

2023-2024 学年江苏省苏州市吴中区一年级（上）期末数学试卷

一、算一算

1. 算一算。

$10 - 9 =$

$7 - 0 =$

$19 - 9 =$

$13 - 10 =$

$7 + 8 =$

$5 + 7 =$

$3 + 9 =$

$6 - 5 =$

$2 + 3 =$

$8 + 3 =$

$1 + 9 =$

$8 - 8 =$

$9 - 6 + 2 =$

$4 + 5 - 8 =$

$9 - 2 + 10 =$

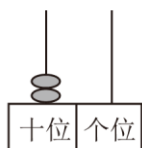
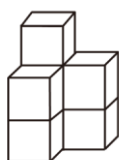
$8 - \underline{\quad\quad} + 2 = 5$

$\underline{\quad\quad} 3 + 3 + \underline{\quad\quad} = 9$

$\underline{\quad\quad} + 4 = 14$

二、填一填

2. 看图写数。



3. 个位上是 9，十位上是 1，这个数是 ，它前面的一个数是 ，它后面的一个数是 。

4. 比 16 大 1 的数是 ，15 比 大 1。

5. 我们是运动会志愿者。

(1) 图中这些数中，最大的数是 ，它里面有 个十。

(2) 13 和 18 两个数中， 接近 11， 接近 20。

(3) 把这些数按从小到大的顺序排列：

 < < < < 。



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$8 \bigcirc 9$

$17 - 10 \bigcirc 18 - 10$

$5 - 0 \bigcirc 5 + 0$

$9 - 4 \bigcirc 9 - 6$

7. 按规律填数。

		4	6	8	
--	--	---	---	---	--

	19		17		
--	----	--	----	--	--

8. 按要求接着画。

(1) (画满 14 个)

○★○○★○○○★_____

(2) (再画一组)

○△□○△□ _____

(3) $4 + \underline{\hspace{2cm}} = 7$

△△△△_____

(4) 画○，比☆少 2 个。

☆☆☆☆☆_____

9. (1) 从左边数，有 2 个苹果是第 _____ 盘。

(2) 圈起右边的 2 盘苹果。

(3) 从中任意拿走两盘，最多有 _____ 个苹果，最少有 _____ 个苹果。

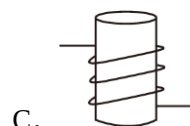
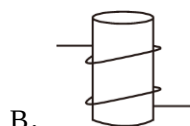
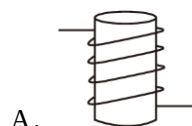


10. 小朋友们排成一队做广播操，从前往后数，丁丁排在第 5 个，从后往前数，丁丁排在第 6 个，这一队共有 _____ 人。

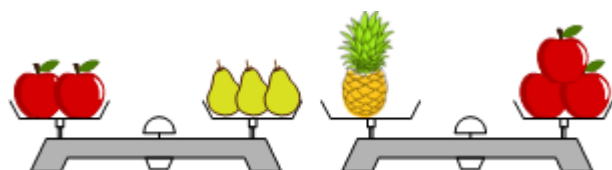
11. 如果 $\star + \star + \star = 6$ ， $\triangle + \star = 7$ ，那么 $\triangle$ 表示的数是 _____。

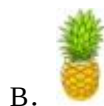
三、选一选

12. 哪根绳子最长？（ ）



13. 哪种水果最重？（ ）





14. $\bigcirc + \bigcirc = 10$, $\star - \bigcirc = 2$, 那么 $\star$ 代表几? ()

A. 6

B. 7

C. 8

15. $3 + \square < 10$, $\square$ 里最大能填几? ()

A. 6

B. 7

C. 8

16. 汪汪队举行堆高比赛, 毛毛想要获胜, 不能选哪种积木? ()



四、看图列式

17. 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

18. 看图列式。

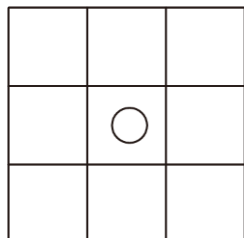


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

五、画一画

19. 在 $\bigcirc$ 的上面画 $\triangle$; $\bigcirc$ 的右面是 $\square$; $\bullet$ 在 $\square$ 的下面; 画 $\checkmark$, 画在 $\triangle$ 的左面。



六、解决问题

20. 解决问题。

--	--	--	--

			
大班有	7 个	个	5 朵
小班有	5 个	10 个	朵
一共有	个	19 个	9 朵

21. 14 个小朋友分苹果，每人分一个，这些够分吗？请在□里画√。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



够□

不够□

22.



美术组有10人



舞蹈组有5人



体育组有4人

(1) 美术组男生有 3 人，女生有几人？

(2) 体育组、舞蹈组和美术组一共有多少人？

23. 树上有 16 只鸟，第一次飞走了 5 只，第二次飞走了 4 只。

(1) 两次一共飞走了多少只？

(2) 树上还剩几只？（写出合适的算式）

2023-2024 学年江苏省苏州市吴中区一年级（上）期末数学试卷

参考答案与试题解析

一、算一算

1. 算一算。

$10 - 9 =$

$7 - 0 =$

$19 - 9 =$

$13 - 10 =$

$7 + 8 =$

$5 + 7 =$

$3 + 9 =$

$6 - 5 =$

$2 + 3 =$

$8 + 3 =$

$1 + 9 =$

$8 - 8 =$

$9 - 6 + 2 =$

$4 + 5 - 8 =$

$9 - 2 + 10 =$

$8 - \underline{5} + 2 = 5$

$\underline{10} + 4 + 3 + \underline{3} = 9$

$= 14$

【答案】1；7；10；3；15；12；12；1；5；11；10；0；5；1；17；5；10；3。

【分析】根据 20 以内加减法的计算方法和加减法的互逆关系，依次口算结果。

【解答】解：

$10 - 9 = 1$

$7 - 0 = 7$

$19 - 9 = 10$

$13 - 10 = 3$

$7 + 8 = 15$

$5 + 7 = 12$

$3 + 9 = 12$

$6 - 5 = 1$

$2 + 3 = 5$

$8 + 3 = 11$

$1 + 9 = 10$

$8 - 8 = 0$

$9 - 6 + 2 = 5$

$4 + 5 - 8 = 1$

$9 - 2 + 10 = 17$

$8 - 5 + 2 = 5$

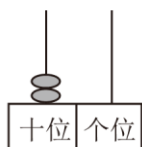
$10 + 4 = 14$

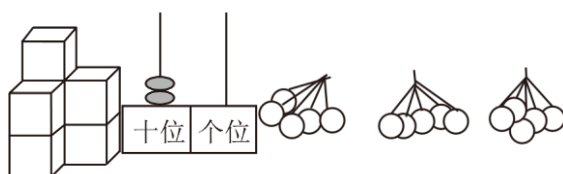
$3 + 3 + 3 = 9$

故答案为：1；7；10；3；15；12；12；1；5；11；10；0；5；1；17；5；10；3。

二、填一填

2. 看图写数。





【答案】

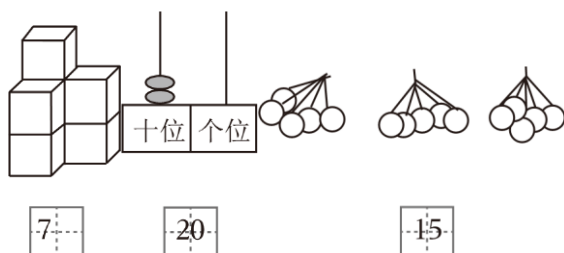
7

20

15

【分析】图一一个一个数数的方法解答；图二是由 2 个十组成的数是 20；图三是由 3 个 5 组成的数是 15，据此解答。

【解答】解：如图：



7

20

15

3. 个位上是 9，十位上是 1，这个数是 19，它前面的一个数是 18，它后面的一个数是 20。

【答案】19，18，20。

【分析】一个两位数，十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一，求一个数相邻的两个数就是求比这个数少 1 多 1 的数，据此解答。

【解答】解：个位上是 9，十位上是 1，这个数是 19，它前面的一个数是 18，它后面的一个数是 20。

故答案为：19，18，20。

4. 比 16 大 1 的数是 17，15 比 14 大 1。

【答案】17；14。

【分析】根据 20 以内数的认识进行解答即可。

【解答】解：16+1=17

$$15 - 1 = 14$$

答：比 16 大 1 的数是 17，15 比 14 大 1。

故答案为：17；14。

5. 我们是运动会志愿者。

(1) 图中这些数中，最大的数是 20，它里面有 2 个十。

(2) 13 和 18 两个数中，13 接近 11，18 接近 20。

(3) 把这些数按从小到大的顺序排列：

11 < 13 < 15 < 18 < 20。



【答案】（1）20，2；（2）13，18；（3）11，13，15，18，20。

【分析】根据整数的先后顺序解答。

【解答】解：（1）图中这些数中，最大的数是20，它里面有2个十。

（2）13和18两个数中，13接近11，18接近20。

（3）把这些数按从小到大的顺序排列：

$$11 < 13 < 15 < 18 < 20。$$

故答案为：20，2；13，18；11，13，15，18，20。

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$8 \bigcirc 9$$

$$17 - 10 \bigcirc 18 - 10$$

$$5 - 0 \bigcirc 5 + 0$$

$$9 - 4 \bigcirc 9 - 6$$

【答案】<，<，=，>。

【分析】根据20以内数的大小比较的方法进行比较，有算式的，分别计算出结果，再比较大小即可。

【解答】解：8<9

$$17 - 10 < 18 - 10$$

$$5 - 0 = 5 + 0$$

$$9 - 4 > 9 - 6$$

故答案为：<，<，=，>。

7. 按规律填数。

		4	6	8	
--	--	---	---	---	--

	19		17		
--	----	--	----	--	--

【答案】0，2，10；20，18，16，15。

【分析】（1）依次加2；

（2）依次减1。

【解答】解：

0	2	4	6	8	10
---	---	---	---	---	----

20	19	18	17	16	15
----	----	----	----	----	----

故答案为：0，2，10；20，18，16，15。

8. 按要求接着画。

(1) (画满 14 个)

○★○○★○○○★_○○○○★_

(2) (再画一组)

○△□○△□_○△□_

(3) $4 + \underline{3} = 7$

△△△△_△△△_

(4) 画○，比☆少 2 个。

☆☆☆☆☆_○○○_

【答案】(1) ○○○○★；(2) ○△□；(3) △△△；(4) ○○○。

【分析】(1) 根据图示可知，1 个○、1 个★；1 个○、2 个★；……○的个数每组增加 1 个，★的个数都是 1。据此解答。

(2) 根据图示可知，1 个○，1 个△，1 个□，……；据此解答。

(3) $4 + 3 = 7$ ，所以再画 3 个三角形即可；

(4) ☆有 5 个，画○，比☆少 2 个，画 $5 - 2 = 3$ (个) 即可。

【解答】解：

(1) (画满 14 个)

○★○○★○○○★○○○○★

(2) (再画一组)

○△□○△□○△□

(3) $4 + 3 = 7$

△△△△△△△

(4) 画○，比☆少 2 个。

☆☆☆☆☆○○○

故答案为：○○○○★；○△□；△△△；○○○。

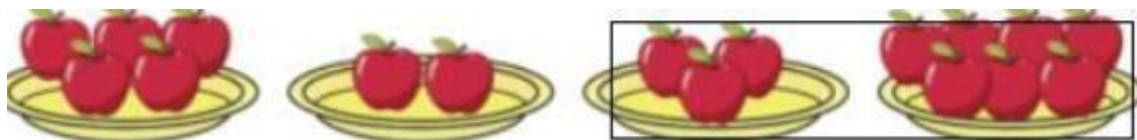
9. (1) 从左边数，有 2 个苹果是第 2 盘。

(2) 圈起右边的 2 盘苹果。

(3) 从中任意拿走两盘，最多有 12 个苹果，最少有 5 个苹果。



【 答 案 】 (1) 2 ; (2)



; (3) 12;

5。

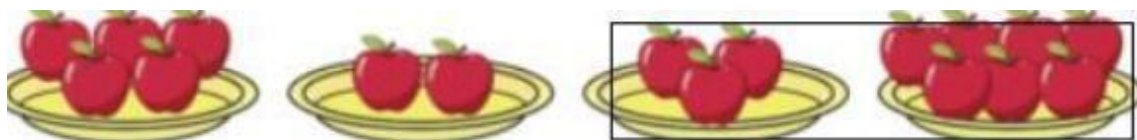
【分析】(1) 分清左右，通过数一数的方法解答；

(2) 分清左右，圈上右边的 2 盘苹果

(3) 先比较 4 盘苹果的数量，将较多的两盘相加，即可求出最多有几个，将较少的两盘相加，即可求出最少有几个。

【解答】解：(1) 从左边数，有 2 个苹果是第 2 盘。

(2)



(3) $7 > 5 > 3 > 2$

$7 + 5 = 12$ (个)

$3 + 2 = 5$ (个)

答：从中任意拿走两盘，最多有 12 个苹果，最少有 5 个苹果。

故答案为：2；12；5。

10. 小朋友们排成一队做广播操，从前往后数，丁丁排在第 5 个，从后往前数，丁丁排在第 6 个，这一队共有 10 人。

【答案】10。

【分析】用丁丁从前往后的排序，加上从后往前的排序，再减去他一人。计算这一队的人数即可。

【解答】解： $5 + 6 - 1 = 10$ (人)

答：这一队共有 10 人。

故答案为：10。

11. 如果 $\star + \star + \star = 6$ ， $\triangle + \star = 7$ ，那么 $\triangle$ 表示的数是 5。

【答案】5。

【分析】如果 $\star + \star + \star = 6$ ，推出 $\star = 2$ ，再计算 $\triangle$ 表示的数即可。

【解答】解： $6 \div 3 = 2$

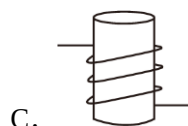
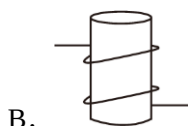
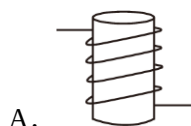
$7 - 2 = 5$

答：△表示的数是 5。

故答案为：5。

三、选一选

12. 哪根绳子最长？（ ）



【答案】A

【分析】根据图示，看看上面选项中哪根绳子绕柱子的圈数最多，绳子就是最长的，据此选择。

【解答】解：A.绕了 4 圈；

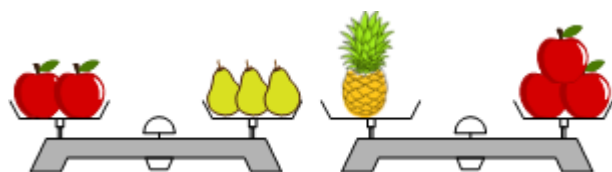
B.绕了 2 圈；

C.绕了 3 圈。

因为 $4 > 3 > 2$ ，所以选项 A 的绳子最长。

故选：A。

13. 哪种水果最重？（ ）



【答案】B

【分析】根据天平图可知，1 个菠萝的质量等于 3 个苹果的质量，2 个苹果的质量等于三个梨的质量，由此可知一个菠萝的质量大于一个苹果的质量大于一个梨的质量。

【解答】解：根据分析可知，菠萝的质量最重。

故选：B。

14. $\bigcirc + \bigcirc = 10$ ， $\star - \bigcirc = 2$ ，那么 $\star$ 代表几？（ ）

A. 6

B. 7

C. 8

【答案】B

【分析】根据 $\bigcirc + \bigcirc = 10$ 可知 $\bigcirc = 5$ ，再根据被减数 = 减数 + 差，即可求出 $\star$ 代表几。

【解答】解： $10 = 5 + 5$

$$5+2=7$$

答：☆代表 7。

故选：B。

15. $3+\square<10$ ， $\square$ 里最大能填几？（ ）

A. 6

B. 7

C. 8

【答案】A

【分析】先利用 10 减去 3，再利用差减去 1 即可求出最大的数。

【解答】解： $10-3-1=6$

因此 $3+\square<10$ ， $\square$ 里最大能填 6。

故选：A。

16. 汪汪队举行堆高比赛，毛毛想要获胜，不能选哪种积木？（ ）



【答案】B

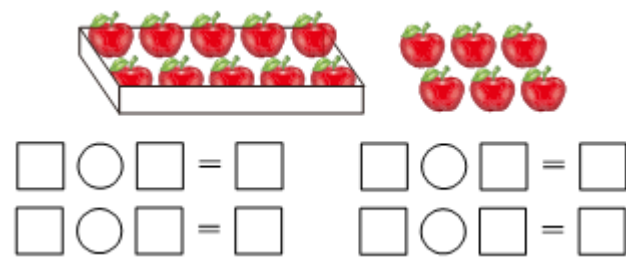
【分析】根据几何体的特征可知，正方体和长方体的面都是平面，球的面是曲面，不容易堆高。

【解答】解：汪汪队举行堆高比赛，毛毛想要获胜，不能选 。

故选：B。

四、看图列式

17. 看图列式。



【答案】10，+，6，16；6，+，10，16；16，-，6，10；16，-，10，6。

【分析】用左（右）面的数量加上右（左）面的数量，即可求出一共有多少个。列加法算式计算即可。

根据和 - 加数 = 另一个加数，可以列出两道减法算式。

【解答】解： $10+6=16$ （个）

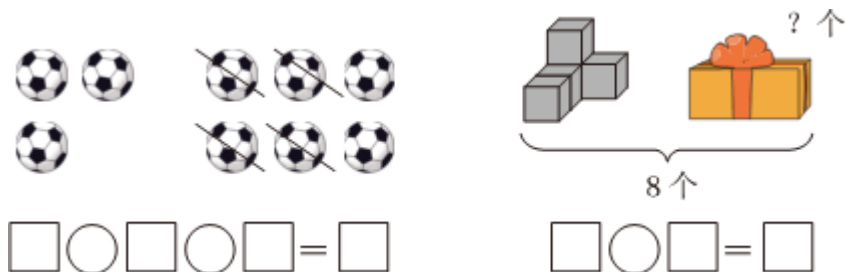
$$6+10=16 \text{（个）}$$

$$16-6=10 \text{（个）}$$

$$16 - 10 = 6 \text{ (个)}$$

故答案为：10，+，6，16；6，+，10，16；16，-，6，10；16，-，10，6。

18. 看图列式。



【答案】3，+，6，-，4，5；8，-，5，3。

【分析】用左面的数量加上右面的数量，即可求出一共有多少个，再减去划去的个数。即可求出还剩的个数；

用总数减去左面的个数，即可求出右面的个数。

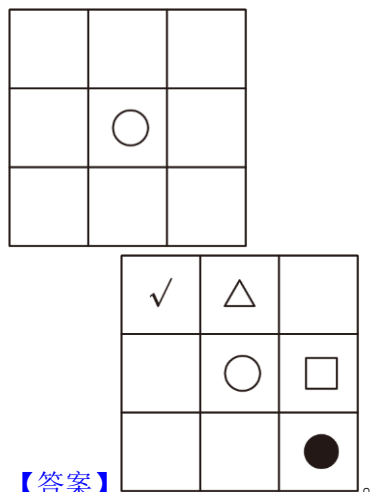
【解答】解：3+6-4=5（个）

$$8 - 5 = 3 \text{ (个)}$$

故答案为：3，+，6，-，4，5；8，-，5，3。

五、画一画

19. 在○的上面画△；○的右面是□；●在□的下面；画√，画在△的左面。



【答案】

【分析】根据图中的信息，在表格里画出对应的符号即可。

【解答】解：如图：

√	△	
	○	□
		●

六、解决问题

20. 解决问题。

			
大班有	7 个	$\underline{\quad 9 \quad}$ 个	5 朵
小班有	5 个	10 个	$\underline{\quad 4 \quad}$ 朵
一共有	$\underline{\quad 12 \quad}$ 个	19 个	9 朵

【答案】12；9；4。

【分析】用大班有毽子的个数加上小班有毽子的个数，即可计算出一共有多少个毽子。

用两班一共有足球的个数，减去小班有足球的个数，即可计算出大班有足球的个数。

用两班一共有花的朵数，减去大班有花的朵数，即可计算出小班有多少朵花。

【解答】解：7+5=12（个）

$$19 - 10 = 9 \text{（个）}$$

$$9 - 5 = 4 \text{（朵）}$$

			
大班有	7 个	9 个	5 朵
小班有	5 个	10 个	4 朵
一共有	12 个	19 个	9 朵

故答案为：12；9；4。

21. 14 个小朋友分苹果，每人分一个，这些够分吗？请在□里画√。



够□

不够□

够 ☒

【答案】7；+；7；14。不够□。

【分析】如图，左盘有 7 个苹果，右盘有 7 个，求一共有多少个，用加法计算，算出结果后再与 14 比较即可。

【解答】解：7+7=14（个）

答：够分。

够 ☒

不够□

故答案为：7；+；7；14。



22.

（1）美术组男生有 3 人，女生有几人？

（2）体育组、舞蹈组和美术组一共有多少人？

【答案】（1）7 人；

（2）19 人。

【分析】（1）用美术组的总人数减去男生人数，即可求出女生有几人。

（2）将三个组的人数相加，即可求出体育组、舞蹈组和美术组一共有多少人。

【解答】解：（1）10 - 3 = 7（人）

答：女生有 7 人。

（2）10+5+4=19（人）

答：体育组、舞蹈组和美术组一共有 19 人。

23. 树上有 16 只鸟，第一次飞走了 5 只，第二次飞走了 4 只。

（1）两次一共飞走了多少只？

（2）树上还剩几只？（写出合适的算式）

【答案】（1）9 只。

（2） $16 - 9 = 7$ （只）

【分析】（1）用第一次飞走的只数加上第二次飞走的只数，即可计算出两次一共飞走了多少只。

（2）用树上原有小鸟的只数之和，减去两次一共飞走的只数，即可计算出树上还剩几只。

【解答】解：（1） $5 + 4 = 9$ （只）

答：两次一共飞走了 9 只。

（2） $16 - 9 = 7$ （只）

答：树上还剩 7 只。