

2024 年江苏省连云港市中考语文试卷

一、积累•运用（30 分）（一）

1.（9 分）班级开展“天问”主题学习活动，同学们积极参与。

阅读下面的语段，完成相关任务。

我们头顶的星空既美丽又神秘。人类从 dàn（ ）生起，就对它充满好奇，产生种种遐想，并用有限的想象力编织出许多神话故事，如“夸父追日”“_____”“_____”等等。如果说这些古代神话满足了人类精神上的需求，那么古代天文学的 méng（ ）生，则是人类有意识地观察自然、观测宇宙，以满足生产生活之需的结果。为了耕种，甲_____；为了出行，乙_____；为了起居和休息，丙_____。这些都与日月星辰（ ）的天象变化有关。早在两千三百多年前，诗人屈原就发出了“遂古之初，谁传道之？上下未形，何由考之？”的天问……

（选自《人民日报》2024 年 4 月 19 日有删改）

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音。

（2）在横线处补写两个符合语境的神话故事名称。

（3）填入甲乙丙三处的语句排序恰当的一项是 _____

①人们必须辨别方向

②人们需要了解季节和气候

③人们需要掌握时间

A.③②①

B.②③①

C.③①②

D.②①③

（4）写出画波浪线句子的主干。

（二）

2.（13 分）小宇在学校图书馆借到了一本名为《澄衷蒙学堂字课图说》的图书，这是清光绪年间（1901 年）的一本识字课本，被誉为“百年语文第一书”。书中对于“天”的解释引起了小宇的兴趣，小宇想制作一期板报，用“说文解字”“不同释义”“文表转换”“文化探源”四个板块展现探究的收获，请你帮他完成具体的任务。

【说文解字】

（1）根据小字提供的汉字演变图片和《说文解字》的解释，请你探究“天”的造字方法并写出依据。



天，颠也。至高无上，从一、大。

——《说文解字·一部》

【不同释义】

（2）《澄衷蒙学堂字课图说》和《新华字典》对于“天”字的解释差别很大，小字列出了两种释义，请你写一段话简要说明二者的不同。

至高无上曰天。

天，积气也。气包乎地。近地者气浓，离地愈远则愈薄。以风雨表测之，高千尺，气轻三十之一；高万有六百尺，轻三之一；高万八千尺，轻二之一；高至二百余里而气尽，气尽则空，故曰天空。

——《澄衷蒙学堂字课图说》

在地面以上的高空。

——《新华字典》

【文表转换】

（3）小字将《澄衷蒙学堂字课图说》对“天”字的解释转换为图表，请你帮助他补表格中的内容补充完整。

“天”字的解释

高度		稀薄程度
一千尺	约 333 米	轻三十之一
万有六百尺	约 3533 米	①_____
②_____	约 6000 米	轻二之一
二百余里	约 100000 米	③_____

【文化探源】

（4）由“至高无上曰天”，小字联想到《少年中国说》。请你结合他摘录的内容，谈谈梁启超对中国少年的期望以及“我中国少年”之责任与使命。

天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。

美哉我少年中国，与天不老！壮哉我中国少年，与国无疆！