2022-2023 学年春学期一模 初三数学

一、选择题(本大题 10 小题,每小题 3分. 在每小题列出的四个选项中,只有 一个是正确的,请把正确的答案填在答题卡相应的位置上)

1.
$$\sqrt{9} = ($$
)
A. ± 3 B. 3 C. -3 D. $\sqrt{3}$

【答案】B

【解析】

【分析】根据算术平方根直接计算即可求解.

【详解】解: $\sqrt{9} = 3$

故选 B

【点睛】本题考查了求一数的算术平方根,正确的计算是解题的关键.

2. 函数
$$y = \frac{x}{2-x}$$
中自变量 x 的取值范围是 ()

A. x≠2

B. $x \ge 2$

D. x > 2

【答案】A

【解析】

【分析】根据分式有意义的条件求出自变量的取值范围.

【详解】解:根据题意得: 2 - *x≠*0,

解得: *x*≠2.

故函数 $y = \frac{x}{2-x}$ 中自变量 x 的取值范围是 $x \neq 2$.

故选: A.

【点睛】本题考查函数自变量的取值范围,解题的关键是利用分式有意义的条件去求解.

3. 下列运算正确的是()

A. 3a+3b=6ab

B.
$$a^3 - a = a^2$$

B.
$$a^3 - a = a^2$$
 C. $(a^2)^3 = a^6$

D.

 $a^6 \div a^3 = a^2$

【答案】C

【解析】

【分析】分别根据合并同类项法则、幂的乘方、同底数幂除法法则逐项进行计算即可得.

【详解】解: A、3a 与 3b 不是同类项,不能合并,不符合题意;

 $B \times a^3$ 与 a 不是同类项,不能合并,不符合题意;

 $C_{s}(a^2)^3 = a^6$,符合题意;

D、 a^6 ÷ a^3 = a^3 ,不符合题意,

故选 *C*.

【点睛】本题考查了合并同类项、幂的乘方、同底数幂除法等运算,熟练掌握各运算的运算 法则是关键.

- 4. 下列命题中, 假命题是()
- A. 一组对边相等的四边形是平行四边形
- B. 三个角是直角的四边形是矩形
- C. 四边相等的四边形是菱形
- D. 有一个角是直角的菱形是正方形

【答案】A

【解析】

【分析】根据矩形、正方形、平行四边形、菱形的判定即可求出答案.

【详解】A:一组对边平行且相等的四边形是平行四边形,是假命题;

B:三个角是直角的四边形是矩形,是真命题;

C:四边相等的四边形是菱形,是真命题;

D:有一个角是直角的菱形是正方形,是真命题;

故选 A.

【点睛】考查菱形、矩形和平行四边形的判定与命题的真假区别,关键是根据矩形、正 方形、平行四边形、菱形的判定解答.

5. 某班测量了 10 名学生的身高,他们的身高与对应的人数如下表所示

身高 (cm)	163	165	170	172	173
学生人数 (人)	1	2	3	2	2

则这 10 名学生身高的众数和中位数分别为(

A. 165cm, 165cm B. 170cm, 165cm

C. 165cm, 170cm D. 170cm, 170cm

【答案】D

故答案为: D.

【解析】

【分析】根据众数、中位数的定义进行判断即可.

【详解】这 10 名学生身高的众数和中位数分别为 170cm, 170cm

【点睛】本题考查了众数、中位数的问题,掌握众数、中位数的定义是解题的关键.

6. 关于 x 的方程 $x^2 - kx + 9 = 0$ 有两个相等的实数根,则 k 的值为 (

A. 9 B. 6 C. ±9 D. ±6

【答案】D

【解析】

【分析】利用一元二次方程的根的判别式即可得求解.

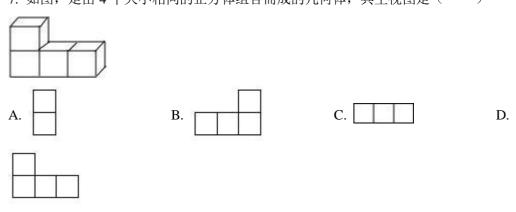
【详解】解: 关于 x 的方程 $x^2 - kx + 9 = 0$ 有两个相等的实数根,

$$\therefore \Delta = b^2 - 4ac = (-k)^2 - 4 \times 9 = 0$$

解得: k=

±6. 故选 D.

【点睛】本题考查了一元二次方程的根的判别式,解题的关键是掌握:对于一般形式 $ax^2+bx+c=0 (a\neq 0)$,当 $\Delta=b^2-4ac>0$,方程有两个不相等的实数根;当 $\Delta=b^2-4ac=0$,方程有两个相等的实数根;当 $\Delta=b^2-4ac<0$,方程没有实数根. 7. 如图,是由 4 个大小相同的正方体组合而成的几何体,其主视图是(



【答案】D

【解析】

【分析】根据几何体的三视图,即可解答.

【详解】解:根据图形可得主视图为:

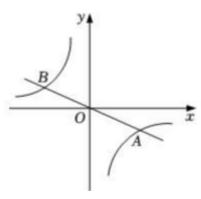


故选: D.

【点睛】本题考查了几何体的三视图,掌握画物体的三视图的的方法是解题的关键,画物体的三视图的口诀为:主、俯:长对正;主、左:高平齐;俯、左:宽相等.

8. 如图,正比例函数 y=kx 与反比例函数 $y=\frac{k_2}{x}$ 的图像交于 A(1,m)、B 两点,当 $kx \le \frac{k_2}{x}$

时, x 的取值范围是()



- A. $-1 \le x < 0$ 或 $x \ge 1$
- C. *x* ≤ −1 或 *x* ≥1

- B. $x \le -1$ 或 $0 < x \le 1$
- D. $-1 \le x < 0$ 或 $0 < x \le 1$

【答案】A

【解析】

【分析】先根据反比例函数图像的对称点求出点 B的坐标,然后根据 $kx \le \frac{k_2}{x}$ 的解集即为反

比例函数在一次函数上方的部分可得答案.

【详解】解析: 正比例函数 y = kx 与反比例函数 $y = \frac{k_2}{x}$ 的图像交于 A(1,m)、B 两点,

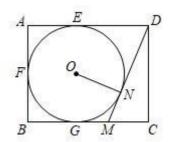
 $\therefore B(-1,-m),$

由图像可知,当 $k \le \frac{k_2}{x}$ 时,x 的取值范围是 $-1 \le x < 0$ 或 $x \ge 1$,

故选: A.

【点睛】本题考查了一次函数与反比例函数的交点问题,根据反比例函数的对称性得出点 *B* 的坐标的坐标是解本题的关键.

9. 如图,在矩形 ABCD 中,AB=4,AD=5,AD,AB,BC 分别与 $\odot O$ 相切于 E,F,G 三点,过点 D 作 $\odot O$ 的切线交 BC 于点 M,切点为 N,则 DM 的长为(



A. $\frac{13}{3}$

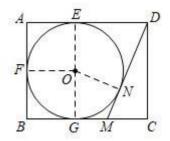
B. $\frac{9}{2}$

- C. $\frac{4\sqrt{13}}{3}$
- D. $2\sqrt{5}$

【答案】A

【解析】

【详解】解:连接 OE, OF, ON, OG,



在矩形 ABCD 中,

 $\therefore \angle A = \angle B = 90^{\circ}, CD = AB = 4,$

 \therefore AD, AB, BC分别与⊙O相切于 E, F, G三点,

 $\therefore \angle AEO = \angle AFO = \angle OFB = \angle BGO = 90^{\circ},$

∴四边形 AFOE, FBGO 是正方形,

 $\therefore AF = BF = AE = BG = 2$,

∴*DE*=3,

:DM 是⊙O 的切线,

 \therefore DN=DE=3, MN=MG,

 \therefore CM=5-2-MN=3-MN,

在 $R_t \triangle DMC$ 中, $DM^2 = CD^2 + CM^2$,

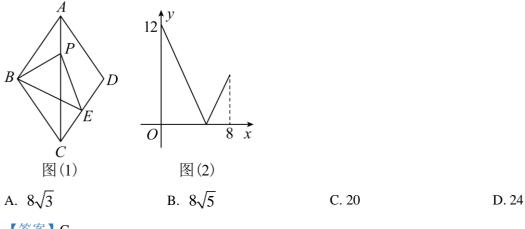
 \therefore (3+NM) ²= (3-NM) ²+4²,

$$\therefore NM = \frac{4}{3},$$

$$\therefore DM = 3 + \frac{4}{3} = \frac{13}{3}$$
,

故选 A.

10. 如图(1),点 P为菱形 ABCD 对角线 AC 上一动点,点 E 为边 CD 上一定点,连接 PB, PE , BE .图(2)是点 P 从点 A 匀速运动到点 C 时, $\triangle PBE$ 的面积 y 随 AP 的长度 x 变化的关系图象(当点 P 在 BE 上时,令 y=0),则菱形 ABCD 的周长为(



【答案】C

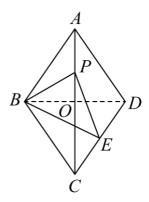
【解析】

【分析】根据图象可知,当 x=0 时,即点 P 与点A 重合,此时 $S_{\triangle ABE}=12$,进而求出菱 形的面积, 当 x=8 时, 此时点 P 与点C 重合, 即 AC=8, 连接 BD, 利用菱形的性质, 求出边长,即可得出结果.

【详解】解:由图象可知:当 x=0时,即点 P与点 A 重合,此时 $S_{\triangle ABE}=12$,

$$\therefore S_{\text{\#}BABCD} = 2S_{ABE} = 24$$
,

当x=8时,此时点P与点C重合,即AC=8,连接BD,交AC于点O,



则: $BD \perp AC, OA = OC = 4, OB = OD$,

$$\therefore S_{\tilde{\Xi}\tilde{K}ABCD} = \frac{1}{2}AC \cdot BD = 24,$$

$$\therefore BD = 6,$$

$$\therefore OB = OD = 3$$
,

$$\therefore AB = \sqrt{OA^2 + OB^2} = 5,$$

∴菱形 ABCD 的周长为 $4\times5=20$;

故选 C.

【点睛】本题考查菱形的性质和动点的函数图象. 熟练掌握菱形的性质, 从函数图象中有效 的获取信息,是解题的关键.

二、填空题(本大题 8 小题,每小题 3 分. 请把下列各题的正确答案填写在答题卡相应的位置上.)

11. 因式分解: $2x^3 - 8x =$ ____.

【答案】
$$2x(x+2)(x-2) ## 2x(x-2)(x+2)$$

【解析】

【分析】先提公因式,再利用平方差公式继续分解即可解答.

【详解】解: $2x^3 - 8x$

$$=2x(x^2-4)$$

$$= 2x(x+2)(x-2)$$

故答案为:
$$2x(x+2)(x-2)$$

【点睛】本题考查了提公因式法与公式法的综合运用,一定要注意如果多项式的各项含有公因式,必须先提公因式.

12. 2022 年中国粮食产量再获丰收,突破13731亿斤,其中13731亿用科学记数法表示为

【答案】1.3731×10¹²

【解析】

【分析】用科学记数法表示较大的数时,一般形式为 $a \times 10^n$, 其中 $1 \le |a| < 10$, n 为整数.

【详解】解: 13731亿= $1.3731 \times 10^4 \times 10^8 = 1.3731 \times$

10¹². 故答案为: 1.3731×10¹².

【点睛】本题考查了科学记数法,科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式,其中 $1 \le |a| < 10$,n 为整数. 确定 n 的值时,要看把原来的数,变成 a 时,小数点移动了多少位, n 的绝对值

与小数点移动的位数相同. 当原数绝对值≥ 10 时, n 是正数,当原数的绝对值< 1 时, n 是负数,确定a 与 n 的值是解题的关键.

13. 若
$$x$$
, y 满足方程组 $\begin{cases} 2x-3y=1 \\ x-4y=-2 \end{cases}$, 则 $x+y=$ ______.

【答案】3

【解析】

【分析】方程组利用加减消元法求出解得到 x = y 的值,代入原式计算即可求出值.

【详解】
$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ x - 4y = -2 \\ 2 \end{cases}$$

①-② \times 2 得: 5y=5,

解得: y = 1,

把 y=1代入②得: x=2,

则 x + y = 2 + 1 = 3,

故答案为:3

【点睛】此题考查了解二元一次方程组,熟练掌握加减消元的方法是解本题的关键.

14. 己知
$$a+b=3$$
, $ab=-4$, 则 $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} = ____.$

【答案】
$$-\frac{17}{4}$$

【解析】

【分析】根据完全平方公式以及分式的除法运算即可求出答案.

【详解】: a+b=3,

$$(a+b)^2 = 9$$
,

$$\therefore a^2 + 2ab + b^2 = 9,$$

$$\therefore ab = -4$$

$$\therefore \frac{a^2 + 2ab + b^2}{ab} = -\frac{9}{4},$$

$$\therefore \frac{a}{b} + 2 + \frac{b}{a} = -\frac{9}{4},$$

$$\therefore \frac{a}{b} + \frac{b}{a} = -\frac{17}{4} ,$$

故答案为:
$$-\frac{17}{4}$$
.

【点睛】本题考查分式的化简求值,解题的关键是熟练运用分式的除法以及完全平方公式. 15. 用一个圆心角为 120°, 半径为 6 的扇形作一个圆锥的侧面,这个圆锥的底面圆的半径是__.

【答案】2

【解析】

【详解】解: 扇形的弧长=
$$\frac{120\pi \times 6}{180}$$
=2 π r,

:. 圆锥的底面半径为

r=2. 故答案为 2.

16. 一个正多边形的内角和为1080°,则这个正多边形的每个外角的度数为

【答案】 45°

【解析】

【分析】根据多边形的内角和公式(n—2)•180°列式进行计算求得边数,然后根据多边形的外角和即可得到结论.

【详解】解:设它是n边形,则

 $(n-2) \cdot 180^{\circ} = 1080^{\circ},$

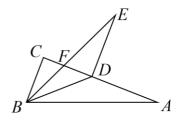
解得 n=8. 360° ÷8

 $=45^{\circ}$,

故答案为 45°.

【点睛】本题考查了多边形的内角和公式,熟记公式是解题的关键.

17. 如图,在 $Rt\triangle ABC$ 中, $\angle C=90^\circ$, BC=4 , AC=10 , D 为 AC 边上一点,沿 BD 将三角形进行折叠,使点 A 落在点 E 处,记 BE 与 AC 边的交点为 F ,若 DE $\angle AC$,则CF 的长为



【答案】 2

【解析】

【分析】由 $DE \perp AC$, $\angle C = 90^\circ$ 和折叠的性质,易知 $\angle CBF = \angle A$,根据正切函数可求解.

【详解】解: ∵ *DE ⊥AC*

$$\therefore \angle EDF = \angle C = 90^{\circ}$$
,

$$\therefore \angle EFD = \angle CFB$$
,

$$\therefore \angle CBF = \angle E$$
.

由折叠的性质可知, $\angle E = \angle A$,

$$\therefore \angle CBF = \angle A,$$

$$\therefore \tan \angle CBF = \frac{CF}{BC} = \tan \angle A = \frac{BC}{AC} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5},$$

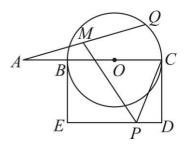
$$\therefore CF = BC \times \frac{2}{5} = 5 \times \frac{2}{5} = 2.$$

故答案为: 2.

【点睛】本题考查了折叠的性质,解直角三角形,解题的关键是熟练运用三角函数解直角三角形.

18. 如图, 在矩形 BCDE中, BC=12, CD=8, 以 BC为直径作 O, 延长CB到点A,

使 BA = 6, 点 Q 是 O 上的动点, 线段 AQ 的中点为 M, 点 P 为 DE 上一动点.



- (1) 直线ED与 O的位置关系为 ;
- (2) *PC* + *PM* 的最小值为 .

【答案】 ①. 相离

2.17

【解析】

【分析】(1)根据矩形的性质得出点O到ED距离为CD=8,根据圆心到直线大于半径即可得出结论:

(2) 根据题意得出 M 在以 B 为圆心, 3 为半径的圆上运动,根据轴对称的性质连接C'B,交 ED 于点 P,则此时 PC+PM 取得最小值,勾股定理即可求解.

【详解】解: (1) :在矩形 BCDE 中, BC = 12 , CD = 8 ,

 $\therefore OB = OC = 6$, 点O到ED距离为CD = 8,

: 6 < 8,

 \therefore 直线 ED 与 O 的位置关系为相离,

故答案为: 相离.

(2) 如图所示,连接OQ,

 $\therefore OB = 6$, BA = 6,

 $\therefore B$ 为AO的中点,

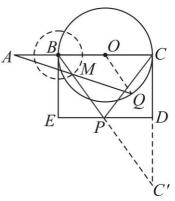
:线段AQ的中点为M,

$$\therefore BM = \frac{1}{2}QO = 3,$$

即 M 在以 B 为圆心, 3 为半径的圆上运动,

作点C关于DE的对称轴点C',则PC = PC'

连接C'B, 交 ED于点 P, 则此时 PC+PM 取得最小值,



$$CC' = 2CD = 16, BC = 12,$$

$$\therefore BC' = \sqrt{BC^2 + CC'^2} = 20,$$

$$\therefore PC + PM = PC' + PM = BC - MN = 20 - 3 = 17$$

故答案为: 17.

【点睛】本题考查了矩形的性质,勾股定理,中位线的性质,轴对称的性质,直线与圆的位置关系,熟练掌握以上知识是解题的关键.

三、解答题(本大题 10 小题, 共 96 分. 请把下列各题的正确答案填写在答题 卡相应的位置上.)

19. 计算:

(1)
$$\left(-\sqrt{5}\right)^2 + \cos 60^\circ - \left(\pi + \sqrt{2}\right)^0$$
;

(2)
$$(x-2)^2-x(x-3)$$
.

【答案】 (1)
$$\frac{9}{2}$$

(2) 4-x

【解析】

【分析】(1)根据特殊角的三角函数值,零指数幂,实数的混合运算进行计算即可求解;

(2) 根据完全平方公式,单项式乘以多项式进行计算即可求解.

【小问1详解】

解:
$$\left(-\sqrt{5}\right)^2 + \cos 60^\circ - \left(\pi + \sqrt{2}\right)^0$$

= $5 + \frac{1}{2} - 1$
= $\frac{9}{2}$;

【小问2详解】

解:
$$(x-2)^2 - x(x-3)$$

$$= x^2 - 4x + 4 - x^2 + 3x$$
$$= 4 - x.$$

【点睛】本题考查了整式的乘法运算,实数的混合运算,熟练掌握乘法公式以及特殊角的三角函数值,零指数幂,实数的运算法则是解题的关键.

20. (1) 解方程: $x^2+4x-2=0$;

(2) 解不等式组
$$\begin{cases} 2x-1 > x \\ x-3 \le \frac{1}{2}x-1 \end{cases}$$

【答案】(1)
$$x_1 = \sqrt{6}$$
 -2, $x_2 = -\sqrt{6}$ -2;(2) 1 < $x \le 4$

【解析】

【分析】(1)利用配方法解方程,在本题中,把常数项-2 移项后,应该在左右两边同时加上一次项系数 4 的一半的平方.

(2)解不等式组,就是分别解两个不等式后,再根据大小小大取中,求出公共部分.

【详解】解: $(1)x^2+4x-2=0$,

 $x^2+4x=2$,

 $x^2+4x+4=6$,

$$(x+2)^{2}=6$$
,

$$\therefore x+2=\pm\sqrt{6}$$
,

$$x_1 = \sqrt{6} - 2$$
, $x_2 = -\sqrt{6} - 2$;

$$(2) \begin{cases} 2x - 1 > x \dots 1 \\ x - 3 \le 1 \\ 2 \end{cases} x - 1 \dots 2$$

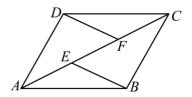
由①得: x>1,

由②得: x≤4,

:.不等式组的解为: 1<x<4.

【点睛】考查了配方法解一元二次方程和解一元一次不等式组,解题时要注意解题步骤的准确应用,配方法的一般步骤:①把常数项移到等号的右边;②把二次项的系数化为 1;③等式两边同时加上一次项系数一半的平方;解不等式组,求其解集时根据:大大取大,小小取小,大小小大取中,大大小小取不着,准确写出解集.

21. 如图,在四边形 ABCD中,点 E、F 分别是对角线 AC 上任意两点,且满足 AF = CE,连接 DF, BE,若 DF = BE, DF // BE . 求证:



- (1) $\triangle AFD \cong \triangle CEB$;
- (2) 四边形 ABCD 是平行四边形.

【答案】(1) 见详解 (2) 见详解

【解析】

【分析】(1) 先由 DF //BE 得到角相等,然后利用全等三角形的判定方法即可证得;

(2) 由 (1) 得 AD = BC, 证得 AD // BC, 即可证得;

【小问1详解】

解: DF //BE,

 $\therefore \angle AFD = \angle CEB$,

在 $\triangle AFD$ 与 *CEB*中,

$$\begin{cases} DF = BE \\ \angle AFD = \angle CEB , \\ AF = CE \end{cases}$$

 $\therefore \triangle AFD \cong \triangle CEB$.

【小问2详解】

解: $\triangle AFD \cong \triangle CEB$,

 $\therefore \angle DAF = \angle BCE$, AD = BC,

::AD// BC

:四边形 ABCD 是平行四边形.

【点睛】本题考查了全等三角形的性质与判定、平行四边形的判定等知识点,熟练运用判定 方法是解题关键.

22. 4 月 23 日是"世界读书日",设立的目的是为了推动更多的人去阅读和写作,希望所有人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们,保护知识产权. 每年的这一天,世界上许多国家会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动. 在 2022 年第 27 个"世界读书日"来临之际,某校为了解学生的阅读情况,从全校随机抽取了部分学生,调查了他们平均每周课外阅读的时间t(单位:小时),把调查结果分为四档:A 档:t < 6:B 档: $6 \le t < 7$;C 档: $7 \le t < 8$;D 档: $t \ge 8$.根据调查结果绘成如下两幅不完整的统计图.请根据统计图中的信息解答下列问题:

学生平均每周课外阅读情况的 扇形统计图

B档 35% C档 20% D

条形统计图 人数▲ 16 - 14 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2 - 2

A档 B档 C档 D档 档次

图2

学生平均每周课外阅读情况的

- (1) 本次抽样调查的样本容量是_____;
- (2) 图 1 中 A 档所在扇形的圆心角的度数是 。;
- (3) 请补全图 2条形统计图;
- (4) 已知全校共有 800 名学生,请你估计每周课外阅读时间为 $6 \le t < 8$ 的学生人数是多少?

【答案】(1)40 (2)72

(3) 见解析 (4) 600

【解析】

【分析】(1)根据 B档的人数与占比即可求得样本的容量;

- (2) 根据A档的百分比乘以 360°即可求得 A档所在扇形的圆心角的度数是;
- (3) 根据A档的百分比乘以样本的容量即可求得A档的人数,用总人数减去 A, B, D档的人数即可求得C档的人数,进而补全统计图;
- (4) 根据 B, C 档的人数所占的比例乘以 800 即可求解.

【小问1详解】

解: 样本的容量为 $14 \div 35\% = 40$,

故答案为: 40;

【小问2详解】

解: $20\% \times 360^{\circ} = 72^{\circ}$,

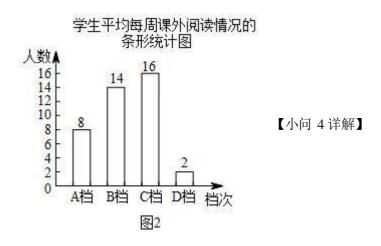
故答案为: 72:

【小问3详解】

A 档的人数为: $20\% \times 40 = 8$,

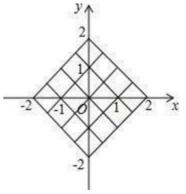
C档的人数为 40-8-14-2=16,

补全统计图如图,



估计每周课外阅读时间为 $6 \le t < 8$ 的学生人数是 $\frac{14+16}{40} \times 800 = 600$ (人).

- 【点睛】本题考查的是条形统计图和扇形统计图的综合运用,样本估计总体,读懂统计图, 从不同的统计图中得到必要的信息是解决问题的关键.条形统计图能清楚地表示出每个项目的 数据;扇形统计图直接反映部分占总体的百分比大小.
- 23.. 在一个不透明的布袋中装有三个小球,小球上分别标有数字-1、0、2,它们除了数字不同外,其他都完全相同.
- (1) 随机地从布袋中摸出一个小球,则摸出的球为标有数字 2 的小球的概率为;
- (2) 小丽先从布袋中随机摸出一个小球,记下数字作为平面直角坐标系内点 M 的横坐标。再将此球放回、搅匀,然后由小华再从布袋中随机摸出一个小球,记下数字作为平面直角坐标系内点 M 的纵坐标,请用树状图或表格列出点 M 所有可能的坐标,并求出点 M 落在如图所示的正方形网格内(包括边界)的概率.



【答案】(1) $\frac{1}{3}$; (2) 列表见解析, $\frac{2}{3}$.

【解析】

【详解】试题分析: (1) 一共有 3 种等可能的结果总数,摸出标有数字 2 的小球有 1 种可能,因此摸出的球为标有数字 2 的小球的概率为 $\frac{1}{3}$; (2) 利用列表得出共有 9 种等可能的结果数,再找出点 M 落在如图所示的正方形网格内(包括边界)的结果数,可求得结果.

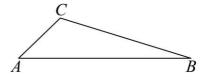
试题解析: (1) $P_{({\begin{subarray}{c} \{\begin{subarray}{c} \{\begin{subar$

小华	-1	0	2
小丽			
-1	(-1, -1)	(-1, 0)	(-1, 2)
0	(0, -1)	(0, 0)	(0, 2)
2	(2, -1)	(2, 0)	(2, 2)

共有 9 种等可能的结果数,其中点 M 落在如图所示的正方形网格内(包括边界)的结果数 为 6,

考点: 1 列表或树状图求概率; 2 平面直角坐标系.

24. 如图, 在 *ABC* 中, ∠ACB 为钝角.



- (1) 尺规作图: 在边 AB 上确定一点 D ,使 $\angle ADC = 2\angle B$ (不写作法,保留作图痕迹,并标明字母);
- (2) 在 (1) 的条件下,若 $\angle B = 15^{\circ}$, CD = 4, $AC = \sqrt{7}$,求 ABC 的面积.

【答案】(1) 见解析 (2) $3\sqrt{3}+4$

合采】(1) %將例 (2) 3

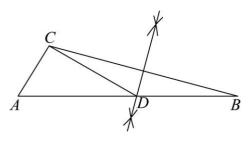
【解析】

【分析】(1)作 BC 和垂直平分线,交 AB 于 D,即可;

(2) 过点C作 $CE \perp AB$ 于点E,利用含30度角的直角三角形的性质以及勾股定理先后求得CE、DE、AE 的长,再利用三角形的面积公式即可求解.

【小问1详解】

解:如图,点D为所作;



根据垂直平分平分线的性质,知: CD = DB,

 $\therefore \angle DCB = \angle B$,

 $\therefore \angle ADC = \angle DCB + \angle B = 2\angle B$;

【小问2详解】

解: 由(1) 知 $\angle ADC = 2\angle B$, CD = DB,

过点C作 $CE \perp AB$ 于点E,

$$\angle B = 15^{\circ}$$
,

 $\therefore \angle ADC = 2\angle B = 30^{\circ},$

CD = 4,

$$\therefore CD = DB = 4, \quad CE = \frac{1}{2} \quad CD = 2,$$

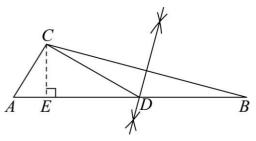
$$\therefore DE = \sqrt{CD^2 - CE^2} = 2\sqrt{3} ,$$

$$AC = \sqrt{7}$$
,

$$\therefore AE = \sqrt{AC^2 - CE^2} = \sqrt{3} ,$$

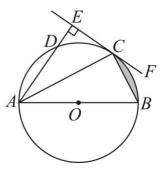
$$\therefore AB = AE + ED + DB = \sqrt{3} + 2\sqrt{3} + 4 = 3\sqrt{3} + 4$$
,

∴
$$ABC$$
 的面积= $\frac{1}{2} \times AB \times CE = \frac{1}{2} \times 2 \times (3\sqrt{3} + 4) = 3\sqrt{3} + 4$.



【点睛】本题考查了基本作图以及线段垂直平分线的性质、含 30 度角的直角三角形的性质、 勾股定理等,充分发挥基本图形的作用,利用线段垂直平分线的性质求解.

25. 如图,AB 为 O 的直径,C,D 为 O 上的两点, $\angle BAC = \angle DAC$,过点 C 作直线 EF $\angle AD$,交 AD 的延长线于点 E ,连接 BC .



- (1) 求证: EF 是 O 的切线.
- (2) 若 $\angle CAO = 30^{\circ}$, BC = 2, 求阴影部分面积.

【答案】(1) 见解析 (2) $\frac{2}{3}\pi - \sqrt{3}$

【解析】

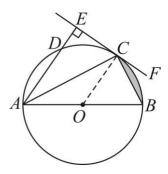
【分析】(1) 连接 OC, 根据等腰三角形的性质得到 $\angle OAC = \angle DAC$, 求得 $\angle DAC = \angle OCA$,推出 AD//OC,得到 $\angle OCF = \angle AEC = 90^\circ$,于是得到结论;

(2)根据圆周角定理求得∠ACB=90°,然后利用含30°直角三角形的性质求得

AB = 2BC = 4, 然后根据 $S_{\text{\tiny BRBOC}} - S_{\text{\tiny ABC}}$ 即可得到结论.

【小问1详解】

解: 连接*OC*,



$$OA = OC$$
,

 $\therefore \angle OAC = \angle OCA$,

 $\angle DAC = \angle BAC$,

 $\therefore \angle DAC = \angle OCA$,

 $\therefore AD//OC$,

 $: EF \perp AD$,

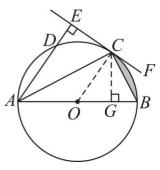
 $\therefore \angle AEC = 90^{\circ}$,

 $\therefore \angle OCF = \angle AEC = 90^{\circ}$,

 $\therefore EF$ 是 O 的切线;

【小问2详解】

解: 过点 C作 $CG \perp OB$ 于点 G, 如图所示:



AB 为 O 的直径,

 $\therefore \angle ACB = 90^{\circ}$,

$$\angle CAO = 30^{\circ}$$
, $BC = 2$,

$$\therefore \angle BOC = 60^{\circ}, \quad AB = 2BC = 4,$$

$$\therefore OB = \frac{1}{2} AB = 2,$$

- : OB = OC,
- :. *BOC* 为等边三角形,

$$\therefore CG = OC \times \sin 60^{\circ} = \sqrt{3} ,$$

:: 阴影部分面积= S_{BRBOC} - S_{OBC}

$$= \frac{60}{360} \pi \times 2^2 - \frac{1}{2} \times 2 \times \sqrt{3}$$
$$= \frac{2}{3} \pi - \sqrt{3}.$$

【点睛】本题考查了切线的判定和性质,扇形面积的计算,正确的作出辅助线是解题的关键.

26. 为响应国家"双减"政策. 提高同学们的创新思维,某中学开设了创新思维课程. 为满足学生的需求,准备再购买一些A型号和 B型号的电脑. 如果分别用B000元购买A、B型

号电脑,购买A型号台数比 B型号少2台、已知 B型号电脑的单价为A型号的 $\frac{4}{5}$.

- (1) 求两种型号电脑单价分别为多少元;
- (2) 学校计划新建两个电脑室需购买80台电脑,学校计划总费用不多于72000元,并且要求A型电脑数量不能低于15台,那么应如何安排购买方案才能使费用最少,最少费用应为多少?

【答案】(1)设每台 A 型号电脑进价为1000元,每台 B型号电脑进价为800元;

(2) 购买15台A型号电脑, 65台B型号电脑时费用最少,最少费用为67000元.

【解析】

【分析】(1) 设每台A型号电脑进价为a元,每台B型号电脑进价为 $\frac{4}{5}$ a元,由"分别用8000

元购买 $A \times B$ 型号电脑,购买A型号台数数比 B型号少2台"列出方程即可求解;

(2) 设购买A 型号电脑 x台,则购买 B型号电脑 (80-x)台,设总费用为 y元,根据题意可求 y与 x 关系,并列出不等式组求出 x 的取值范围,再根据一次函数的性质解答即可.

【小问1详解】

解: 设每台A型号电脑进价为a元,每台 B型号电脑进价为 $\frac{4}{5}$ a元,根据题意,得:

$$\frac{8000}{a} + 2 = \frac{8000}{\frac{4}{5}a}$$

解得 a = 1000,

经检验, a=1000 是原方程的解并满足题意,

$$\therefore B$$
 型号电脑进价为: $\frac{4}{5}a = 800$

答:设每台A型号电脑进价为1000元,每台 B型号电脑进价为800元;

【小问2详解】

设购买A 型号电脑 x 台,则购买 B 型号电脑 (80-x) 台,设总费用为 y 元,根据题意得:

$$\begin{cases} 1000x + 800(80 - x) \le 72000 \\ x \ge 15 \end{cases}$$

解得 $15 \le x \le 40$,

由题意得,y = 1000x + 800(80-x) = 200x + 64000,

200 > 0,

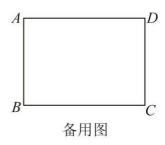
- \therefore y 随 x 的增大而增大,
- \therefore 当 x = 15 时费用最少,最少费用为 $y = 200 \times 15 + 64000 = 67000$,

$$80-15=65(4)$$
,

答:购买15台A型号电脑,65台B型号电脑时费用最少,最少费用为67000元.

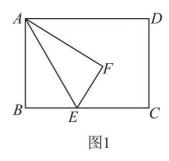
【点睛】本题考查了一次函数的应用,分式方程的应用,一元一次不等式组的应用,分析题意,找到合适的数量关系是解决问题的关键.

27. 如图, 矩形 ABCD中, AB=3, AD=4,

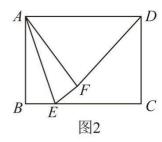


(1) 点 E 是边CD 上一点,将 ABE 沿直线 AE 翻折,得到 AFE.

①如图1, 当 AF 平分 $\angle EAD$ 时, 求 BE 的长;



②如图 2,连接 DF,当 BE=1时,求 ADF 的面积;



(2) 点 E 为射线 BC 上一动点,将矩形 ABCD 沿直线 AE 进行翻折,点C 的对应点为C',当点 E , C' , D 三点共线时,求 BE 的长.

【答案】(1) ①
$$BE = \sqrt{3}$$
; ② $\frac{24}{5}$

(2) BE 的长为 $4 + \sqrt{7}$ 或 $4 - \sqrt{7}$

【解析】

【分析】(1)①根据折叠的性质以及 F 平分 $\angle EAD$,得出 $\angle BAE = 30^\circ$,根据勾股定理,含 30 度角的直角三角形的性质,得出 $BE = \frac{\sqrt{3}}{3}AB$,即可求解;

②延长 EF 交 AD 的延长线于点G ,根据折叠的性质以及矩形的性质得出 FG=GA ,进而 在 $Rt \triangle AFG$ 中,勾股定理求得 DG 的长,等面积法求得 AD 边上的高,进而根据三角形的 面积公式即可求解;

(2)分两种情况,①当 E 在 BC 的延长线上时,证明 $CDE \cong B'AD$,②当 E 在线段 BC 上时,分别讨论即可求解.

【小问1详解】

解: ①: 四边形 ABCD 是矩形,

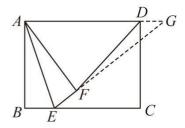
- $\therefore \angle BAD = 90^{\circ}$,
- **:** 折叠,
- $\therefore \angle BAE = \angle FAE$,
- :AF平分 $\angle EAD$,
- $\therefore \angle DAF = \angle FAE$,

$$\therefore \angle BAE = \angle DAF = \angle FAE = \frac{1}{3} \angle BAD = \frac{1}{3} \times 90^{\circ} = 30^{\circ},$$

$$\therefore 2BE = AE, AB = \sqrt{AE^2 - BE^2} = \sqrt{3}BE$$

$$\therefore BE = \frac{\sqrt{3}}{3}AB = \frac{\sqrt{3}}{3} \times 3 = \sqrt{3};$$

②如图所示,延长 EF 交AD 的延长线于点G,



::四边形 ABCD 是矩形,

$$\therefore AD//BC$$
,

$$\therefore \angle GAE = \angle AEB$$
,

: 折叠,

$$\therefore AF = AB = 3$$
, $BE = EF = 1$, $\angle AEB = \angle AEF$,

$$\therefore \angle GAE = \angle AEG$$
,

$$\therefore AG = GE$$
,

$$\therefore AD = 4$$
,

$$\therefore AG = AD + DG = 4 + DG = FG + EF = FG + 1$$
,

$$\therefore FG = DG + 3,$$

在Rt
$$\triangle AFG$$
中, $AF^2 + FG^2 = AG^2$,

$$\mathbb{BI} 3^2 + (DG + 3)^2 = (DG + 4)^2,$$

解得: DG = 1,

:
$$FG = DG + 3 = 4$$
, $AG = 4 + 1 = 5$,

设
$$AG$$
 边上的高为 h , 则 $\frac{1}{2}AG \times h = \frac{1}{2}AF \times FG$,

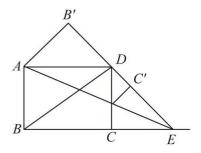
$$\therefore h = \frac{AF \times FG}{AG} = \frac{12}{5},$$

∴
$$ADF$$
 的面积= $\frac{1}{2}AD \times h = \frac{1}{2} \times 4 \times \frac{12}{5} = \frac{24}{5}$;

【小问2详解】

当点 E, C', D 三点共线时, 分两种情况:

①当E在BC的延长线上时,



::四边形 ABCD 是矩形,

$$\therefore \angle ABC = \angle BCD = 90^{\circ}$$
, $AD = BC = 4$, $CD = AB = 3$, $AD // BC$,

$$\therefore \angle DCE = 90^{\circ}, \ \angle CED = \angle B'DA$$

由折叠的性质得: AB' = AB = 3, $\angle B' = \angle ABC = 90^{\circ}$,

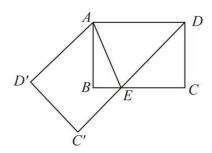
$$\therefore \angle DCE = \angle B', DC = AB',$$

- \therefore $CDE \cong B'AD$,
- $\therefore DE = AD = 4,$

$$\therefore CE = \sqrt{DE^2 - CD^2} = \sqrt{4^2 - 3^2} = \sqrt{7}$$
,

$$\therefore BE = BC + CE = 4 + \sqrt{7} ;$$

②当 E 在线段 BC 上时,



由折叠的性质得: $\angle AEC' = \angle AEC$,

- $\therefore \angle BEC' = \angle DEC$,
- $\therefore \angle AEB = \angle AED$,
- $\therefore AD // BC$,
- $\therefore \angle AEB = \angle DAE$,
- $\therefore \angle DAE = \angle AED$,
- $\therefore DE = AD = 4,$

在Rt $\triangle CDE$ 中,由勾股定理得: $CE = \sqrt{DE^2 - CD^2} = \sqrt{4^2 - 3^2} = \sqrt{7}$,

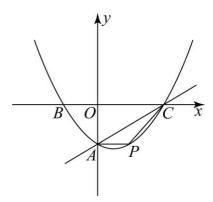
$$\therefore BE = BC - CE = 4 - \sqrt{7} :$$

综上所述,BE的长为 $4+\sqrt{7}$ 或 $4-\sqrt{7}$.

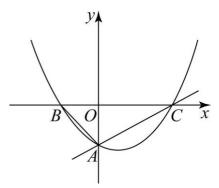
【点睛】本题主要考查了矩形的性质、折叠的性质、全等三角形的判定与性质、等边三角形的判定与性质、勾股定理等知识,熟练掌握矩形的性质和折叠的性质,证明三角形全等是解题的关键.

28. 如图,直线 $y = \frac{1}{2}x - 2$ 交x 轴于点C,交y 轴于点A, 抛物线 $y = \frac{1}{4}x^2 + bx + c$ 过点 A,与x 轴交于点 B、C.

- (1) 求该抛物线的解析式.
- (2) 如图 1,点 P 在抛物线上,横坐标为2 . Q 是抛物线上的动点,且在直线 AC 上方.若 $S_{AOAC}>3S_{\Delta PAC}$ 恒成立,求点Q 的横坐标 x_Q 的取值范围.



(3) 如图 2,连接 AB,点 M(m,0) 为x轴上一动点,将 OAB绕点 M 逆时针旋转90°,得到 $\triangle O'A'B'$,若 $\triangle O'A'B'$ 的边与抛物线有交点,直接写出m 的取值范围.



【答案】 (1)
$$y = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - 2$$

- (2) 点Q的横坐标 x_o 的取值范围为x < -3或x > 6
- (3) $3-\sqrt{17} < m < -2$ 或 0 < m < 2 时, $\triangle O'A'B'$ 的边与抛物线有交点,

【解析】

【分析】(1)根据待定系数法求解析式即可求解;

(2) 过点 B作 AC 的平行线l,根据 A, B, C, P 的坐标得出 $S_{ABC} = 3S_{APC}$,结合题意,求得 l 与 协物线的另一个交点,结合图形即可求解:

(3) 根据题意得出O' 在直线 y = -x 上运动,分别求得对应顶点落在抛物线上时的 m 的值,结合函数图象即可求解.

【小问1详解】

解: 由
$$y = \frac{1}{2}x - 2$$
, 当 $x = 0$ 时, 得 $y = -2$,

当
$$y=0$$
 时, $x=4$,

$$: C(4,0), A(0,-2),$$

代入
$$y = \frac{1}{4}x^2 + bx + c$$
 , 得,

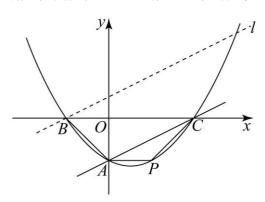
$$\begin{cases} \frac{1}{4} \times 4^2 + 4b - 2 = 0 \\ |c = -2| \end{cases}$$

解得:
$$\begin{cases} b = -\frac{1}{2}, \\ |c = -2| \end{cases}$$

解得:
$$y = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - 2$$
,

【小问2详解】

解:如图所示,过点B作AC的平行线,



∴ *P* 点的横坐标为2, 当
$$x = 2$$
 时, $y = \frac{1}{4} \times 2^2 - \frac{1}{2} \times 2 - 2 = -2$

则
$$P(2,-2)$$

$$A(0,-2)$$
, $C(4,0)$,

$$\therefore S = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2$$

设直线 AC 的解析式为 y=kx-2, 将点C(4,0)代入得,

则
$$4k-2=0$$
, 解得 $k=\frac{1}{2}$

: B(-2,0),

$$\therefore S_{ABC} = \frac{1}{2}BC \times AO = \frac{1}{2} \times 6 \times 2 = 6$$

$$\therefore S_{ABC} = 3S_{APC},$$

设过点 B 的直线l 的解析式为 $y = \frac{1}{2}x + b$,将点 B(-2,0)代入,得 $0 = \frac{1}{2} \times (-2) + b$,

解得: b=1,

∴线l 的解析式为 $y = \frac{1}{2}x + 1$

联立
$$\begin{cases} y = \frac{1}{2}x + 1 \\ y = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - 2 \end{cases}$$

解得:
$$\begin{cases} x = -2 \\ y = 0 \end{cases}$$
 或
$$\begin{cases} x = 6 \\ y = 4 \end{cases}$$

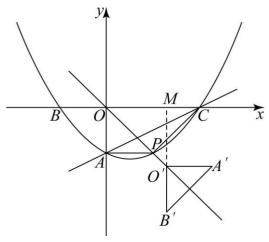
则直线l与抛物线的另一个交点为(6,4),

依题意, $S_{\Delta OAC} > 3S_{\Delta PAC}$ 恒成立,

 \therefore 点Q的横坐标 x_Q 的取值范围为 x < -3 或 x > 6.

【小问3详解】

解:如图所示,



- : OA = OB = 2,则 OAB 是等腰直角三角形,
- ∴ △ O'A'B' 是等腰直角三角形,

::点M(m,0)为x轴上一动点,将 OAB绕点M逆时针旋转 90° ,得到 $\triangle O'A'B'$,

 $\therefore OM = O'M$

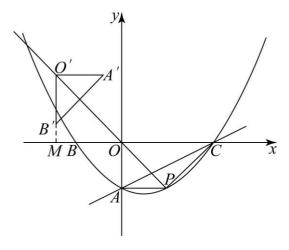
根据图象可知, O' 在直线 y = -x 上运动,

 \therefore 当O' 与点 P 重合时, $\triangle O'A'B'$ 的顶点与抛物线有交点,此时 MO' = AP = 2,即 m = 2,

当 B'与点A 重合时,此时 m=0

 $\therefore 0 < m < 2$ 时, $\triangle O'A'B'$ 的边与抛物线有交点,

同理, 当 B'与点 B 重合时, 此时 m=-2



当 A' 在抛物线上,此时 MO' = MO = m, A'(m+2, m)

代入抛物线解析式即:
$$m = \frac{1}{4}m^2 - \frac{1}{2}m - 2$$

解得: $m = 3 - \sqrt{17}$ 或 $m = \sqrt{17} + 3$ (舍去)

∴当 $3-\sqrt{17}$ <m<-2时, $\triangle O'A'B'$ 的边与抛物线有交点,

综上所述, $3-\sqrt{17} < m < -2$ 或0 < m < 2时, $\triangle \textit{O'A'B'}$ 的边与抛物线有交点,

【点睛】本题考查了二次函数的综合运用,待定系数法求解析式,面积问题,旋转的性质, 熟练掌握二次函数的性质是解题的关键.