

2022-2023 学年江苏省淮安市盱眙县一年级（上）期末数学试卷

一、计算题（共 3 小题，满分 23 分）

1.（8 分）算一算。

$3+4=$

$10-7=$

$6+5=$

$0+8=$

$9-3=$

$4+9=$

$7-3=$

$6-6=$

$19-9=$

$3+10=$

$2+7=$

$7+8=$

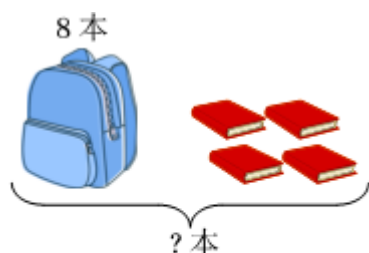
$10-2-7=$

$6+4+5=$

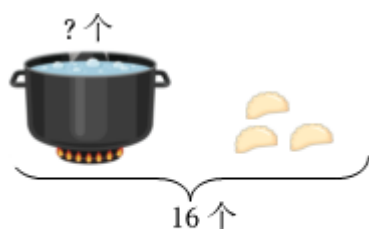
$16-6+8=$

$9+6-5=$

2.（6 分）我会看图列式计算。



(1) $\square \bigcirc \square = \square$ ()



(2) $\square \bigcirc \square = \square$ ()

3.（9 分）看题列式。

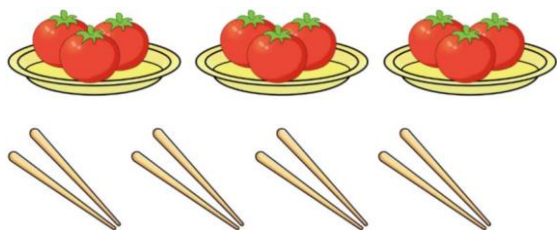


(2)

二. 填空题（共 9 小题，满分 26 分）

4.（4 分）数一数，填一填。

一共有 _____ 双，有 _____ 根。 一共有 _____ 盘，有 _____ 个。



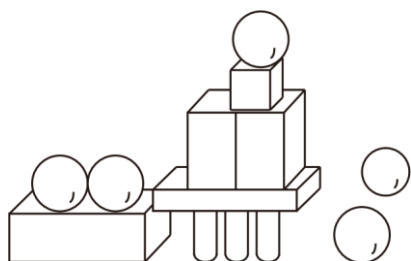
5.（2 分）比一比，填一填。



6.（3 分）在 2、4、5、6、8、9、11 中，从左往右看，5 左边的数是 _____ 和 _____，6 的右边有 _____ 个数。

7.（2 分）5 的前面一个数是 _____，后面一个数是 _____。

8.（4 分）数一数，填一填。



9.（4 分） $8+1=$ _____ $+2=6+$ _____ $=5+$ _____ $=4+$ _____

10.（3 分）在横线上填上“>”或“<”“=”。

$5+8 \quad \underline{\quad\quad} \quad 4+8$

$3+7 \quad \underline{\quad\quad} \quad 9+1$

$15-4 \quad \underline{\quad\quad} \quad 10$

$6+6 \quad \underline{\quad\quad} \quad 5+7$

$9-0 \quad \underline{\quad\quad} \quad 9$

$16-3 \quad \underline{\quad\quad} \quad 8+8$

11. (2分) 19 里面有 个一和 个十。

12. (2分) 比 9 多 4 的数是 ，10 比 19 少 。

三. 选择题（共 10 小题，满分 10 分，每小题 1 分）

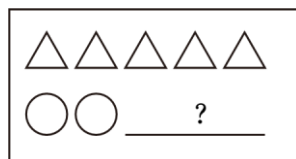
13. (1分) 下面第 () 个立体图形，所用正方体数量与



相同。



14. (1分) 比△多，需要再画 ()



A. 4 个

B. 3 个

C. 2 个

15. (1分) 与其他两图不同类的是 ()



16. (1分) 在的 () 面。



A. 上

B. 左

C. 右

17. (1分) 如果 $5+ (\quad) < 9$ ，那么 () 里最大可以填几？

A. 5

B. 3

C. 1

18. (1分) 9 可以分成 ()

A. 1 和 8

B. 5 和 5

C. 2 和 6

19. (1分) 下面算式得数是 8 的是 ()

A. $9 - 3$

B. $8 + 6 - 4$

C. $8 - 5 + 5$

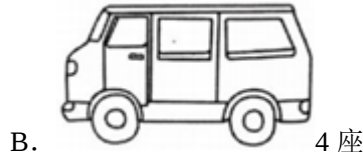
20. (1分) 比 15 多 2 的数是 ()

A. 13

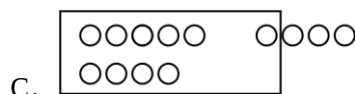
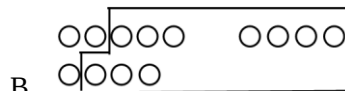
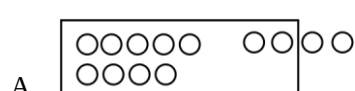
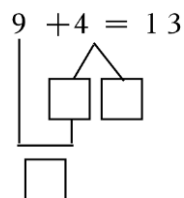
B. 7

C. 17

21. (1分) 二 (1) 班有 9 名男生和 5 名女生去动物园, 选哪辆车比较合适? ()



22. (1分) 表示这道算式的计算方法的是图 ()

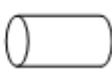


四. 判断题 (共 6 小题, 满分 6 分, 每小题 1 分)

23. (1分) 比 9 多 1 的数是 10。 _____ (判断对错)

24. (1分) 2 个十合起来是 12。 _____ (判断对错)

25. (1分) 从 10 数起, 第 5 个数是 15。 _____ (判断对错)

26. (1分)    前面三个立体图形中最不容易滚动的是 。 _____ (判断对错)

27. (1分) 两个数相加，它们的和比其中任何一个加数都大。 _____ (判断对错)

28. (1分) 他用右手拿苹果。 _____ (判断对错)



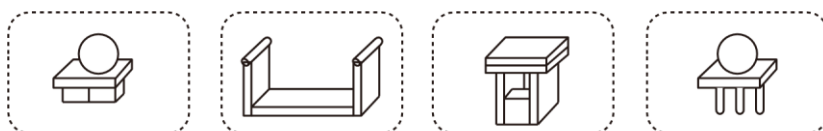
五. 操作题 (共2小题, 满分8分, 每小题4分)

29. (4分) 圈一圈。

(1) 把左边的5个▼圈起来: ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ;

(2) 把从左数第4个▼圈起来: ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ 。

30. (4分) 把组合图形与它所用的图形连起来。



六. 应用题 (共5小题, 满分27分)

31. (4分) 两人一共做了多少朵?



32. (4分)

现在有几只?



33. (3分) 操场上有 8 人跳绳, 7 人拍皮球, 10 人踢毽子。后来, 一个跳绳的改拍皮球了。现在跳绳的和踢毽子的一共有多少人?
34. (6分) (1) 小明和小丽一共捡了多少个贝壳?
- (2) 小红还剩几个贝壳?

小红: 我捡了 12 个贝壳, 扔掉了 5 个坏的。

小丽: 我捡了 9 个贝壳。

小明: 我捡了 8 个贝壳。



小红

小丽

小明



35. (10分)

(1) 如果小林想买一个  和一杯  , 需要多少元钱?

(2) 如果小林用 10 元买一包  , 找回多少元钱?

(3) 如果小林用 15 元, 买一束  和一个  , 够买吗? (先列式, 再在□里画√)

答: 够 ☐ 不够 ☐

最多 $\square \bigcirc \square = \square$ (元)

(4) 如果小林只买两样不同的东西，最多花多少元，最少花多少元？最少 $\square \bigcirc \square = \square$ (元)

2022-2023 学年江苏省淮安市盱眙县一年级（上）期末数学试卷

参考答案与试题解析

一、计算题（共 3 小题，满分 23 分）

1. （8 分）算一算。

$3+4=$

$10-7=$

$6+5=$

$0+8=$

$9-3=$

$4+9=$

$7-3=$

$6-6=$

$19-9=$

$3+10=$

$2+7=$

$7+8=$

$10-2-7=$

$6+4+5=$

$16-6+8=$

$9+6-5=$

【答案】7；3；11；8；6；13；4；0；10；13；9；15；1；15；18；10。

【分析】根据 20 以内加减法的运算法则计算。

【解答】解：

$3+4=7$

$10-7=3$

$6+5=11$

$0+8=8$

$9-3=6$

$4+9=13$

$7-3=4$

$6-6=0$

$19-9=10$

$3+10=13$

$2+7=9$

$7+8=15$

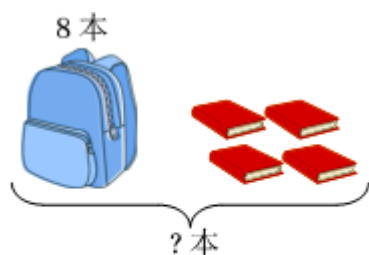
$10-2-7=1$

$6+4+5=15$

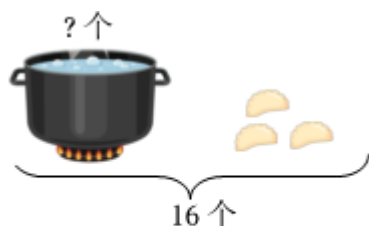
$16-6+8=18$

$9+6-5=10$

2. （6 分）我会看图列式计算。



(1) $\square \bigcirc \square = \square$ ()



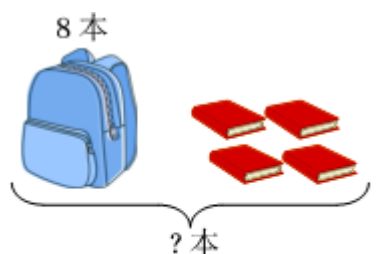
(2) $\square \bigcirc \square = \square$ ()

【答案】（1） $8+4=12$ （本）；（2） $16-3=13$ （个）。

【分析】（1）用左边的 8 本加上右边的 4 本等于一共的 12 本；

（2）一共的 16 个减去右边的 3 个等于左边的 13 个。

【解答】解：（1）



$$\boxed{8} \oplus \boxed{4} = \boxed{12} \text{ (本)}$$

（2）



$$\boxed{16} \ominus \boxed{3} = \boxed{13} \text{ (个)}$$

3.（9 分）看题列式。



（1）



（2）

【答案】（1）



(2)



【分析】(1) 左面有 7 只蝴蝶，右面有 5 只蝴蝶，求一共有几只蝴蝶。用左面的只数加上右面的只数，即可求出一共有几只蝴蝶。

左面有 9 朵花，右面有 3 朵花，求一共有几朵花。用左面的朵数加上右面的朵数，即可求出一共有几朵花。

(2) 右面房子里有 10 只兔子，先跑来 2 只，又跑来 1 只，求一共有几只兔子。用右面房子里的只数连续加上两次跑来的只数，即可求出一共有几只兔子。

【解答】解：(1)



(2)



二. 填空题（共 9 小题，满分 26 分）

4. (4 分) 数一数，填一填。

一共有 4 双，有 8 根。

一共有 3 盘，有 9 个。





【答案】4，8，3，9。

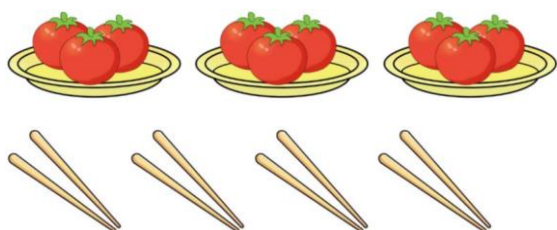
【分析】一双筷子有2根，2根2根的数，有4双，一根一根的数有8根；图二一盘一盘的数有3盘，一盘有3个，3个3是9，据此解答。

【解答】解：

一共有4双，有8根。

一共有3盘，有9个。

故答案为：4，8，3，9。



5.（2分）比一比，填一填。



【答案】3，3。

【分析】根据图示一一对应的方法比较多少，据此解答。

【解答】解：比 少 3。

比 多 3。

故答案为：3，3。

6.（3分）在2、4、5、6、8、9、11中，从左往右看，5左边的数是 2 和 4，6的右边有 3 个

数。

【答案】2；4；3。

【分析】根据10以内数的认识和位置中的左右即可解答。

【解答】解：在2、4、5、6、8、9、11中，从左往右看，5左边的数是2和4，6的右边有3个数。

故答案为：2；4；3。

7.（2分）5的前面一个数是 4，后面一个数是 6。

【答案】见试题解答内容

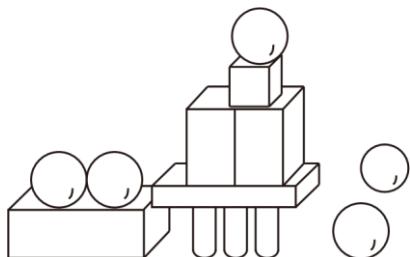
【分析】利用数数的方法解答，1，2，3，4，5，6.....，据此观察解答。

【解答】解：5的前面一个数是4，后面一个数是6。

故答案为：4，6。

8.（4分）数一数，填一填。

 有 3 个。  有 1 个。  有 5 个。  有 4 个。



【答案】3；1；5；4。

【分析】正方体：有8个顶点，6个面，每个面面积相等（或每个面都有正方形组成）；长方体：有8个顶点，6个面，每个面都由长方形或相对的一组正方形组成；圆柱：上下两个面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面；球：球是生活中最常见的图形之一，例如篮球、足球都是球，球是由一个面所围成的几何体。

【解答】解： 有3个。  有1个。  有5个。  有4个。

故答案为：3；1；5；4。

9.（4分） $8+1=\underline{7}+2=6+\underline{3}=5+\underline{4}=4+\underline{5}$

【答案】7，3，4，5。

【分析】根据10以内加法的计算方法和加减法的互逆关系，依次口算结果。

【解答】解： $8+1=7+2=6+3=5+4=4+5$

故答案为：7，3，4，5。

10.（3分）在横线上填上“>”或“<”“=”。

$$5+8 \underline{>} 4+8$$

$$3+7 \underline{=} 9+1$$

$$15-4 \underline{>} 10$$

$$6+6 \underline{=} 5+7$$

$$9-0 \underline{=} 9$$

$$16-3 \underline{<} 8+8$$

【答案】>，=，>，=，=，<。

【分析】算式的大小比较先计算出得数，再按整数的先后顺序比较大小即可。

【解答】解：

$$5+8>4+8$$

$$3+7=9+1$$

$$15-4>10$$

$$6+6=5+7$$

$$9-0=9$$

$$16-3<8+8$$

故答案为：>，=，>，=，=，<。

11.（2分）19里面有 9 个一和 1 个十。

【答案】9，1。

【分析】一个两位数，十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一，据此解答。

【解答】解：19里面有9个一和1个十。

故答案为：9，1。

12.（2分）比9多4的数是 13，10比19少 9。

【答案】13；9。

【分析】求比一个数多几的数是几，用加法计算；

求一个数比另一个数少几，用减法计算。

【解答】解：9+4=13

$$19-10=9$$

答：比9多4的数是13，10比19少9。

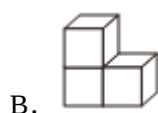
故答案为：13；9。

三. 选择题（共10小题，满分10分，每小题1分）

13.（1分）下面第（ ）个立体图形，所用正方体数量与



相同。



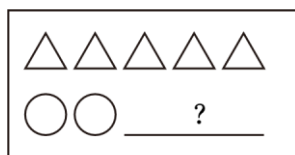
【答案】A

【分析】根据图意，题目中一共有 4 个正方体，据此一个一个数的方法求出各个正方体的数量。

【解答】解：  有 4 个，  也有 4 个。

故选：A。

14. (1 分) 比△多，需要再画 ()



A. 4 个

B. 3 个

C. 2 个

【答案】A

【分析】根据比较物体多少即可解答。

【解答】解：比△多，需要再画 4 个。

故选：A。

15. (1 分) 与其他两图不同类的是 ()



【答案】A

【分析】B、C 是花，A 是蔬菜，据此选择。

【解答】解：与其他两图不同类的是 A。

故选：A。

16. (1 分) 在的 () 面。





- A. 上 B. 左 C. 右

【答案】B

【分析】根据位置中的左右即可解答。

【解答】解：在的左面。

故选：B。



- 17.（1分）如果 $5 + () < 9$ ，那么（ ）里最大可以填几？

- A. 5 B. 3 C. 1

【答案】B

【分析】可以将“小于号”先看作等号，根据加数=和-另一个加数，计算出加数，最大数为所求结果减去1，由此即可求解。

【解答】解： $9 - 5 = 4$

$$4 - 1 = 3$$

因此（ ）里最大可以填3。

故选：B。

- 18.（1分）9可以分成（ ）

- A. 1和8 B. 5和5 C. 2和6

【答案】A

【分析】根据9的分成： $9 = 0 + 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5$ ，直接选择即可。

【解答】解：9可以分成1和8。

故选：A。

- 19.（1分）下面算式得数是8的是（ ）

- A. $9 - 3$ B. $8 + 6 - 4$ C. $8 - 5 + 5$

【答案】C

【分析】根据10以内加、减法的计算法则，将每个选项计算出得数，即可解答。

【解答】解：A. $9 - 3 = 6$

B. $8 + 6 - 4 = 10$

C. $8 - 5 + 5 = 8$

故选：C。

20.（1分）比15多2的数是（ ）

A. 13

B. 7

C. 17

【答案】C

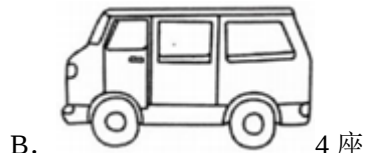
【分析】求比15多2的数是多少，用加法计算。

【解答】解： $15 + 2 = 17$

答：比15多2的数是17。

故选：C。

21.（1分）二（1）班有9名男生和5名女生去动物园，选哪辆车比较合适？（ ）



【答案】A

【分析】把男生人数与女生人数相加，即可计算出去动物园的总人数，再选出合适的车。

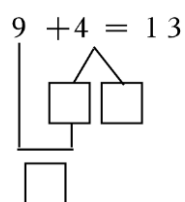
【解答】解： $9 + 5 = 14$ （名）

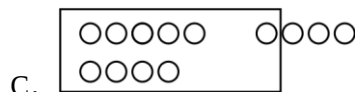
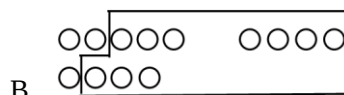
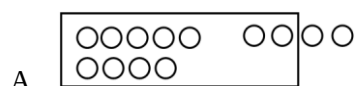
$15 > 14$

答：三个选项中，只有A选项中的车比较合适。

故选：A。

22.（1分）表示这道算式的计算方法的是图（ ）





【答案】C

【分析】计算 $9+4$ ，把 4 分成 1 和 3，先算 $9+1=10$ ，再算 $10+3=13$ ，据此解答。

【解答】解：A，先计算 $9+2=11$ ，再计算 $11+2=13$ ，不符合题意；

B.先计算 $4+6=10$ ，再计算 $3+10=13$ ，不符合题意；

C.先计算 $9+1=10$ ，再算 $10+3=13$ ，符合题意。

故选：C。

四. 判断题（共 6 小题，满分 6 分，每小题 1 分）

23. （1 分）比 9 多 1 的数是 10。 √ （判断对错）

【答案】√

【分析】根据 20 以内的加减法即可解答。

【解答】解： $9+1=10$

比 9 多 1 的数是 10 原题说法正确。

故答案为：√。

24. （1 分）2 个十合起来是 12。 × （判断对错）

【答案】×

【分析】一个两位数，十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一，据此解答。

【解答】解：2 个十合起来是 20，原题说法错误。

故答案为：×

25. （1 分）从 10 数起，第 5 个数是 15。 × （判断对错）

【答案】×

【分析】根据 20 以内数的组成即可解答。

【解答】解：从 10 数起，第 5 个数是 14。

所以原题说法错误。

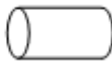
故答案为：×

26. （1 分）   前面三个立体图形中最不容易滚动的是 。 √ （判

断对错）

【答案】√

【分析】正方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面面积相等（或每个面都有正方形组成）；长方体：有 8 个顶点，6 个面，每个面都由长方形或相对的一组正方形组成；圆柱：上下两个面为大小相同的圆形，有一个曲面叫侧面；球：球是生活中最常见的图形之一，例如篮球、足球都是球，球是由一个面所围成的几何体；圆柱和球都有曲面，都有易滚动的特点。

【解答】解：   前面三个立体图形中最不容易滚动的是 ，原题说法正确。

故答案为：√。

27.（1 分）两个数相加，它们的和比其中任何一个加数都大。 ×（判断对错）

【答案】×

【分析】考虑加数为 0 的情况，进行举例判断。

【解答】解：当加数中有 0 时，和不会比两个加数都大，如：

$5+0=5$ ，和与第一个加数相等；

$0+0=0$ ，和与两个加数都相等。

故答案为：×

28.（1 分）他用右手拿苹果。 √（判断对错）



【答案】√

【分析】根据图示，把自己想象成图中小男孩，做一做即可。

【解答】解：他用右手拿苹果，原题说法正确。

故答案为：√。

五. 操作题（共 2 小题，满分 8 分，每小题 4 分）

29.（4 分）圈一圈。

（1）把左边的 5 个 ▼ 圈起来： ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ；

(2) 把从左数第 4 个 ▼ 圈起来：▼▼▼▼▼▼▼▼。

【答案】(1) 

(2) 

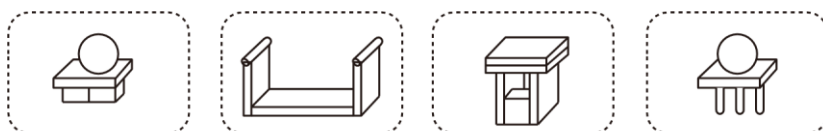
【分析】根据左右即可解答。

【解答】解：(1)



(2) 

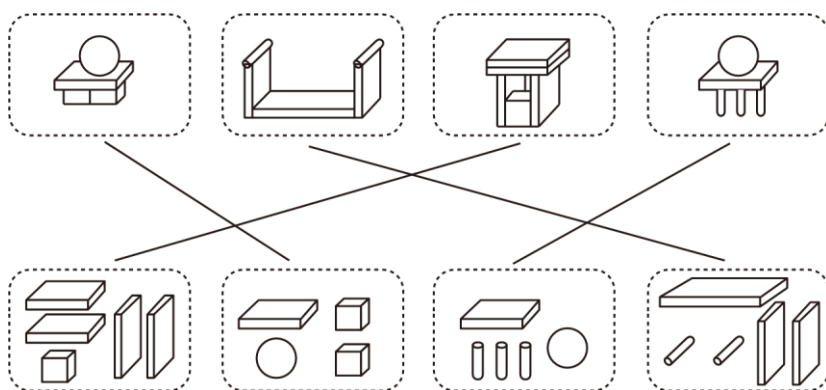
30. (4 分) 把组合图形与它所用的图形连起来。



【答案】

【分析】上面图一是由两个相同正方体、一个长方体和一个球组成的，所以连下面的第二个图；图二是由两个一样的小长方体、一个大点的长方体和 2 个相同圆柱组成的，所以连下面的第四个图；图三是由四个长方体和一个正方体组成的，所以连下面的第一个图；图四是由三个相同的圆柱、一个长方体和一个球组成的，所以连下面的第三个图。

【解答】解：



六. 应用题（共 5 小题，满分 27 分）

31.（4 分）两人一共做了多少朵？



【答案】14 朵。

【分析】两人做的同样多，也就是每个人各自做了 7 朵；求两人一共做了多少朵，用加法计算。

【解答】解：7+7=14（朵）

答：两人一共做了 14 朵。

32.（4 分）

现在有几只？



【答案】12 只。

【分析】用原有的只数加上又来的只数，即可求出现在有几只。

【解答】解：9+3=12（只）

答：现在有 12 只。

33.（3 分）操场上有 8 人跳绳，7 人拍皮球，10 人踢毽子。后来，一个跳绳的改拍皮球了。现在跳绳的和

踢毽子的一共有多少人？

【答案】17。

【分析】根据 20 以内的加减法即可解答。

【解答】解：(8 - 1) + 10

= 7 + 10

= 17 (人)

答：现在跳绳的和踢毽子的一共有 17 人。

34. (6 分) (1) 小明和小丽一共捡了多少个贝壳？

(2) 小红还剩几个贝壳？

小红：我捡了 12 个贝壳，扔掉了 5 个坏的。

小丽：我捡了 9 个贝壳。

小明：我捡了 8 个贝壳。



【答案】(1) 17 个；

(2) 7 个。

【分析】(1) 把小明和小丽各自捡的个数相加，即可计算出小明和小丽一共捡了多少个贝壳。

(2) 用小红原有贝壳的个数减去扔掉的个数，即可计算出小红还剩几个贝壳。

【解答】解：(1) $9 + 8 = 17$ (个)

答：一共捡了 17 个贝壳。

(2) $12 - 5 = 7$ (个)

答：小红还剩 7 个贝壳。



35. (10 分)

2元

4元

9元

6元

7元

8元

(1) 如果小林想买一个  和一杯 ，需要多少元钱？



(2) 如果小林用 10 元买一包 ，找回多少元钱？



(3) 如果小林用 15 元，买一束  和一个 ，够买吗？（先列式，再在□里画√）

答：够 ☐ 不够 ☐

最多 ☐ ○ ☐ = ☐ (元)

(4) 如果小林只买两样不同的东西，最多花多少元，最少花多少元？最少 ☐ ○ ☐ = ☐ (元)

【答案】(1) 15 元；

(2) 2 元；

答：够 ☒ 不够 ☐；

最多 + = (元)

(4) 最少 + = (元)。

【分析】(1) 用一个汉堡的价钱加上一杯可乐的价钱即可解答；

(2) 用小林的钱数减去一包薯条的价钱即可解答；

(3) 用一束气球的价钱加上一个冰激凌的价钱，求出一共多少元钱，再和小林有的钱数进行比较即可判定；

(4) 根据整数大小的比较方法进行比较，再把两样最贵食物的价钱相加，即可求出最多需要多少元钱；把两样最便宜食物的价钱相加，即可求出最少需要多少元钱。

【解答】解：(1) $9+6=15$ (元)

答：需要 15 元钱。

(2) $10-8=2$ (元)

答：找回 2 元钱。

(3) $7+4=11$ (元)

$15>11$

答：够

(4) $9>8>7>6>4>2$

最多 + = (元)

最少 + = (元)

答：最多需要 17 元，最少需要 6 元。