

## 2023-2024 学年江苏省徐州市沛县二年级（下）期中语文试卷

### 一、按要求选字，并正确工整地抄写下来，注意笔顺。

1. 按要求选字，并正确工整地抄写下来，注意笔顺。

#### 【回 问】

三包围结构的字\_\_\_\_\_

全包围结构的字\_\_\_\_\_

#### 【处 原】

左上包围的字\_\_\_\_\_

左下包围的字\_\_\_\_\_

### 二、读语段，完成练习。

2. 读语段，完成练习。

春天的\_\_\_\_\_（dí de）确很美啊！\_\_\_\_\_（ā à）! wēn nuǎn \_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_（dí de）阳光  
sǎ \_\_\_\_\_在大地上，河水 dòng \_\_\_\_\_起了层层 bō wén \_\_\_\_\_，鱼儿在欢快地 tǔ \_\_\_\_\_着泡泡。  
岸边 liǔ sī \_\_\_\_\_轻拂，xiān \_\_\_\_\_花盛开，孩 tóng \_\_\_\_\_在草地上做 yóu xì \_\_\_\_\_。啊  
（ā à），这里的风 jǐng \_\_\_\_\_多么令人 liú liàn \_\_\_\_\_！

（1）在文中的横线上写出字词。

（2）请给文中加点的字选择正确的注音。

3. 补充成语，并选择恰当的成语填空。（填序号）

①\_\_\_\_\_如洗

②神\_\_\_\_\_大地

③万里无\_\_\_\_\_

④引人\_\_\_\_\_目

⑤锦上添花\_\_\_\_\_

⑥\_\_\_\_\_发图强

⑦大\_\_\_\_\_小巷

⑧绚丽多\_\_\_\_\_

⑨\_\_\_\_\_致勃勃

（1）今天的天气真好！\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

（2）小红穿了一条粉红色的裙子，十分\_\_\_\_\_。

（3）与其\_\_\_\_\_，不如雪中送炭。

（4）公园里的花都开了，五颜六色，\_\_\_\_\_。

### 三、语文与生活。

4. 周末，小丁和爸爸去饭店吃饭，服务员拿来菜单让他们点菜，请你和他们一起看看菜单吧！

热菜	凉菜	汤类	主食
香煎豆腐	凉拌黄瓜	西红柿蛋汤	蒸饺

葱爆牛肉	凉拌木耳	青菜豆腐汤	面条
清蒸鲤鱼	干切牛肉	冬瓜排骨汤	炒饭

(1) 菜单上的食物用到的制作方法有 \_\_\_\_\_，没有用到的制作方法有 \_\_\_\_\_（填序号）。

①煎 ②烤 ③炒 ④炸 ⑤爆 ⑥蒸

(2) 通过观察以上食物制作方法的汉字，我发现这些字的偏旁分别是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”，带这些偏旁的字多与 \_\_\_\_\_ 有关。

(3) 小丁和爸爸点了一个热菜和一个凉菜，可能是 \_\_\_\_\_。（选一选）

A.凉拌木耳

B.葱爆牛肉

C.面条

D.冬瓜炖排骨

#### 四、按课文内容填空。

5. 按课文内容填空。

(1) “小信成则 \_\_\_\_\_”，做一个诚信的人很重要；“予人玫瑰，\_\_\_\_\_”，热心助人，自己也会很快乐。

(2) 春天是快乐的，你看，“\_\_\_\_\_，忙趁 \_\_\_\_\_放纸鸢”；春天是神奇的，你看，“\_\_\_\_\_谁裁出，\_\_\_\_\_”；春天是生机勃勃的，你看，“\_\_\_\_\_，春风吹又生”。

#### 五、读《了不起的狐狸爸爸》的目录，完成练习。

6. 读《了不起的狐狸爸爸》的目录，完成练习。

1 三个饲养场主……2	7 我们决不让他跑掉……36
2 狐狸先生……7	8 狐狸们开始挨饿了……39
3 射击……11	9 狐狸先生有一个计划……43
4 可怕的铁锹……18	10 博吉斯的1号鸡舍……47
5 可怕的挖掘机……25	11 狐狸太太吃了一惊……54
6 竞赛……30	12 獾……60



(1) 如图的目录中，一共有 \_\_\_\_\_ 个故事。本书的第二个故事是《\_\_\_\_\_》。

(2) 根据书名，我知道这本书的主人公是 \_\_\_\_\_。

A.狐狸爸爸

B.饲养场场主

C.狐狸太太

(3) 如果明明想读《竞赛》这篇故事，他应该翻到第 \_\_\_\_\_ 页。

A.25

B.30

C.36

六、阅读短文，完成练习。

7. 阅读短文，完成练习。

征友启事

小牛很孤单，一心想找个朋友。

他贴出一张“征友启事”，上面写道：“我是小牛。我想找个朋友，希望他能和我朝夕相处，一起玩耍，一起晒太阳，一起学耕田，一起吃草。谁能做到以上几点，欢迎前来联系。”征友启事刚贴出，大伙儿就争着去看。可是，他们一个个高兴地来，又一个个失望地离开。小牛一个朋友也没找到，他很难过。“哎，世界那么大，怎么连一个朋友也找不到？”小牛向老牛诉苦。老牛听完小牛的话，笑着教给他一个办法。

第二天，小牛又贴出一张“征友启事”：“我是小牛。我想找个朋友，希望他能和我朝夕相处，一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田，或者一起吃草。谁只要能做到以上一点，就欢迎前来联系。”

新的征友启事刚一贴出，牛棚前就热闹起来。大家把小牛团团围住。猎狗说：“让我跟你一起玩耍！”花猫说：“让我陪你来晒太阳！”小马说：“让我伴你学习耕田！”\_\_\_\_\_说：“\_\_\_\_\_”

只一会儿，小牛就有了许多新朋友。

(1) 从文中找到合适的词语。

反义词：希望——\_\_\_\_\_

高兴——\_\_\_\_\_

(2) 根据短文内容连一连。

小牛会与	{	猎狗	一起晒太阳
		花猫	一起学习耕田
		小马	一起玩耍

你觉得，还有谁会说什么？请写在文中的横线上。

(3) 请你先用“横线”在文中把两次征友启事的内容画出来，再想想有什么不同？

不同之处：\_\_\_\_\_

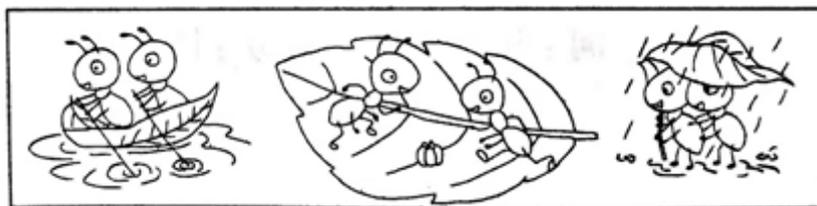
（4）为什么大家第一次看到征友启事后，都失望地离开了？\_\_\_\_\_

- A.小牛的交友条件太多。
- B.小牛令大家讨厌了。
- C.大家不想交朋友。
- D.大家看不懂征友启事。

### 七、写话。

8. 仔细看图，想一想：两只小蚂蚁用树叶做了哪些事情？把它们这一天的经历写下来吧！写的时候可以用上下面的词语。（不会写的字可以用拼音代替）

早上 过了一会儿 到了下午 小船 足球场 大伞



题目：小蚂蚁的一天

## 2023-2024 学年江苏省徐州市沛县二年级（下）期中语文试卷

### 参考答案与试题解析

#### 一、按要求选字，并正确工整地抄写下来，注意笔顺。

1. 按要求选字，并正确工整地抄写下来，注意笔顺。

##### 【回 问】

三包围结构的字 问

全包围结构的字 回

##### 【处 原】

左上包围的字 原

左下包围的字 处

【答案】见试题解答内容

【分析】此题考查学生对汉字书写的能力。识记并正确书写现代常用规范汉字，书写汉字时，要按照字的间架结构写规范、工整、端正。

【解答】属于三包围结构的字是“问”，笔顺是：点、竖、横折钩、竖、横折、横。属于全包围结构的字是“回”，笔顺是：竖、横折、竖、横折、横、横。

属于左上包围的字是“原”，笔顺是：横、撇、撇、竖、横折、横、竖钩、撇、点。属于左下包围的姿字是“处”，笔顺是：撇、横撇、捺、竖、点。

故答案为：

问 回

原 处

#### 二、读语段，完成练习。

2. 读语段，完成练习。

春天的 dí (dí de) 确很美啊 a (a à)! wēn nuǎn 温暖 的 de (dí de) 阳光 sǎ 洒 在大地上，河水 dàng 荡 起了层层 bō wén 波纹，鱼儿在欢快地 tǔ 吐 着泡泡。岸边 liǔ sī 柳丝 轻拂，xiān 鲜 花盛开，孩 tóng 童 在草地上做 yóu xì 游戏。啊 à (ā à)，这里的风景 jǐng 景 多么令人 liú liàn 留恋！

(1) 在文中的横线上写出字词。

(2) 请给文中加点的字选择正确的注音。

【答案】（1）温暖 洒 荡 波纹 吐 柳丝 鲜 童 游戏 景 留恋；

（2）dí a de à。

【分析】考查了看拼音写词语、多音字。只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时要注意同音字、形近字的区别，不要把字写错误，要依据词语的意思来写。

【解答】（1）考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

（2）考查了多音字。的：[de]用在定语的后面。[dí]真实；实在。故两个“的”分别读“dí”和“de”。啊：[ā]助词。置于语尾，无义。[à]表示赞叹或惊异（音较长）。故依次读“a”和“à”。

故答案为：

（1）温暖 洒 荡 波纹 吐 柳丝 鲜 童 游戏 景 留恋；

（2）dí a de à。

3. 补充成语，并选择恰当的成语填空。（填序号）

① 一贫如洗

② 神州大地

③ 万里无云

④ 引人注目

⑤ 锦上添花

⑥ 奋发图强

⑦ 大街小巷

⑧ 绚丽多姿

⑨ 兴致勃勃

（1）今天的天气真好！碧空如洗，万里无云。

（2）小红穿了一条粉红色的裙子，十分引人注目。

（3）与其锦上添花，不如雪中送炭。

（4）公园里的花都开了，五颜六色，绚丽多姿。

【答案】见试题解答内容

【分析】考查了补写词语，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时要注意同音字、形近字的区别，不要把字写错误，要依据词语的意思来写。

【解答】①一贫碧空 ②神州大地 ③万里无云

④引人注目 ⑤锦上添花 ⑥奋发图强

⑦大街小巷 ⑧绚丽多姿 ⑨兴致勃勃

（1）碧空如洗：指蓝色的天空像洗过一样的明净，形容天气晴朗；

万里无云：形容天气晴朗；

（2）引人注目：吸引人们注意；

（3）锦上添花：在锦上再绣花。比喻好上加好，美上添美；

(4) 绚丽多姿：各种各样的色彩灿烂美丽、五彩缤纷。

故答案为：

①碧空 ②州 ③云

④注 ⑤花 ⑥奋

⑦街 ⑧姿 ⑨兴

(1) 碧空如洗 万里无云；

(2) 引人注目；

(3) 锦上添花；

(4) 绚丽多姿。

### 三、语文与生活。

4. 周末，小丁和爸爸去饭店吃饭，服务员拿来菜单让他们点菜，请你和他们一起看看菜单吧！

热菜	凉菜	汤类	主食
香煎豆腐	凉拌黄瓜	西红柿蛋汤	蒸饺
葱爆牛肉	凉拌木耳	青菜豆腐汤	面条
清蒸鲤鱼	干切牛肉	冬瓜排骨汤	炒饭

(1) 菜单上的食物用到的制作方法有 ①③⑤⑥，没有用到的制作方法有 ②④（填序号）。

①煎 ②烤 ③炒 ④炸 ⑤爆 ⑥蒸

(2) 通过观察以上食物制作方法的汉字，我发现这些字的偏旁分别是“灬”和“火”，带这些偏旁的字多与 火 有关。

(3) 小丁和爸爸点了一个热菜和一个凉菜，可能是 AB。（选一选）

A.凉拌木耳

B.葱爆牛肉

C.面条

D.冬瓜炖排骨

**【答案】**(1) ①③⑤⑥②④；

(2) 灬 火 火；

(3) AB。

**【分析】**考查了实践作业。所谓实践作业就是把所学习的理论知识通过实践的方式表现出来。

**【解答】**(1) 仔细阅读菜单内容可知，菜单上的食物有热菜和凉菜，还有主食和汤类，用到的制作方法

有煎、炒、爆、蒸。故选①③⑤⑥。没有用到的制作方法有烤、炸，故选②④。

（2）通过观察以上食物制作方法的汉字，我发现这些字的偏旁分别是“灬”和“火”，带这些偏旁的字多与火有关。

（3）小丁和爸爸点了一个热菜和一个凉菜，可能是凉拌木耳和葱爆牛肉。故选 A 和 B。

故答案为：

（1）①③⑤⑥②④；

（2）灬 火 火；

（3）AB。

#### 四、按课文内容填空。

##### 5. 按课文内容填空。

（1）“小信成则 大信立”，做一个诚信的人很重要；“予人玫瑰，手有余香”，热心助人，自己也会很快乐。

（2）春天是快乐的，你看，“儿童散学归来早”，忙趁 东风 放纸鸢；春天是神奇的，你看，“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”；春天是生机勃勃的，你看，“野火烧不尽，春风吹又生”。

**【答案】**（1）大信立 手有余香；

（2）儿童散学归来早 东风 不知细叶 二月春风似剪刀 野火烧不尽。

**【分析】** 本题考查的知识点较多，有古诗文默写，有谚语、俗语的积累，还有名言警句。回答这些知识，都要通过平时学习中的积累来完成。

**【解答】**（1）“小信成则大信立”出自《韩非子·外储说左上篇》。意思是：小的诚信树立了，大的诚信才能树立。

“予人玫瑰，手有余香”意思是：当我给别人玫瑰的时候，因为我手中有拿过玫瑰，所以我的手上就会留有玫瑰的香味。意思是让大家明白了付出了也会使自己快乐。

（2）分别出自清代高鼎的《村居》，唐代贺知章的《咏柳》，唐代白居易的《赋得古原草送别》。

故答案为：

（1）大信立 手有余香；

（2）儿童散学归来早 东风 不知细叶 二月春风似剪刀 野火烧不尽。

#### 五、读《了不起的狐狸爸爸》的目录，完成练习。

##### 6. 读《了不起的狐狸爸爸》的目录，完成练习。

1 三个饲养场主……2	7 我们决不让他跑掉……36
2 狐狸先生……7	8 狐狸们开始挨饿了……39
3 射击……11	9 狐狸先生有一个计划……43
4 可怕的铁锹……18	10 博吉斯的1号鸡舍……47
5 可怕的挖掘机……25	11 狐狸太太吃了一惊……54
6 竞赛……30	12 獾……60



(1) 如图的目录中，一共有 12 个故事。本书的第二个故事是《狐狸先生》。

(2) 根据书名，我知道这本书的主人公是 A。

- A.狐狸爸爸
- B.饲养场场主
- C.狐狸太太

(3) 如果明明想读《竞赛》这篇故事，他应该翻到第 30 页。

- A.25
- B.30
- C.36

**【答案】** (1) 12 《狐狸先生》。

(2) A；

(3) B。

**【分析】** 本题考查图表（漫画）分析。漫画，往往用简单而夸张的图画来描绘时事，以达到讽刺或歌颂的表达效果。

**【解答】** (1) 观察图片，可知一共有 12 个故事，本书的第二个故事是《狐狸先生》。

(2) 从目录中第二个故事《狐狸先生》可知“先生”是指“狐狸爸爸”。

故应选择 A。

(3) 观察图片，可知《竞赛》的页码为第 30 页，故选 B。

故答案为：

(1) 12 《狐狸先生》。

(2) A；

(3) B。

## 六、阅读短文，完成练习。

### 7. 阅读短文，完成练习。

## 征友启事

小牛很孤单，一心想找个朋友。

他贴出一张“征友启事”，上面写道：“我是小牛。我想找个朋友，希望他能和我朝夕相处，一起玩耍，一起晒太阳，一起学耕田，一起吃草。谁能做到以上几点，欢迎前来联系。”征友启事刚贴出，大伙儿就争着去看。可是，他们一个个高兴地来，又一个个失望地离开。小牛一个朋友也没找到，他很难过。“哎，世界那么大，怎么连一个朋友也找不到？”小牛向老牛诉苦。老牛听完小牛的话，笑着教给他一个办法。

第二天，小牛又贴出一张“征友启事”：“我是小牛。我想找个朋友，希望他能和我朝夕相处，一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田，或者一起吃草。谁只要能做到以上一点，就欢迎前来联系。”

新的征友启事刚一贴出，牛棚前就热闹起来。大家把小牛团团围住。猎狗说：“让我跟你一起玩耍！”花猫说：“让我陪你来晒太阳！”小马说：“让我伴你学习耕田！”小羊说：“让我和你一起吃青草。”

只一会儿，小牛就有了许多新朋友。

(1) 从文中找到合适的词语。

反义词：希望——失望

高兴——难过

(2) 根据短文内容连一连。

小牛会与	{	猎狗	一起晒太阳
		花猫	一起学习耕田
		小马	一起玩耍

你觉得，还有谁会说什么？请写在文中的横线上。

(3) 请你先用“横线”在文中把两次征友启事的内容画出来，再想想有什么不同？

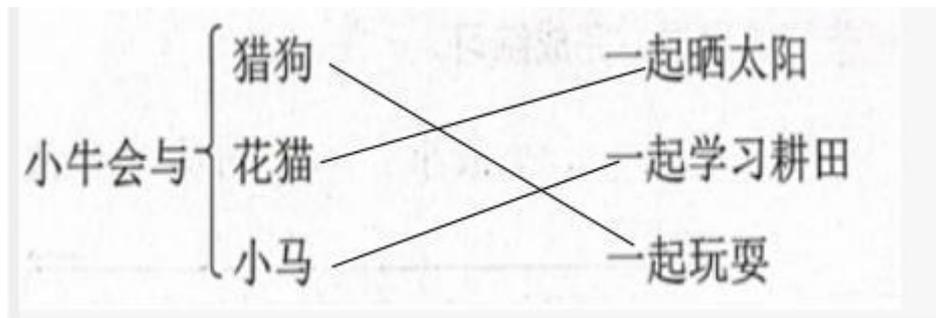
不同之处：第一张征友启事的要求太多、太高，第二张放低了要求。

(4) 为什么大家第一次看到征友启事后，都失望地离开了？A

- A.小牛的交友条件太多。
- B.小牛令大家讨厌了。
- C.大家不想交朋友。
- D.大家看不懂征友启事。

【答案】（1）失望 难过；

（2）



小羊说：“让我和你一起吃青草。”

（3）小牛第一次征友启事是我想找个朋友：希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎联系……

小牛第二次征友启事是我想找个朋友：希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田。谁只要能做到以上一点，就欢迎前来联系。

第一张征友启事的要求太多、太高，第二张放低了要求。

（4）A。

【分析】本文作者用细腻的笔调描述了小牛征集朋友的曲折经历。第一次的启事因为提出的要求太高没找到朋友，第二次在老牛的帮助下对启事进行了修改，降低了对朋友的要求，终于找到了许多朋友。

【解答】（1）考查了反义词。希望：心想达到某种目的或出现某种情况。故反义词为“失望”。

高兴：愉快而兴奋。故反义词为“难过”。

（2）考查了短文内容的概括和句子仿写。结合文中第四段内容一一对应连线即可。根据文章第三段内容知道可以和小牛一起吃草的小动物也能做小牛的朋友，据此合理想象均可。

（3）考查了文章内容的理解。熟读文章内容可知，小牛第一次征友启事是我想找个朋友：希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎联系……

小牛第二次征友启事是我想找个朋友：希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田。谁只要能做到以上一点，就欢迎前来联系。

从文中获取有效信息，找到文中各事物之间的逻辑关系。锁定两张征友启事的内容，发现其中的不同之处：第一张征友启事的要求太多、太高，第二张放低了要求。所以小牛能在贴出第二张征友启事之后交到朋友。

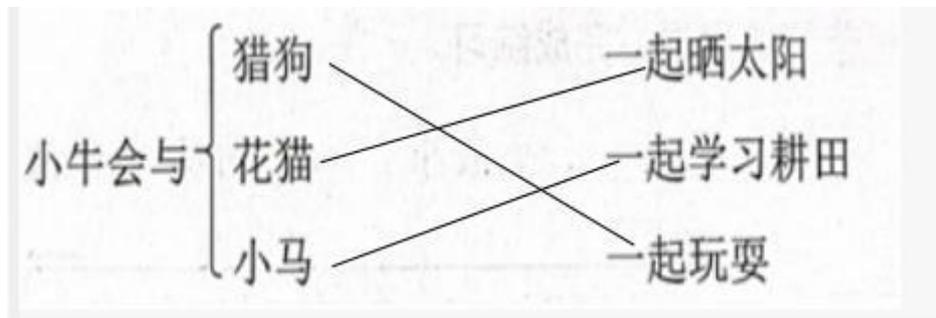
（4）考查了短文内容的理解。阅读文章可知，文章讲述了小牛征集朋友的曲折经历。第一次的启事因为提出的要求太多、太高没找到朋友，第二次在老牛的帮助下对启事进行了修改，降低了对朋友的要求，

终于找到了许多朋友。故选 A。

故答案为：

(1) 失望 难过；

(2)



小羊说：“让我和你一起吃青草。”

(3) 小牛第一次征友启事是我想找个朋友：希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎联系……

小牛第二次征友启事是我想找个朋友：希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田。谁只要能做到以上一点，就欢迎前来联系。

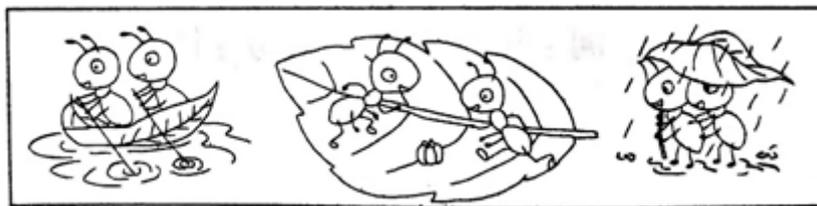
第一张征友启事的要求太多、太高，第二张放低了要求。

(4) A。

## 七、写话。

8. 仔细看图，想一想：两只小蚂蚁用树叶做了哪些事情？把它们这一天的经历写下来吧！写的时候可以用上下面的词语。（不会写的字可以用拼音代替）

早上 过了一会儿 到了下午 小船 足球场 大伞



题目：小蚂蚁的一天

**【答案】**

两只小蚂蚁

星期天早晨，两只小蚂蚁相约到公园玩。走着走着，一条小河挡住了它们的去路。瞧，河水哗哗地流着，它们过不去，怎么办呢？正在这时候，一阵风吹来，一片树叶落在了它们面前。一只蚂蚁灵机一动，

大喊：“我们可以把树叶当作小船啊！”于是它们齐心协力，把树叶抬进河里，划到了对岸。

过了河，两只小蚂蚁又把树叶抬到了公园里。它们把树叶铺开，当作足球场，在树叶上尽情地踢足球，玩得很开心。

到了下午，天上乌云滚滚，电闪雷鸣，眼看就要下雨了。一只蚂蚁说：“我们把树叶当作伞吧！”于是它们把树叶举在头顶，豆大的雨点打在树叶上，噼啪直响。有了伞，它们淋不到雨，真好！

啊，这真是快乐的一天！

**【分析】**本题考查了看图作文。完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后结合图画进行合理的想象，组织语言写作文。认真观察图片，想想两只小蚂蚁用树叶做了哪些有趣的事情？它们有什么有趣的经历？结合图片内容进行合理的想象编一个小故事。

**【解答】**例文：

#### 两只小蚂蚁

星期天早晨，两只小蚂蚁相约到公园玩。走着走着，一条小河挡住了它们的去路。瞧，河水哗哗地流着，它们过不去，怎么办呢？正在这时候，一阵风吹来，一片树叶落在了它们面前。一只蚂蚁灵机一动，大喊：“我们可以把树叶当作小船啊！”于是它们齐心协力，把树叶抬进河里，划到了对岸。

过了河，两只小蚂蚁又把树叶抬到了公园里。它们把树叶铺开，当作足球场，在树叶上尽情地踢足球，玩得很开心。

到了下午，天上乌云滚滚，电闪雷鸣，眼看就要下雨了。一只蚂蚁说：“我们把树叶当作伞吧！”于是它们把树叶举在头顶，豆大的雨点打在树叶上，噼啪直响。有了伞，它们淋不到雨，真好！

啊，这真是快乐的一天！