

准考证号

姓名

班级

校

2024年梁溪区小学毕业考试语文试卷

(时限120分钟)

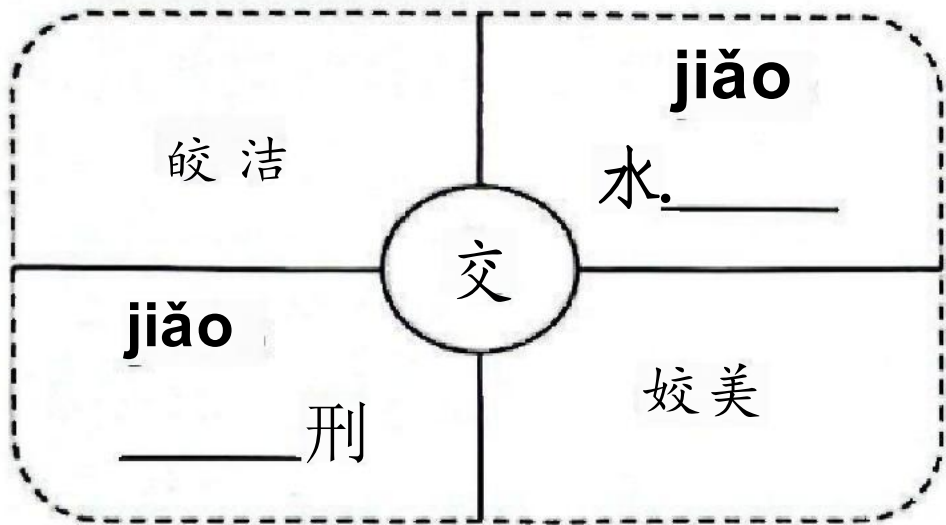
	第一部分(80分)	第二部分(20分)	总分(100分)
得 分			
结分人			
复核人			

第一部分(80分)

在小学阶段的学习中，同学们积累了许多学习经验。大家一起来交流分享吧。

【我会梳理积累】

1. 看拼音写汉字，然后完成填空。(7分)



写字时要注意部件的细微差别：

nì yù
甜_____ 领_____
dǐ zhǐ
_____抗 一_____笔

阅读中遇到生字时，我们可以尝试根据字形猜测字义。根据“皎”“姣”二字的形旁，我猜测：“皎”的意思是_____：“姣”的意思是_____

2. 先将词句补充完整，再选择正确答案填入句中。（填序号）（7分）

- ①焉知_____ ②万象更新 ⑦读书须用意，_____。
- ③心平气和 ④司空_____ ⑧路遥知马力，日久见人心。
- ⑤万不得已 ⑥_____知著 ⑨苟日新，_____？_____。
- ⑩书到用时方恨少，事非经过不知难。

(1)花开花落，我们在_____的自然现象中感受到了时间的流逝。

(2)在这科技迅猛发展的时代，我们要“_____”，不断迎接新挑战。

3. 我们借助学过的字的意思，能推想相关词句的意思。比如知道了“我以日始出时去人近”中“去”的意思，我可以猜出“天去地九万里”的意思是_____。（3分）

4. 下面加点字中，与“藏戏”中的“藏”读音相同的是()（2分）

- A. 躲藏 B. 藏身 C. 蕴藏 D. 宝藏

5. 下面加点字中，与“清脆”中的“脆”意思相同的是()（2分）

- A. 脆枣 B. 脆亮 C. 干脆 D. 脆弱

6. 我在梳理读过的名著时，能结合故事内容从多个角度评价书中的人物。（5分）

书名：_____ 人物：_____

我的评价：_____

【我爱主题阅读】

2024年6月4日，“嫦娥六号”完成月球背面采样和起飞，着陆器携带的五星红旗在月球背面成功展开！同学们，让我们怀着无比自豪的情感，开展“学习航天精神”主题阅读活动吧。

材料一：

1992年，中国载人航天工程正式启动，标志着中国航天事业进入了一个新的阶段。2003年10月15日早晨9时，在酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空。10月16日早晨6时23分，飞船在环绕地球十四圈后成功返回着陆场。航天员杨利伟在即将登机返回北京的时候，用三句话概括了他的太空旅行：“飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国感到骄傲。”浩瀚的太空从此写下了中国人的名字，留下了中国人的脚印。中华民族千年的飞天梦想终于成真了！此后，中国又相继发射了神舟六号至神舟十一号载人飞船，完成了多人次、多天的太空飞行任务。其间，2016年9月，天宫二号空间实验室发射入轨，这是我国第一个真正意义上的太空实验室。2021年6月17日，神舟十二号航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波领命出征，进入天和核心舱。这是中国人首次进入自己的空间站。空间站阶段任务开启后，神舟十五号飞船承担了我国空间站关键技术验证阶段和建造阶段的载人飞行任务。从神舟十六号飞船开始，后续神舟飞船则担起空间站应用与发展阶段往中国空间站载客的任



在深空探测方面，我国于2007年10月发射第一颗月球探测卫星“嫦娥一号”。这是我国航天事业的又一座里程碑。2019年1月3日，“嫦娥四号”探测器实现了人类首次月球背面软着陆，并传回了第一张月背近距离拍摄的清晰的月表形貌图。随后，“嫦娥四号”着陆器与它的月球车“玉兔二号”，顺利进行了互相拍摄，带有五星红旗的着陆器和月球车，在月球背面留下了历史性的珍贵影像。

材料二：

（一）

航天员的训练是艰苦的，常常要面对困难与挫折。有时候，经过长时间的努力却达不到理想的效果，杨利伟也会气馁，也会伤心。但是，他不会让这种情绪在心中存留过长时间，很快就会调整心情，继续投入训练。航天员还要面临身体的重大挑战，每次离心机飞速旋转的时候，杨利伟都有头晕、呕吐的感觉。在承受超重负荷的同时，他还要保持头脑清醒，随时准备回答问题，判断信号。杨利伟每天都坚持高强度训练，支撑着他的是一种精神，是把一切献给载人航天事业的精神。

（根据2022年6月8日《人民日报》报道改写）

(二)

就在火箭上升到三四十公里的高度时，火箭和飞船开始急剧抖动，产生共振。这让我感到非常痛苦。

人体对10赫兹以下的低频振动非常敏感，它会引起人的内脏共振。而这时不单单是低频振动的问题，是这个新的振动叠加在一个大约 6G 的负荷上。这种叠加太可怕了，我从来没有进行过这种训练。

意外出现了。共振以曲线的形式变化着，痛苦的感觉越来越强烈，五脏六腑似乎都要碎了。我几乎无法承受，觉得自己快不行了。

当时，我的脑子还非常清醒，以为飞船起飞时就是这样的。其实，起飞阶段发生的共振并非正常现象。

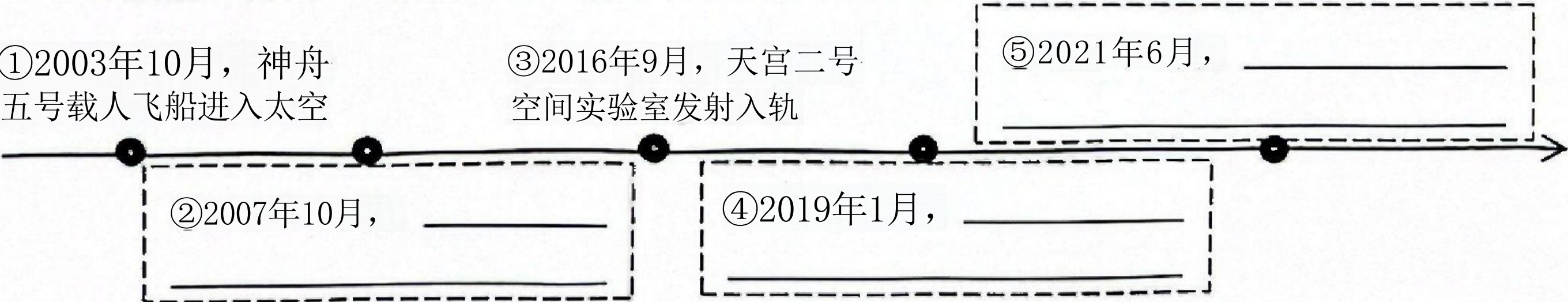
共振持续26秒后，慢慢减轻。我从极度难受的状态中解脱出来，一切不适都不见了，感到一种从未有过的轻松和舒服，如释千钧重负，如同一次重生，我甚至觉得这个过程很耐人寻味。但在痛苦的极点，就在刚才短短一刹那，我真的以为自己要牺牲了。

(节选自《太空一日》，作者：杨利伟，有改动)

材料三：

中国空间站命名为“天宫”，其基本构型包括天和核心舱、问天实验舱I和梦天实验舱II。天和核心舱包括节点舱、生活控制舱和资源舱三部分。节点舱呈球形，上有5个开口：2个对接口接纳两艘载人飞船同时停靠，2个停泊口用于连接两个实验舱，另一个出舱口供航天员太空漫步。生活控制舱就是航天员居住生活的地方。核心舱的后端是资源舱，装有推进剂贮箱以及姿轨控动力系统。核心舱是空间站的主控舱段，对整个空间站的飞行姿态、动力、载人环境进行控制。用通俗的话说，它是空间站的中枢神经：任何飞船和舱室接驳后都受其控制。实验舱I“问天”和实验舱II“梦天”既是航天员的工作场所，也是应急避难场所，主要任务是开展舱内和舱外空间科学实验和技术试验。它们有着核心舱部分关键平台功能：在紧急情况下，可以执行对空间站的整个管理和控制。两个实验舱都有气闸舱和机械臂，但侧重不同：“问天”支持航天员出舱活动，而“梦天”支持大型货物和载荷进出。

1. 根据“材料一”的内容，照样子梳理我国航天事业发展历程中的关键事件。（6分）



“材料一”中写得最详细的是“_____”（填序号）这个关键事件。为什么这样写呢？

你的想法是：_____

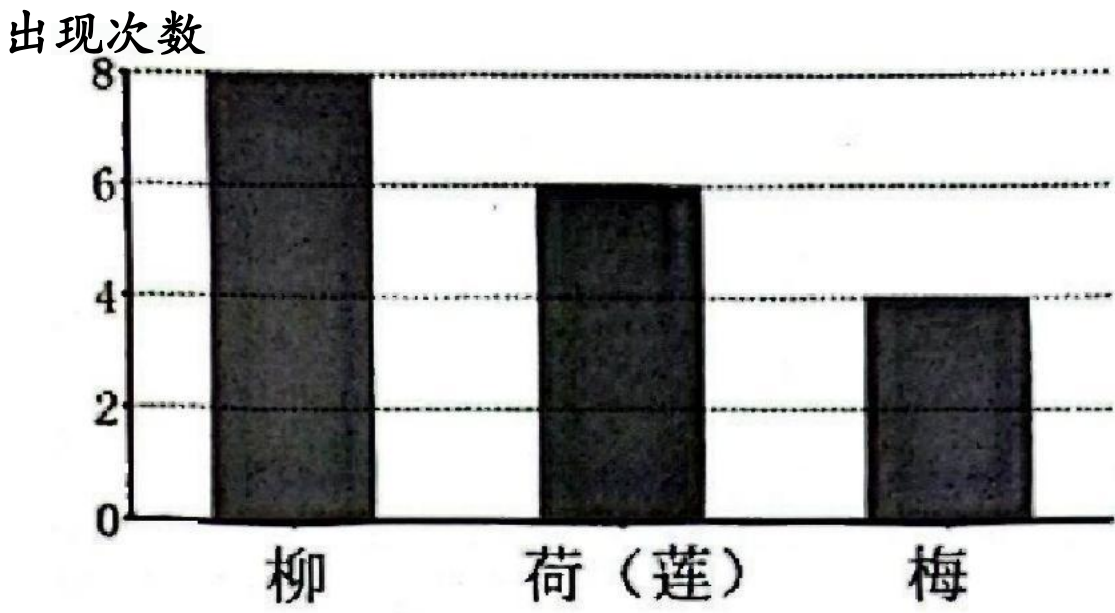
(3分)

2. “飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国感到骄傲。”这简短的三句话背后是什么呢？读了“材料二”，我们了解到杨利伟在平时训练中_____，在执行任务的过程中_____

请你从“材料二”中选择感受最深的一处，圈画出词句，在右侧空白处写一写批注。（4分）

第二部分(20分)

梳理统编小学语文教材中的古诗，同学们发现“柳、荷(莲)、梅”在诗中出现的频率很高(见下列统计表)。请你参加“古诗中的草木”主题实践活动。



【活动一】请完成填空，和同学一起对对诗。（6分）

甲：_____，早有蜻蜓立上头。乙：接天莲叶无穷碧，_____C
甲：_____，只留清气满乾坤。乙：梅须逊雪三分白，_____
甲：_____，寒食东风御柳斜。乙：不知细叶谁裁出，_____

【活动二】同学们发现“柳”是排行榜冠军，对“柳”进行了探究。请你阅读资料卡后填一填，参与讨论。（9分）

杨柳，随处可种，临水尤宜。春初发叶，旋开黄花。及春末，叶渐多。花中结实，细而黑。蕊落，有絮绽出，质轻如棉，色白如雪，随风飞舞，散于各处。
——选自《商务国语教科书》

“柳”与“留”谐音，在古代，亲朋好友一旦分离，送行者总要折一条柳枝赠给远行者。

甲：读了“杨柳，随处可种，临水尤宜”，我知道了杨柳对环境的适应性很强，还联想到“草长莺飞二月天，_____”这句诗，脑海中出现了生机勃勃的早春景象：_____

乙：“质轻如棉，色白如雪，随风飞舞”是说柳絮_____。
_____。我的确在暮春时节看到过这种景象。

丙：“柳”与“留”谐音。在2022年北京冬奥会闭幕式文艺演出中，“折柳送别”的环节令观众们感叹：这是地道的中国式浪漫！它表达了_____

【活动三】班里开展“毕业纪念册封面图样”征集活动，在“柳、荷(莲)、梅”之中，你想推荐谁参评呢？为它写一段推荐词，注意把理由说充分。（5分）
