

2023.5 无锡市积余实验学校中考语文三模

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（共 27 分）

1. (1) ①燕然未勒归无计 ②山河破碎风飘絮 ③身世浮沉雨打萍 ④赢得生前身后名 ⑤俗子胸襟谁识我

⑥一蓑烟雨任平生 ⑦忽如一夜春风来 ⑧千树万树梨花开

(2) duò 疤 溢

(3) (3 分) A

2. (3 分) C

3. (3 分) D

4 (1) (2 分) ① 类型（种类、类别、分类） ② 功能（作用、意义、价值）

(2) (2 分) 语文作业设计优化后，作业形式更多样，趣味性、活动性更强；参与语文学习活动的学生人数明显增加，学生学习语文的热情有了极大提高。

(3) (3 分) 示例一：“班级故事”（1 分）这个栏目可以记录师生间的温暖关怀，同学间的讨论、游戏，为初中生活留下美好回忆。（2 分）

示例二：“校园风景”（1 分）这个栏目可以选取有关校园风景的照片，记录校园景色的变化，展现校园之美。（2 分）

示例三：“毕业寄语”（1 分）这个栏目可以收录师生间的毕业赠语，让同学们铭记师长的嘱托，珍惜同学的情谊。（2 分）

二、阅读与赏析（共 63 分）

（一）（10 分）

5. (1) (3 分) 宋江浔阳楼上醉酒题写反诗 怒杀阎婆惜 宋江题写的反诗被通判黄文炳发现后，告到蔡九知府处，蔡九知府下令捉拿宋江，宋江装疯未遂，被下到死囚中。

(2) (3 分) 有对自己文韬武略的自负，也有年岁渐老而功名未遂的慨叹，更有强烈的反叛意识。

6. (4 分) 示例：认为宋江仗义疏财，是因为凡是有人投奔他，无论身份贵贱，都会好酒好饭款待，临走时还会提供路费，从不吝惜钱财。认为宋江具有出色的领导才能，是因为他为救时迁，率领梁山人马与孙立里应外合，最后攻破祝家庄。认为宋江虚伪，是因为他明处为大家办事，暗处却结交江湖大盗。认为宋江愚忠，是因为他上梁山后放弃起义，一心想要招安，归降朝廷。（结合情节）

（二）（15 分）

7. (3 分) D 8. (3 分) B

9. (1) (3 分) 杜建徽小时候强悍勇猛，和他的众多弟弟不相同。（得分点：少、诸、类、语句通顺）

(2) (3 分) 事情如果不成功，就应一起战死在这里。如果一定要东渡，也是把命送给叛贼。

（得分点：苟、济、售、语句通顺）

10. (3 分) 徐绾叛变时，杜建徽识破叛贼阴谋，使叛贼计划落空（1 分）；有人劝说武肃王退守会稽时，杜建徽坚决不退，武肃王听从了他的建议（1 分）；陈询背叛吴越，杜建徽因为与陈询有姻亲关系，多次写信规劝他（1 分）。（意思对即可）

（三）（8 分）

11. (1) (4 分) “健”，强健或精力旺盛的意思，写出诗人在雨中赏菊的兴致之高（1 分）；“迟”，晚的意思，写出诗人观赏江月的流连忘返（1 分），表达了诗人对自然的喜爱之情及旷达潇洒的性格（2 分）。

(2) (4 分) 《渔家傲》结尾表达了诗人的羁旅乡愁，表达了戍边将士们渴望建功立业的爱国情怀，功业难成、有家难归的愁绪，暗含对战争的厌恶和无奈（2 分）；《郡斋即事》尾联抒发了诗人不以升沉荣辱萦怀的旷达胸襟和虽遭贬谪却乐享山水并陶醉其中的愉悦之情（2 分）。

（四）（6 分）

12. (3 分) C

13. (3 分) ①大脑在恒温下运作更好。②某些动物从依赖水声环境彻底转向陆生环境的演变结果。③人类为何不选择更低的体温？

（五）（6分）

14.（2分）攻坚克难要敢字当头（意思对即可）

15.（4分）第⑥段最为合适（1分）。材料中的王启民为了油田开发科研工作，三十六年如一日，面对失败与挫折，从不放弃，终于使十九口油井达到了正常产量，与第⑥段中的“既然是攻坚克难，就必然需要时间”、“需要毅力，需要艰苦的努力和持续的付出”、“随时准备迎接暂时的失利、局部的失败”相契合（2分），这一事例能证明第⑥段的观点“攻坚克难，要有坚韧不拔的精神”（1分）。

（六）（18分）

16.（4分）动作描写（1分），形象地写出了牛建国面对问题的镇定和睿智（1分），表现了他对孙子剪纸技艺的自信（1分），也侧面烘托了牛犇技艺的高超（1分）。

17.（6分）①热爱中华传统文化：从小热衷中国文化，跟随爷爷学习剪纸艺术且技艺精湛。②富有创新精神：自己研发了带有人工智能辅助系统的剪刀，在比赛中加快了剪纸速度。③怀有远大抱负：决心抓紧练功，时刻准备竞争“剪纸王”。④沉着务实，谦恭有礼：“斯文”地回答马驰的质问。（每点2分，答出三点即可）

18.（6分）①借中年男人之口点明牛建国的“剪纸王”身份，有助于突出其形象。②解释了前文关于牛建国的悬念，推动小说情节进一步发展。③中年男人在异国重拾当年师徒情，让古老的剪纸艺术得到传承与弘扬，深化了小说主题。

19.（2分）D

三、作文（60分）

21.作文评分标准：

类别 标准	一类 60—54分	二类 53—48分	三类 47—42分	四类 41—36分	五类 36分以下
内容 占 50%	主题鲜明 感情真挚 内容新颖 观点鲜明 分析充分 论证严密	主题明确 感情真实 内容具体 观点鲜明 分析较充分 论证较严密	主题基本明确 感情基本真实 内容比较具体 观点较正确 分析尚充分 论证较严密	主题不够明确 感情不够真实 内容空泛 观点不够正确 分析不够充分 论证不够严密	文不对题
表达 占 50%	语言流畅 表现力强 说理透彻	语言通顺 条理清楚 偶有语病 说理较透彻	语言基本通顺 条理较清楚 有少量语病 说理较清楚	语言不够通顺 层次不清 语病较多 说理不清楚	文理不通

评分注意事项：

- （1）文章写完，但字数不足，每少50字扣1分；文章未写完，赋分不超过40分；
- （2）错别字每两个扣1分，扣满5分为止，重复不累计；
- （3）偶有语病指有个别句子有语病，有少量语病指有2—3个句子有语病；有2处语病扣1分，扣满3分为止；
- （4）内容和表达可分开考虑，但内容评为五类的，表达不得在三类以上打分；
- （5）严重抄袭的文章（指有证据可以证实的）在20分以下打分，其中如与被抄袭文章雷同达85%以上的可在10分以下打分；
- （6）书写美观、卷面整洁的酌情加1—3分。

附：参考译文

杜建徽，字延光，是新登县人。杜建徽小时候强悍勇猛，和他众多的弟弟不同。他曾经在山村中建了座小茅屋，就私下任命自己为军州押衙，在屋中处理事务。乡里的人看到后很吃惊，把这件事告诉了他的父亲。他的父亲也责备他，他回答说：“大丈夫又何止做一军事押衙呢？”从最初参军，就不喜欢侍奉别人。等到杜棱归顺武肃王，才听从父亲的命令一心辅佐吴越。开平年间，杜建徽和武肃王的弟弟钱铎带领军队救援姑苏，路上遇到敌人，被逼到河边，河上桥梁断裂，他于是鞭打战马直接渡河，等到上岸后马死了，于是埋葬了它，称为“马冢”，那马冢至今还在。

徐绾叛变时，杜建徽从新登驰援，当时叛贼打算聚集木材焚烧北门，杜建徽派人用火钩把木材钩出来，先烧掉它，木材无法聚拢，叛贼计划落空。当时有人劝说武肃王向东退守会稽，杜建徽接着宝剑说：“事情如果不成功，就应一起战

死在这里。如果一定要东渡，也是把命送给叛贼。”武肃王听从了他的建议。睦州的陈询背叛吴越，武肃王因为杜建徽与陈询有姻亲关系，对他很有疑心，就派马绰去窥探他的心思。杜建徽说：“陈氏忘恩负义，会招致灭族之祸，我与他是亲戚，按理应当受到怀疑。但我已多次写信规劝他，天地神灵或许可以明鉴，只有攻下他的城池获得我写的书信，才能证明我的忠心。”不久有睦州官吏投降，带来了杜建徽的书信。武肃王赞赏感叹了很久，赏赐给杜建徽一百万钱。武肃王每次接见客人，一定指着杜建徽说：“这是杜丞相，今天我能坐在这个位置上，主要靠他的力量。”