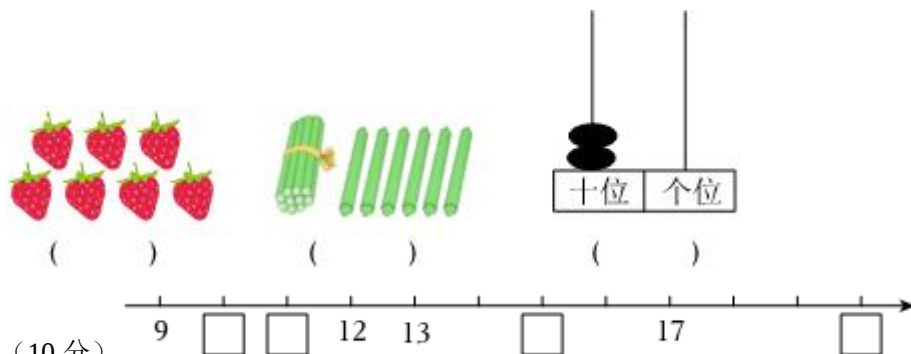


2023-2024 学年江苏省扬州市仪征市一年级（上）期末数学试卷

一、我会填。

1.（3分）看图写数。



2.（10分）

（1）与10相邻的数是 _____ 和 _____。12和17中，_____更接近15。

（2）比12大1的数是 _____，_____比15少1。

（3）上面的数中，既比9大，又比13小的数有 _____个。

3.（3分）19里面有 _____个十和 _____个一。4个一和1个十，合起来是 _____。

4.（6分）找规律，填一填。

（1）3, 6, _____, 12, _____。

（2）20, _____, 10, 5, _____。

（3） $9+4=13$, $8+5=13$, $7+6=13$, _____+_____ = 13。

5.（5分）



（1）如图中一共有 _____只小动物。

（2）排第1，那么 排第 _____，排第 _____。

（3）把左边4只小动物圈起来，把右边第4只小动物也圈起来。

6.（6分）在横线里填上“>”、“<”或“=”。

9 _____ 6

7 _____ $17 - 10$

$10+2$ _____ 20

$7+5$ _____ $5+7$

$18 - 8$ _____ $8+0$

$6+10$ _____ $4+3+8$

7.（4分）从2、5、8、6、9中任意选出3个数，写两道加法算式和两道减法算式。

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad};$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad};$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad};$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}。$$

8.（2分） $\bigcirc + \bigcirc = 10$ ， $\triangle + \bigcirc = 9$ ，则 $\bigcirc = \underline{\quad\quad}$ ， $\triangle = \underline{\quad\quad}$ 。

9.（1分）小丽所在的小组共有9位同学，她想和小组里的每一位同学都握一次手，她一共要握 次。

二、我会算。

10.（10分）我会算。

$$5+3=$$

$$6+5=$$

$$9+8=$$

$$7+\underline{\quad\quad}=14 \quad 5-4+9=$$

$$0+9=$$

$$5+10=$$

$$7+5=$$

$$\underline{\quad\quad} 18-10+7=$$

$$-6=3$$

$$13-3=$$

$$16-16=$$

$$8+2=$$

$$8+\underline{\quad\quad}=8+5-3=$$

$$18$$

$$10+9=$$

$$14-10=$$

$$4+7=$$

$$5+6=\underline{\quad\quad}+4 \quad 4+9-10=$$

三、我会选。（在正确答案后面的口里打“√”）

11.（1分）如图中哪位小朋友高？（ ）

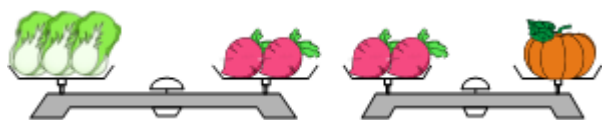


A.



B.

12. (1分) 哪个最轻？ ()



13. (1分) $4 + \square > 11$, $\square$ 里最小填多少？ ()

A. 8

B. 7

C. 0

14. (1分) 小红和小明看一本页数相同的书, 小红看了 11 页, 小明看了 8 页, 谁剩下的页数多？ ()

A. 小红

B. 小明

C. 一样多

15. (1分) 像如图这样, 摆 3 个正方形, 需要几根火柴棒？ ()



A. 9 根

B. 10 根

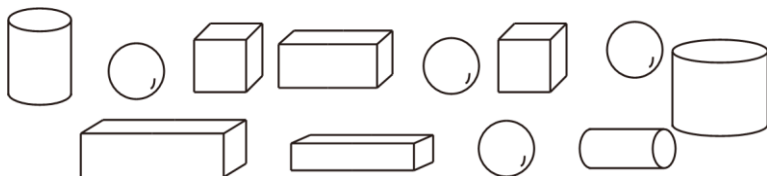
C. 12 根

16. (1分) 花花和姐姐吃了其中的两盘桃子, 如果要让她们吃的个数最少, 她们不应该吃哪盘？ ()



四、我会做。

17. (4分) 数一数, 填一填。



_____ 个; _____ 个; _____ 个; _____ 个。

18. (5分) 按要求画一画, 填一填。

(1) 在△的下面画○，○的个数比△少，○最多画 _____ 个。

△△△△△△△△

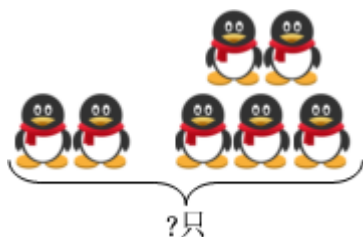
(2) 在☆的右边画 3 个○，在☆的左边画 4 个△。

_____ ☆ _____

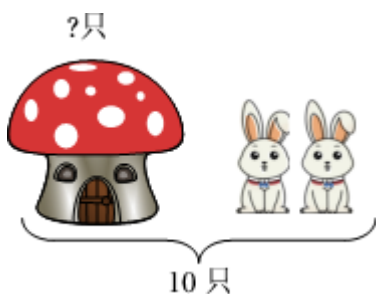
三种图形一共有 _____ 个。

五、我会用。

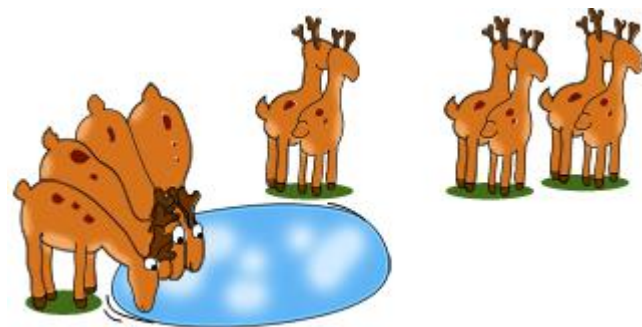
19. (4 分) 看图列式计算。



20. (4 分) 看图列式计算。



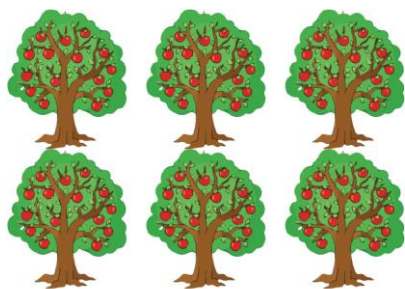
21. (4 分) 看图列式计算。



22. (4 分) 看图列式计算。



23. (4 分) 苹果树和梨树一共有 16 棵，梨树有多少棵？



苹果树

24.（4分）为了响应疫情防控要求，每日给班级消毒。一（1）班在学期初准备了 20 瓶消毒液，第一个月用去 8 瓶，第二个月用去 7 瓶，一共用去多少瓶消毒液？

25.（5分）小红准备了 6 瓶免洗洗手液，小明准备的和小红同样多。把这些免洗洗手液送给小组里的 10 个小朋友，每人一瓶，够吗？列式计算后，在合适的□里画“√”。

够□

不够□

26.（6分）（1）一共有多少个小朋友？

（2）被大树挡住的小朋友有几个？

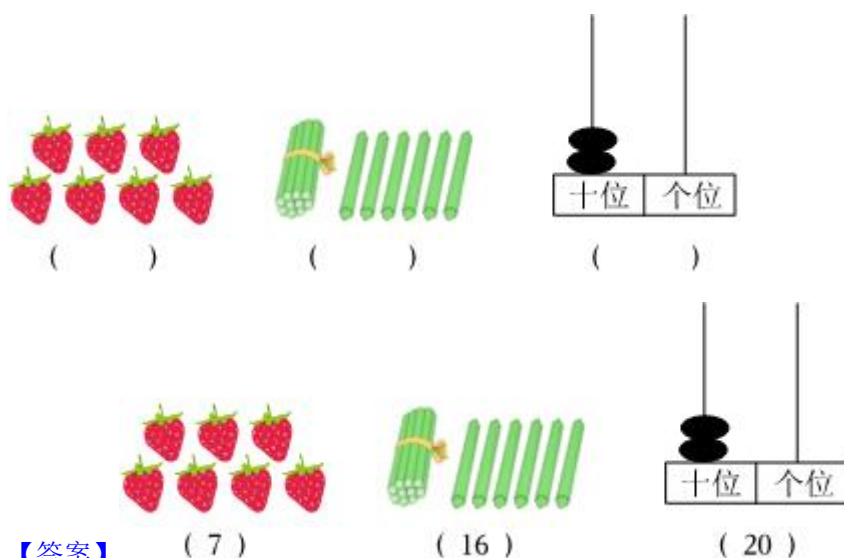


2023-2024 学年江苏省扬州市仪征市一年级（上）期末数学试卷

参考答案与试题解析

一、我会填。

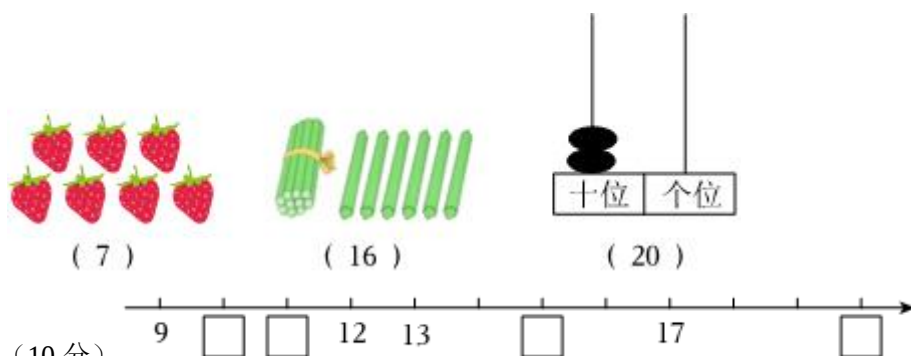
1. （3 分）看图写数。



【答案】

【分析】图一一个一个数数的方法解答；图二是由 1 个十和 6 个一组成的数是 16；图三的计数器的十位上有 2 个珠子就表示 2 个十，据此写数。

【解答】解：如图：

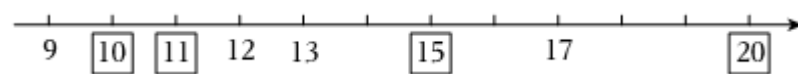
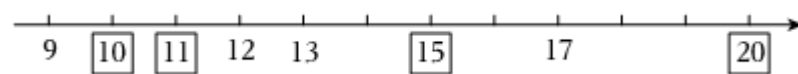


2. （10 分）

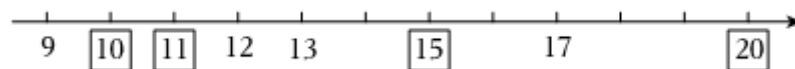
（1）与 10 相邻的数是 9 和 11。12 和 17 中，17 更接近 15。

（2）比 12 大 1 的数是 13，14 比 15 少 1。

（3）上面的数中，既比 9 大，又比 13 小的数有 3 个。


 【答案】
 
 ; （1）9、11、17；（2）13、14；（3）3。

【分析】依次加 1 的方法数数，观察数轴上的数据根据整数的先后顺序比较大小。



【解答】解：如图：

（1）与 10 相邻的数是 9 和 11。12 和 17 中，17 更接近 15。

（2）比 12 大 1 的数是 13，14 比 15 少 1。

（3）上面的数中，既比 9 大，又比 13 小的数有 10，11，12 这 3 个。

故答案为：10、11、15、20；9、11、17；13、14；（3）3。

3.（3 分）19 里面有 1 个十和 9 个一。4 个一和 1 个十，合起来是 14。

【答案】见试题解答内容

【分析】根据整数的认识即可解答。

【解答】解：

19 里面有 1 个十和 9 个一。4 个一和 1 个十，合起来是 14。

故答案为：1；9；14。

4.（6 分）找规律，填一填。

（1）3，6，9，12，15。

（2）20，15，10，5，0。

（3） $9+4=13$ ， $8+5=13$ ， $7+6=13$ ，6 + 7 =13。

【答案】（1）9，15；（2）15，0；（3）6，7。

【分析】（1）根据题意，后面的数依次比前面的数多 3，据此解答即可。

（2）根据题意，后面的数依次比前面的数少 5，据此解答即可。

（3）根据题意，后面的算式的第一个加数依次比前面算式的第一个加数少 1，后面的算式的第 2 个加数依次比前面算式的第 2 个加数多 1，据此解答即可。

【解答】解：（1）3，6，9，12，15。

（2）20，15，10，5，0。

（3） $9+4=13$ ， $8+5=13$ ， $7+6=13$ ， $6+7=13$ 。

故答案为：9，15；15，0；6，7。



5.（5 分）

（1）如图中一共有 9 只小动物。



(2) 排第 1, 那么 排第 3, 排第 6。

(3) 把左边 4 只小动物圈起来, 把右边第 4 只小动物也圈起来。

【答案】 (1) 9 ; (2) 3 , 6 ; (3)



【分析】(1) 根据图示, 图中一共有 9 只小动物。



(2) 根据图示 排第 1, 那么 排第 3, 排第 6。

(3) 分清左右, 把左边 4 只小动物圈起来, 把右边第 4 只小动物也圈起来即可。

【解答】解: (1) 如图中一共有 9 只小动物。



(2) 排第 1, 那么 排第 3, 排第 6。

(3) 把左边 4 只小动物圈起来, 把右边第 4 只小动物也圈起来, 如图:



故答案为: 9; 3, 6。

6. (6 分) 在横线里填上 “>”、“<” 或 “=”。

$$9 > 6$$

$$7 = 17 - 10$$

$$10 + 2 < 20$$

$$7 + 5 = 5 + 7$$

$$18 - 8 > 8 + 0$$

$$6 + 10 > 4 + 3 + 8$$

【答案】>; =; <; =; >; >。

【分析】先算出算式的结果, 再按整数大小的比较方法: 位数不同, 位数多的数就大; 位数相同, 左起第一位上的数大的那个数就大; 如果左起第一位上的数相同, 就比较左起第二位上的数, 直到比较出大

小为止，据此解答。

【解答】解：

$$9 > 6$$

$$7 = 17 - 10$$

$$10 + 2 < 20$$

$$7 + 5 = 5 + 7$$

$$18 - 8 > 8 + 0$$

$$6 + 10 > 4 + 3 + 8$$

7.（4分）从2、5、8、6、9中任意选出3个数，写两道加法算式和两道减法算式。

$$\underline{2} + \underline{6} = \underline{8};$$

$$\underline{6} + \underline{2} = \underline{8};$$

$$\underline{8} - \underline{2} = \underline{6};$$

$$\underline{8} - \underline{6} = \underline{2}。$$

【答案】2，6，8；6，2，8；8，2，6；8，6，2。

【分析】如图，根据10以内加减法的计算方法，从2、5、8、6、9中任意选出3个数，写两道加法算式和两道减法算式。

【解答】解：2+6=8

$$6+2=8$$

$$8-2=6$$

$$8-6=2$$

故答案为：2，6，8；6，2，8；8，2，6；8，6，2。

8.（2分） $\bigcirc + \bigcirc = 10$ ， $\triangle + \bigcirc = 9$ ，则 $\bigcirc = \underline{5}$ ， $\triangle = \underline{4}$ 。

【答案】5；4。

【分析】根据同样的图形代表同样的数，两个 $\bigcirc$ 是10，那么一个 $\bigcirc$ 就是5；根据几加5等于9，求出 $\triangle$ 是多少。

【解答】解：10÷2=5

$$9 - 5 = 4$$

所以 $\bigcirc = 5$ ， $\triangle = 4$ 。

故答案为：5；4。

9.（1分）小丽所在的小组共有9位同学，她想和小组里的每一位同学都握一次手，她一共要握 8 次。

【答案】8。

【分析】小丽所在的小组共有9位同学，她想和小组里的每一位同学都握一次手，即除了小丽自己外还有8个人，她要在这8人握手；据此解答即可。

【解答】解：9 - 1 = 8（次）

答：她一共要握 8 次。

故答案为：8。

二、我会算。

10.（10 分）我会算。

$$\begin{array}{llll}
 5+3= & 6+5= & 9+8= & 7+\underline{7}=14 \quad 5-4+9= \\
 0+9= & 5+10= & 7+5= & \underline{9} \quad 18-10+7= \\
 & & & -6=3 \\
 13-3= & 16-16= & 8+2= & 8+\underline{10}=18 \quad 8+5-3= \\
 10+9= & 14-10= & 4+7= & 5+6=\underline{7}+4 \quad 4+9-10=
 \end{array}$$

【答案】8；11；17；7；10；9；15；12；9；15；10；0；10；10；10；19；4；11；7；3。

【分析】根据 20 以内加减法的计算方法和加减法的互逆关系，依次口算结果。

【解答】解：

$$\begin{array}{lllll}
 5+3=8 & 6+5=11 & 9+8=17 & 7+7=14 & 5-4+9=10 \\
 0+9=9 & 5+10=15 & 7+5=12 & 9-6=3 & 18-10+7=15 \\
 13-3=10 & 16-16=0 & 8+2=10 & 8+10=18 & 8+5-3=10 \\
 10+9=19 & 14-10=4 & 4+7=11 & 5+6=7+4 & 4+9-10=3
 \end{array}$$

故答案为：8；11；17；7；10；9；15；12；9；15；10；0；10；10；10；19；4；11；7；3。

三、我会选。（在正确答案后面的口里打“√”）

11.（1 分）如图中哪位小朋友高？（ ）





A.



B.

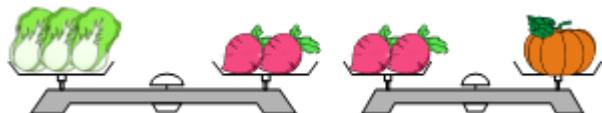
【答案】A

【分析】利用观察比较法比较物体的高矮。

【解答】解：根据图示观察可知，坐着的男孩高。

故选：A。

12. (1 分) 哪个最轻？ ()



A.



B.



C.

【答案】A

【分析】3 颗白菜和 2 个萝卜一样重，2 个萝卜和 1 个南瓜一样重，1 个南瓜和 3 颗白菜一样重，可知南瓜最重，白菜最轻。

【解答】解：由分析可知：白菜最轻。

故选：A。

13. (1 分) $4 + \square > 11$ ， $\square$ 里最小填多少？ ()

A. 8

B. 7

C. 0

【答案】A

【分析】根据 20 以内加法的计算方法，把三个选项中的数代入口里，分别计算出每个算式的结果，再与 11 比较即可。

【解答】解： $4 + 8 = 12$ ， $12 > 11$ ；

$4 + 7 = 11$ ；

$4 + 0 = 4$ ， $4 < 11$ 。

$4 + \square > 11$ ， $\square$ 里最小填 8。

故选：A。

14.（1分）小红和小明看一本页数相同的书，小红看了11页，小明看了8页，谁剩下的页数多？（ ）

- A. 小红 B. 小明 C. 一样多

【答案】B

【分析】根据减法的意义，由于书的页数相同，小红看的比小明多，所以小明剩下的页数多，据此解答。

【解答】解：由于书的页数相同，小红看的比小明多，所以小明剩下的页数多。

故选：B。

15.（1分）像如图这样，摆3个正方形，需要几根火柴棒？（ ）



- A. 9根 B. 10根 C. 12根

【答案】B

【分析】根据图示可知，摆1个正方形需要4根火柴棒；摆2个正方形需要（4+3）根火柴棒；摆3个正方形需要（4+3+3）根火柴棒。据此解答。

【解答】解：4+3+3=10（根）

答：需要10根火柴棒。

故选：B。

16.（1分）花花和姐姐吃了其中的两盘桃子，如果要让她们吃的个数最少，她们不应该吃哪盘？（ ）



A.



B.



C.

【答案】A

【分析】让她们吃的个数最少，先数出每盘的数量，再比较大小。

【解答】解：第一盘：9个；

第二盘：6个；

第三盘：7 个。

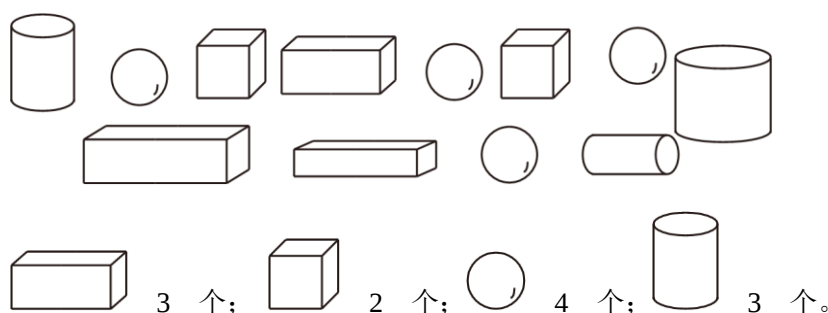


因为 $6 < 7 < 9$ ，所以如果要让她们吃的个数最少，她们不应该吃

故选：A。

四、我会做。

17. (4 分) 数一数，填一填。



【答案】3，2，4，3。

【分析】正方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面面积相等（或每个面都有正方形组成）；长方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面都由长方形或相对的一组正方形组成；圆柱：上下两个面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面；球：球是生活中最常见的图形之一，例如篮球、足球都是球，球是由一个面所围成的几何体。

【解答】解：长方体 3 个；正方体 2 个；球 4 个；圆柱 3 个。

故答案为：3，2，4，3。

18. (5 分) 按要求画一画，填一填。

(1) 在△的下面画○，○的个数比△少，○最多画 7 个。

△△△△△△△△

○○○○○○○

(2) 在☆的右边画 3 个○，在☆的左边画 4 个△。

△△△△ ☆ ○○○

三种图形一共有 8 个。

【答案】(1) 7，○○○○○○○；

(2) △△△△，○○○，8。

【分析】(1) 用△的个数减去 1 个，即可计算出○最多画多少个。

(2) 根据题意，在☆的右边画 3 个○，在☆的左边画 4 个△，再把三种图形的个数相加，即可计算出

三种图形一共有多少个。

【解答】解：（1） $8 - 1 = 7$ （个）

△△△△△△△△

○○○○○○○○

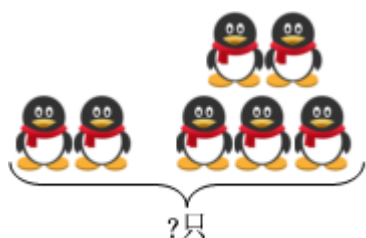
（2）△△△△☆○○○

$4 + 1 + 3 = 8$ （个）

故答案为：7，○○○○○○○○；△△△△，○○○，8。

五、我会用。

19.（4分）看图列式计算。



【答案】 $2 + 5 = 7$ （只）

【分析】如图，左边有2只企鹅，右边有5只，求一共有多少只，用加法计算。

【解答】解： $2 + 5 = 7$ （只）

20.（4分）看图列式计算。



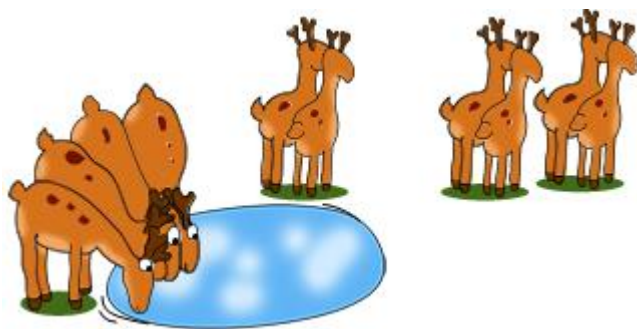
【答案】8只。

【分析】用总数减去房子外面的只数，即可求出房子里面的只数。

【解答】解： $10 - 2 = 8$ （只）

答：房子里面有8只。

21.（4分）看图列式计算。



【答案】4 只。

【分析】用总数连续减去走的只数，即可求出还剩的只数。

【解答】解：10 - 4 - 2 = 4 （只）

答：还剩 4 只。

22.（4 分）看图列式计算。



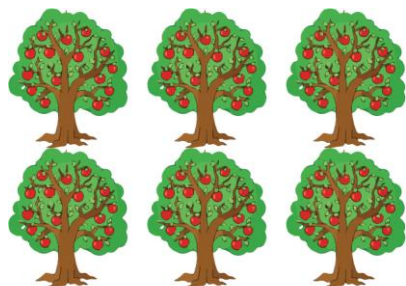
【答案】6 个。

【分析】用白球的数量减去圈上的数量，再加上黑球的数量，即可求出一共有多少个。

【解答】解：5 - 3 + 4 = 6（个）

答：一共有 6 个。

23.（4 分）苹果树和梨树一共有 16 棵，梨树有多少棵？



苹果树

【答案】10 棵。

【分析】用苹果树和梨树一共的棵数 16 棵减去苹果的棵数 6，即可求出梨树有多少棵。

【解答】解：16 - 6 = 10（棵）

答：梨树有 10 棵。

24.（4 分）为了响应疫情防控要求，每日给班级消毒。一（1）班在学期初准备了 20 瓶消毒液，第一个月用去 8 瓶，第二个月用去 7 瓶，一共用去多少瓶消毒液？

【答案】15 瓶。

【分析】用第一个月用去的瓶数加上第二个月用去的瓶数，即可计算出一共用去多少瓶消毒液。

【解答】解： $8+7=15$ （瓶）

答：一共用去 15 瓶消毒液。

- 25.（5 分）小红准备了 6 瓶免洗洗手液，小明准备的和小红同样多。把这些免洗洗手液送给小组里的 10 个小朋友，每人一瓶，够吗？列式计算后，在合适的□里画“√”。

够□

不够□

够 ☒

不够 ☐

【答案】

【分析】根据小明准备的和小红同样多，小明也是准备了 6 瓶，两人一共准备了 $6+6=12$ （瓶），10 个小朋友，每人一瓶，需要 10 瓶， $12>10$ ，据此解答。

【解答】解： $6+6=12$ （瓶）

$12>10$

答：够。

故答案为：

够 ☒

不够 ☐

- 26.（6 分）（1）一共有多少个小朋友？

（2）被大树挡住的小朋友有几个？



【答案】见试题解答内容

【分析】（1）最后一个小朋友的前面有 9 个小朋友，那么小朋友的数量就是 $9+1=10$ （个）；

（2）用总人数 10 人减去看得见的人数，就是被挡住的人数。

【解答】解：（1） $9+1=10$ （个）

答：一共有 10 个小朋友.

(2) $9+1-6=4$ (个)

答：被大树挡住的小朋友有 4 个.