

2023-2024 学年江苏省徐州市云龙区三年级（上）期末语文试卷

一、积累、梳理与运用

1. 正确抄写下面的句子，做到规范、端正、整洁。

小雨滴答，声音轻柔，如同美妙的琴声。

2. 借助拼音，把词语写端正、整洁。

我走进童话王国，看见一只小飞虫落在 pú gōng yīng _____ 白色的 róng qiú _____ 上，不停地扇动着 chì bǎng _____， huāng yě _____ 上的 hé liú _____ yǎn zòu _____ 着悠扬的 yuè qǔ _____；远处的雪山，用一盒 liàng jīng jīng _____ 的 yán liào _____ 画出了美丽的图画。

3. 下列加点字读音完全相同的一组是（ ）

- A. 假期 假扮 假日
B. 几乎 几百 茶几
C. 猜中 中奖 中间
D. 处罚 处理 相处

4. 加点字解释不恰当的一项是（ ）

- A. 停车坐爱枫林晚（坐下）
B. 荷尽已无擎雨盖（举，向上托）
C. 群儿戏于庭（庭院）
D. 众皆弃去（全，都）

5. 下面句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）

- A. 小明学着爷爷的样子，摇头晃脑地背起诗来。
B. 老师的话刚说完，大家就七嘴八舌地讨论起来。
C. 同学们七上八下，很快就把操场上的雪打扫干净了。
D. 上学就要迟到了，丽丽手忙脚乱地穿好衣服，往学校赶去。

6. 读万卷书行万里路，明明和妈妈一起去杭州游玩，春末夏初恰逢雨后，他兴奋地引用了（ ）这句诗表达自己愉快的心情。

- A. 天门中断楚江开，碧水东流至此回。
B. 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。
C. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
D. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

二、阅读与鉴赏

7.

搭船的鸟（片段）

①后来雨停了。我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸂鶒还漂亮。它还有一张红色的长嘴。

②它什么时候飞来的呢？它静悄悄地停在船头不知有多久了。它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

③我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

④母亲告诉我，这是一只翠鸟。哦，这只翠鸟搭了我们的船，在捕鱼吃呢。

（1）作者通过仔细观察，写出了翠鸟安静站在船头时的外形特点。从第①自然段中选择合适的词语填在下面横线上。

的小鸟 的羽毛 的翅膀 的长嘴

读一读填写的词语，你发现作者是抓住了 _____ 写出了翠鸟的 _____。

（2）作者不仅描写了眼中所见，也写出了心中所想。仔细阅读短文，作者看到翠鸟，产生了怎样的疑问？请用“_____”画出来。

（3）作者不仅从静态观察翠鸟的外形，还捕捉到它的动态画面。默读第③自然段，用“○”画出描写翠鸟捕鱼动作的词语。这些词语写出了 _____。

（4）缤纷世界需要一双善于观察的眼睛。我们可以向作者学习怎么观察呢？把你的收获写下来。

8.

亚麻

①有一棵亚麻伸展着嫩嫩的叶子从地下钻出来，外面的世界太好了！有温暖阳光的照耀，有温柔细雨滋润，亚麻感到很高兴。

②站在一旁的篱笆对小亚麻说：“你还年轻，不要高兴得太早，生活不会像你想象的那么顺利。”小亚麻说：“生活会很美好的，我相信，将来，我会被织成漂亮的花布，制成美丽的衣服，那是多么令人兴奋的事呀！”就这样，亚麻快乐地度过每一天，它开满了十分美丽的蓝花，人们夸赞着它，亚麻感到甜蜜又幸福。

③然而有一天，来了许多人，他们带走了亚麻，使劲地揉搓、梳理后，用纺车把它纺成线，织成麻布。