

2022-2023 学年江苏省泰州市姜堰区七年级（下）期末道德与法治试卷

一、单项选择题（以下各题都有四个选项，选出其中最符合题意的一项，填入答题卡相应位置。每小题 0 分，共 20 分）

1. 唐代孟郊有诗云：“青春须早为，岂能长少年。”这启示我们（ ）
 - A. 青春期要重视生理变化
 - B. 需要正确应对心理矛盾
 - C. 奋发有为不负美好青春
 - D. 趁年少培养批判性思维
2. 步入青春期，我们的独立意识不断增强。下列行为值得点赞的是（ ）
 - A. 周末在家自主安排学习
 - B. 上学期间身着奇装异服
 - C. 与人争辩要求听从己见
 - D. 无视师长的表扬和批评
3. 据航天专家分析，男性在立位耐力、太空行走等方面有优势，而女性心思更细腻、感觉更敏锐，特别是在一些精细操作方面，比男性更具有优势。这启示我们（ ）
 - A. 欣然接受男女与生俱来的心理特征
 - B. 女性从事航天事业比男性更有优势
 - C. 发挥男女的性别优势提高工作实效
 - D. 男女在性别上的差异正在逐渐消失
4. 青春的创造是多姿多彩的。下列不属于创造的表现是（ ）
 - A. 泰州一中学生开发生活垃圾智能分类与自动分拣系统
 - B. 某校初一女生编排舞蹈节目获得学校艺术节表演大奖
 - C. 七年级某班同学按照老师要求坚持每天摘抄美文片段
 - D. 学生王某将废弃的包装袋修剪成实用美观的收纳纸盒

姜堰区某校七年级女生褚某获得“2022 年中国中学生武术锦标赛女子初中组 42 式太极拳”第一名的好成绩。志远常深耕，天道必酬勤。只要努力拼搏，成功就在不远处。据此回答下列小题。

5. 她获奖的那一刻，收获的情感体验是（ ）
 - A. 正义感
 - B. 自豪感
 - C. 责任感
 - D. 道德感
6. 上述材料启示我们（ ）

①少年确立梦想更要有脚踏实地的行动

②自强离不开坚强的意志和不懈的坚持

③自立自强是取得优异成绩的“标配”

④唯有成功的体验才是青春美好的回忆

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7. 孔子说：“行己有耻。”下列同学的行为与“行己有耻”内容一致的是（ ）

A. 晶晶课上偷看小说被老师批评，当场予以反驳

B. 坤坤学习敷衍了事态度不认真，考试经常作弊

C. 涛涛熬夜沉迷网游没完成作业，谎称丢在家里

D. 丽丽课间捡到一只昂贵的钢笔，主动交还失主

8. “止于至善”是一种“虽不能至，然心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

下列体现“止于至善”要求的是（ ）

①勿以恶小而为之，勿以善小而不为

②见贤则思齐焉，见不贤而内自省也

③当日省其身，有则改之，无则加勉

④莫愁前路无知己，天下谁人不识君

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

9. 欣赏如图漫画，下列说法正确的是（ ）



A. 情绪情感随着周围情况的变化而变化

B. 面对相同的境遇，人的情绪反应不同

C. 人与人之间的情绪是不会相互感染的

D. 个体面对同一种情境，情绪不会改变

10. 下列不能体现积极情绪的是（ ）

A. 同学们一起高兴地参加研学旅行

B. 大家共同畅听校园广播里的歌曲

- C. 大家得知接力赛失利情绪很低落
- D. 大家听说组织观看电影特别开心
11. 做情绪的主人，才能促进我们身心健康。下列调节情绪的方法对应正确的是（ ）
- A. 准备参加短跑的维维深呼吸了一下，缓解了紧张——放松训练法
- B. 和好朋友闹别扭的心心向妈妈倾诉了心中的委屈——改变认知法
- C. 没能入选共青团员的林林鼓励自己下次继续加油——合理宣泄法
- D. 婷婷经常对自己和同学说“不以物喜不以己悲”——转移注意法
12. 青春如初春，蕴含着伟大的创造力。创造的源泉是（ ）
- A. 独立意识 B. 批判精神 C. 精神需求 D. 社会实践
13. 姜堰区深入推进“大阅读”工作，积极营造书香校园。此举旨在培养青少年学生（ ）
- ①体验阅读乐趣，培养积极情感
- ②参与户外活动，增强身体健康
- ③拓宽知识眼界，提升综合素养
- ④丰富业余生活，主动参加劳动
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
14. 乘坐神舟十六号进入中国空间站的首位载荷专家桂海潮，自述进行各项训练时，得到了教员和同事的帮助，顺利完成训练指标。这启示我们（ ）
- A. 集体是人们联合起来的有组织的整体
- B. 有共同目标分工明确的整体才是集体
- C. 美好的集体给予每位成员温暖和力量
- D. 我们在不同的集体承担着不同的责任
15. 集体生活如同大合唱，个体就像“单音”，要共同奏出“和谐乐章”，必须做到（ ）
- ①个人利益服从集体利益
- ②坚持和放大个人的意愿
- ③只要集体利益，放弃个人利益
- ④反对只顾自己的极端个人主义
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③
16. 2019年6月，十三届全国人大常委会第十一次会议表决通过了《中华人民共和国疫苗管理法》，自2019年12月1日起施行。这体现的法律特征是（ ）
- A. 法律面前人人平等

- B. 法律由国家制定或认可
- C. 法律由国家强制力保证实施
- D. 法律对全体社会成员具有普遍的约束力

17. 旅客岳某某霸占他人座位，且不听从列车工作人员劝阻，拒绝让座，其行为构成扰乱公共交通工具上的秩序的违法行为。铁路公安机关根据《中华人民共和国治安管理处罚法》规定，给予岳某某行政拘留5日的处罚。这启示我们（ ）

- ①违反法律的行为要承担相应的法律责任
- ②法律为评判自己和他人的行为提供准绳
- ③法律规范人们行为创造有序的社会环境
- ④要坚决不惜一切代价去维护自身的权益

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

《未成年人保护法》第三十九条：学校应当建立学生欺凌防控工作制度，对教职员工、学生等开展防治学生欺凌的教育和培训。对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。据此回答下列小题。

18. 上述法律条文体现了对未成年人的（ ）

- A. 学校保护 B. 司法保护 C. 社会保护 D. 政府保护

19. 对上述材料理解正确的是（ ）

- ①法律规定了国家机关的应尽职责
- ②国家制定法律禁止校园欺凌行为
- ③施害者要被依法管教甚至承担法律责任
- ④只要做到科学立法就定能预防校园欺凌

- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

20. 学习了《法律在我们身边》，同学们纷纷表达自己的观点。下列观点正确的是（ ）

- A. 我们的生活离不开法律的规范和保障
- B. 法律、道德等行为规范都由国家制定
- C. 道德比法律更能约束人们的思想和行为
- D. 只要不违法犯罪，法律就离我们很遥远

二、简答题（15分）

21. 16岁奥运冠军全红婵在跳水世界杯蒙特利尔站再获冠军。她的教练何威仪介绍说：“想家、会哭、畏

惧，是每个孩子的必经之路，但全红婵目标明确，经过鼓励后，没有再退缩过。”全红婵说：“我不是爱哭包。学新动作时也挺怕的，但我太喜欢跳水了，鼓励自己坚持。我想拿冠军，像大哥哥大姐姐那样。”
阅读材料，运用所学知识，回答下列问题：

（1）全红婵身上有哪些优秀的品质值得我们学习？

（2）在成长过程中，我们也和世界冠军一样有烦恼。我们可以怎样化解烦恼呢？

22. 姜堰区教育系统用爱呵护青少年健康成长，开展“关爱青少年生命健康‘润心行动’”。区教育局印发《关爱青少年生命健康“润心行动”实施方案》，成立“润心行动”工作专班。区内学校邀请校内外专家对教师和学生开展心理健康培训和讲座，举行“关爱青少年生命健康教育”家访活动，共同筑牢青少年生命健康“防护墙”。

对此，有同学认为：这些做法太有必要了，能全面保障我们青少年学生健康成长。

运用所学知识，结合上述材料，评析该同学的观点。

三、实践探究题（15分）

23. 青春朝气蓬勃，从少年步入青年，我们带着少年的憧憬，走进青春的殿堂。某校举行了十四岁青春成长仪式活动。诚邀你加入，沉浸式体验魅力青春。

【展现自我】

学校举办“秀出最好的自己”活动，让大家个个绽放光彩。

（1）依据范例，写出你表演的形式、内容和目的。

范例：

形式：诗朗诵

内容：《我爱你中国》

目的：弘扬中华文化，增强爱国情感。

【坚持自我】

某同学在准备节目的时候，为了不落下功课，不仅要准备节目，还要完成学习任务家人劝他放弃，他却说：“参与这次集体活动会有很多收获，我要继续坚持。”

（2）运用所学知识，分析该同学坚持参加集体活动的理由。

【绽放自我】

本次活动特别安排了班集体亮相环节，各班要展示自己的班牌班徽口号等。某班同学分组合作，各尽其能，利用课后设计、打磨，通力合作，最后获得了“最具魅力班级”荣誉称号。

（3）该班同学的表现启发我们如何创建美好集体。

要求：①恰当运用道德与法治学科有关知识；

②要点式陈述，标注序号，书写工整。

2022-2023 学年江苏省泰州市姜堰区七年级（下）期末道德与法治试卷

参考答案与试题解析

一、单项选择题（以下各题都有四个选项，选出其中最符合题意的一项，填入答题卡相应位置。每小题 0 分，共 20 分）

1. 唐代孟郊有诗云：“青春须早为，岂能长少年。”这启示我们（ ）

- A. 青春期要重视生理变化
- B. 需要正确应对心理矛盾
- C. 奋发有为不负美好青春
- D. 趁年少培养批判性思维

【答案】C

【分析】本题考查珍惜青春。青春带给我们旺盛的生命力，使我们充满能量，有充沛的精力，敏捷的思维，对成长充满强烈渴望，感觉生活充满无限可能。

【解答】题干诗句告诉我们，要趁青春年少，努力学习，勇于创新，乐于实践，敢于尝试，奋发有为不负美好青春，C 说法正确；ABD 说法与题干句子主旨不符，应排除。

故选：C。

2. 步入青春期，我们的独立意识不断增强。下列行为值得点赞的是（ ）

- A. 周末在家自主安排学习
- B. 上学期间身着奇装异服
- C. 与人争辩要求听从己见
- D. 无视师长的表扬和批评

【答案】A

【分析】本题考查发展独立思维。思维的独立并不等同于一味追求独特，而是意味着不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见。

【解答】独立思维并不等同于一味的追求独特，而是不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理的，正确的意见。周末在家自主安排学习是独立意识不断增强的表现，A 符合题意；上学期间身着奇装异服、与人争辩要求听从己见、无视师长的表扬和批评都不是独立思维的表现，BCD 不符合题意。

故选：A。

3. 据航天专家分析，男性在立位耐力、太空行走等方面有优势，而女性心思更细腻、感觉更敏锐，特别

是在一些精细操作方面，比男性更具有优势。这启示我们（ ）

- A. 欣然接受男女与生俱来的心理特征
- B. 女性从事航天事业比男性更有优势
- C. 发挥男女的性别优势提高工作实效
- D. 男女在性别上的差异正在逐渐消失

【答案】C

【分析】本题考查男生女生各自的优势。男孩的优点：帅气、幽默、讲义气、气量大、兴趣广、勇敢坚强；女孩的优点：活泼可爱、温柔、真诚、细心认真、热情、心灵手巧、沉稳内向。

【解答】男性在立位耐力、太空行走等方面有优势，女性心思更细腻、感觉更敏锐，表明男女生各有优势，我们应发挥男女的性别优势提高工作实效，C 说法正确；A 排除，说法在题干中没有体现；B 错误，女性和男性各有优势；D 错误，男女在性别上的差异依然存在。

故选：C。

4. 青春的创造是多姿多彩的。下列不属于创造的表现是（ ）

- A. 泰州一中学生开发生活垃圾智能分类与自动分拣系统
- B. 某校初一女生编排舞蹈节目获得学校艺术节表演大奖
- C. 七年级某班同学按照老师要求坚持每天摘抄美文片段
- D. 学生王某将废弃的包装袋修剪成实用美观的收纳纸盒

【答案】C

【分析】本题考查勇于创新。一个国家一个民族只有不断创新，才能在激烈的国际竞争中始终处于领先的地位。

【解答】依据所学知识可知，培养创新品质需要善于思考，努力学习，勇于实践等品质，开发生活垃圾智能分类与自动分拣系统；编排舞蹈节目获得学校艺术节表演大奖；将废弃的包装袋修剪成实用美观的收纳纸盒，这都是青春创造的体现，ABD 正确，不符合题意；坚持每天摘抄美文片段，这是坚持学习的行为，不属于青春创造，C 错误，符合题意。

故选：C。

姜堰区某校七年级女生褚某获得“2022 年中国中学生武术锦标赛女子初中组 42 式太极拳”第一名的好成绩。志远常深耕，天道必酬勤。只要努力拼搏，成功就在不远处。据此回答下列小题。

5. 她获奖的那一刻，收获的情感体验是（ ）

- A. 正义感
- B. 自豪感
- C. 责任感
- D. 道德感

【答案】B

【分析】 本题考查的知识点是情感的类型与作用。情感可以分为基础情感、高级情感；正面体验、负面体验、两方面混杂体验等。社会生活中，情感是人最基本的精神需求。情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

【解答】 题干中褚某获得“2022 年中国中学生武术锦标赛女子初中组 42 式太极拳”第一名的好成绩，会产生自豪感，B 正确；ACD 不符合题意。

故选：B。

6. 上述材料启示我们（ ）

- ①少年确立梦想更要有脚踏实地的行动
- ②自强离不开坚强的意志和不懈的坚持
- ③自立自强是取得优异成绩的“标配”
- ④唯有成功的体验才是青春美好的回忆

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】 A

【分析】 本题考查的知识点是梦想的含义、培养自强品质等。梦想是我们对未来美好生活的愿望；培养自强品质要靠坚强的意志、进取的精神、持久的坚持。

【解答】 题干中的描述启示我们少年要树立人生梦想，更要有脚踏实地的行动；自强离不开坚强的意志和不懈的坚持；自立自强是取得优异成绩的“标配”；①②③正确；④错误，过于绝对，不符合实际。

故选：A。

7. 孔子说：“行己有耻。”下列同学的行为与“行己有耻”内容一致的是（ ）

- A. 晶晶课上偷看小说被老师批评，当场予以反驳
- B. 坤坤学习敷衍了事态度不认真，考试经常作弊
- C. 涛涛熬夜沉迷网游没完成作业，谎称丢在家里
- D. 丽丽课间捡到一只昂贵的钢笔，主动交还失主

【答案】 D

【分析】 本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】 晶晶课上偷看小说被老师批评，当场予以反驳，这是不尊重老师的行为，A 错误；坤坤学习敷衍了事态度不认真，考试经常作弊，这是对自己不负责任的行为，B 错误；涛涛熬夜沉迷网游没完成作业，谎称丢在家里，这没有爱护身体，也是不诚信行为，C 错误；丽丽课间捡到一只昂贵的钢笔，主动

交还失主，丽丽具有拾金不昧精神，做到了行己有耻”，D 正确。

故选：D。

8. “止于至善”是一种“虽不能至，然心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

下列体现“止于至善”要求的是（ ）

- ①勿以恶小而为之，勿以善小而不为
- ②见贤则思齐焉，见不贤而内自省也
- ③当日省其身，有则改之，无则加勉
- ④莫愁前路无知己，天下谁人不识君

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】依据教材知识可知，止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。勿以恶小而为之，勿以善小而不为，这体现了要从小事做起；见贤则思齐焉，见不贤而内自省也，这体现了向榜样学习；当日省其身，有则改之，无则加勉，这体现了自我省察；这都是“止于至善”的要求，①②③符合题意；这是对朋友的劝慰，④不符合题意。故选：A。

9. 欣赏如图漫画，下列说法正确的是（ ）



- A. 情绪情感随着周围情况的变化而变化
- B. 面对相同的境遇，人的情绪反应不同
- C. 人与人之间的情绪是不会相互感染的
- D. 个体面对同一种情境，情绪不会改变

【答案】B

【分析】本题主要考查情绪的类型及特点。情绪可以分为喜、怒、哀、惧四大类，情绪影响着人们的生

活，影响着人们的生活。我们可以通过改变自己的态度来调控自己的情绪。

【解答】面对同样半杯水，两个同学产生不同的情绪，说明面对相同的境遇，人的情绪反应不同，B 说法正确；A 说法与漫画主旨不符；人与人之间的情绪会相互感染，C 错误；个体面对同一种情境，情绪会发生改变，D 错误。

故选：B。

10. 下列不能体现积极情绪的是（ ）

- A. 同学们一起高兴地参加研学旅行
- B. 大家共同畅听校园广播里的歌曲
- C. 大家得知接力赛失利情绪很低落
- D. 大家听说组织观看电影特别开心

【答案】C

【分析】本题考查积极情绪和消极情绪。积极情绪有利于我们的身心健康，也对我们的学习、工作和生活有积极作用。

【解答】结合所学知识可知，同学们一起高兴地参加研学旅行，大家共同畅听校园广播里的歌曲；大家听说组织观看电影特别开心，这都体现了积极的情绪，ABD 不符合题意；大家得知接力赛失利情绪很低落，这体现了消极情绪，C 符合题意。

故选：C。

11. 做情绪的主人，才能促进我们身心健康。下列调节情绪的方法对应正确的是（ ）

- A. 准备参加短跑的维维深呼吸了一下，缓解了紧张——放松训练法
- B. 和好朋友闹别扭的心心向妈妈倾诉了心中的委屈——改变认知法
- C. 没能入选共青团员的林林鼓励自己下次继续加油——合理宣泄法
- D. 婷婷经常对自己和同学说“不以物喜不以己悲”——转移注意法

【答案】A

【分析】本题考查学会调控情绪。生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控：主要有理智调控法，幽默化解法，注意力转移法，积极的自我暗示法；合理宣泄法，可以通过哭泣、运动、倾诉、书写宣泄等。

【解答】通过深呼吸缓解了紧张心情，是属于放松训练法来调控情绪，A 说法正确；和好朋友闹别扭的心心向妈妈倾诉了心中的委屈，属于合理宣泄来调控情绪，B 错误；没能入选共青团员的林林鼓励自己下次继续加油，属于改变认知评价来调控情绪，C 错误；婷婷经常对自己和同学说“不以物喜不以己悲”，属于积极的自我暗示法调控情绪，D 错误。

故选：A。

12. 青春如初春，蕴含着伟大的创造力。创造的源泉是（ ）

- A. 独立意识 B. 批判精神 C. 精神需求 D. 社会实践

【答案】D

【分析】本题考查勇于创新。一个国家一个民族只有不断创新，才能在激烈的国际竞争中始终处于领先的地位。

【解答】依据教材知识可知，青春如初春，蕴含着伟大的创造力。创造的源泉是社会实践，D 正确；ABC 排除，不符合题意。

故选：D。

13. 姜堰区深入推进“大阅读”工作，积极营造书香校园。此举旨在培养青少年学生（ ）

- ①体验阅读乐趣，培养积极情感
②参与户外活动，增强身体健康
③拓宽知识眼界，提升综合素养
④丰富业余生活，主动参加劳动

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

【答案】B

【分析】本题考查培养高雅情绪和高尚情操。高雅的情趣，可以提高我们的审美能力。高雅的情趣，可以提高我们的生活品味，提升我们的生命质量。

【解答】姜堰区深入推进“大阅读”工作，积极营造书香校园，有利于培养青少年学生体验阅读乐趣，培养积极情感，有利于拓宽知识眼界，提升综合素养，①③说法正确；增强身体健康、主动参加劳动与题干阅读无关，②④与题意不符。

故选：B。

14. 乘坐神舟十六号进入中国空间站的首位载荷专家桂海潮，自述进行各项训练时，得到了教员和同事的帮助，顺利完成训练指标。这启示我们（ ）

- A. 集体是人们联合起来的有组织的整体
B. 有共同目标分工明确的整体才是集体
C. 美好的集体给予每位成员温暖和力量
D. 我们在不同的集体承担着不同的责任

【答案】C

【分析】本题考查了建设美好集体。美好集体是我们共同学习、共同生活的家园，引领我们成长。在美

好的集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

【解答】分析题干，载荷专家桂海潮到了教员和同事的帮助，顺利完成训练指标，这启示我们美好的集体给予每位成员温暖和力量，C 是正确的选项；ABD 观点正确，但不符合题干主旨。

故选：C。

15. 集体生活如同大合唱，个体就像“单音”，要共同奏出“和谐乐章”，必须做到（ ）

- ①个人利益服从集体利益
- ②坚持和放大个人的意愿
- ③只要集体利益，放弃个人利益
- ④反对只顾自己的极端个人主义

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

【答案】C

【分析】本题考查个人利益与集体利益的关系。在我国，集体利益和个人利益在根本上是一致的；以集体利益为重，并不排斥个人利益；集体利益是个人利益的基础和保障，集体利益高于个人利益。

【解答】依据所学知识可知，要让集体奏出“和谐乐章”，必须做到个人利益服从集体利益；反对只顾自己的极端个人主义，故①④符合题意；个人的意愿要服从集体意愿，故③错误；坚持集体利益并不意味着放弃个人利益，故②错误。

故选：C。

16. 2019 年 6 月，十三届全国人大常委会第十一次会议表决通过了《中华人民共和国疫苗管理法》，自 2019 年 12 月 1 日起施行。这体现的法律特征是（ ）

- A. 法律面前人人平等
- B. 法律由国家制定或认可
- C. 法律由国家强制力保证实施
- D. 法律对全体社会成员具有普遍的约束力

【答案】B

【分析】本题考查法律特征。法律是国家制定或认可、靠国家强制力保证实施、对全体社会成员具有普遍约束力的特殊行为规范。

【解答】题文中，十三届全国人大常委会第十一次会议表决通过《中华人民共和国疫苗管理法》，涉及立法，体现了法律是由国家制定或认可的，B 符合题意；ACD 本身说法正确，不符合题意。

故选：B。

17. 旅客岳某某霸占他人座位，且不听从列车工作人员劝阻，拒绝让座，其行为构成扰乱公共交通工具上的秩序的违法行为。铁路公安机关根据《中华人民共和国治安管理处罚法》规定，给予岳某某行政拘留5日的处罚。这启示我们（ ）

- ①违反法律的行为要承担相应的法律责任
- ②法律为评判自己和他人的行为提供准绳
- ③法律规范人们行为创造有序的社会环境
- ④要坚决不惜一切代价去维护自身的权益

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

【分析】本题考查法律的作用。法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。

【解答】分析题干，岳某某因为违反《中华人民共和国治安管理处罚法》规定，被行政拘留5日，结合所学知识可知，这启示我们违反法律的行为要承担相应的法律责任；法律为评判自己和他人的行为提供准绳；法律规范人们行为创造有序的社会环境，故①②③符合题意；要坚决采用合法的手段维护自身的合法权益，故④错误。

故选：A。

《未成年人保护法》第三十九条：学校应当建立学生欺凌防控工作制度，对教职员工、学生等开展防治学生欺凌的教育和培训。对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。据此回答下列小题。

18. 上述法律条文体现了对未成年人的（ ）

A. 学校保护 B. 司法保护 C. 社会保护 D. 政府保护

【答案】A

【分析】本题考查学校保护。学校保护是指学校、幼儿园和其他教育机构对未成年人实施的保护。

【解答】依据教材知识，对未成年人的特殊保护包括家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、政府保护、网络保护。看属于哪一方面的保护，就要看实施保护的主体是谁。题干中，对未成年人实施保护的主体是学校，因此体现了学校保护，A正确；BCD不符合题意，应排除。

故选：A。

19. 对上述材料理解正确的是（ ）

- ①法律规定了国家机关的应尽职责

- ②国家制定法律禁止校园欺凌行为
- ③施害者要被依法管教甚至承担法律责任
- ④只要做到科学立法就定能预防校园欺凌

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

【答案】D

【分析】本题考查司法保护。司法保护是指人民检察院、人民法院以及司法行政部门等国家司法机关，通过依法履行职责，对未成年人实施的一种专门保护措施。

【解答】题干中，国家制定《未成年人保护法》，体现了国家制定法律禁止校园欺凌行为，②正确；对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理，说明了施害者要被依法管教甚至承担法律责任，③正确；①不符合题意，应排除；④错误，“只要……就”的说法夸大了科学立法的作用。

故选：D。

20. 学习了《法律在我们身边》，同学们纷纷表达自己的观点。下列观点正确的是（ ）

- A. 我们的生活离不开法律的规范和保障
- B. 法律、道德等行为规范都由国家制定
- C. 道德比法律更能约束人们的思想和行为
- D. 只要不违法犯罪，法律就离我们很遥远

【答案】A

【分析】本题考查法律的作用。法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。

【解答】依据教材知识，法律与我们的生活息息相关，我们的生活离不开法律的规范和保障，A 说法正确；法律是由国家制定的，故 B 说法错误；法律比道德更能约束人们的思想和行为，故 C 说法错误；法律就在我们身边，与我们息息相关，故 D 说法错误。

故选：A。

二、简答题（15 分）

21. 16 岁奥运冠军全红婵在跳水世界杯蒙特利尔站再获冠军。她的教练何威仪介绍说：“想家、会哭、畏惧，是每个孩子的必经之路，但全红婵目标明确，经过鼓励后，没有再退缩过。”全红婵说：“我不是爱哭包。学新动作时也挺怕的，但我太喜欢跳水了，鼓励自己坚持。我想拿冠军，像大哥哥大姐姐那样。”阅读材料，运用所学知识，回答下列问题：

(1) 全红婵身上有哪些优秀的品质值得我们学习？

(2) 在成长过程中，我们也和世界冠军一样有烦恼。我们可以怎样化解烦恼呢？

【答案】(1) 自信自强、坚强的意志、勇于战胜挫折、坚定梦想、坚强勇敢等。

(2) ①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己。②通过求助他人，学习化解烦恼的方法。③通过培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调适青春期的矛盾心理。④学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”等。

【分析】本题考查了意志坚强的表现、青春期的烦恼、自信的含义与作用、自强的含义与表现、对待挫折的正确态度。依据课本知识分析材料，依据材料实际组织答案。

【解答】(1) 本题考查了全红婵身上有哪些优秀的品质值得我们学习。从自信自强、坚强的意志、勇于战胜挫折、坚定梦想、坚强勇敢等方面解答。

(2) 本题考查了我们可以怎样化解烦恼。从在集体的温暖中放松自己、求助他人、培养兴趣爱好转移注意力、学习自我调节等方面解答。

故答案为：

(1) 自信自强、坚强的意志、勇于战胜挫折、坚定梦想、坚强勇敢等。

(2) ①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己。②通过求助他人，学习化解烦恼的方法。③通过培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调适青春期的矛盾心理。④学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”等。

22. 姜堰区教育系统用爱呵护青少年健康成长，开展“关爱青少年生命健康‘润心行动’”。区教育局印发《关爱青少年生命健康“润心行动”实施方案》，成立“润心行动”工作专班。区内学校邀请校内外专家对教师和学生开展心理健康培训和讲座，举行“关爱青少年生命健康教育”家访活动，共同筑牢青少年生命健康“防护墙”。

对此，有同学认为：这些做法太有必要了，能全面保障我们青少年学生健康成长。

运用所学知识，结合上述材料，评析该同学的观点。

【答案】该同学的观点是错误的。这是因为：

①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害。未成年人的生存和发展事关人类的未来，保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

②全区各方共同构筑起保障未成年人合法权益的防线，即学校保护、政府保护等，促进青少年健康成长。

③未成年人自身还需要增强自我保护意识和能力，正确对待受到特殊保护的权利。

④保障青少年健康成长既需要国家给予特殊保护，也需要未成年人自身增强保护意识和能力，珍惜受到

特殊保护的权利。

【分析】 本题考查未成年人需要特殊保护的原因、自我保护的方法和技巧、法律保护未成年人的健康成长。未成年人的健康成长关系着国家的前途和命运，需要国家和社会给予特殊关注。因此，保护未成年人是国家和全社会的责任。

【解答】 本题考查了辨析观点“这些做法太有必要了，能全面保障我们青少年学生健康成长”。首先判断观点错误，然后回答理由，从未成年人身心发育的特点、未成年人的生存和发展事关人类的未来、是人类文明和社会进步的应有之义、未成年人自身还需要增强自我保护意识和能力等方面解答。

故答案为：

该同学的观点是错误的。这是因为：

- ①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害。未成年人的生存和发展事关人类的未来，保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。
- ②全区各方共同构筑起保障未成年人合法权益的防线，即学校保护、政府保护等，促进青少年健康成长。
- ③未成年人自身还需要增强自我保护意识和能力，正确对待受到特殊保护的权利。
- ④保障青少年健康成长既需要国家给予特殊保护，也需要未成年人自身增强保护意识和能力，珍惜受到特殊保护的权利。

三、实践探究题（15分）

23. 青春朝气蓬勃，从少年步入青年，我们带着少年的憧憬，走进青春的殿堂。某校举行了十四岁青春成长仪式活动。诚邀你加入，沉浸式体验魅力青春。

【展现自我】

学校举办“秀出最好的自己”活动，让大家个个绽放光彩。

（1）依据范例，写出你表演的形式、内容和目的。

范例：

形式：诗朗诵

内容：《我爱你中国》

目的：弘扬中华文化，增强爱国情感。

【坚持自我】

某同学在准备节目的时候，为了不落下功课，不仅要准备节目，还要完成学习任务家人劝他放弃，他却说：“参与这次集体活动会有很多收获，我要继续坚持。”

（2）运用所学知识，分析该同学坚持参加集体活动的理由。

【绽放自我】

本次活动特别安排了班集体亮相环节，各班要展示自己的班牌班徽口号等。某班同学分组合作，各尽其能，利用课后设计、打磨，通力合作，最后获得了“最具魅力班级”荣誉称号。

（3）该班同学的表现启发我们如何创建美好集体。

要求：①恰当运用道德与法治学科有关知识；

②要点式陈述，标注序号，书写工整。

【答案】（1）形式：独唱

内容：《少年中国说》

目的：表达少年的朝气蓬勃，唱出当代中国少年发奋图强的精神风骨。

（2）①在集体中涵养品格。②集体生活可以培养我们负责任的态度。③集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。④在集体中发展个性。⑤要不断认识和完善自我。⑥要包容他人的不同，学习他人的优点，完善自己的个性等。

（3）①在共建中尽责，在担当中成长。②共同确定愿景和目标。③共同商定集体的规则与制度内容。④共同创造良好的集体氛围。⑤在集体建设中各尽其能，发挥所长。⑥悉心呵护集体的荣誉。⑦勇于承担责任。⑧处理好与他人的各种关系，不做有损集体利益的事情等。

【分析】 本题考查了建设美好集体、在共建中尽责。依据课本知识分析问题，依据材料实际组织答案。

【解答】（1）本题考查表演的形式、内容和目的，是开放性主观题，可结合材料作答，言之有理即可。

（2）本题考查了该同学坚持参加集体活动的理由。从在集体中涵养品格、培养我们负责任的态度、在集体中发展个性、完善自己的个性等方面解答。

（3）本题考查了该班同学的表现启发我们如何创建美好集体。从在共建中尽责、共同确定愿景和目标、在集体建设中各尽其能，发挥所长、悉心呵护集体的荣誉、勇于承担责任等方面解答。

故答案为：

（1）形式：独唱

内容：《少年中国说》

目的：表达少年的朝气蓬勃，唱出当代中国少年发奋图强的精神风骨。

（2）①在集体中涵养品格。②集体生活可以培养我们负责任的态度。③集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。④在集体中发展个性。⑤要不断认识和完善自我。⑥要包容他人的不同，学习他人的优点，完善自己的个性等。

（3）①在共建中尽责，在担当中成长。②共同确定愿景和目标。③共同商定集体的规则与制度内容。④共同创造良好的集体氛围。⑤在集体建设中各尽其能，发挥所长。⑥悉心呵护集体的荣誉。⑦勇于承

担责任。⑧处理好与他人的各种关系，不做有损集体利益的事情等。