

2022-2023 学年江苏省常州市溧阳市一年级（上）期末数学试卷

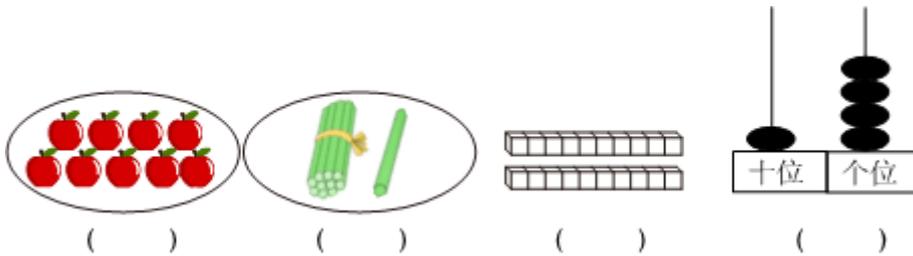
一、直接写出得数。

1. 直接写出得数。

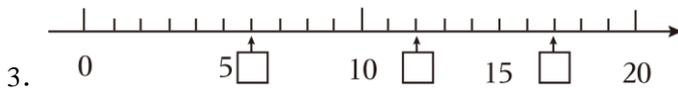
$3+9=$	$8+8=$	$4+6=$	$1+4+9=$
$8-6=$	$12-2=$	$8+5=$	$9-3+8=$
$9+8=$	$3+10=$	$6-3=$	$9-2-5=$
$8-5=$	$7-0=$	$8+6=$	$4+5+3=$
$10-7=$	$4+9=$	$16-10=$	$15-5+9=$
$0+8=$	$7+7=$	$0+0=$	$8-8+2=$
$7-2=$	$9+9=$	$5+6=$	$7+3-10=$

二、填空题。

2. 看图写数。



() () () ()



(1) 在□里填上合适的数。

(2) 12 和 17, _____ 离 20 近。

4. 2 个一和 1 个十合起来是 _____, 这个数在 _____ 和 _____ 之间。



(1) 从左边数起, 第 2 盘有 _____ 个 , 它和第 _____ 盘合起来是 7 个 .

(2) 先圈出左起 3 盘, 再圈出右起第 2 盘。

6. 在横线里填上 “>” “<” 或 “=”。

$7+5$ _____ 12	$10-3$ _____ $10+3$	8 _____ $9+4-3$
16 _____ $6+8$	$9-1$ _____ $8-0$	$4+7$ _____ $20-10$

7. 在横线里填合适的数。

$$9 + \underline{\quad\quad} = 13$$

$$\underline{\quad\quad} + 5 = 15$$

$$10 - 1 = \underline{\quad\quad} + 1$$

$$6 + 4 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

8. 数一数，填一填。



			
个	个	个	个

9. 找规律，填一填。

(1) $\square\square\square\square\square\square$ _____、_____

(2) _____, 16, _____, 18, 19

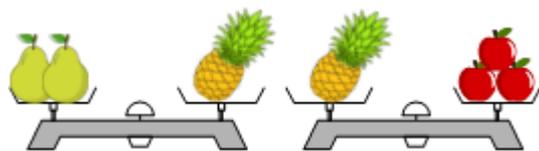
(3) $9+2=11$, $8+3=11$, $7+4=11$, _____+_____ = _____



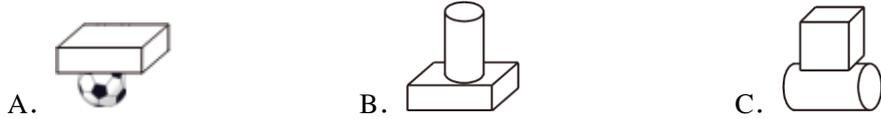
10. 小明有 8 本 ，小华有 4 本，两人一共有 _____ 本，小华再买 _____ 本，两人就同样多。

三、选择合适的答案。

11. 比一比，哪个最轻？（ ）



12. 下面哪一组能站稳？（ ）



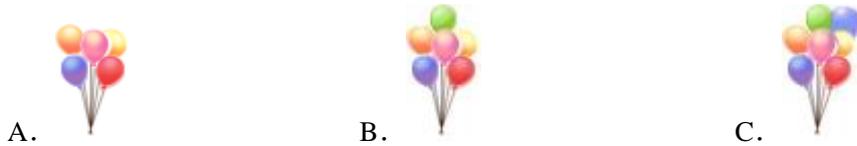
13. 一个数比 20 小一些，比 10 大很多，这个数可能是几？（ ）

- A. 20 B. 12 C. 18

14. 哪道算式的得数最小？（ ）

- A. $9 - 0$ B. $9 + 0$ C. $9 - 9$

15. 小华有两束气球，一共 13 个，下面哪一束不是他的？（ ）

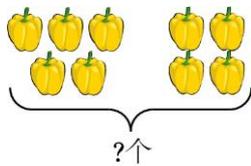


16. 妈妈买回来十几个桃，小明 5 个 5 个地数，最后还剩 2 个，妈妈可能买回来多少个桃。（ ）

- A. 8 B. 12 C. 18

四、看图列式计算。

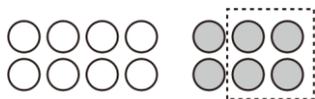
17. 看图列式计算。



18. 看图列式计算。



19. 看图列式计算。



五、解决实际问题。

20. 填表。

			
--	---	---	---

男生	4 个	8 根	个
女生	10 个	6 根	3 个
一共	个	根	10 个

21. 树上原来有 18 只小鸟，飞走了 8 只，树上还剩多少只小鸟？



22.

(1) 他们一共做了多少面？

(2) 要送给幼儿园小朋友 14 面小旗，他们做的够吗？在正确的答案后面画“√”。

够

不够



23. 每人 10 元 每人 6 元 每人 8 元 每人 5 元

(1) 小军玩了小火车和木马，他一共要用多少元？

(2) 小明打算玩两个项目，每个项目只玩一次，他最少要多少元？最多要多少元？

(3) 小欣也玩了两项，每个项目只玩一次，一共用去 15 元。先想想是哪两项，在图中圈一圈，再把下面的加法算式填写完整。

2022-2023 学年江苏省常州市溧阳市一年级（上）期末数学试卷

参考答案与试题解析

一、直接写出得数。

1. 直接写出得数。

$3+9=$

$8+8=$

$4+6=$

$1+4+9=$

$8-6=$

$12-2=$

$8+5=$

$9-3+8=$

$9+8=$

$3+10=$

$6-3=$

$9-2-5=$

$8-5=$

$7-0=$

$8+6=$

$4+5+3=$

$10-7=$

$4+9=$

$16-10=$

$15-5+9=$

$0+8=$

$7+7=$

$0+0=$

$8-8+2=$

$7-2=$

$9+9=$

$5+6=$

$7+3-10=$

【答案】 12; 16; 10; 14; 2; 10; 13; 14; 17; 13; 3; 2; 3; 7; 14; 12; 3; 13; 6; 19; 8; 14; 0; 2; 5; 18; 11; 0。

【分析】 根据 20 以内的加减法计算方法计算，连加、连减及加减混合运算要从左往右计算。

【解答】 解：

$3+9=12$

$8+8=16$

$4+6=10$

$1+4+9=14$

$8-6=2$

$12-2=10$

$8+5=13$

$9-3+8=14$

$9+8=17$

$3+10=13$

$6-3=3$

$9-2-5=2$

$8-5=3$

$7-0=7$

$8+6=14$

$4+5+3=12$

$10-7=3$

$4+9=13$

$16-10=6$

$15-5+9=19$

$0+8=8$

$7+7=14$

$0+0=0$

$8-8+2=2$

$7-2=5$

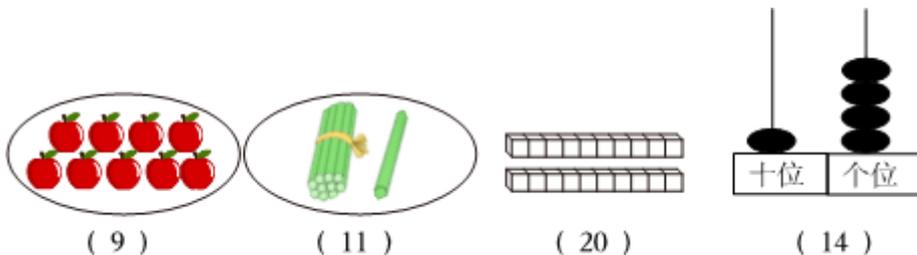
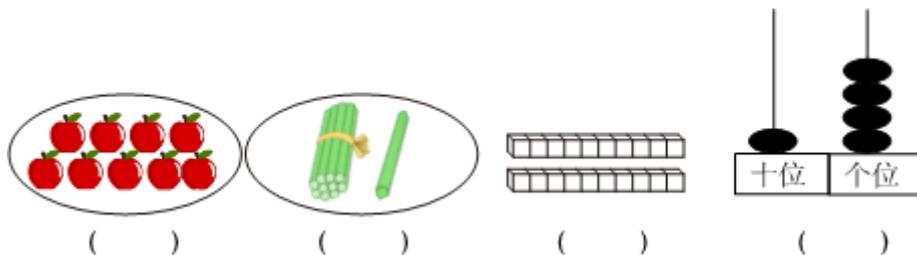
$9+9=18$

$5+6=11$

$7+3-10=0$

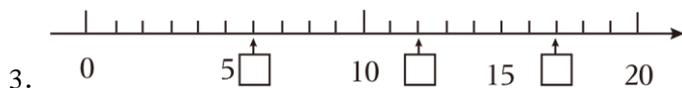
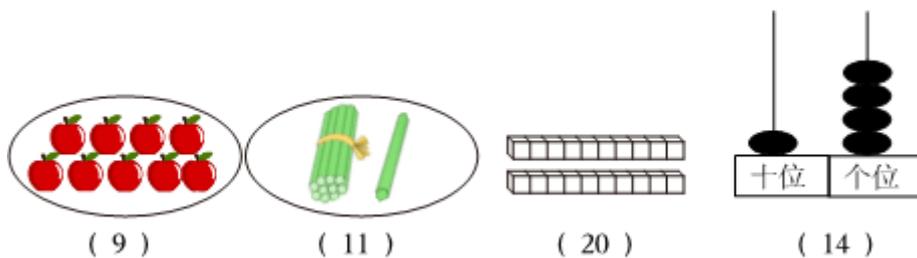
二、填空题。

2. 看图写数。



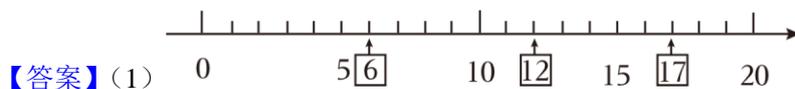
【分析】 一个一个数数的方法解答；一个两位数，十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一，据此解答。

【解答】 解：如图：



(1) 在□里填上合适的数。

(2) 12 和 17, 17 离 20 近。

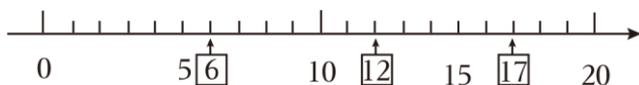


(2) 17。

【分析】 (1) 每个小格子表示 1，依次填写即可；

(2) 比较数的大小，先看位数的多少，位数多的数就大，位数相同，从高位比较，高位上的数大则这个数大，高位上的数相同，就比较下一位。

【解答】 解：(1) 如图：



(2) $12 < 17 < 20$ ，所以 12 和 17，17 离 20 近。

故答案为：17。

4. 2 个一和 1 个十合起来是 12，这个数在 11 和 13 之间。

【答案】12, 11, 13。

【分析】一个两位数，十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一，求一个数相邻的两个数就是求比这个数少 1 多 1 的数，据此解答。

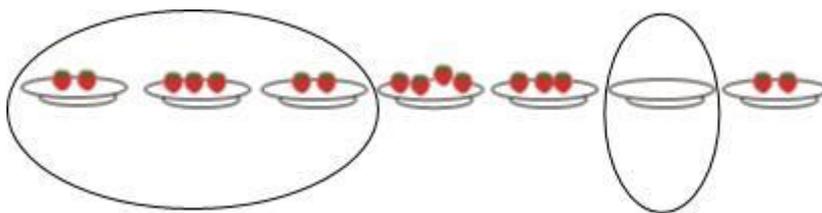
【解答】解：2 个一和 1 个十合起来是 12，这个数在 11 和 13 之间。

故答案为：12, 11, 13。



(1) 从左边数起，第 2 盘有 3 个 ，它和第 4 盘合起来是 7 个 。

(2) 先圈出左起 3 盘，再圈出右起第 2 盘。



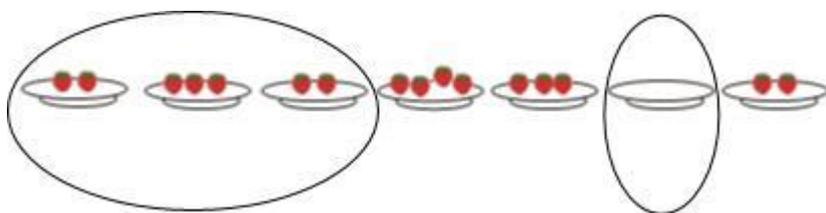
【答案】(1) 3, 4; (2)

【分析】(1) 分清左右，从左边数起，第 2 盘有 3 个 ，第 4 盘有 4 个，所以它和第 4 盘合起来是 7 个 。

(2) 分清左右，先圈出左起 3 盘，再圈出右起第 2 盘即可。

【解答】解：(1) 从左边数起，第 2 盘有 3 个 ，它和第 4 盘合起来是 7 个 。

(2) 先圈出左起 3 盘，再圈出右起第 2 盘。如图：



故答案为：3, 4。

6. 在横线里填上“>”“<”或“=”。

$7+5$ = 12

$10-3$ < $10+3$

8 < $9+4-3$

$16 > 6+8$

$9 - 1 = 8 - 0$

$4+7 > 20 - 10$

【答案】=, <, <, >, =, >。

【分析】先计算出各个算式的结果，再根据比较数的大小，先看位数的多少，位数多的数就大，位数相同，从高位比较，高位上的数大则这个数大，高位上的数相同，就比较下一位。

【解答】解：

$7+5=12$

$10 - 3 < 10+3$

$8 < 9+4 - 3$

$16 > 6+8$

$9 - 1 = 8 - 0$

$4+7 > 20 - 10$

故答案为：=, <, <, >, =, >。

7. 在横线里填合适的数。

$9 + \underline{4} = 13$

$\underline{10} + 5 = 15$

$10 - 1 = \underline{9} + 1$

$6+4 = \underline{9} + \underline{1}$

【答案】4; 10; 9; 9, 1。（最后一题答案不唯一）

【分析】根据 20 以内加减法的计算法则进行计算即可。

【解答】解：9+4=13

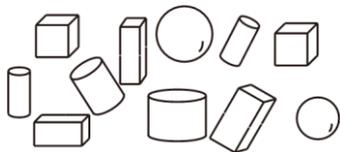
$10+5=15$

$10 - 1 = 9+1$

$6+4=9+1$

故答案为：4; 10; 9; 9, 1。（最后一题答案不唯一）

8. 数一数，填一填。



			
<u> 2 </u>	<u> 3 </u>	<u> 4 </u>	<u> 2 </u>
个	个	个	个

【答案】2; 3; 4; 2。

【分析】根据长方体、正方体、圆柱、球的特征进行分类识别，再数出相应的数量即可。

【解答】解：

			
2 个	3 个	4 个	2 个

故答案为：2；3；4；2。

9. 找规律，填一填。

(1) □□○□□○ □、□

(2) 15，16，17，18，19

(3) $9+2=11$ ， $8+3=11$ ， $7+4=11$ ，6 + 5 = 11

【答案】(1) □□；(2) 15，17；(3) 6，5，11。

【分析】(1) □□○为一个循环；

(2) 依次加 1；

(3) 和不变，第一个加数依次减 1，第二个加数依次加 1。

【解答】解：(1) □□○□□○□、□；

(2) 15，16，17，18，19；

(3) $9+2=11$ ， $8+3=11$ ， $7+4=11$ ， $6+5=11$ 。

故答案为：□□；15，17；6，5，11。



10. 小明有 8 本 ，小华有 4 本，两人一共有 12 本，小华再买 4 本，两人就同样多。

【答案】12；4。

【分析】用小明的本数加上小华的本数，即可计算出两人一共有多少本。

用小明的本数减去小华的本数，即可计算出小华再买多少本，两人就同样多。

【解答】解： $8+4=12$ （本）

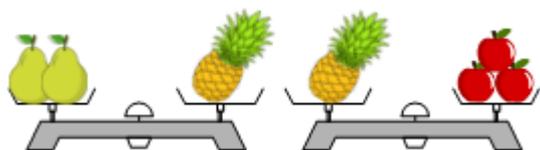
$8-4=4$ （本）

答：两人一共有 12 本；小华再买 4 本，两人就同样多。

故答案为：12；4。

三、选择合适的答案。

11. 比一比，哪个最轻？（ ）



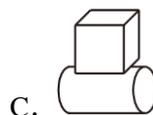
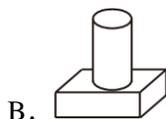
【答案】C

【分析】根据图示可知，一个菠萝的质量等于 2 个梨的质量，1 个菠萝的质量还等于 3 个苹果的质量，由此可知，一个菠萝最重，一个苹果最轻。

【解答】解：一个菠萝的质量等于 2 个梨的质量，1 个菠萝的质量还等于 3 个苹果的质量，由此可知，一个菠萝最重，一个苹果最轻。

故选：C。

12. 下面哪一组能站稳？（ ）



【答案】B

【分析】根据立体图形的特征可知，球体最容易滚动，据此解答即可。

【解答】解：能站稳。

故选：B。

13. 一个数比 20 小一些，比 10 大很多，这个数可能是几？（ ）

A. 20

B. 12

C. 18

【答案】C

【分析】根据题意可知，这个数比 20 小，所以 A 选项不符合题意，比比 10 大很多，所以 B 选项不符合题意，C 选项 18 比 20 小一些，比 10 大很多，符合题意，据此解答。

【解答】解：一个数比 20 小一些，比 10 大很多，这个数可能是 18。

故选：C。

14. 哪道算式的得数最小？（ ）

A. $9 - 0$

B. $9 + 0$

C. $9 - 9$

【答案】C

【分析】根据 10 以内加减法的计算方法，分别计算出每个算式的结果，再比较大小。

【解答】解： $9 - 0 = 9$

$$9 + 0 = 9$$

$$9 - 9 = 0$$

$$0 < 9$$

$9 - 9$ 的得数最小。

故选：C。

15. 小华有两束气球，一共 13 个，下面哪一束不是他的？（ ）



【答案】A

【分析】根据 8 加几的进位加法和 7 加几的进位加法的计算法则进行计算即可。

【解答】解： $5 + 8 = 13$

$$6 + 7 = 13$$

答：小华有两束气球，一共 13 个，不是他的是 A。

故选：A。

16. 妈妈买回来十几个桃，小明 5 个 5 个地数，最后还剩 2 个，妈妈可能买回来多少个桃。（ ）

A. 8

B. 12

C. 18

【答案】B

【分析】根据题意，妈妈买回的桃子可能是 2 个 5 的和再加上 2，也可能是 3 个 5 的和再加上 2，分别计算出两个算式的结果，再选择正确答案。

【解答】解： $5 + 5 + 2 = 12$ （个）

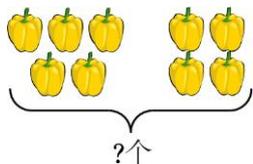
$$5 + 5 + 5 + 2 = 17$$
（个）

答：妈妈可能买回来 12 个桃子或 17 个桃子。三个选项中只有 B 选项符合题意。

故选：B。

四、看图列式计算。

17. 看图列式计算。



【答案】 $5+4=9$ （个）

【分析】如图，左边有 5 个，右边有 4 个，求一共有多少个，用加法计算。

【解答】解： $5+4=9$ （个）

18. 看图列式计算。



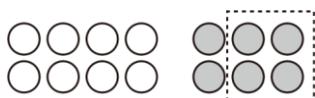
【答案】10 个。

【分析】用总数减去左手的个数，即可求出右手有几个。

【解答】解： $14 - 4=10$ （个）

答：右手有 10 个。

19. 看图列式计算。



【答案】10 个。

【分析】用白球的数量加上黑球的数量，再减去圈上的个数，即可求出还剩几个。

【解答】解： $8+6 - 4=10$ （个）

答：还剩 10 个。

五、解决实际问题。

20. 填表。

			
男生	4 个	8 根	$\underline{\quad 7 \quad}$ 个
女生	10 个	6 根	3 个
一共			10 个

	14 个	14 根	
--	------	------	--

【答案】14；14；7。

【分析】根据男生人数加上女生人数，即可求出一共有多少人，就用总人数减去女生人数，即可求出男生人数。

【解答】解：4+10=14（个）

8+6=14（根）

10 - 3=7（个）

			
男生	4 个	8 根	7 个
女生	10 个	6 根	3 个
一共	14 个	14 根	10 个

故答案为：14；14；7。

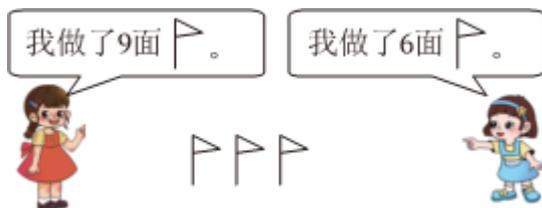
21. 树上原来有 18 只小鸟，飞走了 8 只，树上还剩多少只小鸟？

【答案】10 只。

【分析】用树上原来有小鸟的数量减去飞走的数量，即可求出树上还剩多少只小鸟。

【解答】解：18 - 8=10（只）

答：树上还剩 10 只小鸟。



22.

(1) 他们一共做了多少面？

(2) 要送给幼儿园小朋友 14 面小旗，他们做的够吗？在正确的答案后面画“√”。

够

不够

【答案】(1) 15 面。

(2)

够

不够

【分析】（1）把两人各自做小旗的面数相加，即可计算出他们一共做了多少面。

（2）用两人做小旗的面数之和与 14 比较即可。

【解答】解：（1） $9+6=15$ （面）

答：他们一共做了 15 面。

（2） $15>14$

答：他们做的够。

够

不够



23. 每人 10 元 每人 6 元 每人 8 元 每人 5 元

（1）小军玩了小火车和木马，他一共要用多少元？

（2）小明打算玩两个项目，每个项目只玩一次，他最少要多少元？最多要多少元？

（3）小欣也玩了两项，每个项目只玩一次，一共用去 15 元。先想想是哪两项，在图中圈一圈，再把下面的加法算式填写完整。

【答案】（1）16 元；（2）11 元，18 元；（3）



【分析】（1）利用小火车和木马的价格相加即可；

（2）求最少多少元，利用最少的两个项目的单价相加；求最多多少元，利用最多的两个项目的价格相加；

（3）哪两个项目的单价相加是 15 元即可。

【解答】解：（1） $10+6=16$ （元）

答：他一共要用 16 元。

（2） $6+5=11$ （元）

$10+8=18$ （元）

答：他最少要 11 元，最多要 18 元。

(3) $10+5=15$ (元)

如图：

