

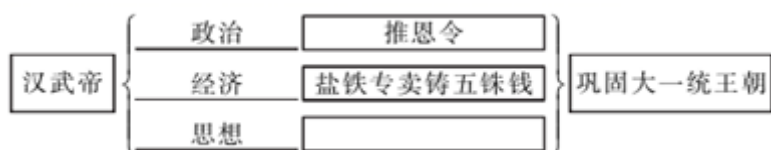
2024 年江苏省无锡市滨湖区中考历史一模试卷

一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

- 1.（1 分）史料是历史学研究的基础，分为直接史料和间接史料。若研究中国境内早期人类代表——元谋人的生产生活状况，可信度最高的史料是（ ）

A. 相关的文献记载
B. 远古的神话传说
C. 学者的相关观点
D. 考古发现的门齿化石

- 2.（1 分）思维导图有利于同学们创建历史知识体系，如图为小米同学绘制的“汉武帝巩固大一统王朝”的思维导图，空白处应填写的是（ ）



A. 百家争鸣
B. 焚书坑儒
C. 抗击匈奴
D. 罢黜百家，尊崇儒术

- 3.（1 分）我国古代对外交往频繁，促进了当时社会的进步与发展。下列历史人物与其对外交往的史实相符的是（ ）

A. 张骞 - - 七下西洋，促进亚非交流
B. 鉴真 - - 东渡日本，传播大唐文化
C. 郑和 - - 西行天竺，学习佛教文化
D. 玄奘 - - 出使西域，开辟丝绸之路

- 4.（1 分）唐诗及其以前的文体大多属于精英文学，深沉庄重，简洁精炼；宋词及以后的文体更倾向于平民文学，寄兴怡情，娓娓道来。出现这种变化的最主要原因是宋代（ ）

A. 各民族政权并立，人民渴望统一
B. 商品经济发展促进市民阶层的壮大
C. 印刷术的应用提高了平民的审美要求
D. 中外经济文化交流的推动

- 5.（1 分）中国传统文化承载着丰富的历史内涵，增强文化认同，坚定文化自信，是实现中华民族伟大复兴的精神支柱。下列科技文化成就对应正确的是（ ）



A. 张仲景



B. 毕昇



C. 贾思勰



D. 顾恺之

6. (1分) 通过下面历史课上的学生笔记，可以判断他学习的主题是（ ）

方位	史实
东南地区	郑成功收复台湾，清朝设置台湾府
西南地区	设置驻藏大臣，与达赖、班禅共同管理西藏事务
西北地区	平定噶尔丹、大、小和卓等叛乱，设置伊犁将军
东北地区	两次雅克萨之战，签订中俄《尼布楚条约》

- A. 中华文明的起源
- B. 早期国家与社会变革
- C. 繁荣与开放的时代
- D. 统一多民族国家的巩固与发展

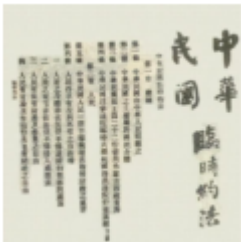
7. (1分) “自今以后，大皇帝恩准英国人民带同所属家眷，寄居大清沿海之广州、福州、厦门、宁波、上海等五处港口，贸易通商无碍；且大英国君主派设领事、管事等官住该五处城邑，专理商贾事宜，与各该地方官公文往来；令英人按照下条开叙之列，清楚交纳货税、钞饷等费。”该条文应出自（ ）

- A. 《南京条约》
- B. 《北京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

8. (1分) 19世纪60年代初，法国巴特雷上尉写信给雨果说：“这次远征行动干得体面而漂亮。是法兰西和英格兰共享之荣耀。”英法所谓的“荣耀”是（ ）

- A. 发动第一次鸦片战争
- B. 抢劫并烧毁圆明园
- C. 镇压太平天国运动
- D. 侵占中国的大片领土

9.（1分）如图所示史料反映的中国近代历史发展趋势是（ ）

	
清帝退位诏书	《中华民国临时约法》部分条文

- A. 从分裂走向统一 B. 从屈辱走向独立
C. 从封闭走向开放 D. 从专制走向民主

10.（1分）构建时空坐标是提升时空观念的有效途径之一。如图是《新民主主义革命》这一单元的时空坐标，其中①②③代表的历史事件分别是（ ）



- A. ①新文化运动 ②中国共产党成立 ③五四运动
B. ①新文化运动 ②五四运动 ③中国共产党成立
C. ①五四运动 ②中国共产党成立 ③新文化运动
D. ①五四运动 ②新文化运动 ③中国共产党成立

11.（1分）以下书籍出版于20世纪30-40年代，当时大量出版此类书籍的意图是（ ）

年代	1932	1936	1940	1940
书名	《5000年来中华民族爱国魂》	《民族英雄评传》系列	《中国历史上之民族英雄》	《民族英雄诗画》

- A. 反对独裁专制 B. 争取和平救国
C. 致力抗日救亡 D. 宣传民主科学

12.（1分）某烈士纪念馆陈列着一块见证硝烟战火的手表，它的主人为了保家卫国，赶赴前线，担任朝鲜南道中平车站站长，在抢救军用物资的时候遭遇敌机的轰炸，不幸牺牲。由此可知，该烈士曾参加（ ）

- A. 渡江战役 B. 抗美援朝 C. 剿匪作战 D. 土地改革

- 13.（1分）无锡堰桥的“一包三改”是乡镇企业改革领域的“小岗村”，完成了工业总产值的增长。后来，《人民日报》在头版报道了无锡堰桥“一包三改”经验，以集体企业为代表的“苏南模式”逐步成型。“苏南模式”的形成表明（ ）
- A. 农村经济体制改革进一步取得卓越成效
B. 土地改革和三大改造基本完成
C. 社会主义市场经济体制的基本建立
D. 城市经济体制改革的全面展开
- 14.（1分）习近平总书记说“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”下列人物与贡献搭配正确的是（ ）
- A. 邱少云——堵住敌人机枪射口
B. 邓稼先——发现青蒿素
C. 袁隆平——培育杂交水稻
D. 屠呦呦——研制原子弹
- 15.（1分）“中世纪中期的宗教文化……处处崩裂有声，一些裂缝日益扩大，关于人的新鲜思想的涓涓细流从中流出。”“新鲜思想”的流出是指（ ）
- A. 文艺复兴发生
B. 宗教思想
C. 新航路开辟
D. 启蒙运动兴起
- 16.（1分）如表所示为历史研究性学习小组对某国颁布的法律文献的评价。据此可知，该文献是（ ）
- | |
|-----------------------------------|
| 姚飞同学：体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。 |
| 吴越同学：对后来其他资本主义国家的立法产生了巨大的影响。 |
| 郑辰同学：在法律上承认了被革命完全改变的社会秩序，巩固了革命成果。 |
- A. 《权利法案》
B. 《独立宣言》
C. 《拿破仑法典》
D. 《人权宣言》
- 17.（1分）某同学在学习过程中，摘录了“殖产兴业”“文明开化”“脱亚入欧”等关键词。他学习的历史事件是（ ）
- A. 日本大化改新
B. 日本明治维新
C. 美国南北战争
D. 美国罗斯福新政
- 18.（1分）每一个重大历史阶段都会产生大量反映鲜明时代特征的新词。某研究小组在探究活动中展示了以下新词：Benz（本茨）、Car、Explosive material（炸药）、Telephone、Plane，由此判断他们探究的主

题是（ ）

- A. 蒸汽时代 B. 电气时代 C. 信息时代 D. 航海时代

19.（1分）“生铁、煤炭、钢、石油总是优先于饮食、住房、医院……工业化加上类似封建管理所付出的代价是灾难性的，对人的漠不关心到了无以复加的地步。”该材料主要说明苏联模式（ ）

- A. 侧重工业化，忽视了民生幸福
B. 改变了工业落后的面貌
C. 促进了苏联经济社会快速发展
D. 导致苏联农业生产落后

20.（1分）如图是1941年的美国海报，画面中的人眼睛被蒙住了，上面写着“business as usual（一切照旧）”，象征法西斯的乌云已笼罩在他头上，下方写着“AMERICA open your eyes！（美国，睁开你的眼睛）”。促使美国“睁开眼睛”的事件是（ ）



- A. 纳粹德国吞并奥地利
B. 第二次世界大战爆发
C. 日本军队偷袭珍珠港
D. 斯大林格勒保卫战结束

二、填空题（本大题共3小题，每空1分，共6分）

21.（2分）隋朝创立的 _____ 是中国古代选官制度的一大变革，成为历朝选拔官员的主要制度；元朝创立的 _____ 在历史上影响深远，成为后来我国省级行政制度的开端。

22.（2分）1953年底，周恩来在接见印度代表团时，首次提出的 _____ 成为处理国与国之间关系的基本准则；1955年，周恩来率中国代表团参加万隆会议，提出 _____ 的方针，促进了会议的圆满成功。

23.（2分）1848年，《_____》发表，标志马克思主义的诞生，社会主义从空想变成了科学。1917年，俄国爆发的“_____”，在世界上建立了第一个社会主义国家，将社会主义的理想变成了现实。

三、材料题（本大题共3小题，第24题7分，第25题10分，第26题7分，共24分）

24.（7分）三国两晋南北朝在统一多民族国家的发展过程中发挥着独特的作用。阅读材料，完成下列要求。

材料一



材料二 与汉魏相比东晋南朝农作物种类增多，来自北方的麦、粟等各种杂谷在南方与水稻交错种植…北人南迁，使南方的农业工具已有很大改进，种类也增多……根本改变了南方水田的生产效率以及土地利用效率。

——罗宗真《六朝时期的江南农业经济——兼论全国经济重心的开始南移》

材料三 自晋宋以来，号洛阳为荒土……长江以北尽是夷狄。……昨至洛阳，始知衣冠士族并在中原，礼仪富盛，人物殷阜。

——摘自北魏杨衒之《洛阳伽蓝记》

材料四 中国处于单一政权的统治下是常态……南北朝都不代表“常态”，但又都以不同的方式推动了“回归”……中国历史的连续性是举世无双的，但“连续性”并不是说一成不变，它是一个动态进程，是在各种波动和“变态”中体现出来……

——阎步克《波峰与波谷》

(1) 据材料一并结合所学，写出示意图中①处对应的政权名称，并概括这一阶段的政治特征。

(2) 据材料二并结合所学，分析这一时期南方农业发展的原因。

(3) 据材料三回答北魏时期洛阳发生的变化，并结合所学写出这一变化相关的改革名称。

(4) 综合上述材料并结合所学，概括材料四中“回归”的内涵。

25. (10 分) 一百多年来，中国共产党用信仰、热血和行动在中华大地上画出闪闪发光的历史弧线，形成伟大的精神谱系。阅读材料，完成下列要求。

材料一【南昌】“南昌城头的枪声，像划破夜空的一道闪电，使中国人民在黑暗中看到了革命的希望，在逆境中看到了奋起的力量……标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队的开端，开启了中国革命的新纪元。”

——习近平《在庆祝中国人民解放军建军 90 周年大会上的讲话》

材料二【井冈山】作为“中国革命的摇篮”，井冈山光辉的斗争实践，生动诠释了中国的红色政权为什么能够存在。其所开辟的井冈山道路所孕育的井冈山精神，烛照着中国革命一步步迈向成功，也最终为我们党贮藏了宝贵的精神财富。

——据《习近平三上井冈山讲话》

材料三【延安】1945 年 4 月，中共①_____在延安召开，大会通过了的新党章明确规定：“中国共

产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想……作为自己一切工作的指针”。

——摘编自《中国历史》八年级上册

材料四【深圳】



材料五【香港】20世纪80年代初，大陆的统一观已经有了创新性的发展，不完全要求绝对的“政治上的服从”和制度上的一致，首创了一个国家中允许存在不同社会制度的理论，这一创新最早运用于香港。

——摘编自《国家统一是中华民族历史形成的国家观》

请回答：

- (1) 据材料一回答南昌起义“开启了中国革命的新纪元”的原因。
- (2) 结合所学回答材料二中的“井冈山道路”指什么？
- (3) 材料三中①处应填哪次会议？结合所学回答“马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想”指什么思想？
- (4) 材料四反映了深圳经济发展呈现怎样的趋势？结合所学回答该趋势的出现主要得益于哪一伟大决策？
- (5) 结合所学回答材料五的“首创理论”指什么？
- (6) 综合上述材料，分析中国共产党领导中国人民取得革命与建设伟大成就的精神密码。

26. (7分) 构建和谐世界是各国人民的共同愿望。阅读材料，完成下列要求。

材料一 该体系不过是帝国主义上一轮争夺的总结，下一轮争夺的开始。正如列宁所指出的：“不管是一个帝国主义联盟，还是一切帝国主义强国结成一个总联盟，都不可避免地只会是前后两次战争之间的‘暂时休战’。”

——陶诗永、宋洪章《火山口上的分赃》

材料二 第二次世界大战给欧洲留下的混乱，提供了一个重要的教训：欧洲的联合是绝对迫切需要的。没有政治上的一致，欧洲各国人民将会沦为超级大国的附庸。必须在联合起来的欧洲建立一个第三种力量，这种力量虽然远不如这两个国家那样强大，但是它们在经济上和政治上都是如此有力……它可以在天平中投下举足轻重的砝码。

——《阿登纳回忆录》

材料三 传统的美国学派认为，冷战是由苏联扩张引起的……如果苏联没有表现出这种倾向，美国将有可能回到战前的孤立主义状态。美国采取遏制苏联扩张的政策是正确的，如果没有美国主动的遏制政策，苏联将继续在欧洲、中东和亚洲扩张。

——摘编自赵菊玲《战后世界格局五十年》

材料四 中华民族历来秉持“亲仁善邻”的理念。作为负责任大国，中国坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持共商共建共享的全球治理观，坚定不移走和平发展、开放发展、合作发展、共同发展道路。只要坚持走和平发展道路，同各国人民一道推动构建人类命运共同体，就一定能够迎来人类和平与发展的美好未来！

——《习近平在纪念中国人民志愿军出国作战 70 周年大会上的讲话》

请回答：

- （1）结合所学，写出材料一中“该体系”的名称。
- （2）概括材料二的主要观点，并用二战后的相关史实印证这一观点。
- （3）材料三中传统的美国学派认为冷战的起源是什么？你是否同意这一观点？并简要说明理由。
- （4）据材料四，概括我国关于构建新型国际关系的主张。

2024 年江苏省无锡市滨湖区中考历史一模试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

1. (1 分) 史料是历史学研究的基础，分为直接史料和间接史料。若研究中国境内早期人类代表——元谋人的生产生活状况，可信度最高的史料是 ()

- A. 相关的文献记载 B. 远古的神话传说
- C. 学者的相关观点 D. 考古发现的门齿化石

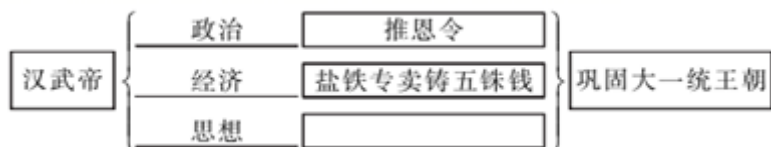
【分析】本题主要考查研究中国境内早期人类代表——元谋人可信度最高的史料的相关史实，重点掌握史料的来源的相关史实。

【解答】根据所学知识可知，研究历史可信度最高的是第一手史料，是指接近或直接在历史发生当时所产生，可直接作为历史根据的史料，考古发现的门齿化石没有经过后人加工，是研究中国境内早期人类代表——元谋人的生产生活状况可信度最高的史料，D 项属于第一手史料，“相关的文献记载”和“学者的相关观点”是经过后人艺术加工，只能一定程度上反映当时历史，不属于可信度最高的史料，排除 AC 项；远古的神话传说有很多虚构、夸张的成分，并不是可信度最高的资料，排除 B 项。

故选: D。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记史料的来源的相关史实。

2. (1 分) 思维导图有利于同学们创建历史知识体系, 如图为小米同学绘制的“汉武帝巩固大一统王朝”的思维导图, 空白处应填写的是 ()



- A. 百家争鸣
B. 焚书坑儒
C. 抗击匈奴
D. 罢黜百家，尊崇儒术

【分析】 本题考查西汉时期巩固统一的措施，重点掌握汉武帝巩固思想的措施，掌握相关的基础知识。

【解答】据表格并结合所学知识可知，为了适应新的统一形势，加强封建统治，为了实现思想上的大一统，汉武帝接受董仲舒的建议，“罢黜百家，尊崇儒术”，使儒学居于独尊地位，成为此后整个汉代以至两千年封建社会间统治人民的正统思想，实现了思想上的大一统，汉武帝接受董仲舒“罢黜百家，尊崇儒术”的建议，把儒家学说立为正统思想，在当时有利于加强中央集权，从此儒学居于主导地位，为历朝所推崇，影响深远。为了实现经济上的大一统，汉武帝把地方的铸币权和盐铁经营权收归中央，统一

铸造五铢钱。D 符合题意。

故选：D。

【点评】本题考查汉时期巩固统一的措施，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

3.（1 分）我国古代对外交往频繁，促进了当时社会的进步与发展。下列历史人物与其对外交往的史实相符的是（ ）

- A. 张骞 - - 七下西洋，促进亚非交流
- B. 鉴真 - - 东渡日本，传播大唐文化
- C. 郑和 - - 西行天竺，学习佛教文化
- D. 玄奘 - - 出使西域，开辟丝绸之路

【分析】本题主要考查了我国古代对外交往的史实，掌握相关基础知识。

【解答】依据所学知识可知，鉴真 6 次东渡，终于在 754 年抵达 8 日，。他在日本传授佛经，还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为中日文化交流作出卓越的贡献，故 B 正确；张骞出使西域，开辟了丝绸之路，故 A 错误；郑和七下西洋，促进亚非交流，故 C 错误；玄奘西行天竺取经，故 D 错误。

故选：B。

【点评】本题主要考查了我国古代对外交往的史实，注意基础知识的识记与理解。

4.（1 分）唐诗及其以前的文体大多属于精英文学，深沉庄重，简洁精炼；宋词及以后的文体更倾向于平民文学，寄兴怡情，娓娓道来。出现这种变化的最主要原因是宋代（ ）

- A. 各民族政权并立，人民渴望统一
- B. 商品经济发展促进市民阶层的壮大
- C. 印刷术的应用提高了平民的审美要求
- D. 中外经济文化交流的推动

【分析】本题主要考查由唐诗到宋词文学出现平民化趋势的主要原因的相关史实。识读题干材料是解答本题的关键。

【解答】据题干材料可知，由唐诗到宋词，文学出现了平民化的趋势，这是因为宋代商品经济发展促进市民阶层的壮大，B 项正确；题干材料反映的是文学的发展趋势，与“各民族政权并立，人民渴望统一”“中外经济文化交流的推动”无关，排除 AD 项；雕版印刷术唐代就已出现，故 C 项说法错误，排除。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记由唐诗到宋词文学出现平民化趋势的主要原因的相关史实。

- 5.（1 分）中国传统文化承载着丰富的历史内涵，增强文化认同，坚定文化自信，是实现中华民族伟大复兴的精神支柱。下列科技文化成就对应正确的是（ ）

A.  张仲景

B.  毕昇

C.  贾思勰

D.  顾恺之

【分析】 本题考查《齐民要术》的相关内容，掌握基础知识。

【解答】 A.张仲景广泛收集医方，写出了传世巨著《伤寒杂病论》。它确立的“辨证论治”原则，是中医临床的基本原则。华佗发明了五禽戏，排除 A。

B.毕昇发明了活字印刷术，蔡伦改进了造纸术，排除 B。

C.《齐民要术》的作者是贾思勰，该著作是我国现存的第一部完整的农业科学著作，在世界农学史上占有重要地位，C 项正确。

D.王羲之的代表者是《兰亭集序》，顾恺之是东晋时期的画家，排除 D。

故选：C。

【点评】 本题考查学生准确识记《齐民要术》的相关内容，有助于培养学生的历史解释素养。

- 6.（1 分）通过下面历史课上的学生笔记，可以判断他学习的主题是（ ）

方位	史实
东南地区	郑成功收复台湾，清朝设置台湾府
西南地区	设置驻藏大臣，与达赖、班禅共同管理西藏事务
西北地区	平定噶尔丹、大、小和卓等叛乱，设置伊犁将军
东北地区	两次雅克萨之战，签订中俄《尼布楚条约》

A. 中华文明的起源

B. 早期国家与社会变革

- C. 繁荣与开放的时代
- D. 统一多民族国家的巩固与发展

【分析】本题主要考查统一多民族国家的巩固与发展的相关史实。识读题干图表是解答本题的关键。

【解答】根据题干学生笔记内容可以看出，清朝设置台湾府，设置驻藏大臣和伊犁将军，主要是为了加强对台湾、西藏和新疆的统治，其目的是巩固和发展统一多民族国家，据此判断，该学生研究的主题是统一多民族国家的巩固与发展，D 项正确；史前时期是中华文明的起源时期、夏商周时期是早期国家与社会变革的时期、隋唐时期是繁荣与开放的时代，排除 ABC 项。

故选：D。

【点评】本题主要考查解读题干信息和对历史史实的分析和准确识记能力。理解并识记统一多民族国家的巩固与发展的相关史实。

- 7.（1 分）“自今以后，大皇帝恩准英国人民带同所属家眷，寄居大清沿海之广州、福州、厦门、宁波、上海等五处港口，贸易通商无碍；且大英国君主派设领事、管事等官住该五处城邑，专理商贾事宜，与各该地方官公文往来；令英人按照下条开叙之列，清楚交纳货税、钞饷等费。”该条文应出自（ ）
- A. 《南京条约》
 - B. 《北京条约》
 - C. 《马关条约》
 - D. 《辛丑条约》

【分析】本题考查《南京条约》，掌握相关的基础知识。

【解答】根据题干给出的广州、福州、厦门、宁波、上海等五处港口可知是《南京条约》。1842 年清政府战败求和，被迫与英国签订《南京条约》规定割香港岛给英国，赔款 2100 万银元，开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸。BCD 选项条约没有开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸，排除。

故选：A。

【点评】本题考查《南京条约》，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

- 8.（1 分）19 世纪 60 年代初，法国巴特雷上尉写信给雨果说：“这次远征行动干得体面而漂亮。是法兰西和英格兰共享之荣耀。”英法所谓的“荣耀”是（ ）
- A. 发动第一次鸦片战争
 - B. 抢劫并烧毁圆明园
 - C. 镇压太平天国运动
 - D. 侵占中国的大片领土

【分析】本题主要考查英法联军火烧圆明园。题干关键信息“19 世纪 60 年代初”“法兰西和英格兰共享之荣耀”。

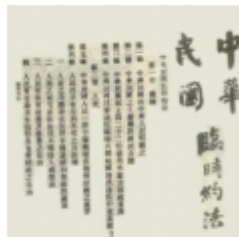
【解答】为了进一步打开中国大门，1856 年 10 月，英法联军为主凶，美俄两国为帮凶，对中国发动了第二次鸦片战争。1860 年 10 月英法联军攻入北京，闯进圆明园，疯狂抢掠园中珍宝，劫走了所有能搬

动的贵重文物和图书典籍，十二生肖兽首丢失，为了掩人耳目，英法联军又放火焚毁了这座著名的皇家园林。据题干关键信息“19世纪60年代初”“法兰西和英格兰共享之荣耀”并结合所学，B符合题意；1840-1842年发动第一次鸦片战争，A排除；材料与镇压太平天国运动、侵占中国的大片领土无关，CD排除。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。需要准确掌握英法联军火烧圆明园的史实。

9.（1分）如图所示史料反映的中国近代历史发展趋势是（ ）

	
清帝退位诏书	《中华民国临时约法》部分条文

- A. 从分裂走向统一
B. 从屈辱走向独立
C. 从封闭走向开放
D. 从专制走向民主

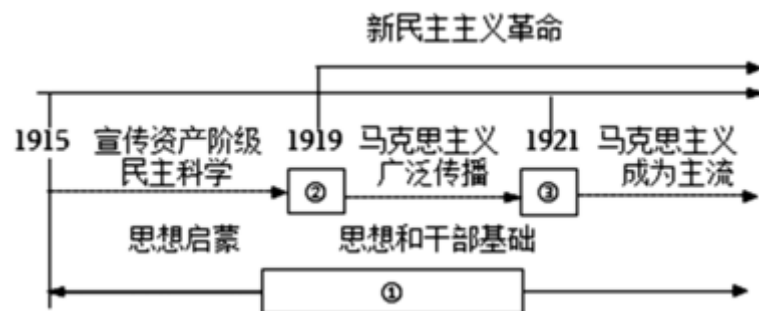
【分析】本题考查中国近代历史发展趋势，关键是对图片的解读。

【解答】结合材料图片提供的信息，可知《清帝退位诏书》反映了辛亥革命推翻了清王朝的封建统治，结束了两千多年的封建帝制；《中华民国临时约法》反映了民国政府颁布了一系列法令，建立资产阶级共和国，促进了资本主义民主的发展。故D项符合题意；材料内容体现不出从分裂走向统一，排除A项；此时中国没有走向独立，排除B项；材料内容体现不出从封闭走向开放，排除C项。

故选：D。

【点评】本题考查学生的识记能力，掌握辛亥革命和《中华民国临时约法》的相关知识。

10.（1分）构建时空坐标是提升时空观念的有效途径之一。如图是《新民主主义革命》这一单元的时空坐标，其中①②③代表的历史事件分别是（ ）



- A. ①新文化运动 ②中国共产党成立 ③五四运动
 B. ①新文化运动 ②五四运动 ③中国共产党成立
 C. ①五四运动 ②中国共产党成立 ③新文化运动
 D. ①五四运动 ②新文化运动 ③中国共产党成立

【分析】本题主要考查新民主主义革命的兴起，掌握新文化运动、五四运动、中国共产党成立之间的联系。

【解答】据“《新民主主义革命》这一单元的时空坐标”和所学知识可知，1915年，陈独秀在上海创办《青年杂志》并在创刊号上发表《敬告青年》一文，正式吹响了新文化运动的号角，新文化运动动摇了封建道德礼教的统治地位，使中国人民接受了一次民主与科学的洗礼，为随后爆发的五四运动起了思想宣传和铺垫的作用。1919年5月4日，五四运动以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，1921年7月23日，中共一大召开，中国共产党成立后，马克思主义成为主流。因此，①为新文化运动，②为中国共产党的成立，③为五四运动，B项正确；中国共产党成立于1921年，五四运动发生在1919年，A项错误；中国共产党成立于1921年，新文化运动开始于1915年，C项错误；新文化运动开始于1915年，五四运动发生在1919年，D项错误。

故选：B。

【点评】本题主要考查新民主主义革命的兴起，主要考查学生的分析归纳和综合运用历史史实的能力。

- 11.（1分）以下书籍出版于20世纪30-40年代，当时大量出版此类书籍的意图是（ ）

年代	1932	1936	1940	1940
书名	《5000年来中华民族爱国魂》	《民族英雄评传》系列	《中国历史上之民族英雄》	《民族英雄诗画》

- A. 反对独裁专制
 B. 争取和平救国
 C. 致力抗日救亡
 D. 宣传民主科学

【分析】本题考查抗日战争。抗日战争是一百多年来中国人民反对帝国主义侵略第一次取得完全胜利的民族解放战争。

【解答】1931年九一八事变，中国开始抗日斗争，20世纪三四十年代大量出版宣传、介绍民族英雄的书籍，意在弘扬爱国精神，鼓励投身抗日洪流，C符合题意；ABD不符合题意。

故选：C。

【点评】本题以抗日战争为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。

- 12.（1分）某烈士纪念馆陈列着一块见证硝烟战火的手表，它的主人为了保家卫国，赶赴前线，担任朝鲜南道中平车站站长，在抢救军用物资的时候遭遇敌机的轰炸，不幸牺牲。由此可知，该烈士曾参加（ ）
- A. 渡江战役 B. 抗美援朝 C. 剿匪作战 D. 土地改革

【分析】本题考查了抗美援朝战争。注意掌握相关的基础知识。

【解答】依据所学知识可知，1950年6月朝鲜内战爆发，美国侵略朝鲜。美国入侵中国领空，轰炸东北边境城市。第七舰队入侵台湾海峡，阻止解放军解放台湾。美国的侵略活动严重威胁到了中国的安全。应朝鲜民主主义人民共和国请求中国政府派兵援助。为了抗美援朝，保家卫国，1950年10月，以彭德怀为司令员的中国人民志愿军开赴朝鲜，同朝鲜军民并肩作战，连续发动了五次大规模的战役，把美国侵略军赶回到“三八线”附近。题目该烈士曾参加抗美援朝，B是正确的选项；ACD与材料无关。排除。

故选：B。

【点评】本题主要考查了新中国的抗美援朝战争等知识，注意基础知识的识记与理解。

- 13.（1分）无锡堰桥的“一包三改”是乡镇企业改革领域的“小岗村”，完成了工业总产值的增长。后来，《人民日报》在头版报道了无锡堰桥“一包三改”经验，以集体企业为代表的“苏南模式”逐步成型。“苏南模式”的形成表明（ ）
- A. 农村经济体制改革进一步取得卓越成效
- B. 土地改革和三大改造基本完成
- C. 社会主义市场经济体制的基本建立
- D. 城市经济体制改革的全面展开

【分析】本题主要考查农村经济体制改革，重点掌握乡镇企业发展的意义。

【解答】根据材料“完成了工业总产值的增长。”“《人民日报》在头版报道了无锡堰桥‘一包三改’经验，以集体企业为代表的‘苏南模式’逐步成型。”及所学知识，随着农村经济体制改革的深化，农村乡镇企业也迅速发展起来，为农村致富和实现现代化开辟了一条新路，这说明农村经济体制改革进一步取得卓越成效，A项正确；土地改革和三大改造基本完成是在家庭联产承包责任制之前，排除B项；社会主义市场经济体制的基本建立是国家经济体制改革的成果，与材料中的县镇企业不符，排除C项；材料涉及的是农村经济体制改革，不是城市，排除D项。

故选：A。

【点评】本题主要考查农村经济体制改革，考查学生准确解读材料及运用所学知识解决问题的能力。

- 14.（1分）习近平总书记说“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”下列

人物与贡献搭配正确的是（ ）

- A. 邱少云——堵住敌人机枪射口
- B. 邓稼先——发现青蒿素
- C. 袁隆平——培育杂交水稻
- D. 屠呦呦——研制原子弹

【分析】本题考查袁隆平。掌握相关基础知识。

【解答】A. 黄继光堵住敌人机枪射口，人物与贡献搭配不正确，不符合题意。

B. 邓稼先研制原子弹，人物与贡献搭配不正确，不符合题意。

C. 袁隆平——培育杂交水稻，人物与贡献搭配正确，符合题意。

D. 屠呦呦发现青蒿素，人物与贡献搭配不正确，不符合题意。

故选：C。

【点评】解答本题要把握袁隆平的相关内容，运用所学，分析题目的要求，即可作答。

- 15.（1分）“中世纪中期的宗教文化……处处崩裂有声，一些裂缝日益扩大，关于人的新鲜思想的涓涓细流从中流出。”“新鲜思想”的流出是指（ ）

- A. 文艺复兴发生
- B. 宗教思想
- C. 新航路开辟
- D. 启蒙运动兴起

【分析】本题主要考查了文艺复兴运动等知识，解题的关键信息是“中世纪中期宗教文化”“人的新鲜思想的涓涓细流从中流出”。

【解答】文艺复兴是14世纪至16世纪在欧洲兴起的一场为了打破封建教会和神学对人们精神世界的束缚和控制的思想解放运动。它以人文主义为思想核心，反对神学迷信、强调人的价值，追求个性解放，是一种新鲜思想。文艺复兴促使人们思想解放，推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础。故A符合题意；宗教思想和启蒙运动兴起与“新鲜思想”的产生时间不符，排除BD；新航路开辟不是“新鲜思想”，排除C。

故选：A。

【点评】本题主要考查了文艺复兴运动等知识，注意基础知识的识记与理解。

- 16.（1分）如表所示为历史研究性学习小组对某国颁布的法律文献的评价。据此可知，该文献是（ ）

姚飞同学：体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。

吴越同学：对后来其他资本主义国家的立法产生了巨大的影响。

郑辰同学：在法律上承认了被革命完全改变的社会秩序，巩固了革命成果。

- A. 《权利法案》
B. 《独立宣言》
C. 《拿破仑法典》
D. 《人权宣言》

【分析】本题主要考查了《拿破仑法典》以及意义，掌握相关基础知识。

【解答】1689 年，英国议会通过了《权利法案》，英国确立了君主立宪制的政治体制，排除 A 项；1776 年，美国大陆会议通过了《独立宣言》，宣布人人生而平等，享有生命权、自由权和追求幸福的权利，宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立，排除 B 项；

1804 年拿破仑主持制定并颁布了民法典，名为《拿破仑法典》，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。《拿破仑法典》是人类历史上资产阶级国家的第一部民法典，以法律的形式巩固了法国大革命的成果，对后来其他资本主义国家的立法产生了巨大影响，起到了立法规范的作用，从而具有了广泛的世界意义。故 C 项正确；

1789 年 8 月，法国制宪议会通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则，排除 D 项。

故选：C。

【点评】本题主要考查了《拿破仑法典》以及意义，注意基础知识的识记与理解。

17.（1 分）某同学在学习过程中，摘录了“殖产兴业”“文明开化”“脱亚入欧”等关键词。他学习的历史事件是（ ）

- A. 日本大化改新
B. 日本明治维新
C. 美国南北战争
D. 美国罗斯福新政

【分析】本题主要考查明治维新，要求运用所学分析解读题干信息。

【解答】根据材料“殖产兴业”“文明开化”“脱亚入欧”等信息可知，19 世纪中期，日本在内外矛盾日益加剧的情况下，倒幕势力推翻了统治日本长达 265 年的德川幕府。随后，日本明治政府开始了一系列资产阶级性质的改革，主要内容有：“废藩置县”，废除全国 260 余藩，把全国划分为 3 府 72 县，由中央政府任命知事和县令，“殖产兴业”，利用国家资金，引进外国先进技术和设备以及技术人员，创办一批工厂，随后又卖给大资本家；“文明开化”，全盘引进西方资本主义国家的教育、文化科学、生活方式等；“富国强兵”，模仿西方实行征兵制，建立常备军。明治维新使日本摆脱了沦为半殖民地的命运，由封建国家过渡到资本主义国家，是日本历史的重大转折点，因此题干所述为日本明治维新，B 项正确；日本通过大化改新建立中央集权的封建体制，不符合题意，排除 A 项；美国南北战争是美国历史上一场规模最大的内战，参战双方为北方美利坚合众国和南方的美利坚联盟国，不符合题意，排除 C 项；美国通过罗斯福新政加强国家对经济发展的干预，而题干所述体现了日本的明治维新，排除 D 项。

故选：B。

【点评】本题主要考查明治维新，考查学生的材料分析能力以及调用所学知识解决问题的能力。

- 18.（1分）每一个重大历史阶段都会产生大量反映鲜明时代特征的新词。某研究小组在探究活动中展示了以下新词：Benz（本茨）、Car、Explosive material（炸药）、Telephone、Plane，由此判断他们探究的主题是（ ）

A. 蒸汽时代 B. 电气时代 C. 信息时代 D. 航海时代

【分析】本题主要考查第二次工业革命，要求运用所学分析解读题干信息。

【解答】根据材料“Benz（本茨）、Car、Explosivematerial（炸药）、Telephone、Plane”等信息结合所学知识可知，19世纪80年代，德国人本茨制造出一辆由内燃机驱动的汽车，1867年瑞典化学家诺贝尔发明了现代炸药，1903年，莱特兄弟发明了飞机，这些都是第二次工业革命时期的重要成果，第二次工业革命电力作为新能源进入生产领域，人类历史进入了“电气时代”，B项正确；第一次工业革命促进人类社会进入蒸汽时代，与题干不符合，排除A项；信息时代是第三次科技革命的主要特点，不符合题意，排除C项；航海时代指的是新航路开辟时期的特征，而题干内容体现的是第二次工业革命内容，排除D项。

故选：B。

【点评】本题主要考查第二次工业革命，考查学生的材料分析能力以及调用所学知识解决问题的能力。

- 19.（1分）“生铁、煤炭、钢、石油总是优先于饮食、住房、医院……工业化加上类似封建管理所付出的代价是灾难性的，对人的漠不关心到了无以复加的地步。”该材料主要说明苏联模式（ ）

A. 侧重工业化，忽视了民生幸福
B. 改变了工业落后的面貌
C. 促进了苏联经济社会快速发展
D. 导致苏联农业生产落后

【分析】本题主要考查斯大林模式。掌握相关基础知识。

【解答】根据题干“生铁、煤炭、钢、石油总是优先于饮食、住房、医院……对人的漠不关心到了无以复加的地步。”可知，苏联模式侧重重工业，而忽视了民生幸福。苏联模式优先发展重工业，使农业和轻工业长期处于落后状态，A正确；材料没有涉及改变工业落后的面貌、促进苏联经济快速发展、苏联农业生产落后的内容，排除BCD。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握斯大林模式建立与影响的相关知识。

- 20.（1分）如图是1941年的美国海报，画面中的人眼睛被蒙住了，上面写着“business as usual（一切照

旧）”，象征法西斯的乌云已笼罩在他头上，下方写着“AMERICA open your eyes！（美国，睁开你的眼睛）”。促使美国“睁开眼睛”的事件是（ ）



- A. 纳粹德国吞并奥地利
- B. 第二次世界大战爆发
- C. 日本军队偷袭珍珠港
- D. 斯大林格勒保卫战结束

【分析】 本题主要考查太平洋战争。题干关键信息“法西斯的乌云已笼罩在他头上”“美国，睁开你的眼睛”。

【解答】 1941年12月7日，日本不宣而战，偷袭太平洋美国基地珍珠港，重创美军太平洋舰队，太平洋战争爆发，英、美两国在亚洲和太平洋地区的利益蒙受重大损失，12月8日，美国对日宣战，紧随其后，中国、英国、澳大利亚等20多个国家向日宣战，第二次世界大战达到最大规模，据题干关键信息“法西斯的乌云已笼罩在他头上”“美国，睁开你的眼睛”并结合所学，促使美国“睁开眼睛”的事件是日本军队偷袭珍珠港，C符合题意，ABD不符合题意。

故选：C。

【点评】 本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握第二次世界大战重大事件以及影响。

二、填空题（本大题共3小题，每空1分，共6分）

21.（2分）隋朝创立的 科举制 是中国古代选官制度的一大变革，成为历朝选拔官员的主要制度；元朝创立的 行省制 在历史上影响深远，成为后来我国省级行政制度的开端。

【分析】 本题主要考查科举制、行省制，掌握相关基础知识。

【解答】 结合所学知识，隋文帝即位后，废除了前朝的选官制度，注重考察人才的学识，初步建立起通过考试选拔人才的制度。隋炀帝时，进士科的创立，标志着科举制的正式确立。科举制的创立，是中国古代选官制度的一大变革。元朝创立行省制，由中央的宰相机构中书省的派出机构——行中书省治理地方，使中央政府加强了对地方的控制，是我国省制的开端。

故答案为：

科举制、行省制。

【点评】本题主要考查科举制、行省制，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

- 22.（2分）1953年底，周恩来在接见印度代表团时，首次提出的 和平共处五项原则 成为处理国与国之间关系的基本准则；1955年，周恩来率中国代表团参加万隆会议，提出 求同存异 的方针，促进了会议的圆满成功。

【分析】本题主要考查和平共处五项原则、万隆会议，要求运用所学分析解读题干信息。

【解答】1953年底，周恩来在接见印度代表团时，首次提出和平共处原则，作为处理两国关系的原则。第二年，中国分别与印度、缅甸发表联合声明，双方一致同意以和平共处五项原则作为指导中印、中缅两国关系的基本原则。1955年，中国参加了在印度尼西亚万隆召开的亚非会议。会上，针对帝国主义破坏会议的阴谋和各国间的矛盾、分歧，周恩来提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功。

故答案为：

和平共处五项原则；求同存异。

【点评】本题主要考查和平共处五项原则、万隆会议，考查学生的材料分析能力以及调用所学知识解决问题的能力。

- 23.（2分）1848年，《共产党宣言》发表，标志马克思主义的诞生，社会主义从空想变成了科学。1917年，俄国爆发的“十月革命”，在世界上建立了第一个社会主义国家，将社会主义的理想变成了现实。

【分析】本题考查的是世界社会主义的发展历史。

【解答】1848年2月，马克思和恩格斯联合发表《共产党宣言》，《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，从此无产阶级有了最锐利的思想武器；1917年11月，列宁领导俄国十月革命推翻了资产阶级临时政府，建立了世界上第一个社会主义国家，将社会主义由理想变为了现实。

故答案为：

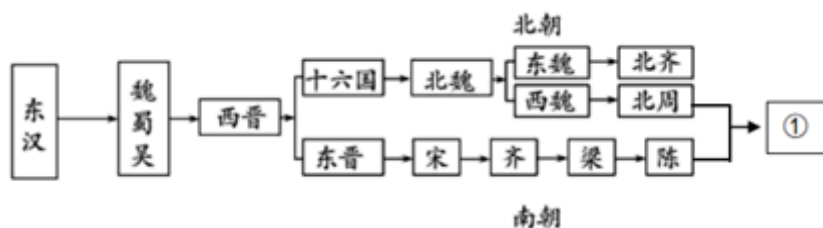
共产党宣言；十月革命。

【点评】本题难度较小，主要考查的是学生对历史基础知识的掌握，属基础题。

三、材料题（本大题共3小题，第24题7分，第25题10分，第26题7分，共24分）

- 24.（7分）三国两晋南北朝在统一多民族国家的发展过程中发挥着独特的作用。阅读材料，完成下列要求。

材料一



材料二 与汉魏相比东晋南朝农作物种类增多，来自北方的麦、粟等各种杂谷在南方与水稻交错种植……北人南迁，使南方的农业工具已有很大改进，种类也增多……根本改变了南方水田的生产效率以及土地利用效率。

——罗宗真《六朝时期的江南农业经济——兼论全国经济重心的开始南移》

材料三 自晋宋以来，号洛阳为荒土……长江以北尽是夷狄。……昨至洛阳，始知衣冠士族并在中原，礼仪富盛，人物殷阜。

——摘自北魏杨衒之《洛阳伽蓝记》

材料四 中国处于单一政权的统治下是常态……南北朝都不代表“常态”，但又都以不同的方式推动了“回归”……中国历史的连续性是举世无双的，但“连续性”并不是说一成不变，它是一个动态进程，是在各种波动和“变态”中体现出来……

——阎步克《波峰与波谷》

（1）据材料一并结合所学，写出示意图中①处对应的政权名称，并概括这一阶段的政治特征。

（2）据材料二并结合所学，分析这一时期南方农业发展的原因。

（3）据材料三回答北魏时期洛阳发生的变化，并结合所学写出这一变化相关的改革名称。

（4）综合上述材料并结合所学，概括材料四中“回归”的内涵。

【分析】 本题主要考查三国两晋南北朝的阶段特征、发展变化及趋势，要求学生提取材料信息并结合所学知识作出回答。

【解答】（1）名称：结合所学知识进行分析，581年北周外戚杨坚建立隋朝，589年隋灭陈，完成统一，结束了三国两晋南北朝时期长期分裂割据的局面，因此①处是隋朝。

政治特征：结合所学三国两晋南北朝时期的史实进行分析可知，这一时期的政治特征是政权分立与民族融合。

（2）原因：根据材料二“北人南迁，使南方的农业工具已有很大改进，种类也增多”并结合所学魏晋南北朝时期江南地区开发的原因分析可知，北民南迁，给江南地区带来了大量的劳动力和先进的生产技术；南方地区社会环境相对安定，自然条件优越；统治者重视农业生产，兴修了大量的水利工程等。

（3）变化：根据材料三“自晋宋以来，号洛阳为荒土……长江以北尽是夷狄。……昨至洛阳，始知衣冠士族并在中原，礼仪富盛，人物殷阜”可知，变化是由原来的荒凉、社会经济落后，满是戎狄风气变为物产丰盈、经济繁荣、汉族文明盛行。

名称：结合所学北魏孝文帝改革内容进行分析可知，北魏孝文帝改革，迁都洛阳，实行了一系列汉化措施，促进了北方地区的社会经济发展，推动了民族融合，促进了鲜卑族的封建化进程。

（4）内涵：根据材料四“南北朝都不代表‘常态’，但又都以不同的方式推动了‘回归’”并结合所学

知识分析可知，这里“回归”的内涵有：重新实现国家统一；在大分裂时期，各民族交融不断加强，出现局部的统一，推动了大一统局面的出现。

故答案为：

（1）名称：隋朝。

政治特征：政权分立与民族融合。

（2）原因：北民南迁，给江南地区带来了大量的劳动力和先进的生产技术；南方地区社会环境相对安定，自然条件优越；统治者重视农业生产，兴修了大量的水利工程等。

（3）变化：由原来的荒凉、社会经济落后，满是戎狄风气变为物产丰盈、经济繁荣、汉族文明盛行。

名称：北魏孝文帝改革。

（4）内涵：重新实现国家统一；在大分裂时期，各民族交融不断加强，出现局部的统一，推动了大一统局面的出现。

【点评】本题主要考查三国两晋南北朝的阶段特征、发展变化及趋势，考查学生的材料分析能力以及调用所学知识解决问题的能力。

25.（10分）一百多年来，中国共产党用信仰、热血和行动在中华大地上画出闪闪发光的历史弧线，形成伟大的精神谱系。阅读材料，完成下列要求。

材料一【南昌】“南昌城头的枪声，像划破夜空的一道闪电，使中国人民在黑暗中看到了革命的希望，在逆境中看到了奋起的力量……标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队的开端，开启了中国革命的新纪元。”

——习近平《在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的讲话》

材料二【井冈山】作为“中国革命的摇篮”，井冈山光辉的斗争实践，生动诠释了中国的红色政权为什么能够存在。其所开辟的井冈山道路所孕育的井冈山精神，烛照着中国革命一步步迈向成功，也最终为我们党贮藏了宝贵的精神财富。

——据《习近平三上井冈山讲话》

材料三【延安】1945年4月，中共①七大在延安召开，大会通过了的新党章明确规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想……作为自己一切工作的指针”。

——摘编自《中国历史》八年级上册

材料四【深圳】



材料五【香港】20世纪80年代初，大陆的统一观已经有了创新性的发展，不完全要求绝对的“政治上的服从”和制度上的一致，首创了一个国家中允许存在不同社会制度的理论，这一创新最早运用于香港。

——摘编自《国家统一是中华民族历史形成的国家观》

请回答：

- （1）据材料一回答南昌起义“开启了中国革命的新纪元”的原因。
- （2）结合所学回答材料二中的“井冈山道路”指什么？
- （3）材料三中①处应填哪次会议？结合所学回答“马克思列宁主义的理论与中国革命实践之统一的思想”指什么思想？
- （4）材料四反映了深圳经济发展呈现怎样的趋势？结合所学回答该趋势的出现主要得益于哪一伟大决策？
- （5）结合所学回答材料五的“首创理论”指什么？
- （6）综合上述材料，分析中国共产党领导中国人民取得革命与建设伟大成就的精神密码。

【分析】 本题主要考查农村包围城市的革命道路、毛泽东思想、改革开放的成就、“一国两制”构想及香港回归，掌握相关基础知识。

【解答】（1）根据材料“标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队的开端，开启了中国革命的新纪元”可得出，标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队的开端。

（2）结合所学知识，井冈山道路是农村包围城市，武装夺取政权的道路。

（3）结合所学知识，1945年4至6月，中国共产党在延安召开了第七次全国代表大会。结合所学知识，马克思列宁主义与中国革命实践结合的理论成果是毛泽东思想。

（4）根据材料四概括得出，持续高速发展。结合所学知识，深圳是第一批开放的经济特区之一，因此得益于改革开放的伟大决策。

（5）根据材料“20世纪80年代初，大陆的统一观已经有了创新性的发展，……首创了一个国家中允许存在不同社会制度的理论，这一创新最早运用于香港”及所学知识，进入改革开放和社会主义现代化建设新时期后，邓小平从维护祖国和中华民族根本利益出发，创造性地提出了“一国两制”的伟大构想。

“一国两制”就是在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，享有高度的自治权。这一构想首先在香港问题上得到成功运用。

（6）总结性试题，言之成理即可。如与时俱进、实事求是、开拓创新等。

故答案为：

（1）标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队的开端。

（2）农村包围城市，武装夺取政权。

（3）七大；毛泽东思想。

（4）持续高速发展；改革开放。

（5）一国两制。

（6）与时俱进、实事求是、开拓创新等。（言之有理即可）

【点评】本题主要考查农村包围城市的革命道路、毛泽东思想、改革开放的成就、“一国两制”构想及香港回归，考查学生的材料分析能力以及调用所学知识解决问题的能力。

26.（7分）构建和谐世界是各国人民的共同愿望。阅读材料，完成下列要求。

材料一 该体系不过是帝国主义上一轮争夺的总结，下一轮争夺的开始。正如列宁所指出的：“不管是一个帝国主义联盟，还是一切帝国主义强国结成一个总联盟，都不可避免地只会是前后两次战争之间的‘暂时休战’。”

——陶诗永、宋洪章《火山口上的分赃》

材料二 第二次世界大战给欧洲留下的混乱，提供了一个重要的教训：欧洲的联合是绝对迫切需要的。没有政治上的一致，欧洲各国人民将会沦为超级大国的附庸。必须在联合起来的欧洲建立一个第三种力量，这种力量虽然远不如这两个国家那样强大，但是它们在经济上和政治上都是如此有力……它可以在天平中投下举足轻重的砝码。

——《阿登纳回忆录》

材料三 传统的美国学派认为，冷战是由苏联扩张引起的……如果苏联没有表现出这种倾向，美国将有可能回到战前的孤立主义状态。美国采取遏制苏联扩张的政策是正确的，如果没有美国主动的遏制政策，苏联将继续在欧洲、中东和亚洲扩张。

——摘编自赵菊玲《战后世界格局五十年》

材料四 中华民族历来秉持“亲仁善邻”的理念。作为负责任大国，中国坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持共商共建共享的全球治理观，坚定不移走和平发展、开放发展、合作发展、共同发展道路。只要坚持走和平发展道路，同各国人民一道推动构建人类命运共同体，就一定

能够迎来人类和平与发展的美好未来！

——《习近平在纪念中国人民志愿军出国作战 70 周年大会上的讲话》

请回答：

- （1）结合所学，写出材料一中“该体系”的名称。
- （2）概括材料二的主要观点，并用二战后的相关史实印证这一观点。
- （3）材料三中传统的美国学派认为冷战的起源是什么？你是否同意这一观点？并简要说明理由。
- （4）据材料四，概括我国关于构建新型国际关系的主张。

【分析】 本题考查凡尔赛 - 华盛顿体系、冷战政策、欧盟的成立等相关史实，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）结合所学可知，材料一中“该体系”的名称是凡尔赛 - 华盛顿体系。1919 年召开的巴黎和会上通过了对德的《凡尔赛条约》，此后协约国还与其他战败国签订了一系列和约，这些和约与《凡尔赛条约》一起构成了凡尔赛体系，确立了帝国主义在欧洲、西亚和非洲统治的新秩序；1921 - 1922 年召开的华盛顿会议，签订了《九国公约》等，这次会议是巴黎和会的继续，它确立了帝国主义在东亚、太平洋地区的统治秩序；通过这两次国际会议，帝国主义列强建立了“凡尔赛—华盛顿体系”。

（2）据材料二“第二次世界大战给欧洲留下的混乱，提供了一个重要的教训：欧洲的联合是绝对迫切需要的。没有政治上的一致，欧洲各国人民将会沦为超级大国的附庸。必须在联合起来的欧洲建立一个第三种力量，这种力量虽然远不如这两个国家那样强大，但是它们在经济上和政治上都是如此有力……它可以在天平中投下举足轻重的砝码”可知，材料二的主要观点是欧洲只有联合才能避免沦为超级大国的附庸。二战以后，西欧国家先后建立了欧共体、欧盟。

（3）据材料三“传统的美国学派认为，冷战是由苏联扩张引起的”可知，材料三中传统的美国学派认为冷战的起源是苏联扩张。我不同意这一观点，理由是冷战是美苏意识形态与国家利益冲突的结果，不应该仅归因于苏联扩张。

（4）据材料四“中华民族历来秉持‘亲仁善邻’的理念。作为负责任大国，中国坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持共商共建共享的全球治理观，坚定不移走和平发展、开放发展、合作发展、共同发展道路。只要坚持走和平发展道路，同各国人民一道推动构建人类命运共同体，就一定能够迎来人类和平与发展的美好未来”可知，我国关于构建新型国际关系的主张是构建人类命运共同体，

故答案为：

- （1）凡尔赛—华盛顿体系。
- （2）欧洲只有联合才能避免沦为超级大国的附庸；二战以后，西欧国家先后建立了欧共体、欧盟。
- （3）苏联扩张。不同意。冷战是美苏意识形态与国家利益冲突的结果，不应该仅归因于苏联扩张。

（4）构建人类命运共同体。

【点评】 本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记凡尔赛 - 华盛顿体系、冷战政策、欧盟的成立等相关史实。