：\_\_\_\_\_

（2）从文中【】内选择恰当的词语，依次写在横线上。

\_\_\_\_\_

（3）本文写了“我”雨天在公交车站看到的两个情景，请根据所给段落用简练的语言概括。

（②～③）\_\_\_\_\_

（④～⑥）\_\_\_\_\_

（4）读④～⑩自然段，完成练习。

A. 读第⑤自然段，关注语言描写，体会人物品质。

这一段文字，抓住了清洁工和小男孩的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_进行细致描写。其中描写清洁工的“爱怜”“假装生气”可否删去？为什么？

\_\_\_\_\_

B. 读第⑦自然段画波浪线句子，从文中找到和它照应的一句话抄写在横线上，再体会这种写法的好

处。

和划线句照应的一句话：\_\_\_\_\_。

这样写的好处是：\_\_\_\_\_。

C. 第⑧段中“出现在身边最珍贵和最美丽的东西”指的是\_\_\_\_\_。

（5）文中第⑤段写到“我也忍不住笑了”，第⑩段又写到“我们都笑了”。体会作者两次笑的不同含义。

第⑤段写到“我也忍不住笑了”：\_\_\_\_\_。

第⑩段又写到“我们都笑了”：\_\_\_\_\_。

### 三、习作表达。

12.（40分）请以“我从来没有这样\_\_\_\_\_”为题写一篇文章。

在生活和学习中，有些事情使你快乐、激动，有些事情使你苦恼、懊悔，有些事情使你惊讶、反感……

请选择自己经历的感受最深的一件事写下来。

要求：（1）将题目补充完整。（2）叙述做到内容具体，语句通顺，表达真情实感。（3）不少于500字。

（4）文中不得出现真实的地名、校名、人名。

## 2020 年江苏省无锡市宜兴市东域小学小升初语文模拟试卷

### 参考答案与试题解析

#### 一、积累运用。

##### 1.（10 分）看拼音写词语。

biān pào 鞭炮 rǎn gāng 染缸 pái huái 徘徊 nuó yí 挪移 fān xiāng dǎo gu

ì 翻箱倒柜

yán jùn 严峻 pì jìng 僻静 chè dǐ 彻底 kǒng bù 恐怖 jiàn wēi zhī zhù

见微知著

【答案】鞭炮 染缸 徘徊 挪移 翻箱倒柜

严峻 僻静 彻底 恐怖 见微知著

【分析】考查了看拼音写词语，根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的汉字即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

鞭炮 染缸 徘徊 挪移 翻箱倒柜

严峻 僻静 彻底 恐怖 见微知著

#### 二、选择题。

##### 2.（2 分）下列词语没有错别字的一组是（ ）

A. 肿胀 书藉

B. 倾覆 拨弄

C. 避勉 建树

D. 寄托 清翠

【答案】B

【分析】本题考查了学生辨析错别字的能力，根据平时所学生字及平时的积累，结合具体语境，对每个词中的字进行分析完成即可。

【解答】A. 有误，“书籍”装订成册的著作的总称。故“书藉”错误。

B. 正确。

C. 有误，“避免”使不发生。故“避勉”错误。

D. 有误，“清脆”声音清亮好听。故“清翠”错误。

故选：B。

##### 3.（2 分）下列注音，全部正确的一组是（ ）

- A. 日晷（guǐ）铁锹（qiān）
- B. 藤蔓（màn）追悼会（dào）
- C. 收敛（liǎn）缥缈（miǎo）
- D. 哪吒（zhà）头涔涔（cén）

【答案】C

【分析】本题考查了学生对于平时所学生字读音的掌握情况，根据所学汉语拼音正确拼读后，结合所在的具体词语选择正确读音即可。

【解答】A. 有误，“铁锹”的“锹”应读 xiān。

B. 有误，“藤蔓”的“蔓”应读 wàn，读 màn 时义同“蔓（wàn）”。

C. 正确。

D. 有误，“哪吒”的“吒”应读 zhā，读 zhà 时义同“咤”。

故选：C。

4.（2分）下列各组词语，所表达的意思不相同的一组是（ ）

- A. 清一色 一律 全都
- B. 人头攒动 摩肩接踵 熙熙攘攘
- C. 要不然 否则 如果
- D. 摘得桂冠 拔得头筹 荣登榜首

【答案】C

【分析】本题考查了学生对于词语的理解与辨析能力，结合平时的学习积累，运用自己喜欢的方法进行理解辨析即可。

【解答】A. 都是全部的意思。

B. 都是表示人多。

C. “要不然”“否则”表示不是这样的意思。“如果”表示假设。

D. 都表示获得第一。

故选：C。

5.（2分）对下列毕业赠言运用修辞手法判断不正确的一句是（ ）

- A. 用智慧描绘生命的画板，用勤奋书写人生的坎坷，用汗水浸润青春的旅途。相信你的明天一定会灿烂辉煌！（排比）
- B. 那以往的同窗生活，像一串串糖葫芦，那迷人的甜和酸，怎么不让我回味无穷呢？（比喻、反问）

C. 为什么如此不舍？因为明天就要离开您——我最敬爱的老师。衷心祝福您永远年轻，永远幸福！（设问）

D. 敬爱的老师，您的恩情比山还高，比海还深。我们永远感激您！（比喻）

【答案】D

【分析】考查修辞方法的解析和运用，首先要了解常见的修辞方法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等，然后通读整句，了解句意，抓住关键信息，辨析所用的修辞方法。

【解答】A、B、C 运用修辞手法判断正确；

D.运用修辞手法判断不正确，运用了夸张的修辞。

故选：D。

6.（2分）下列说法不正确的是（ ）

A. 写作品梗概要保留“主干”，去除“枝叶”，用具体生动的语言描写每个章节的内容。

B. 写作时我们可以把情感融入具体的人、事或景物中，在叙述中自然地流露情感。

C. 辩论时要注意倾听，抓住对方讲话中的矛盾或漏洞进行反驳，要注意用语文明。

D. 制作成长纪念册，要先收集筛选成长资料，再根据需要给收集的资料分类，最后进行编排。

【答案】A

【分析】考查了文化与文学常识，重点考查了学生对于写作品梗概、辩论、制作成长纪念册等知识的理解。要注重学生的课外知识积累与收集，培养学生课外阅读的能力。

【解答】根据积累可知，A. 有误，写作品梗概要保留“主干”，去除“枝叶”，用简洁凝练的语言概括每个章节的内容。B、C、D 正确。

故选：A。

7.（3分）填写诗句或俗语。

（1）粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。

（2）行道迟迟，载渴载饥！晓看红湿处，花重锦官城。

（2）有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

【答案】（1）要留清白在人间 中庭地白树栖鸦

（2）载渴载饥 晓看红湿处

（3）无心插柳柳成荫 应怜屐齿印苍苔

【分析】本题考查的知识点较多，有诗歌默写，有谚语、俗语及惯用语，回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】（1）出自于谦《石灰吟》。

（2）出自佚名《诗经·采薇（节选）》。

（3）出自关汉卿《平妖传》

故答案为：

（1）要留清白在人间 中庭地白树栖鸦

（2）载渴载饥 晓看红湿处

（3）无心插柳柳成荫 应怜屐齿印苍苔

8.（3分）过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了。我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？（《匆匆》）

【答案】轻烟 被微风吹散了 薄雾 被初阳蒸融了 什么痕迹呢 像游丝样的痕迹呢

【分析】考查了课文的背诵、根据课文内容做题，这要求我们对课文内容非常熟悉，更要做到熟背、会默写。

【解答】选自《匆匆》。

故答案为：

轻烟 被微风吹散了 薄雾 被初阳蒸融了 什么痕迹呢 像游丝样的痕迹呢

9.（4分）《学弈》一文采用对比的手法写了两位学棋者的不同表现：“其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。”这个故事告诫我们只有专心致志才能有所成就。

【答案】对比 专心致志 惟弈秋之为听 虽听之 有鸿鹄将至 援弓缴而射之 弗若之矣 只有专心致志才能有所成就

【分析】考查了对课文的理解能力和对重点内容的掌握情况，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】《学弈》一文采用对比手法，通过写弈秋教两个人学下棋的事，说明了学习应专心致志，决不可三心二意的道理。文中两位学棋者的不同表现：“其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。”这个故事告诫我们只有专心致志才能有所成就。

故答案为：

对比 专心致志 惟弈秋之为听 虽听之 有鸿鹄将至 援弓缴而射之 弗若之矣 只有专心致志才能有所成就

## 二、阅读理解。

10.（10分）

### 保护“海岸卫士”（节选）

①6月8日，是世界海洋日暨全国海洋宣传日。今年的主题与红树林有关——“保护红树林，保护海洋生态”。红树林到底是什么？它为何会有“海岸卫士”的称号？让我们一起走近美丽的红树林吧。

②红树林是以红树植物为主体的常绿灌木或乔木组成的木本生物群落，生长在热带、亚热带海岸潮间带滩涂上。目前，全世界约有55种红树林树种，其中，我国有真红树植物27种，半红树植物12种，主要分布在海南、广东、广西、福建、浙江，以及香港、台湾、澳门地区。

③红树林中的生物资源量非常丰富，如广西山口红树林区就有111种大型底栖动物、104种鸟类、133种昆虫。广西红树林区还有近200种藻类。红树林中之所以有这么多种生物，是因为红树为海洋动物提供了食物，同时由于红树林内潮沟发达，很多深水区的海洋动物会到这里觅食、栖息、繁殖。

④据中国林业科学研究院专家介绍，每公顷红树林一年能吸收150千克~250千克的氮和15千克~20千克的磷，对海水起着极大的净化作用。所以，有红树林的海域，几乎从未发生过赤潮。

⑤红树林盘根错节的强大根系能够“绑住”由陆地上冲来的泥沙，减少近岸海域的含沙量。茂密高大的枝体宛如绿色长城，可以有效抵御风浪袭击。

⑥为了保护这些“海岸卫士”，国家和地方多次出台相关政策。我们可以从身边的小事做起，从一点一滴做起，不乱扔垃圾，减少污染物的排放。同时，还可以宣传环保理念，让身边的人也加入到保护红树林、保护海洋的行列中来，一起为“海岸卫士”筑起“防护墙”。

（1）根据短文内容填空。

6月8日是世界海洋日暨全国海洋宣传日，2020年的主题是“保护红树林，保护海洋生态”。

第①段中连用两个问句，其作用是设置悬念，引起读者的兴趣，引出下文。

（2）③~⑤自然段介绍了红树林的作用，请用列小标题的方法概括每一段的意思。

生物资源丰富 → 净化海水 → 抵御风浪

（3）双引号有三大作用：①直接引用人物的话 ②表示特殊含义 ③表示着重论述的对象。

本文题目中双引号的作用是：②（填序号）

（4）第⑤自然段中划线的句子运用打比方的说明方法，突出强调了红树林枝体的茂密高大，成为牢固的防御系统，从而有效抵御风沙。

（5）第④自然段中“几乎从未发生过赤潮。”“几乎”这两个字能不能去掉？为什么？

不能去掉。用上“几乎”说明发生赤潮的可能性很小，去掉了说明完全不发生赤潮，与事实不符，这里突出了作者用词的科学准确。

**【答案】**（1）全国海洋宣传日 “保护红树林，保护海洋生态” 设置悬念，引起读者的兴趣，引出下文；

（2）生物资源丰富 净化海水 抵御风浪；

(3) ②；

(4) 打比方 突出了红树林枝体的茂密高大，成为牢固的防御系统，从而有效抵御风沙；

(5) 不能去掉。用上“几乎”说明发生赤潮的可能性很小，去掉了说明完全不发生赤潮，与事实不符，这里突出了作者用词的科学准确。”说明发生赤潮的可能性很小，去掉了说明完全不发生赤潮，与事实不符，这里突出了作者用词的科学准确。

**【分析】**文章主要写了红树林海洋生态的“海岸卫士”，生物资源量非常丰富。文章呼吁我们保护环境、保护海洋，宣传环保理念。

**【解答】**(1) 考查学生对文章内容的理解。阅读文章可知，6月8日是世界海洋日暨全国海洋宣传日，2020年的主题是“保护红树林，保护海洋生态”。第①段中连用两个问句，其作用是设置悬念，引起读者的兴趣，引出下文。

(2) 考查学生给段落加标题的能力。阅读第③段可知，这段话主要写了红树林生物资源量非常丰富，故标题可为“生物资源丰富”。阅读第④段可知，这段话主要写了红树林对海水起着极大的净化作用。故标题可为“净化海水”。第⑤段主要写了红树林可以抵御风浪。故标题可为“抵御风浪”。

(3) 考查学生对引号的理解。阅读文章题目可知，题目中双引号的作用是表示特殊含义。

(4) 考查学生对说明方法的理解。阅读句子“茂密高大的枝体宛如绿色长城，可以有效抵御风浪袭击”可知，这句话运用了打比方的说明方法，突出了红树林枝体的茂密高大，成为牢固的防御系统，从而有效抵御风沙。

(5) 考查学生对词语的赏析，阅读句子“几乎从未发生过赤潮”可知，这句话中的“几乎”不能去掉。用上“几乎”说明发生赤潮的可能性很小，去掉了说明完全不发生赤潮，与事实不符，这里突出了作者用词的科学准确。

故答案为：

(1) 全国海洋宣传日“保护红树林，保护海洋生态”设置悬念，引起读者的兴趣，引出下文；

(2) 生物资源丰富 净化海水 抵御风浪；

(3) ②；

(4) 打比方 突出了红树林枝体的茂密高大，成为牢固的防御系统，从而有效抵御风沙；

(5) 不能去掉。用上“几乎”说明发生赤潮的可能性很小，去掉了说明完全不发生赤潮，与事实不符，这里突出了作者用词的科学准确。

11. (20分)

雨中（有删改）

①这个初冬一个周末的早晨，我被一串急促的电话铃声叫醒，满心无奈地接受了一个事实，那就是我

不得不放弃温暖的被窝去公司加班。匆匆地洗漱完毕，我向窗外瞅了一眼。天阴沉沉的，雨已下了很久了。我从壁橱里扯出一把雨伞，快步向楼下的公交站走去。

②看来，和我有一样遭遇的人还不少，小小的公交站里挤满了人。他们个个都手捧着冒着热气的快餐大快朵颐着。站旁的小垃圾桶显然已不堪重负了，人们只好把垃圾堆在垃圾桶周围。这时，不知谁喊了一句：“这清洁工哪里去了，垃圾都堆成山了！”也许这是一句有魔力的话，没过几分钟，一个脚踏三轮车的清洁工便影影绰绰地进入人们的视野。

③我看到这位身穿橙黄色工作服的清洁工，身上罩着一层薄薄的塑料布，显然是雨来时临时披在身上的。雨水早已浸透他的头发，顺着发梢一滴滴地滴落到他正在工作的手上。这时，雨大了起来，清洁工也把垃圾清理完毕。他站在了车站的矮檐下，看来是想躲一会儿雨。挨着他的人不自觉地向我这边挤，仿佛在【逃避 躲避】着什么。霎时间，本来还挤满人的小车站的一头只剩下清洁工一人。许多人上车时，还回头看了看清洁工，似乎露出了【同情 鄙夷】的神色。

④人们差不多快走光了，我还在焦急地等待着班车。这时，我看见一个小男孩撑着一把小黑伞，深一脚浅一脚地向我这边跑过来，连溅起的雨水打湿裤子都浑然不觉。当我正无聊地猜测和臆想时，小男孩已从我身边飞过，扑向了旁边的清洁工，清脆地叫一声：“爸爸！”

⑤我愣了一下神，小男孩便伸手递给清洁工一件叠得整整齐齐的雨衣，说道：“爸爸，来，穿上！”清洁工伸出黝黑的手指，爱怜地捏了一下小男孩因跑步而通红的脸蛋，假装生气地说道：“谁叫你自己跑出来的，我不是说就快回去了吗？”小男孩却假装老到地责备道：“你就会骗我，这么大人了还不知道要照顾自己！”清洁工笑了，扭头看了我一眼，我也忍不住笑了，但我的笑里似乎少了什么。

⑥此时，小男孩又拉开厚厚的上衣拉链，拿出一小杯水和塑料袋包着的两个鸡蛋，鸡蛋已经剥过皮了。清洁工喝了一口热水，脸上的表情告诉我，他现在舒服极了。于是，他和自己的儿子你一言，我一语，在雨中尽享着父子亲情，各自的脸上都洋溢着难以言表的幸福。

⑦突然间，一直默默充当看客的我，感觉有两股热热的东西从脸上滚落。我这是哭了吗？我的内心翻滚着，努力地寻找着答案。

⑧长久以来，我一直忙于工作，忙于生活，忙于和各种人打交道，陷于各种漩涡之中，渐渐地变得麻木起来，于是，我和这泱泱等车的人一样，变得冷漠，变得势利，只顾去分别所谓的高低尊卑，忽略了出现在身边最珍贵和最美丽的东西。

⑨但是我很幸运，在一个寒冷的雨天，【见证 证实】了发生在父子之间的一段“最伟大”的亲情。它使我明白，亲情真的无处不在，感动真的无处不在。这雨中的父子深情，将会永远地向世人证明着一个真理：唯有真正的感情，才会让这世界变得【温暖如春 一尘不染】，就像刚被雨水洗过一样。我想，我也已找到了落泪的真正原因。

⑩上车的时候，我深情地冲着这对父子——这对教会我道理的“老师”挥了挥手，他们看着我，我们都笑了。

（1）联系上下文，理解下列词语。

①不堪重负：不能承受繁重的担子，文中指垃圾桶装不下太多的垃圾。

②浑然不觉：毫无察觉的样子。突出小男孩给父亲送早餐时的忘我急切。

（2）从文中【】内选择恰当的词语，依次写在横线上。

躲避 鄙夷 见证 一尘不染

（3）本文写了“我”雨天在公交车站看到的两个情景，请根据所给段落用简练的语言概括。

（②～③）人们埋怨垃圾太多，却鄙夷冒雨完成工作后躲雨的清洁工。

（④～⑥）小男孩给清洁工父亲送雨衣和早餐，他俩享受父子亲情。

（4）读④～⑩自然段，完成练习。

A. 读第⑤自然段，关注语言描写，体会人物品质。

这一段文字，抓住了清洁工和小男孩的 语言、动作、神态 进行细致描写。其中描写清洁工的“爱怜”“假装生气”可否删去？为什么？

不能删去。这两处是对父亲的神态描写，突出了他对儿子的怜爱和当时心中的高兴之情，去掉就没有这样的效果。

B. 读第⑦自然段画波浪线句子，从文中找到和它照应的一句话抄写在横线上，再体会这种写法的好处。

和划线句照应的一句话：我想，我也已找到落泪的真正原因。

这样写的好处是：使文章来龙去脉更清楚，也突出了父子亲情深深感动了“我”。

C. 第⑧段中“出现在身边最珍贵和最美丽的东西”指的是 清洁工人父子间那种纯真的深深的亲情。

（5）文中第⑤段写到“我也忍不住笑了”，第⑩段又写到“我们都笑了”。体会作者两次笑的不同含义。

第⑤段写到“我也忍不住笑了”：第一次笑是因为父子两人有趣的语言动作好玩而笑。

第⑩段又写到“我们都笑了”：第二次是被他们之间的亲情感动，从他们身上得到了启发而会心地笑。

**【答案】**（1）①不能承受繁重的担子，文中指垃圾桶装不下太多的垃圾。 ②毫无察觉的样子。突出小男孩给父亲送早餐时的忘我急切。

（2）躲避 鄙夷 见证 一尘不染；

（3）人们埋怨垃圾太多，却鄙夷冒雨完成工作后躲雨的清洁工。小男孩给清洁工父亲送雨衣和早餐，他俩享受父子亲情。

（4）A. 语言 动作 神态 不能删去。这两处是对父亲的神态描写，突出了他对儿子的怜爱和当时心中

的高兴之情，去掉就没有这样的效果。

B. 我想，我也已找到落泪的真正原因。这样前后照应，使文章来龙去脉更清楚，也突出了父子亲情深深感动了我。

C. 清洁工人父子间那种纯真的深深的亲情。

（5）第一次笑是因为父子两人有趣的语言动作好玩而笑。第二次是被他们之间的亲情感动，从他们身上得到了启发而会心地笑。

【分析】本文通过记叙我在车站看到的清洁工父子，互相关心互相照顾，让我冰冷的心开始温暖；让我体会到珍惜美好的亲情，学会平等待人，不把人分高低贵贱，学会从品质高低、心灵纯净与否去评价人。

【解答】（1）考查学生对词语的理解。①不堪重负：不能承受繁重的担子，文中指垃圾桶装不下太多的垃圾。②浑然不觉：毫无察觉的样子。突出小男孩给父亲送早餐时的忘我急切。

（2）考查学生对词语的辨析。“逃避”的意思是逃走避开。“躲避”的意思是指故意离开或隐蔽起来，使人看不见。结合语境选择“躲避”。“同情”的意思是在感情上对别人的遭遇产生共鸣。“鄙夷”的意思是轻视、鄙薄。结合语境选择“鄙夷”。“见证”的意思是指证人或证物。“证实”的意思是确认、证明。结合语境选择“见证”。“温暖如春”的意思是像春天一般温暖，一般指人的感情给人的感觉。“一尘不染”的意思是形容非常清洁、干净。结合语境选择“一尘不染”。

（3）考查学生对段落内容的概括。阅读第②～③可知，这两段主要写了人们埋怨垃圾太多，却鄙夷冒雨完成工作后躲雨的清洁工。阅读第④ - ⑥可知，这两段主要写了小男孩给清洁工父亲送雨衣和早餐，他俩享受父子亲情。

（4）考查学生对文章内容的理解。A. 阅读第⑤自然段可知，这一段文字，抓住了清洁工和小男孩的语言、动作、神态进行细致描写。其中“爱怜”“假装生气”这两个词语不能删去，这两处是对父亲的神态描写，突出了他对儿子的怜爱和当时心中的高兴之情，去掉就没有这样的效果。B. 阅读句子“我这是哭了吗？我的内心翻滚着，努力地寻找着答案”可知，和这个句子相照应的一句话是：我想，我也已找到落泪的真正原因。这样写的好处是：使文章来龙去脉更清楚，也突出了父子亲情深深感动了我”。

C. 第⑧段中“出现在身边最珍贵和最美丽的东西”指的是清洁工人父子间那种纯真的深深的亲情。

（5）考查对重点语句的理解。仔细阅读文章第⑧段，其中“我也忍不住笑了”，这第一次笑是因为父子两人有趣的语言动作好玩而笑。仔细阅读文章第⑩段，这段又写到“我们都笑了”，这次笑是因为人们被他们之间的亲情感动，从他们身上得到了启发而会心地笑。

故答案为：

（1）①不能承受繁重的担子，文中指垃圾桶装不下太多的垃圾。 ②毫无察觉的样子。突出小男孩给父亲送早餐时的忘我急切。

（2）躲避 鄙夷 见证 一尘不染；

（3）人们埋怨垃圾太多，却鄙夷冒雨完成工作后躲雨的清洁工。小男孩给清洁工父亲送雨衣和早餐，他俩享受父子亲情。

（4）A. 语言 动作 神态 不能删去。这两处是对父亲的神态描写，突出了他对儿子的怜爱和当时心中的高兴之情，去掉就没有这样的效果。

B. 我想，我也已找到落泪的真正原因。这样前后照应，使文章来龙去脉更清楚，也突出了父子亲情深深感动了我。

C. 清洁工人父子间那种纯真的深深的亲情。

（5）第一次笑是因为父子两人有趣的语言动作好玩而笑。第二次是被他们之间的亲情感动，从他们身上得到了启发而会心地笑。

### 三、习作表达。

12.（40分）请以“我从来没有这样\_\_\_\_\_”为题写一篇文章。

在生活和学习中，有些事情使你快乐、激动，有些事情使你苦恼、懊悔，有些事情使你惊讶、反感……请选择自己经历的感受最深的一件事写下来。

要求：（1）将题目补充完整。（2）叙述做到内容具体，语句通顺，表达真情实感。（3）不少于500字。

（4）文中不得出现真实的地名、校名、人名。

#### 【答案】

我从来没有这样幸福

“樱花飞舞的初春，半空中落英缤纷，蓝紫色桔梗，将画面清整。傍晚时分……”这是在春季里发生的事，在别人看来，这事微不足道，理所当然，但是在我的眼里却是那么伟大、崇高！

小学时，父母们一般都很为自己的儿女操心：在学校吃得好不好，学习成绩有没有下降，同学之间有没有矛盾……因此，大多数父母都不放心自己的孩子在校吃饭，所以他们都是自己做饭、送饭给孩子们吃。当然，我也不例外。每天，我的母亲都会准时送饭来。

那一次上学，早晨的天空阴沉沉的，我也没多在意，直到中午，天空下起了滂沱大雨，我这才开始担心：母亲会不会来送饭呢？当我快要放弃希望的那一刻，我突然看到了一个熟悉的身影——母亲！她大步流星地向我走来，她走到了我的身边说：“玲，今天学得怎样啊？”我高兴地说：“妈，我考了一百分！”妈妈语重心长地对我说：“不要骄傲啊！继续努力啊！”我接过饭盒，突然，一个画面顿时让我心中猛然一惊：母亲的手上长满了老茧，那是一双饱经风霜的老人的手，粗糙不已，再看看那张脸，没有一丝血色，显得苍白无力，此时我有一种想哭的冲动。妈妈温柔地对我说：“发什么呆呢，快吃吧，趁饭还热着。”我这才缓过神来，母亲拍了拍我的肩膀，笑意十足地对我说：“我走了。”母亲便头也不回，再一次走进了雨

幕中，她的身影从我的视线中缓缓地消失。我鼻子一酸，一股热流止不住地从我脸上淌了下来……

放学后，雨过天晴，但我心中总觉得有一丝散不去的愁云。我打开家门，走进去大声的喊：“妈，我回来了。”没有人回应，我觉着奇怪，推开房门一看，母亲正躺在床上，我走到她身边，母亲说了一句：“回来啦。”声音显然有气无力，模糊不清。我马上意识到不对，用手摸了摸母亲的额头，好烫！我赶紧给母亲去买药，我在路上想：原来母亲中午是带病来给我送饭的，我居然连一句关心的话都没说……

夜晚，我躺在床上，看着天窗想了许久。母亲对子女的爱是多么平凡而又多么无私，可做子女的又有多少人能理解、感激？闭上眼睛，一股热泪从眼中再一次地涌出，我不想抹掉，只愿让它肆意地流着，流着……

那一刻，我哭了，那是感动的泪，理解的泪。……

**【分析】**本次习作为半命题的叙事作文，要求以“我从来没有这样……”为题，写一个自己难忘的场景。结合题目“我从来没有这样……”可知，所写内容应选择一个难忘的瞬间，这一刻给你一种难忘的体验，或高兴，或激动，或愤怒，或后悔，或害怕，或悲伤……回顾自己的成长历程，你是否经历过这样的场景，选择一个印象深刻或最想表达的去写。这是一篇写事作文，写作时要将重点放在“那一刻”的叙述上，那一刻发生了什么事，你有什么深刻的体验？你的收获是什么？注意叙事六要素，将事情叙述完整，叙述时要详略得当，通过语言、动作、神态等描写刻画人物；同时要注意用到学到的修辞手法及积累的好词佳句，将作文写得生动具体，让人印象深刻。

**【解答】**范文：

我从来没有这样幸福

“樱花飞舞的初春，半空中落英缤纷，蓝紫色桔梗，将画面清整。傍晚时分……”这是在春季里发生的事，在别人看来，这事微不足道，理所当然，但是在我的眼里却是那么伟大、崇高！

小学时，父母们一般都很为自己的儿女操心：在学校吃得好不好，学习成绩有没有下降，同学之间有没有矛盾……因此，大多数父母都不放心自己的孩子在校吃饭，所以他们都是自己做饭、送饭给孩子们吃。当然，我也不例外。每天，我的母亲都会准时送饭来。

那一次上学，早晨的天空阴沉沉的，我也没多在意，直到中午，天空下起了滂沱大雨，我这才开始担心：母亲会不会来送饭呢？当我快要放弃希望的那一刻，我突然看到了一个熟悉的身影——母亲！她大步流星地向我走来，她走到了我的身边说：“玲，今天学得怎样啊？”我高兴地说：“妈，我考了一百分！”妈妈语重心长地对我说：“不要骄傲啊！继续努力啊！”我接过饭盒，突然，一个画面顿时让我心中猛然一惊：母亲的手上长满了老茧，那是一双饱经风霜的老人的手，粗糙不已，再看看那张脸，没有一丝血色，显得苍白无力，此时我有一种想哭的冲动。妈妈温柔地对我说：“发什么呆呢，快吃吧，趁饭还热着。”我这才缓过神来，母亲拍了拍我的肩膀，笑意十足地对我说：“我走了。”母亲便头也不回，再一次走进了雨

幕中，她的身影从我的视线中缓缓地消失。我鼻子一酸，一股热流止不住地从我脸上淌了下来……

放学后，雨过天晴，但我心中总觉得有一丝散不去的愁云。我打开家门，走进去大声的喊：“妈，我回来了。”没有人回应，我觉着奇怪，推开房门一看，母亲正躺在床上，我走到她身边，母亲说了一句：“回来啦。”声音显然有气无力，模糊不清。我马上意识到不对，用手摸了摸母亲的额头，好烫！我赶紧给母亲去买药，我在路上想：原来母亲中午是带病来给我送饭的，我居然连一句关心的话都没说……

夜晚，我躺在床上，看着天窗想了许久。母亲对子女的爱是多么平凡而又多么无私，可做子女的又有多少人能理解、感激？闭上眼睛，一股热泪从眼中再一次地涌出，我不想抹掉，只愿让它肆意地流着，流着……

那一刻，我哭了，那是感动的泪，理解的泪。