

2022-2023 学年江苏省南通市如东县二年级（上）期末语文试卷

一、基础

1.（12分）看拼音写词语。

zhǎn xiàn _____ hǎi yáng _____ bàng wǎn _____ chéng shì _____

biǎn dan _____ sǎn bù _____ sì hǎi wéi jiā _____ shén qì huó xiàn _____

dà xuě fēn fēi _____

2.（6分）在加点字正确的读音下面画“√”。

盛饭（chéng shè 好客（hào hǎo） 水分（fēn fèn） _____

ng） _____

号叫（háo hào） 重新（chóng zhò 当作（dāng dàng）

ng） _____

3.（8分）照样子，写一写。

一（方）鱼塘

（写）文章

无（边）无（际）

一 _____ 翠竹

_____ 电影

自 _____ 自 _____

一 _____ 树林

_____ 风筝

东 _____ 西 _____

4.（7分）选择正确的字或者词语填空。

那 哪

（1）_____ 盒彩笔是我的。

（2）_____ 座高大的寺庙是 _____ 年建成的？

飘扬 飘浮 飘荡 漂流

（3）天空中 _____ 着一面鲜红的国旗。

（4）天空中 _____ 着许多灰尘。

（5）山顶上再也看不到 _____ 的风筝，小溪里再也看不到 _____ 的纸船了。

二、选择正确的答案，将序号填在括号里。（每题2分，10分）

5.（2分）____，欢快的鼓点，震耳欲聋。（ ）

A. 咚咚咚

B. 哗哗哗

C. 喳喳喳

6.（2分）下面的词语中，不是描写春天景象的一项是（ ）

A. 春暖花开

B. 寒风刺骨

C. 花红柳绿

有一天，窝破了一个洞。大乌鸦在窝边飞了一圈，仔细看了看，又用翅膀比了比，就睡觉去了。小乌鸦也在窝边转了一圈，认真瞧了瞧，还用尾巴比了比，也睡觉去了。谁也没想主动去修破洞。

后来破洞越来越大了。大乌鸦想了想：“这一下老二一定会去修了，难道窝这样破了，他还能住吗？”小乌鸦想了想：“这一下老大一定会去修了，难道窝这样破了，他还能住吗？”可是谁也没主动去修破洞，都想等待（dài）别人去修。

直到了冬天，破洞大得可以飞过整只乌鸦。西北风呼呼地从破洞刮进来，大雪纷纷地从破洞飘落。乌鸦兄弟冷得直打哆嗦（duō suo），身体缩（suō）成一团。大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定耐不住，他会去修的。”小乌鸦想：“_____。”他们把身子缩得更紧了些，还是谁也没有动手去修破洞，还是等待着。风越刮越凶，雪越下越大。

最后，窝被吹到地上。大乌鸦已经被冻得又硬又僵（jiāng），一动不动。小乌鸦也被冻僵了。

（1）短文共有 _____ 个自然段，给每个自然段标上序号。

（2）根据故事内容，给下面的句子排序。（填序号）

_____ 破洞越来越大了。

_____ 窝被吹到地上。

_____ 破洞大得可以飞过整只乌鸦。

_____ 窝破了一个洞。

（3）冬天到了，洞里的小乌鸦会怎么想呢？在文中的横线上填上合适的句子，让故事完整。

（4）读短文，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

①窝破了一个洞，乌鸦兄弟没有去修破洞，因为他们要到冬天再去修。 _____

②“耐不住”在文中是“受不住”的意思。 _____

③最后，乌鸦兄弟都被冻僵了。 _____

（5）看到吹到地上的窝和冻僵的乌鸦兄弟，我会对它们说：“_____。”

五、写留言条。（15分）

14.（15分）写留言条。

12月12日的中午，李阳到王老师的办公室还书，可是王老师不在办公室，李阳只好把书放在王老师的桌子上。请你替李阳写一张留言条。

留言条

2022-2023 学年江苏省南通市如东县二年级（上）期末语文试卷

参考答案与试题解析

一、基础

1.（12分）看拼音写词语。

zhǎn xiàn 展现 hǎi yáng 海洋 bàng wǎn 傍晚 chéng shì 城市

biǎn dan 扁担 sàn bù 散步 sì hǎi wéi jiā 四海为家 shén qì huó xiàn 神气活现

dà xuě fēn fēi 大雪纷飞

雪纷飞

【答案】展现 海洋 傍晚 城市

扁担 散步 四海为家 神气活现

大雪纷飞

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

展现 海洋 傍晚 城市

扁担 散步 四海为家 神气活现

大雪纷飞

2.（6分）在加点字正确的读音下面画“√”。

盛饭（chéng shè 好客（hào hǎo） 水分（fēn fèn） fèn

ng） chéng hào

号叫（háo hào） 重新（chóng zhò 当作（dāng dàng）

háo ng） chóng dàng

【答案】chéng hào fèn háo chóng dàng

【分析】本题考查对多音字的掌握。多音字是指具有固定字形的一个字有多个读音，其读音、用法和词性各有区别。作答此类题要求我们在日常学习中要多加积累，识记字音字义。

【解答】“盛”为多音字。读“shèng”时，意为兴盛；繁盛。读“chéng”时，意为把东西放在容器里。故“盛饭”的“盛”读作“chéng”。

“好”为多音字。读“hào”时，喜爱的意思。读“hǎo”时，意为优秀的，好的。故“好客”的“好”读作“hào”。

“分”为多音字。读“fēn”时，意为区划开。读“fèn”时，意为构成事物的不同的物质或因素。故“水分”的“分”读作“fèn”。

“号”为多音字。读“háo”时，意为大声哭。读“hào”时，意为名称。故“号叫”的“号”读作“hào”。

“重”读“chóng”时，指副词。表示动作行为的重复，相当于“又”“再次”。读“zhòng”指分量（跟“轻”相对）。故“重新”的“重”读“chóng”。

当：多音字，【dāng】担任、相等、应当、当今、每当。【dàng】合适、当作、顶替。故：“当作”的“当”读“dàng”表示担任，充当；

故答案为：

chéng hào fèn háo chóng dàng

3.（8分）照样子，写一写。

一（方）鱼塘

（写）文章

无（边）无（际）

一 丛 翠竹

看 电影

自 言 自 语

一 片 树林

放 风筝

东 倒 西 歪

【答案】丛 看 言语

片 放 倒 歪

【分析】本题考查了量词、词语搭配、补全词语。认真分析所给词语的特点，然后完成。

【解答】第一列：结合所给例子，在空中填上合适的量词。

第二列：结合所给例子，在空中搭配合适的动词。

第三列：自言自语 东倒西歪。

故答案为：

丛 看 言语

片 放 倒 歪

4.（7分）选择正确的字或者词语填空。

那 哪

（1）那 盒彩笔是我的。

（2）那 座高大的寺庙是 哪 年建成的？

飘扬 飘浮 飘荡 漂流

(3) 天空中 飘扬 着一面鲜红的国旗。

(4) 天空中 飘浮 着许多灰尘。

(5) 山顶上再也看不到 飘荡 的风筝，小溪里再也看不到 漂流 的纸船了。

【答案】(1) 那；

(2) 那 哪；

(3) 飘扬；

(4) 飘浮；

(5) 飘荡 漂流。

【分析】本题考查了选字词填空。完成时要注意辨析字词义的不同，然后结合具体的语境进行选择填空。

【解答】那：代词，那样。哪：疑问代词。根据词语意思，结合语境(1)应填“那”，(2)应依次填“那、哪”。

飘扬：在空气中随风摆动。飘浮：在空气中悬浮。飘荡：在空中飘浮。漂流：漂在水面随水浮动。根据词语意思，结合语境(3)应填“飘扬”，(4)应填“飘浮”，(5)应依次填“飘荡、漂流”。

故答案为：

(1) 那；

(2) 那 哪；

(3) 飘扬；

(4) 飘浮；

(5) 飘荡 漂流。

二、选择正确的答案，将序号填在括号里。(每题2分，10分)

5. (2分) _____，欢快的鼓点，震耳欲聋。()

A. 咚咚咚

B. 哗哗哗

C. 喳喳喳

【答案】A

【分析】本题考查了选字词填空。完成时要注意辨析字词义的不同，然后结合具体的语境进行选择填空。

【解答】A、咚咚咚：拟声词，形容心跳声、鼓声等。

B、哗哗哗：拟声词，形容水流声、雨声等。

C、喳喳喳：拟声词，通常形容鸟叫声。

根据词语意思，结合语境应选“咚咚咚”。

故选：A。

6.（2分）下面的词语中，不是描写春天景象的一项是（ ）

- A. 春暖花开 B. 寒风刺骨 C. 花红柳绿

【答案】B

【分析】本题考查了学生进行词语分类的能力，完成时要注意分析所给词语在内容、意义、结构、感情色彩等方面的特点，然后分类。

【解答】A、C都是描写春天的。B、寒风刺骨：天气寒冷，寒冷的风似乎能吹进人的皮肤，直达骨头，并带来阵阵刺痛。描写冬天。

故选：B。

7.（2分）下面哪首诗是王安石写的？（ ）

- A. 《静夜思》 B. 《小儿垂钓》
C. 《敕勒歌》 D. 《梅花》

【答案】D

【分析】考查了作家及其作品。作家及其作品属于文学常识的范畴，广义的文学常识指涵盖文化的各种问题，包括作家、年代、作品，文学中的地理、历史各种典故、故事，也包括一般的人们众所周知的文学习惯。答题的关键是熟知文学常识，根据自己的积累作答。

【解答】A.《静夜思》是唐代诗人李白写的。

B.《小儿垂钓》是唐代诗人胡令能写的。

C.《敕勒歌》是南北朝时期的民歌。

D.《梅花》是宋代诗人王安石写的。

故选：D。

8.（2分）下面是农事活动的一项是（ ）

- A. 跳高 B. 插秧 C. 唱歌 D. 做棉衣

【答案】B

【分析】考查了知识百科。百科知识是对学生课外知识的积累与搜集能力的检查，包括历史、地理、文学常识等各方面知识的积累。作答此题可根据平时的阅读与积累完成，不会的可查阅相关资料。

【解答】农事活动根据流程主要包括播种、管理、收获三个方面，主要是指耕地、施肥、播种、六畜管理、田间管理，如除草、防倒伏、喷洒农药、病虫害防治、防寒、浇水、排灌、收割、收获、贮藏等。

故选 B。

9.（2分）《小狗的小房子》的主人公是（ ）

- A. 小狗
B. 小猫
C. 小狗和小猫
D. 小羊

【答案】C

【分析】本题考查了经典名著。名著就是指具有较高艺术价值和知名度，且包含永恒主题和经典的人物形象，能够经过时间考验经久不衰，被广泛认识以及流传的文字作品。能给人们以警世和深远影响的著作，以及对世人生存环境的感悟。

【解答】《小狗的小房子》主人公是小狗和小猫。

故选 C。

三、基础

10. (6分) 把句子补充完整。

- (1) 天气预报说今天有雨，果然 下雨了。
(2) 公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，还有月季花，五颜六色。
(3) 写完作业，我有时候 唱歌，有时候 跳舞。

【答案】(1) 天气预报说今天有雨 下雨了；

(2) 还有月季花 五颜六色；

(3) 唱歌 跳舞。

【分析】考查了句子的补充，补充句子词和词组按一定的规律组合在一起，成为能表达一个完整意思的话，这就是句子。为了把意思表达完整，句子必须具备一些基本成分，基本成分齐全的句子，叫做完整句。

【解答】(1) 补充出“什么”果然“怎么样”。

(2) 这是表示并列关系的句子，结合句式应填写列举的相同的事物。

(3) 句子的表达形式是“谁有时候怎样，有时候怎样”。

故答案为：

(1) 天气预报说今天有雨 下雨了；

(2) 还有月季花 五颜六色；

(3) 唱歌 跳舞。

11. (4分) 按照要求写句子。

(1) 有几个虫子怕什么！（换一种说法，意思不变）

有几个虫子不怕。

(2) 肉骨头被小狗吃了。（改成“把”字句）

小狗把肉骨头吃了。

【答案】（1）有几个虫子不怕。

（2）小狗把肉骨头吃了。

【分析】考查了句子的改写、句式转换。改写句子，侧重于改变原句的形式。这要求我们要熟悉各种句型的特点，在日常学习中勤加练习。

【解答】（1）本题考查句式转换。原句是表达肯定的观点，意思是不需要怕虫子。所以换个说法改成肯定句，即：有几个虫子不怕。

（2）本题考查改为“把”字句。本句主动者是“小狗”，被动者是“肉骨头”。把“被字句”改成“把字句”，首先把主动者和被动者的位置互换，再把“被”字改成“把”字。

故答案为：

（1）有几个虫子不怕。

（2）小狗把肉骨头吃了。

12.（16分）按课文内容填空。

（1）夏季里，农事忙，采桑养蚕又插秧。早起勤耕作，归来戴月光。

（2）有山皆图画，无水不文章。

（3）天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。

（4）不以规矩，不能成方圆。

（5）湖中央有个美丽的小岛，把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。

【答案】（1）农事忙 归来戴月光；

（2）无水不文章；

（3）风吹草低见牛羊；

（4）不能成方圆；

（5）美丽 分成两半 圆圆的太阳。

【分析】考查了现代诗文默写、对联、谚语、俗语及惯用语、古诗文默写。诗歌的默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，并从中明白道理，受到教育。

【解答】（1）出自于《农家四季歌》。

（2）有山皆图画，无水不文章：指有山水的地方就像图画和文章一样地美丽。形容该地方风景优美，令人十分赞叹。这里的“文章”不是指文字作品，而是形容水色之美，比喻它有着错杂的花纹和色彩。

（3）出自于南北朝时期《乐府诗集》中的北朝民歌《敕勒歌》。

(4) 不以规矩，不能成方圆：形容没有规矩，就不会有规整的方圆。

(5) 出自课文《日月潭》。

故答案为：

(1) 农事忙 归来戴月光；

(2) 无水不文章；

(3) 风吹草低见牛羊；

(4) 不能成方圆；

(5) 美丽 分成两半 圆圆的太阳。

四、阅读短文，完成练习。（16分）

13.（16分）

乌鸦兄弟

乌鸦兄弟同住在一个窝里。

有一天，窝破了一个洞。大乌鸦在窝边飞了一圈，仔细看了看，又用翅膀比了比，就睡觉去了。小乌鸦也在窝边转了一圈，认真瞧了瞧，还用尾巴比了比，也睡觉去了。谁也没想主动去修破洞。

后来破洞越来越大了。大乌鸦想了想：“这一下老二一定会去修了，难道窝这样破了，他还能住吗？”小乌鸦想了想：“这一下老大一定会去修了，难道窝这样破了，他还能住吗？”可是谁也没主动去修破洞，都想等待（dài）别人去修。

直到了冬天，破洞大得可以飞过整只乌鸦。西北风呼呼地从破洞刮进来，大雪纷纷地从破洞飘落。乌鸦兄弟冷得直打哆嗦（duō suo），身体缩（suō）成一团。大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定耐不住，他会去修的。”小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还受得住吗？它一定会去修的。”他们把身子缩得更紧了些，还是谁也没有动手去修破洞，还是等待着。风越刮越凶，雪越下越大。

最后，窝被吹到地上。大乌鸦已经被冻得又硬又僵（jiāng），一动不动。小乌鸦也被冻僵了。

(1) 短文共有 5 个自然段，给每个自然段标上序号。

(2) 根据故事内容，给下面的句子排序。（填序号）

② 破洞越来越大了。

④ 窝被吹到地上。

① 破洞大得可以飞过整只乌鸦。

③ 窝破了一个洞。

(3) 冬天到了，洞里的小乌鸦会怎么想呢？在文中的横线上填上合适的句子，让故事完整。

(4) 读短文，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

①窝破了一个洞，乌鸦兄弟没有去修破洞，因为他们要到冬天再去修。 ×

②“耐不住”在文中是“受不住”的意思。 √

③最后，乌鸦兄弟都被冻僵了。 √

(5) 看到吹到地上的窝和冻僵的乌鸦兄弟，我会对它们说：“不要总想着去靠对方去解决问题，你们两个应该齐心协力一起修破洞。”

【答案】(1) 5；

(2) ②④③①；

(3) 这样冷的天气，老大还受得住吗？它一定会去修的。

(4) ①×②√③√；

(5) 不要总想着去靠对方去解决问题，你们两个应该齐心协力一起修破洞。

【分析】短文写了大乌鸦和小乌鸦好吃懒做，互相推托，最终自食其果。故事告诉我们，凡是遇到困难，大家一定要齐心协力来想办法解决。

【解答】(1) 考查学生对自然段的辨析。每个自然段前空两格即为一段，故文章共有 5 个自然段。

(2) 考查学生给句子排序的能力。学生根据故事内容给句子排序即可。即：窝破了一个洞；破洞越来越大了；破洞大得可以飞过整只乌鸦；窝被吹到地上。

(3) 考查学生对补全句子的能力。阅读文章可知，从两只乌鸦的想法一样可知，小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还受得住吗？它一定会去修的。”

(4) 考查学生对文章内容的理解。①窝破了一个洞，乌鸦兄弟没有去修破洞，因为他们好吃懒做，互相推托。故表述错误。②“耐不住”在文中是“受不住”的意思。故表述正确。③最后，乌鸦兄弟都被冻僵了。故表述正确。

(5) 考查学生的语言组织能力。学生结合文章内容回答即可。即：看到吹到地上的窝和冻僵的乌鸦兄弟，我会对它们说：“不要总想着去靠对方去解决问题，你们两个应该齐心协力一起修破洞。”

故答案为：

(1) 5；

(2) ②④③①；

(3) 这样冷的天气，老大还受得住吗？它一定会去修的。

(4) ①×②√③√；

(5) 不要总想着去靠对方去解决问题，你们两个应该齐心协力一起修破洞。

五、写留言条。(15分)

14.（15分）写留言条。

12月12日的中午，李阳到王老师的办公室还书，可是王老师不在办公室，李阳只好把书放在王老师的桌子上。请你替李阳写一张留言条。

留言条

王老师：

我去办公室还书，发现您不在，我把书放您办公桌上了。

李阳

12月12日

—

【答案】王老师：

我去办公室还书，发现您不在，我把书放您办公桌上了。

李阳

12月12日

【分析】本题考查常见应用文的写作。首先要看清题目要求写什么；接着在头脑里回顾一下留言条的写作格式；然后从题目中找出留言的内容小红去办公室还书，发现王老师不在，请你帮小红写一张留言条。再根据留言条的格式开始写作。注意语言简洁，表述有条理。

留言条基本格式为：

留言条的格式也分四部分：称呼、正文、署名和日期。

注意：要在第一行的正中间写上“留言条”三个字。

称呼要顶格写，条子留给谁就称呼谁。

在称呼下一行空二格写正文，简单明了的把你要给对方说的事情写清楚。

在正文下面写清楚谁留的条子，并在右下角写清年、月、日。

完成本题要注意将事情写清楚，同时注意人称的变化。

【解答】示例：

王老师：

我去办公室还书，发现您不在，我把书放您办公桌上了。

李阳

12月12日